

**21** **RAPPORT ANNUEL**  
de l'Université du Québec et  
**22** des établissements du réseau

# Innovation. Collaboration. Impact social.

# Nous sommes l'Université du Québec



Le réseau collaboratif francophone reconnu pour son excellence, son accessibilité et son ouverture. Nous transformons les vies, les savoirs, le Québec et le monde tout en intégrant la diversité des réalités qui façonnent le Québec, de l'est à l'ouest, du sud au nord.

**Québec, le 31 mars 2023**

Madame Pascale Déry  
Ministre de l'Enseignement supérieur

Madame la Ministre,  
Conformément à l'article 25 de la Loi sur  
l'Université du Québec, je vous transmets notre  
rapport annuel pour l'exercice terminé le 30 avril 2022.

Veuillez agréer, Madame la Ministre,  
l'expression de mes sentiments distingués.

Le président,



Alexandre Cloutier

La production du rapport annuel  
de l'Université du Québec, dans  
sa forme et son contenu,  
est le fruit d'un ensemble de  
collaborations universitaires,  
techniques et administratives à  
l'échelle de son réseau.

Dépôt légal : 2023  
Bibliothèque et Archives  
nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada  
ISSN 1202-175X

Conformément à la *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics*, le secrétaire général, responsable du suivi des divulgations à l'Université du Québec, n'a reçu, au cours de l'année 2021-2022, aucune divulgation d'actes répréhensibles à l'égard de l'Université ni n'a effectué de communication de renseignements en application du premier alinéa de l'article 23 de ladite loi.

Conformément à la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*, le secrétaire général, responsable de l'application de la politique institutionnelle à l'Université du Québec, n'a reçu, au cours de l'année 2021-2022, aucun signalement ni aucune plainte en matière de violences à caractère sexuel. Aucune intervention n'a non plus été nécessaire. Par ailleurs, les dix établissements de l'Université du Québec ont réuni leurs efforts pour offrir des modules de formation à distance à l'ensemble de la communauté universitaire du réseau en matière de violences à caractère sexuel. Coordonné par l'Université du Québec et soutenu par un financement réseau, le projet a permis de rendre accessible une formation à distance destinée à tous les groupes de la communauté universitaire ciblés par la Loi.

Enfin, un comité institutionnel contre les violences à caractère sexuel, le harcèlement, la discrimination et l'incivilité a été formé à l'Université du Québec afin de mettre en place les moyens de prévention et de suivi nécessaires pour assurer à l'ensemble du personnel un milieu exempt de violences à caractère sexuel. Ce comité est composé du secrétaire général, du directeur des ressources humaines et de la rémunération globale ou de son mandataire, d'un conseiller en ressources humaines et de deux personnes désignées par l'ensemble du personnel.

# Table des matières

- 6 Université du Québec
- 8 En un coup d'œil
- 10 Faits saillants du travail en réseau

## Rapports des établissements

- 14 Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 18 Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- 22 Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- 26 Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- 30 Université du Québec en Outaouais (UQO)
- 34 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- 38 Institut national de la recherche scientifique (INRS)
- 42 École nationale d'administration publique (ENAP)
- 46 École de technologie supérieure (ÉTS)
- 50 Université TÉLUQ

## Les prix

- 54 Prix d'excellence 2021
- 56 Cercle d'excellence 2021
- 57 Doctorats d'honneur 2021-2022

## Données statistiques et financières

- 62 Inscriptions
- 64 Diplômes
- 66 Personnel
- 68 Recherche
- 70 Données financières
- 72 États financiers



## JOHANNE JEAN | PRÉSIDENTE

Université du Québec

# Innovation. Collaboration. Impact social.

L'excellence inspire le dépassement. Elle est un pilier de l'institution universitaire. Elle revêt des formes multiples. Et c'est ce qui fait la richesse du milieu universitaire.

Dans le réseau de l'Université du Québec (UQ), nous sommes particulièrement fiers d'être leader d'un modèle que nous avons su forger au fil des décennies, souvent à contrecourant des conventions. Ce modèle conjugue trois caractéristiques.

L'innovation en est une première. Dans les 10 établissements du réseau de même qu'au siège social, tous secteurs confondus, les équipes mènent un travail approfondi pour repousser les limites, ne jamais se contenter de ce qui semble être. Pour leur part, les membres du corps professoral nous amènent plus loin, notamment en proposant de nouvelles méthodes d'enseignement, en croisant les connaissances pour examiner des phénomènes de plus en plus complexes. On notera aussi comment, dans ce modèle d'excellence, enseignement et recherche se nourrissent mutuellement, tout comme théories et pratiques.

Une deuxième caractéristique qui ressort fortement est la collaboration. Les personnes qui nous inspirent sont des leaders qui mobilisent largement : des collègues, des étudiantes-chercheuses et étudiants-chercheurs, des acteurs et actrices du milieu. Ce trait, nous l'observons de longue date

dans le réseau de l'UQ. Nous connaissons aussi la valeur de ce travail patient : il requiert du temps et un engagement profond pour construire et nourrir des collaborations. Lorsque les relations sont bien établies, nous disposons alors d'un vivier de ressources puissantes pour avancer sur des enjeux communs.

Ce qui nous amène à la troisième caractéristique associée à notre modèle d'excellence : l'impact social. Les membres de notre communauté sont animés par la possibilité de faire une différence. Qu'il s'agisse d'ouvrir un monde de nouvelles connaissances aux personnes étudiantes, de renforcer les capacités de groupes, de rendre nos milieux plus inclusifs et plus sécuritaires, d'améliorer les conditions de vie, l'excellence n'a de sens que si elle contribue à faire grandir nos sociétés. Ce désir d'être un acteur de changement est souvent même à l'origine de carrières dans le milieu universitaire.

Ainsi, le modèle d'excellence forgé à l'UQ dépasse la seule performance. Il mise sur l'innovation, la collaboration et l'engagement avec nos milieux pour contribuer à la société de demain. Il a un impact social et il transforme les vies, les savoirs et le monde de demain.

Nous pouvons être fiers de ce modèle! Il rayonne de plus en plus dans l'écosystème universitaire. Il devient une référence. Il fait la preuve qu'excellence, démocratisation des savoirs et accessibilité peuvent être conjuguées. En cela, les établissements du réseau de l'UQ ont été audacieux depuis leur fondation.

