

Pourquoi les taux de diplomation produits par le Ministère sont-ils généralement plus élevés que ceux produits par les établissements ?

Les taux de diplomation produits par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), qui offrent une vision québécoise du cheminement, permettent d'observer une certaine variabilité dans la part des étudiants qui terminent leur programme dans un établissement autre que celui de départ. En effet, en raison de la vision élargie que possède le MES, ces taux sont généralement un peu plus élevés que lorsqu'ils sont traités par la Direction de la recherche institutionnelle (DRI).

Tout d'abord, précisons que le MES est en mesure de produire deux types de taux de diplomation : selon une vision québécoise et selon une vision établissement, cette dernière, plus limitée, étant également celle utilisée par les établissements¹. Dans tous les cas, des différences méthodologiques s'observent de l'entrée dans le programme jusqu'à la sortie. Pour la cohorte d'automne 2014 (suivie sur 6 ans) au baccalauréat à temps complet, les écarts entre les deux types de vision oscillent entre 1,3 points de pourcentage (TÉLUQ) et 11,1 points de pourcentage (UQAR), selon l'établissement analysé (tableau 1). Pour l'ensemble des établissements québécois, l'écart moyen est de 4,1 points de pourcentage. À noter que dans la majorité de ses analyses, le MES privilégie la vision québécoise puisque celle-ci permet de capturer un maximum de diplômés. Le tableau 1 ci-dessous présente les différences obtenues entre ces deux visions.

Tableau 1 – Taux de diplomation après 6 ans au baccalauréat à temps complet selon le MES – Cohorte d'automne 2014

Établissement	Nombre de diplômés (vision établissement)	Nombre de diplômés (vision québécoise)	Taille de cohorte	Taux de diplomation (vision établissement)	Taux de diplomation (vision québécoise)	Différence (pts de %) (québécoise vs établissement)
UQAR	595	693	878	67,8 %	78,9 %	11,1
Poly	734	809	1 055	69,6 %	76,7 %	7,1
Montréal	5 012	5 508	7 181	69,8 %	76,7 %	6,9
UQAC	735	803	1 026	71,6 %	78,3 %	6,7
Sherbrooke	2 536	2 697	3 322	76,3 %	81,2 %	4,9
UQAM	3 581	3 820	5 265	68,0 %	72,6 %	4,6
UQTR	1 481	1 571	1 994	74,3 %	78,8 %	4,5
HEC	897	942	1 018	88,1 %	92,5 %	4,4
UQAT	317	334	398	79,6 %	83,9 %	4,3
Laval	4 961	5 224	6 623	74,9 %	78,9 %	4,0
UQO	825	861	1 088	75,8 %	79,1 %	3,3
ÉTS	1 089	1 130	1 532	71,1 %	73,8 %	2,7
Concordia	5 106	5 298	7 220	70,7 %	73,4 %	2,7
Bishop's	576	595	752	76,6 %	79,1 %	2,5
McGill	7 586	7 720	8 666	87,5 %	89,1 %	1,6
TÉLUQ	21	22	75	28,0 %	29,3 %	1,3
Réseau UQ	8 644	9 234	12 256	70,5 %	75,3 %	4,8
Hors UQ	27 408	28 793	35 837	76,5 %	80,3 %	3,8
Québec	36 052	38 027	48 093	75,0 %	79,1 %	4,1

Mobilité interétablissements

Un des principaux avantages de la vision québécoise du MES est qu'elle permet de cibler la part de diplômés ayant changé d'établissement en cours de cheminement. On peut ainsi répondre à la question suivante : « Les étudiants de l'UQ sont-ils plus enclins à quitter leur établissement pour aller ailleurs ? ». Pour la cohorte analysée, le taux de diplomation de l'UQ

¹ Les taux de diplomation produits par le MES et la DRI, selon la vision établissement, peuvent différer en raison de la méthodologie utilisée, même s'il s'agit de la même vision.

