



Les Bourses Perspective Québec selon l'enquête ICOPE 2022

Sylvie Bonin
Direction de la recherche institutionnelle
Février 2023



Le projet ICOPE de l'Université du Québec (UQ) (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études)

- Avec sa mission d'accessibilité, l'UQ a rapidement mis en place un outil lui permettant de connaître sa population étudiante et ses besoins.
- En 1993, elle lançait le projet ICOPE, un recensement (sur une base volontaire) de ses nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes. Le projet fête ses 30 ans cette année.
- Par le biais de collectes de données récurrentes (environ aux 5 ans), le projet recueille les caractéristiques étudiantes au premier trimestre d'études dans le programme.
- La plus récente enquête ICOPE, s'est tenue à l'automne 2022, en même temps que le lancement du Programme de bourses Perspective Québec.
- L'UQ a profité de cette opportunité pour aller à la rencontre des personnes qui sont admissibles à ce programme de bourses.

Deux éléments ajoutés au questionnaire ICOPE

- Une question sur les sources de revenu anticipées pour financer les études entreprises était déjà présente dans le questionnaire ICOPE.
- Les « Bourses Perspective Québec » (BPQ) ont été ajoutées à la liste des choix de réponse (liste des sources de revenu) liée à cette question.
- Pour les personnes répondantes ayant indiqué les BPQ parmi leurs sources de revenu anticipées, la question suivante était posée :

Qu'auriez-vous fait en l'absence des Bourses Perspective Québec
(2 500 \$ par session à PLEIN TEMPS)

Je ne me serais pas inscrit·e à l'université

Je me serais inscrit·e à l'université, mais dans un autre programme

Je me serais inscrit·e dans le même programme, mais à temps partiel

Je me serais inscrit·e dans le même programme à plein temps

Utilisation des BPQ pour financer ses études

- Le fichier de données ICOPE compte 2 249 personnes admissibles aux BPQ.
- En moyenne, 7 personnes admissibles sur 10 prévoient utiliser les BPQ pour financer leurs études.
- Le tableau 1 montre toutefois que certains secteurs disciplinaires pourraient bénéficier d'une meilleure communication sur leur admissibilité au programme de bourses.
- C'est notamment le cas des sciences infirmières et de la création numérique.

Tableau 1 – Financement des études grâce aux BPQ par regroupement disciplinaire

Regroupement de disciplines	BPQ utilisées	
	Oui	Non
Génie (civil, électrique, mécanique, etc.)	77 %	23 %
Sciences de l'informatique	74 %	26 %
Enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, spécialistes)	71 %	29 %
Psychologie, sexologie, psychoéducation, travail social	70 %	30 %
Sciences infirmières et nursing	58 %	42 %
Création numérique (jeux vidéo, design graphique, etc.)	53 %	47 %
TOTAL	69 %	31 %

Utilisation des BPQ pour financer ses études (suite)

- Les résultats du tableau 2 sont conditionnés par l'offre de programmes des établissements.
- Les établissements accueillant davantage d'étudiants et d'étudiantes dans les disciplines avec une forte utilisation des BPQ (voir tableau 1) auront, en conséquence, une plus forte part de « Oui » au tableau 2.

Tableau 2 – Financement des études grâce aux BPQ par établissement

Établissement offrant des programmes admissibles aux BPQ	BPQ utilisées	
	Oui	Non
École de technologie supérieure	78 %	22 %
Université TÉLUQ*	75 %	25 %
Université du Québec à Rimouski	72 %	28 %
Université du Québec à Montréal	70 %	30 %
Université du Québec en Outaouais	68 %	32 %
Université du Québec à Trois-Rivières	67 %	33 %
Université du Québec à Chicoutimi	63 %	37 %
Université du Québec en Abitibi-Témisc.	61 %	39 %
TOTAL	69 %	31 %