En effet, quelle université a mis en place, il y a plus de 40 ans, un service aux collectivités visant à relier la recherche aux milieux associatifs, communautaires et syndicaux? Quelles universités ont mis en place, dès le tournant des années 2000, un service s'adressant entièrement aux étudiantes et étudiants autochtones et développé les premiers programmes à leur intention qui seront offerts au Québec aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, et cela conjointement avec des partenaires autochtones? Lesquelles peuvent affirmer qu'elles s'impliquent dans les questions touchant leurs territoires, en participant en continu aux diverses instances de concertation et de développement?

Quelles universités se sont dotées d'observatoires des territoires pour accompagner les collectivités urbaines et rurales dans leurs démarches de transition économique et socioécologique? Quelle institution universitaire a su développer plus de 60 % de ses activités de recherche en collaboration avec des industriels de son secteur?

Laquelle a investi pour comprendre les conditions de poursuites des études supérieures ainsi que les défis rencontrés par les personnes étudiantes de première génération? Laquelle a propulsé des initiatives structurantes à travers tous les établissements collégiaux et universitaires québécois touchant les transitions, la santé mentale et la réussite en enseignement supérieur?

Laquelle a su développer, bien avant l'heure, un modèle unique, reconnu pour sa flexibilité, qui rend les études universitaires accessibles en tout lieu et en tout temps? Quelles universités peuvent se vanter d'avoir vu doubler, voire tripler le taux de diplomation universitaire de la population de leur région depuis leur création?

Tous ces exemples représentent autant d'innovations sociales nées dans le réseau de l'Université du Québec. Elles ont une portée transformatrice, parce qu'alignées sur nos mandats d'accessibilité, de développement des savoirs et de développement des régions du Québec. Elles ont été rendues possibles parce que nos universités ont cultivé des relations de longue date avec les milieux où elles sont enracinées.

Si nous estimons que le modèle d'excellence porté au sein du réseau de l'UQ entraîne des contributions essentielles aux grands défis posés à notre société, assurons-nous de pérenniser le terreau favorisant l'innovation, la collaboration et l'impact social.

Il s'agit d'une responsabilité partagée pour activer tous les potentiels dans chacune des universités, dans tous les domaines, partout au Québec. Parce que, comme le démontre le réseau de l'Université du Québec depuis plus de 50 ans, l'excellence n'a pas d'adresse.

# Les instances de l'Université du Québec

AU 30 AVRIL 2022

## DIRECTION

**Johanne Jean**  
Présidente

**Dino Barnabé**  
Vice-président à l'administration par intérim

**Céline Poncelin de Raucourt**  
Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche

**André G. Roy**  
Secrétaire général

## ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

### Présidente

**Johanne Jean\***  
Présidente, Université du Québec

### Membres

**Michel Asselin**  
Directeur, Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail

**Michel Louis Beauchamp**  
Directeur général, Collège Lionel-Groulx

**Amel Beddek**  
Directrice générale, Canada Vie

**Christian Blanchette**  
Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

**Sylvain Brousseau**  
Professeur, Université du Québec en Outaouais

**Valérie Caron**  
Directrices des finances, CAA-Québec

**Sylvain G. Cloutier**  
Professeur, École de technologie supérieure

**Hugo Cyr**  
Directeur général, École nationale d'administration publique

**François Deschênes**  
Recteur, Université du Québec à Rimouski

**Nadine Desrosiers**  
Directrice générale, Centre de services de l'Estuaire

**Roger Dufresne\***  
Conseiller, Régie de l'énergie

**Magda Fusaro**  
Rectrice, Université du Québec à Montréal

**François Gagnon\***  
Directeur général, École de technologie supérieure

**Sylvie Genest**  
Professeure, Université du Québec à Montréal

**Luc-Alain Giraldeau**  
Directeur général, Institut national de la recherche scientifique

**Sonya Guilbault\***  
Vérificatrice générale, Ville de Terrebonne

**Murielle Laberge\***  
Rectrice, Université du Québec en Outaouais

**Lucie Laflamme**  
Directrice générale, Université TÉLUQ

**Vincent Rousson**  
Recteur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Camille Salvas\***  
Étudiante, Université du Québec à Rimouski

**Ghislain Samson**  
Recteur, Université du Québec à Chicoutimi

**Marie-Pierre Sarrazin**  
Étudiante, Université du Québec à Rimouski

**Tanya Sirois\***  
Directrice générale, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

### Personnes convoquées

**Dino Barnabé**  
Vice-président à l'administration par intérim, Université du Québec

**Céline Poncelin de Raucourt**  
Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec

### Personne invitée comme représentante du personnel de soutien

**Danièle Denis**  
Coordonnatrice en physiothérapie, Université du Québec à Chicoutimi

### Secrétaire

**André G. Roy\***  
Secrétaire général, Université du Québec

## CONSEIL DES ÉTUDES

(en date du 16 février 2022)

### Présidente

**Johanne Jean**  
Présidente, Université du Québec

### Membres

**Lisa Baillargeon**  
Vice-rectrice aux études, Université du Québec à Chicoutimi

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche, École nationale d'administration publique

**Manon Champagne**  
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Sylvie Genest**  
Professeure, Université du Québec à Montréal

**Stéphane Grenier**  
Professeur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Claude Guertin**  
Directeur scientifique par intérim, Institut national de la recherche scientifique

**Michel Huneault**  
Directeur des affaires académiques, École de technologie supérieure

**Lucie Laflamme**  
Directrice générale, Université TÉLUQ

**Jamie Laforce**  
Étudiante, Université du Québec à Rimouski

**Renée Lamy Brault**  
Étudiante, École de technologie supérieure

**Érik Langevin**  
Professeur, Université du Québec à Chicoutimi

**Dominique Marquis**  
Vice-rectrice à la formation et à la recherche, Université du Québec à Rimouski

**Marie-Pier Ménard**  
Étudiante, Université TÉLUQ

**Jean-Christian Pleau**  
Vice-recteur à la vie académique, Université du Québec à Montréal

**Céline Poncelin de Raucourt**  
Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec

### Personnes convoquées

**Christian Agbobli**  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à la diffusion, Université du Québec à Montréal

**Mohamed Bouazara**  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à l'innovation, Université du Québec à Chicoutimi

**Christian Casanova**  
Directeur de la recherche et des partenariats, École de technologie supérieure

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement, Université du Québec à Trois-Rivières