Le réseau de l'Université du Québec

UQAM

UQTR

UQAC

UQAR

UQO

UQAT

INRS

ENAP

ÉTS

TÉLUQ

augmente de 4,8 points de pourcentage si l'on ajoute les diplômés qui ont finalement obtenu leur diplôme d'un établissement autre que celui de départ. Pour les établissements hors UQ, ce taux de diplomation augmente de 3,8 points de pourcentage (voir tableau 1). Cette donnée démontre une mobilité interétablissements légèrement plus élevée pour le réseau de l'UQ. Il serait également intéressant de comparer les deux types de vision afin de cibler, par exemple, les disciplines d'études dont la part d'étudiants ayant choisi de diplômer ailleurs est plus marquée. Aussi, est-ce que les établissements montréalais sont davantage concernés par cette mobilité interétablissements? Ces questions seront répondues dans le cadre d'une autre note.

Sélection de la taille de cohorte de départ

Grâce à sa vision élargie, le MES est en mesure d'examiner le passé d'un étudiant et peut exclure ceux ayant déjà suivi des crédits dans un autre programme de la même discipline au sein du réseau québécois. Cela a pour conséquence d'épurer la cohorte afin de conserver ce que l'on pourrait appeler des « vrais nouveaux ». À partir des données internes, il n'est pas possible pour la DRI de savoir si un étudiant a étudié dans cette même discipline dans un autre établissement québécois avant d'entreprendre ses études dans un établissement de l'UQ. Ce point est important puisque c'est ce qui explique pourquoi, lors de l'analyse d'une même cohorte, la DRI obtient une taille de cohorte plus grande. Par exemple, pour la cohorte de l'automne 2014, la DRI sélectionne 586 nouveaux de plus (tableau 2).

Tableau 2 - Taux de diplomation après 6 ans au baccalauréat à temps complet selon deux sources de données distinctes – Cohorte d'automne 2014

Établissement	MES			DRI			Différence (pts de %) (DRI p/r MES)
	Nombre de diplômés (vision québécoise)	Taille de cohorte	Taux de diplomation (vision québécoise)	Nombre de diplômés (vision établissement)	Taille de cohorte	Taux de diplomation (vision établissement)	
UQAM	3 820	5 265	72,6 %	4 004	5 786	69,2 %	-3,4
UQTR	1 571	1 994	78,8 %	1 579	2 105	75,0 %	-3,8
UQAC	803	1 026	78,3 %	782	1 063	73,6 %	-4,7
UQAR	693	878	78,9 %	687	914	75,2 %	-3,7
UQO	861	1 088	79,1 %	904	1 186	76,2 %	-2,9
UQAT	334	398	83,9 %	349	434	80,4 %	-3,5
ÉTS	1 130	1 532	73,8 %	911	1 264	72,1 %	-1,7
TÉLUQ	22	75	29,3 %	26	90	28,9 %	-0,4
Réseau UQ	9 234	12 256	75,3 %	9 242	12 842	72,0 %	-3,3

Le tableau 2 ci-dessus compare les taux de diplomation au baccalauréat à temps complet traités selon deux sources de données. Lorsque traité par la DRI, le réseau de l'UQ obtient un taux de diplomation de 72,0 %, contre 75,3 % si ce taux était traité par le MES (vision québécoise). Dans un souci de comparabilité entre les établissements québécois, c'est habituellement le taux du MES qui est utilisé par les établissements dans le cadre des redditions de compte (ex : Loi 95). Ce taux se veut d'ailleurs plus représentatif puisqu'il permet de prendre la pleine mesure du nombre de diplômés.

Particularité des programmes offerts en partenariat

Un point important à soulever concerne le fait que malgré sa vision élargie, le MES capture partiellement les diplômes pour les programmes offerts en extension d'un autre établissement. Lorsqu'il traite les données selon la vision établissement, le MES échappe automatiquement les diplômés émis par l'établissement de diplomation puisqu'il considère, à tort, que ces diplômés ont obtenu leur diplôme d'un autre établissement. Effectivement, lors de la déclaration des données des établissements, le système de gestion de données de l'effectif universitaire (GDEU) du MES ne demande pas d'information sur les établissements partenaires. En conséquence, il ne capture pas adéquatement les partenariats/collaborations entre les établissements. Ceci affecte particulièrement les taux de diplomation des établissements de l'UQ, notamment aux cycles supérieurs, où ces collaborations sont plus fréquentes.

Le réseau de l'Université du Québec

UQAM

UQTR

UQAC

UQAR

UQO

UQAT

INRS

ENAP

ÉTS

TÉLUQ