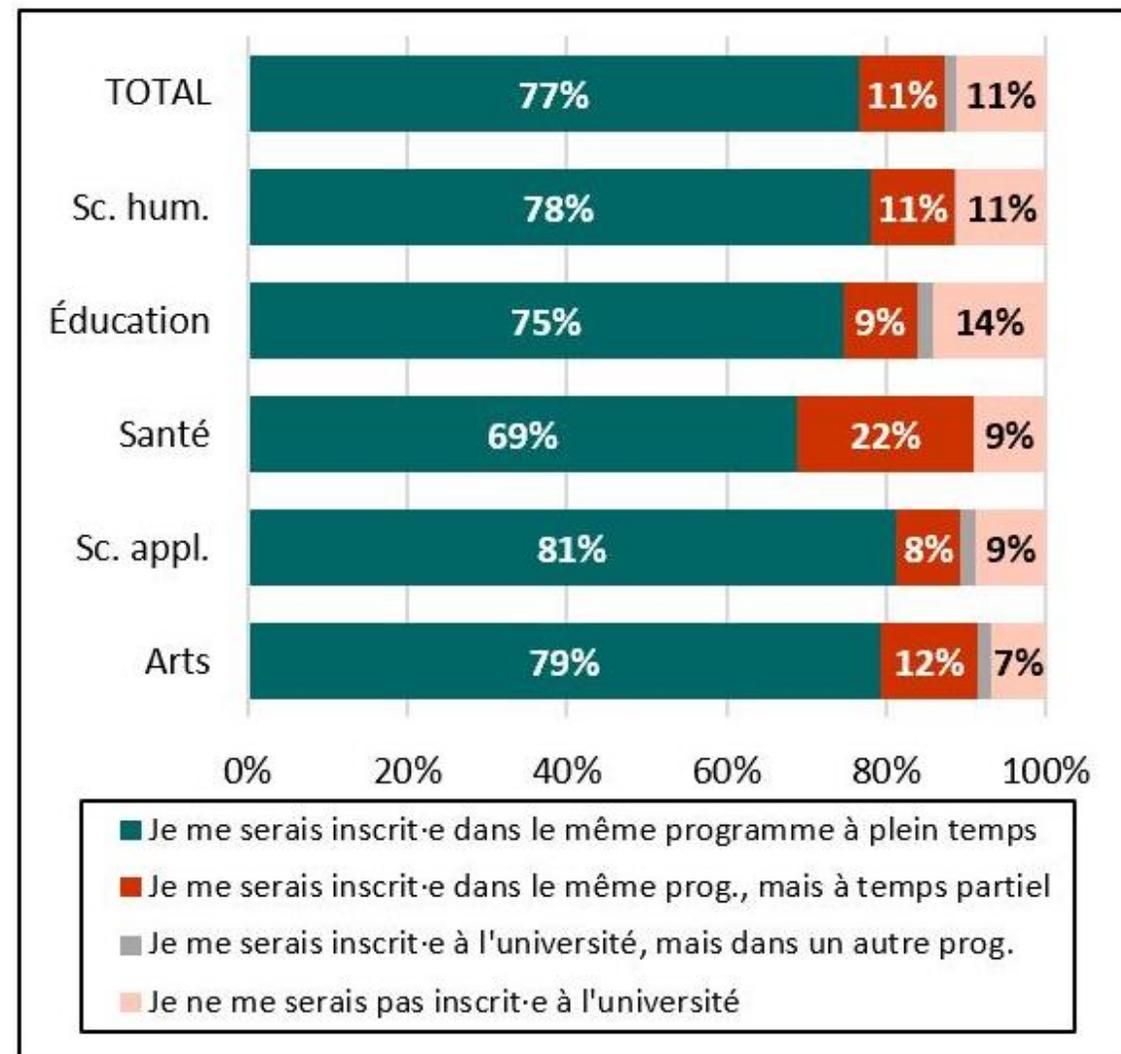
* Proportions basées sur quatre personnes répondantes seulement.



Nouvelle question ICOPE

- La figure 1 présente les résultats par grand domaine. Les sc. appliquées englobent le génie et les TI. La psychologie et le travail social se trouvent en sc. humaines. Les « arts » réfèrent à la création numérique.
- Un effet est observé sur 23 % des personnes répondantes :
 - 11 % se sont inscrites à temps complet (plutôt qu'à temps partiel) grâce aux bourses;
 - 11 % n'auraient pas été à l'université à l'automne 2022;
 - 1 % ont changé leur choix de programme.

Figure 1 – Qu'auriez-vous fait en l'absence des Bourses Perspective Québec ?