**Adel El Saim**  
Vice-recteur à la recherche, à la création, aux partenariats et à l'internationalisation, Université du Québec en Outaouais

### Secrétaire

**André G. Roy**  
Secrétaire général, Université du Québec

## COMMISSION DE PLANIFICATION

### Présidente

**Johanne Jean**  
Présidente, Université du Québec

### Membres

**Christian Blanchette**  
Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

**Dino Barnabé**  
Vice-président à l'administration par intérim, Université du Québec

**Hugo Cyr**  
Directeur général, École nationale d'administration publique

**François Deschênes**  
Recteur, Université du Québec à Rimouski

**Magda Fusaro**  
Rectrice, Université du Québec à Montréal

**François Gagnon**  
Directeur général, École de technologie supérieure

**Luc-Alain Giraldeau**  
Directeur général, Institut national de la recherche scientifique

**Murielle Laberge**  
Rectrice, Université du Québec en Outaouais

**Lucie Laflamme**  
Directrice générale, Université TÉLUQ

**Céline Poncelin de Raucourt**  
Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec

**Vincent Rousson**  
Recteur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Ghislain Samson**  
Recteur, Université du Québec à Chicoutimi

### Secrétaire

**André G. Roy**  
Secrétaire général, Université du Québec

# En un coup d'œil

## 1 réseau, 10 établissements

L'Université du Québec a pour **mission** :

- › **d'accroître** le niveau de formation de la population québécoise par une accessibilité accrue;
- › **d'assurer** le développement scientifique du Québec;
- › **de contribuer** au développement de ses régions.

L'Université du Québec **accueille plus et mieux**, elle :

- › est présente dans plus de **60 municipalités** au Québec;
- › offre plus de **1 300 programmes** répartis aux **3 cycles d'études**;
- › dispense de la formation en **mode hybride et 100 % à distance**.



L'Université du Québec détient **la population étudiante la plus importante** au Canada :

- › près de **100 000 étudiantes et étudiants** inscrits;
- › **1 personne étudiante sur 3**, au Québec, choisit un établissement du réseau;
- › près de **800 000 diplômes** ont été remis depuis 1968.



L'Université du Québec **accueille une plus grande part de la population étudiante** dans l'une de ces catégories :

- › de première génération;
- › avec des responsabilités familiales;
- › occupant un emploi en parallèle;
- › plus âgés (âge moyen aux trois cycles : 29,7 ans<sup>1</sup>);
- › profil atypique ou plus éloigné de l'enseignement supérieur (retour aux études, sans DEC, Premiers Peuples, etc.).

L'Université du Québec détient **le plus important corps professoral et enseignant** au Canada :

- › plus de **3 000 membres du personnel enseignant** régulier;
- › près de **4 700 personnes chargées de cours**.



L'Université du Québec se positionne **parmi les meilleures universités de recherche** au Canada :

- › **huit établissements du réseau** figurent au palmarès des 50 meilleures universités de recherche;<sup>2</sup>
- › plus de **315 M\$ en octrois de recherche**;
- **plus de 40 %** provient des organismes subventionnaires;
- **près de 60 %** provient du secteur privé (entreprises privées et OBNL) ainsi que de ministères et d'organismes fédéraux et provinciaux.

<sup>1</sup> Base de données PRISME, automne 2021.

<sup>2</sup> Research Infosource, 2021.

# Faits saillants du travail en réseau

## Coconstruction et adoption de la première Stratégie concertée en matière d'internationalisation (2022-2025)

---

Pilotée par le Comité d'orientation stratégique en matière d'internationalisation, cette stratégie pave la voie à l'innovation et à la collaboration pour soutenir l'internationalisation de tous les établissements du réseau de l'Université du Québec.

## Œuvrer ensemble pour améliorer les transitions interordres

---

Mis en œuvre par l'Université du Québec et financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, le projet *Transitions réussies vers les études supérieures : un défi interordres* réunit l'UQAM, l'UQTR, l'UQAC, l'UQAR, l'UQO, l'ÉTS et leurs partenaires collégiaux et interordres afin de construire et diffuser un modèle de soutien aux transitions entre les ordres secondaire, collégial et universitaire.

Les mesures structurantes du modèle cibleront des effets sur la poursuite, la rétention et la réussite des études. Elles porteront sur les dimensions procédurales, académiques et sociales inhérentes aux transitions scolaires et prioriseront les besoins de la population étudiante issue de milieux à faible capital scolaire et socioéconomique, tout en valorisant la participation familiale.

## Obtention d'un financement pour la mise en place de l'initiative sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (ISMÉES)

---

Imaginée par les directions des services à la vie étudiante du réseau de l'Université du Québec, cette initiative a obtenu un financement de trois ans en vertu d'un mandat confié par le ministère de l'Enseignement supérieur. L'ISMÉES vise à faciliter l'accès et la mise en commun des connaissances en matière de santé mentale étudiante pour l'ensemble de la communauté de l'enseignement supérieur et à mobiliser cette communauté autour des enjeux de santé mentale étudiante. Le financement obtenu par l'UQ a permis d'élargir la portée de l'initiative à l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur au Québec.

## Lancement de la Grande initiative réseau sur les sciences de la forêt

---

La Grande initiative réseau – Forêt (GIR Forêt) a été lancée à l'automne 2021. Celle-ci se veut un catalyseur pour mobiliser la force de collaboration du réseau dans le domaine des sciences de la forêt en fédérant les expertises et les ressources des dix établissements. Ce sont plus de 90 chercheuses et chercheurs au sein du réseau qui rayonnent, ici comme ailleurs, grâce à des projets de recherche innovants dans divers domaines :

- la mise en valeur des produits dérivés du bois;
- la dynamique du carbone forestier;
- l'aménagement forestier et faunique;
- la modélisation des écosystèmes forestiers;
- la biodiversité et la conservation;
- la lutte et l'adaptation aux changements climatiques.

## Mandat de création de l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur

L'Université du Québec a obtenu un financement pour le Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) afin que ce dernier mette en place l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (ORES). L'Observatoire aura quatre grands mandats :

- effectuer de la veille et diffuser les différentes tendances et prospectives découlant de la recherche et de la pratique;
- favoriser la circulation des connaissances issues de la recherche et de la pratique et leur transfert vers les milieux de l'enseignement supérieur;
- contribuer à la mobilisation de ces connaissances et au maillage des différents acteurs concernés par ces enjeux en enseignement supérieur grâce à une interface attrayante et conviviale;
- devenir un vecteur de changement encourageant l'adoption de nouvelles pratiques par les milieux.

## Le portail Espace recherche + création (ERC) doublement récompensé

À la suite de sa refonte lancée en 2019, ce portail visant à recenser et diffuser toutes les occasions de financement et de reconnaissance s'adressant aux chercheuses et chercheurs a reçu une mention honorable de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU) dans le cadre des Prix de la qualité et de la productivité (Q&P) 2022. Par ailleurs, il a aussi été finaliste au concours des OCTAS 2021 – un concours organisé par le Réseau Action TI et qui s'adresse aux organisations ayant travaillé sur une initiative TI innovante.

## Une force collective pour le développement de programmes

Trois projets de programmes conjoints ont été présentés par des établissements du réseau à la Commission d'évaluation des projets de programme : une maîtrise et un doctorat en études autochtones ainsi qu'un doctorat en sciences infirmières.

De plus, cinq établissements du réseau ont mis leurs ressources en commun pour mutualiser l'offre de cours au baccalauréat en enseignement secondaire. Les profils en mathématiques et en sciences et technologies peuvent ainsi être maintenus là où de très petites cohortes rendaient difficile l'offre de ces profils chaque année.

Enfin, trois programmes offerts par un établissement le seront désormais par extension dans un autre établissement : le baccalauréat et le doctorat en psychologie de l'UQO sont offerts à l'UQAR alors que le baccalauréat en travail social de l'UQAT est offert à l'UQTR.

## Engagement collectif pour soutenir le changement en faveur des réalités des Premiers Peuples

Tourné vers l'action et la prise d'engagements, le 6<sup>e</sup> Forum national sur la réconciliation, coorganisé par l'Université du Québec et l'Université Laval, s'est déroulé en septembre 2021. Afin que la vision du réseau d'offrir une université accessible, accueillante, sécuritaire et menant à la réussite devienne réalité, les dix établissements ont cerné et retenu quatre leviers pour soutenir la réconciliation. Ces leviers transversaux et complémentaires ont été définis de façon assez large pour que chaque université puisse les mettre en œuvre en lien avec les réalités et les besoins de ses communautés.



Photo : UQO



Photo : UQAR

# Rapports des établissements du réseau

UQAM

UQTR

**UQAC**

**UQAR**

**UQO**

**UQAT**

**INRS**

**ENAP**

**ÉTS**

**TÉLUQ**



**MAGDA FUSARO**  
RECTRICE

**L'Université du Québec à Montréal (UQAM) a lancé son Plan stratégique 2021-2024, qui vise à rendre l'Université encore plus innovante, accueillante, responsable et rayonnante. Elle a également dévoilé son nouveau positionnement « Au centre de tout » ainsi que sa campagne promotionnelle exprimant les valeurs d'engagement, d'excellence et d'imagination qui font sa marque.**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**L'UQAM a rayonné sur de nombreuses tribunes, tant au Québec qu'à l'étranger. Des distinctions prestigieuses ont été décernées à plusieurs membres de sa communauté et la présence médiatique de ses expertes et experts a été significative. L'UQAM a maintenu sa première position au Québec et la huitième au Canada en matière de financement de la recherche, dans la catégorie des universités à vocation générale.**

## **Les programmes d'études et la population étudiante**

L'année s'est de nouveau déroulée dans un contexte pandémique, même si son incidence a été moins prégnante qu'au cours de l'année précédente. Les équipes en technopédagogie ont poursuivi leurs efforts en vue de soutenir les membres du personnel enseignant et le recours aux technologies a permis d'offrir aux personnes étudiantes des modes de prestation de cours diversifiés et adaptés à leurs besoins.

Onze programmes d'études ont été créés, dont le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) sur la prévention et la détection de la fraude comptable, le DESS en sciences de la vie et biopharmaceutiques, et le certificat en gestion intégrée de la santé et sécurité du travail. Six programmes ont fait l'objet de modifications majeures.

Le nouveau campus de la Montérégie-Ouest situé à Saint-Constant a accueilli sa première cohorte à l'automne 2021, dans l'un ou l'autre des certificats offerts en administration, en administration de services, en comptabilité, en éducation à la petite enfance et en gestion des ressources humaines.

La communauté étudiante s'est illustrée en remportant plusieurs prix sur la scène québécoise, nationale ou internationale, entre autres à la Simulation des Nations Unies, aux Jeux de la communication et au Global Online Marketing Challenge. Plusieurs personnes étudiantes ont par ailleurs obtenu des bourses d'études prestigieuses, dont la bourse Vanier, la bourse de la Fondation Pierre Elliott Trudeau et la bourse de la Fondation Arbour.

En cette année olympique, six personnes étudiantes athlètes ont représenté le Canada aux Jeux d'été de Tokyo, dont l'étudiante au baccalauréat en sciences comptables Catherine Beauchemin-Pinard, première judoka féminine québécoise à remporter une médaille olympique. Deux étudiantes ont aussi participé aux Jeux d'hiver de Beijing.



Photo : Nathalie St-Pierre

À l'occasion de la première Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, le 30 septembre 2021, l'UQAM a exprimé sa solidarité envers les Premiers Peuples en illuminant la façade du pavillon Président-Kennedy.



Photo : Nathalie St-Pierre

L'achèvement des travaux d'aménagement sur la rue Saint-Denis a permis de mettre en valeur le clocher restauré de l'église Saint-Jacques et d'améliorer l'expérience piétonne aux abords du campus central.



Photo : Getty Images

L'étudiante au baccalauréat en sciences comptables Catherine Beauchemin-Pinard a remporté la médaille de bronze en judo aux Jeux olympiques de Tokyo.

## La recherche et la formation à la recherche

L'UQAM se classe au premier rang au Québec et au huitième rang au Canada en matière de financement de la recherche, dans la catégorie des universités à vocation générale (sans faculté de médecine), selon Research Infosource. Elle a connu une croissance significative des fonds octroyés à ses activités de recherche et de création au cours des dernières années, passant d'environ 50 M\$ en 2016-2017 à plus de 76 M\$ en 2021-2022.