Propos étudiants recueillis dans la zone de commentaires du questionnaire ICOPE

- Une certaine méconnaissance des BPQ transparaît dans les commentaires.
 - Quelle est la procédure pour y avoir accès? Je ne savais pas que ça existait. J'aimerais plus de détails sur les critères d'admissibilité.
- Quelques suggestions d'amélioration y sont formulées.
 - Possibilité de considérer les inscriptions à temps partiel dans les programme ciblés, de même que la propédeutique de la maîtrise en travail social?
- Le plus grand constat qui se dégage des commentaires est que :
Les BPQ donnent une bouffée d'air aux étudiants et étudiantes.
 - En couvrant les frais de session, ça relâche le stress financier.
 - Ça permet de réduire le nombre d'heures accordé à un emploi rémunéré.
 - Et ça laisse, en contrepartie, plus de temps pour se concentrer sur son projet d'études.

Propos étudiants (suite)

- « *L'argent devient moins un enjeu. »*
- « *2 500 \$ pour une session, ça paie la session. »*
- « *Permet de me concentrer sur mes études et de travailler seulement 15 heures par semaine. »*
- « *Sinon, je ne sais pas comment j'aurais pu m'en sortir. »*
- « *J'aurais dû emprunter de l'argent à mes parents. »*
- « *Sachant que les stages ne sont pas rémunérés, j'attends impatiemment la bourse Perspective. »*
- « *La bourse m'enlève un stress financier (...) et m'aide à être plus performante dans mes études. »*
- « *Avec le 2 500 \$ du gouvernement et les prêts et bourses, ça devrait être faisable. »*
- « *Si elle n'existait pas, je serais juste PLUS pauvre. »*

Propos étudiants (suite)

- Pour certaines personnes, les bourses ont même été la tape dans le dos nécessaire pour faire le grand saut et s'inscrire à l'université
 - « *J'ai quitté un emploi payant avec de bonnes conditions pour m'accomplir sur le plan professionnel. Les bourses Perspective sont un bon coup de pouce pour se lancer dans une réorientation. »*
 - « *Ce sont vraiment les bourses Perspective Québec qui m'ont donné le coup de pied au derrière pour choisir la voie de l'enseignement. »*
 - « *La bourse perspective n'a pas été obligatoire dans ma décision de reprendre les études, mais a grandement pesé dans la balance. »*

Des effets positifs observés à court et moyen termes

- À la lumière de ces nouvelles informations, la baisse des inscriptions observées à l'automne 2022 dans certaines formations ciblées aurait possiblement été plus marquée sans les BPQ.
 - D'ailleurs, la baisse dans les formations non admissibles au programme de bourses est globalement plus marquée que dans les formations admissibles, à l'automne 2022.
- Les données ICOPE ont montré que plus d'une personne sur cinq admissibles aux bourses Perspectives Québec s'est inscrite à l'université ou a choisi d'étudier à temps plein grâce à ces nouvelles bourses.
 - Il sera important de soutenir financièrement la réinscription de ces nouvelles personnes tout au long de leur cheminement.
- Les BPQ étant maintenant mieux connues, celles-ci pourraient avoir une influence plus marquée sur les prochaines cohortes d'étudiant.es.

Des effets positifs observés (suite)

- Au-delà de leur effet sur les inscriptions à court terme, ces bourses auront vraisemblablement un effet sur le taux de diplomation.
 - Les analyses de réussite réalisées au fil des ans ont montré que de débiter ses études à temps complet (plutôt qu'à temps partiel) est associé à de meilleurs taux de diplomation.
 - De limiter le nombre d'heures travaillées parallèlement aux études résulte aussi en un taux d'obtention du diplôme plus élevé.
 - Un plus grand engagement dans ses études est, par définition, positivement lié à la réussite.
 - Et, finalement, se sentir en situation financière plus confortable (moins précaire) favorise également la persévérance scolaire.
- On ne peut qu'espérer le maintien de ce programme de bourses, considérant les effets positifs observés. La possibilité de l'étendre à d'autres réalités étudiantes (ex. temps partiel ou programmes gigognes) devraient être analysée pour aider le Québec à relever ses défis.

UQAM
UQTR
UQAC
UQAR
UQO
UQAT
INRS
ENAP
ÉTS
TÉLUQ

UQ UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC

uquebec.ca