Des subventions importantes ont été obtenues pour la création de nouvelles chaires de recherche du Canada dans les domaines du travail social, de la biologie et de la psychologie. À ces chaires s'ajoute la mise sur pied de l'Observatoire francophone pour le développement inclusif par le genre, né d'un partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie. Quatre nouvelles chaires stratégiques sur la neurobiologie de la santé mentale, la sexologie développementale, la réussite éducative des enfants à l'éducation préscolaire et les études et pratiques curatoriales ont en outre été créées.

Deux unités de recherche en mathématiques ont notamment obtenu des subventions significatives : le Laboratoire d'algèbre, de combinatoire et d'informatique mathématique est l'un des partenaires du projet de recherche international ayant reçu 2,5 millions d'euros de l'Engineering and Physical Sciences Research Council, et l'Institut des sciences mathématiques a obtenu un financement de 1,4 M\$ du ministère de l'Enseignement supérieur.

Par ailleurs, de nombreux prix prestigieux ont été décernés à des membres du corps enseignant, notamment par le gouvernement du Québec (Ordre national du Québec), la Fondation canadienne de recherche sur le sida, l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres de l'Institut de France, et l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities.

Prenant appui sur les expertises multidisciplinaires de ses chercheuses et chercheurs, l'UQAM a créé le Pôle sur la ville résiliente. Ce regroupement novateur vise à approfondir la recherche sur des enjeux tels que la ville nourricière, l'équité et la démocratie dans la transition, la capacité de développement d'infrastructures naturelles en contexte urbain et la contribution des citoyens à la résilience.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Une première étude sur le harcèlement de rue a permis de documenter les impacts des violences commises contre les femmes dans l'espace public montréalais. Coordonnée par le Service aux collectivités, l'étude a été menée par le Centre d'éducation et d'action des femmes de Montréal et une équipe de recherche de l'UQAM.

L'Université figure par ailleurs parmi les partenaires fondateurs du Campus de la transition écologique, situé au cœur du parc Jean-Drapeau. Le nouvel organisme se consacrera à l'accélération de la transition écologique par des activités de recherche, d'expérimentation et de sensibilisation.

L'UQAM, qui vise la carboneutralité d'ici 2040, a également produit son premier bilan carbone. La rectrice Magda Fusaro a siégé au comité directeur du Partenariat Climat Montréal, qui s'engage à accélérer la réduction des gaz à effet de serre dans la métropole.

L'entente de partenariat qui lie l'UQAM à Bibliothèque et Archives nationales du Québec a été renouvelée pour une période de cinq ans. Les deux institutions poursuivront leur travail collaboratif en matière de recherche et d'activités de diffusion, et développeront des projets à caractère bibliothéconomique, archivistique et social.

Enfin, des projections architecturales coproduites avec le Partenariat du Quartier des spectacles ont illuminé la façade du pavillon Président-Kennedy, dont *Hymne au quotidien* célébrant la résilience de la communauté universitaire en période de pandémie, et *Chaque enfant compte* réalisée à l'occasion de la première Journée nationale de la vérité et de la réconciliation.



Photo : Nathalie St-Pierre

La rectrice **Magda Fusaro** et l'avocate **Pascale O'Bomsawin**, représentante de la Nation abénakise, ont coprésidé le Comité d'action pour les Premiers Peuples, qui a donné lieu au Plan d'action 2021-2026 *Poursuivre l'engagement envers les Premiers Peuples*.



Photo : Nathalie St-Pierre

La communauté des Franciscains a légué à l'UQAM une collection exceptionnelle de 700 ouvrages rares publiés entre le XV<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle.



Photo : Nathalie St-Pierre

Les premières étudiantes boursières du Fonds pour les femmes en sciences ont reçu leur bourse en avril 2021 dans le cadre du Mois de la reconnaissance.

## Le personnel

En 2021-2022, le nombre de professeures et de professeurs s'élevait à 1 147. L'Université compte également 27 maîtres de langue, 2 089 personnes chargées de cours, 113 cadres et 1 925 membres du personnel de soutien.

Afin de valoriser les réalisations des membres de sa communauté, l'Université a mis en place le Mois de la reconnaissance, qui fédère plusieurs activités de remerciement et de reconnaissance des personnes étudiantes et du personnel. Les nouveaux Prix du mérite, remis dans le cadre du Mois de la reconnaissance, récompensent des personnes ou des équipes qui se démarquent par leur contribution à l'enseignement, à la recherche, à la création ou au développement de l'UQAM.

## Les ressources matérielles et financières

Tout au long de l'année 2021-2022, l'UQAM a réussi à maintenir son équilibre budgétaire grâce aux mesures exceptionnelles du ministère de l'Enseignement supérieur et aux efforts constants de sa communauté.

L'Université a poursuivi ses démarches de rénovation et de réaménagement de son parc immobilier. Dans une volonté d'écoresponsabilité et de maintien des actifs, une refonte majeure des systèmes électromécaniques du Centre sportif réduira les émissions de gaz à effet de serre de plus de 200 tonnes annuellement.

Des projets importants se sont poursuivis, dont la construction du nouveau pavillon de l'Entrepreneuriat et de l'innovation qui vise une certification LEED, et l'aménagement d'un studio de cinéma au pavillon Judith-Jasmin.

Enfin, les espaces de vie sur le campus sont en cours d'amélioration, par exemple la rénovation des aires de consommation au pavillon Hubert-Aquin et l'aménagement d'espaces informels pour la communauté universitaire.

## Les activités internationales

L'UQAM a développé des programmes de double diplomation avec différentes universités en Europe et renforcé les liens qui l'unissent aux universités africaines. Ces liens ont été renouvelés lors d'une mission virtuelle en Afrique francophone, au cours de laquelle les membres de la direction ont rencontré des personnalités diplomatiques, politiques et universitaires, et où quelque 80 chercheuses et chercheurs de pays francophones et francophiles ont pu échanger sur divers enjeux.

La Chaire UNESCO de développement curriculaire a reçu le mandat d'analyser les programmes d'enseignement en langues, en mathématiques et en sciences offerts au premier cycle du secondaire dans les pays francophones d'Afrique subsaharienne. Ce projet est mené en collaboration avec la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie.

## Les événements marquants de l'année

Adopté à la suite d'une consultation auprès des membres de la communauté universitaire, le nouveau Plan stratégique 2021-2024 de l'UQAM a été dévoilé. Articulé autour de 31 objectifs, 12 axes d'intervention et 4 grandes orientations, ce plan guidera les choix, les décisions et les actions de l'Université.

Inclusive depuis ses origines, l'UQAM a déployé cette année cinq grands chantiers pour accroître l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de ses structures et de ses pratiques. Ces chantiers sont les suivants : S'unir contre le racisme; S'engager dans la réconciliation avec les Premiers Peuples; Agir pour l'équité et l'inclusion des personnes en situation de handicap; Agir pour l'équité et l'inclusion des femmes et des personnes LGBTQ2+; Renforcer l'accès à l'égalité en emploi.

Dans ce cadre, un plan d'action visant à poursuivre l'engagement avec les Premiers Peuples et comportant des mesures concrètes qui s'échelonneront jusqu'en 2026 a été élaboré à l'automne 2021.

Par ailleurs, l'UQAM a obtenu le niveau argent de la certification STARS en développement durable. Décerné par The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education, ce prestigieux label, qui regroupe plus de 650 universités déjà certifiées dans le monde, confirme le positionnement de l'UQAM comme université engagée sur les plans environnemental et social.

## Les perspectives

Parmi les actions à venir, l'UQAM accentuera ses efforts en matière de recrutement, mettra en œuvre un nouveau plan d'action en recherche, création et diffusion, établira une politique pour la santé mentale des personnes étudiantes et consolidera ses partenariats à l'échelle internationale.



Photo : Nathalie St-Pierre

Dans le cadre du projet *Les Visages de Montréal*, des photos grand format d'étudiantes et d'étudiants de l'UQAM ont orné les façades de pavillons de l'Université.



Photo : AASHE

L'UQAM a obtenu le niveau argent de la certification STARS en développement durable.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

**Magda Fusaro**  
Rectrice

**Christian Agbobli**  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à la diffusion

**Louis Baron**  
Vice-recteur au développement humain et organisationnel

**Marylène Drouin**  
Secrétaire générale

**Louis-Sébastien Guimond**  
Vice-recteur aux systèmes d'information

**Jean-Christian Pleau**  
Vice-recteur à la vie académique

**Sylvia Thompson**  
Vice-rectrice à l'administration et aux finances

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

**Simon Prévost**  
Vice-président, Clientèle institutionnelle et service de la paie, Fédération des Caisses Desjardins du Québec

#### Membres

**Rachel Julia Andrews**  
Vice-présidente communications et marketing, Alithya Canada inc.

**Louis Baron\***  
Vice-recteur au développement humain et organisationnel

**Éric Boulé\***  
Vice-président aux opérations, Agropur

**Saidatou Dicko**  
Professeure

**Mariama Dioum\***  
Étudiante

**Élizabeth Duboc**  
Étudiante

**Magda Fusaro\***  
Rectrice

**Ndack Kane\***  
Chargée de cours

**Lucie Lamarche**  
Professeure

**Philippe Meunier**  
Cofondateur et chef de la création, Sid Lee inc.

**François de Paul Nkombou**  
Dirigeant d'entreprise

**Fany O'Bomsawin**  
Associée, Gravel2 Avocats inc.

**Louis-Claude Paquin\***  
Professeur

**Jean-Christian Pleau\***  
Vice-recteur à la vie académique

**Marc Rémillard**  
Directeur général, Cégep de Valleyfield

### Secrétariat général

**Marylène Drouin**  
Secrétaire générale

**Jean-Philippe Gingras**  
Secrétaire d'assemblée, directeur du Secrétariat des instances

*Ont également siégé en cours d'année*

#### Membres

**Richard Filion**  
Directeur général, Collège Dawson

**Amina Gerba\***  
Vice-présidente et associée, Geram communications inc.

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Présidente

**Magda Fusaro**  
Rectrice

#### Membres

**Christian Agbobli**  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à la diffusion

**Benoît Allard**  
Étudiant

**Amel Aloui**  
Chargée de cours

**Paul Arseneault**  
Professeur

**Pierre Barrette**  
Professeur

**Nicolas Bastien-Porlier**  
Étudiant

**Benjamin Deruelle**  
Professeur

**Véronique Fortier**  
Professeure

**Léa Goldman**  
Étudiante

**Jean-François Hamel**  
Professeur

**Christophe Hohlweg**  
Professeur

**Matthieu Josselin**  
Conseiller pédagogique

**Émilie Lorrain-Bélanger**  
Étudiante

**Issiaka Mandé**  
Professeur

**Simon-Pierre Mercille**  
Étudiant

**Ariane Monzerolle**  
Étudiante

**Cédric Picard**  
Étudiant

**Jean-Christian Pleau**  
Vice-recteur à la vie académique

**Marie-Ève Ross**  
Chargée de cours

**France Simard**  
Chargée de cours

**Yussef Suleiman Kahwage**  
Agent de recherche et de planification

### Membres observateurs

**Jean Bélanger**  
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation

**Monique Brodeur**  
Doyenne par intérim de la Faculté de science politique et de droit

**Gaby Hsah**  
Doyen de la Faculté de communication

**Josée S. Lafond**  
Doyenne de la Faculté des sciences humaines

**Joanne Lalonde**  
Doyenne de la Faculté des arts

**Hélène Legault**  
Représentante des étudiantes et étudiants employés de l'UQAM

**Komlan Sedzro**  
Doyen de l'École des sciences de la gestion

**Normand Séguin**  
Doyen de la Faculté des sciences

### Secrétariat général

**Marylène Drouin**  
Secrétaire générale

**Valéry Colas**  
Chargée d'instances

**Jean-Philippe Gingras**  
Secrétaire d'assemblée, directeur du Secrétariat des instances

*Ont également siégé en cours d'année*

#### Membres

**Pierre-Laurent Beauchamp**  
Étudiant

**Thomas Berryman**  
Professeur

**Lilia Desmeules**  
Étudiante

**Maryse Gendron**  
Coordonnatrice

**Amylie Poirier-Théberge**  
Étudiante

**Stéphan Tobin**  
Registraire

**Alexandra Vaillant**  
Étudiante

**Nancy Wallace**  
Étudiante

\* Membre du comité exécutif



**CHRISTIAN BLANCHETTE**  
RECTEUR

**L'année fut le théâtre d'un lent retour à la normale. Si l'été et l'automne portaient à croire que la pandémie était derrière nous, le trimestre d'hiver nous a rappelé que la crise de la COVID-19 n'avait pas disparu. Malgré la situation, 2021-2022 aura été caractérisée par de grandes réalisations et de belles réussites.**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

**Victoire de l'équipe de hockey masculin des Patriotes au championnat canadien, diplomation de la première cohorte du programme de génie mécanique en formule duale au campus de Drummondville, inauguration du campus de Québec, adoption de la première politique institutionnelle en équité, diversité et inclusion ne sont que quelques exemples d'événements et d'accomplissements marquants.**

## **Les programmes d'études et la population étudiante**

Cette année hybride aux trimestres en dent de scie (en présence, à distance ou un mélange des deux modes) a exigé une adaptation constante qui a contribué à exacerber les facteurs de stress de la population étudiante, mais aussi des membres du corps professoral et enseignant.

Les services à la population étudiante se sont adaptés à cette réalité changeante en offrant consultations et activités en mode virtuel. La participation aux ateliers et webinaires a été plus marquée à distance qu'en présence, signe que la formule fait des adeptes.

Le soutien à l'enseignement s'est accru depuis la pandémie et l'incertitude d'un trimestre à l'autre en a incité plusieurs à s'initier et à découvrir le potentiel des formules d'enseignement en ligne, en mode hybride ou en comodalité.

Sur le plan de la programmation, soulignons l'implantation de trois programmes de maîtrise, en thérapie du sport, en science forensique et en communication écrite et médias numériques. Une dizaine de programmes de courte durée se sont ajoutés aux trois cycles.

En ce qui concerne la formation à la communauté, le Département d'ergothérapie a officialisé le Centre d'apprentissage santé et rétablissement (CASR). Inspiré du modèle de Recovery College, le CASR met de l'avant une approche d'éducation populaire où toute personne a accès gratuitement à des formations sur le mieux-vivre ensemble ainsi que le mieux-être individuel et collectif.

L'Université a attribué quatre nouvelles chaires d'excellence en enseignement :

- › Appropriation de questions technoscientifiques d'actualité (Audrey Groleau, Département des sciences de l'éducation);
- › Sciences et technologies de l'hydrogène (Loïc Boulon, Département de génie électrique et génie informatique);
- › Formation à la psychothérapie des troubles alimentaires (Marie-Pierre Gagnon Girouard, Département de psychologie);
- › Pédagogie de l'entrepreneuriat (Étienne St-Jean, Département de management).



Photo : Simon Lahaye

Le 3 avril 2022, l'équipe de hockey masculin des Patriotes l'a emporté 5-4 sur les Golden Bears de l'Université d'Alberta en finale du Championnat canadien U Sports. Il s'agit d'un cinquième titre national pour le programme d'excellence des Patriotes.



Photo : Isabelle Cardinal

*J'ai mon appart'*, un projet d'habitation de 12 logements pour adultes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Les futures personnes résidentes en compagnie des membres du conseil d'administration de *J'ai mon appart'*, du député de Saint-Maurice—Champlain, **François-Philippe Champagne**, du maire de Shawinigan, **Michel Angers**, et du professeur **Martin Caouette**.



Photo : CPA

**Chloé Bourgault-Bourassa** est devenue la première étudiante de l'UQTR à obtenir le meilleur résultat canadien à l'examen final commun de CPA Canada. Elle a aussi reçu la médaille d'or du Gouverneur général.



Photo : Jessica Uger-Desjardins

Les nouvelles personnes diplômées du baccalauréat en génie mécanique du campus de Drummondville qui forment la première cohorte de ce programme offert selon une formule unique au Canada : le cheminement DUAL d'alternance travail et études.



Photo : Isabelle Cardinal

L'UQTR, Trois-Rivières, Shawinigan, Bécancour et de nombreux partenaires font équipe pour que soit implantée dans la région une zone d'innovation, la Vallée de la transition énergétique. Sur la photo : **Jean Lamarche**, maire de Trois-Rivières, **Michel Angers**, maire de Shawinigan, **Christian Blanchette** et **Lucie Allard**, mairesse de Bécancour.



Photo : Josée Beaulieu

Installations modernes, aires ouvertes, architecture épurée et emplacement très accessible : le nouveau campus universitaire de Québec, situé au centre commercial Fleur de Lys, a accueilli au trimestre d'automne 2021 ses premières cohortes étudiantes ainsi que quelque 80 membres du personnel.

## La recherche et la formation à la recherche

En recherche, l'année fut encore une fois caractérisée par de belles réussites. Le financement de la recherche a augmenté de 13,6 % par rapport à l'année dernière. Dans la catégorie des universités considérées majoritairement comme de 1<sup>er</sup> cycle, cette hausse place l'UQTR au 2<sup>e</sup> rang au Canada (montants obtenus) et au 3<sup>e</sup> rang (augmentation en pourcentage).

Les nouvelles chaires de recherche sont les suivantes :

- › Chaire de recherche du Canada sur les déterminants psychologiques et sociaux des comportements alimentaires (Noémie Carbonneau, Département de psychologie);
- › Chaire de recherche du Canada sur la production d'hydrogène vert et Chaire Innergex sur la production d'hydrogène vert (Bruno G. Pollet, Département de chimie, biochimie et physique);
- › Chaire de recherche sur l'usine-laboratoire en intelligence manufacturière (Marc-André Gaudreau, Département de génie mécanique);
- › Chaire de recherche UQTR sur les mécanismes cellulaires de l'inflammation non infectieuse (Geneviève Pépin, Département de biologie médicale);
- › Chaire de recherche UQTR en télédétection nordique (Alexandre Roy, Département de sciences de l'environnement);
- › Chaire de recherche UQTR sur la sexualité des couples (Marie-Pier Vaillancourt-Morel, Département de psychologie);
- › Chaire de recherche UQTR en histoire transnationale de la sécurité publique (Jonas Campion, Département de sciences humaines).

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Parmi de nombreux projets et initiatives de maillage avec nos partenaires des collectivités où l'UQTR est présente, le projet de zone d'innovation de la Vallée de la transition énergétique a mobilisé plusieurs membres de la communauté universitaire au cours de l'année. L'UQTR a assumé un rôle de leader pour réunir les villes de Bécancour, Trois-Rivières et Shawinigan, les cégeps et les centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) de la région et le milieu industriel autour d'un projet audacieux visant à réduire l'empreinte environnementale des milieux urbains, du secteur industriel et des transports. Articulée autour de trois axes — batteries et électrification, hydrogène vert et décarbonation —, la Vallée de la transition énergétique fédère l'ensemble des expertises et ambitionne de connecter tous les actifs : industrie, affaires, recherche et innovation. Dans l'attente d'une désignation par le gouvernement du Québec, les piliers du savoir régionaux et le monde industriel sont déjà à l'œuvre pour structurer les futurs travaux et collaborations qui émaneront de cette zone d'innovation.



Le gouvernement a annoncé en avril 2022 le financement d'un nouveau pavillon de la recherche et de l'innovation sur les technologies vertes et durables qui sera érigé en plein cœur du centre-ville de Trois-Rivières. Sur la photo : le ministre **Pierre Fitzgibbon**, le maire de Trois-Rivières **Jean Lamarche**, **Christian Blanchette** et le ministre **Jean Boulet**.



L'UQTR et la Fondation ont mis en place le Fonds écoresponsable de l'UQTR (F.E.U. Vert), destiné à mobiliser la communauté universitaire et soutenir financièrement la réalisation d'actions et de projets écoresponsables. Sur la photo : **Christian Blanchette**, **Joëlle Gagné**, directrice du développement philanthropique à la Fondation de l'UQTR, **Geneviève Bureau**, conseillère en gestion des matières dangereuses et porteuse d'un projet financé, **Julie Laforme**, directrice du Service du développement humain et organisationnel.

## Le personnel

Plusieurs membres du personnel se sont distingués durant l'année. Chez le corps professoral, Nicolas Berthelot (Département de sciences infirmières) a remporté la bourse Yvon-Gauthier de l'Association québécoise pour la santé mentale des nourrissons et le Prix début de carrière, section stress traumatique, de la Société canadienne de psychologie, tandis que l'Association internationale de recherche en entrepreneuriat et PME a remis à Josée St-Pierre (Département de finance et économie) le prix Julien-Marchesnay.

Carlos Ruiz, conseiller aux futurs étudiants, a reçu le prix Mérite en francisation, catégorie personne réfugiée non francophone, lors du Gala des Mérites du français, et Ilse Ileana Cardenas Bates, doctorante en sciences et génie des matériaux lignocellulosiques, a remporté le Prix du public à la finale nationale du concours *Ma thèse en 180 secondes*.

## Les ressources matérielles et financières

Le retour à l'équilibre budgétaire s'est effectué plus rapidement qu'anticipé. La pandémie a entraîné des coûts, mais on observe des réductions de produits inférieures à la diminution des charges depuis 2020-2021. Cette situation est attribuable à des activités reportées dans le temps et à la difficulté de pourvoir certains postes en contexte de pénurie de main-d'œuvre.

La mise en place d'une équipe dédiée à la gestion institutionnelle de projets, réunissant des personnes de tous les vice-rectorats, a contribué à améliorer de nombreux processus et à bien arrimer les projets. Cette démarche a permis de mieux distribuer les budgets de matériel, appareillage et outillage (MAO), de structurer les projets d'infrastructures et de soutenir les initiatives académiques.

## Les activités internationales

L'UQTR a adopté sa stratégie d'internationalisation 2021-2025 au cours de l'année. Le retour de la mobilité étudiante entrante en mode présentiel a été accueilli avec soulagement, mais le variant Omicron a fait que plusieurs départs prévus en décembre 2021 ont dû être annulés ou reportés, incluant des séjours qui avaient été préalablement autorisés.

L'UQTR compte un total de 244 accords actifs avec 186 institutions partenaires dans 39 pays en Afrique, Amérique, Asie et Europe. Ces ententes portent surtout sur des partenariats en matière d'accueil étudiant et professoral, de mobilité, de recherche, de formations, d'écoles d'été et de transfert d'expertise.

## Les événements marquants de l'année

La collation des grades de septembre 2021 fait sans contredit partie des événements marquants de l'année. Tenues pour la première fois dans le cadre majestueux de l'Amphithéâtre Cogeco, six cérémonies ont permis de souligner la persévérance et la réussite des cohortes de 2020 et 2021, dans un contexte où les contraintes découlant des règles sociosanitaires ne nous ont cependant pas permis d'accueillir les familles et les proches des personnes diplômées.

En avril, le gouvernement provincial a confirmé le financement pour la construction, au centre-ville de Trois-Rivières, d'un pavillon de la recherche et de l'innovation sur les technologies vertes et durables, une infrastructure évaluée à un peu plus de 46 M\$. Principalement dédié à la recherche appliquée, multidisciplinaire et partenariale, de même qu'au transfert des technologies vers le milieu industriel, ce bâtiment intelligent accueillera des travaux de recherche et d'innovation sous quatre volets : énergie, alimentation, environnement et développement durable.

## Les perspectives

L'UQTR procédera en juin 2022 à l'inauguration officielle du second pavillon du campus de Drummondville consacré aux activités du Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI). Le modèle du CNIMI n'a pas d'équivalent au Québec : il réunit sous un même toit une usine pilote, de la formation initiale et continue dans une perspective interordres et on y fait cohabiter la recherche et son transfert en entreprise pour améliorer la performance et la transformation numérique du secteur manufacturier québécois.

Dans Lanaudière, le nouveau campus de L'Assomption sera inauguré en août 2022 et les cohortes étudiantes en enseignement ont été vite comblées. Plusieurs localités de la région réclament une présence universitaire, mais l'UQTR ne peut soutenir à long terme une dispersion de ses activités. Pour assurer une expérience étudiante plus riche, l'idéal est d'aménager un campus unifié. La prochaine année sera cruciale pour analyser la situation et prendre la meilleure décision pour notre population étudiante lanauoise.

Un chantier majeur sur les structures de gestion académique occupera enfin les membres de la communauté universitaire et teintera nos perspectives de développement. Notre structure n'a pas évolué au même rythme que l'Université, ce qui affecte plusieurs secteurs névralgiques étouffés par les affaires courantes et freine notre développement. Une première phase de consultation a permis de dégager certains constats qu'une seconde vague de consultations qui sera lancée à l'automne 2022 devrait nous permettre de préciser. Ce chantier s'articule autour de quatre volets : direction pédagogique, gouvernance, agilité et cohérence.



Photo : Éric Labonté

Professeur au Département de management, **Patrice J. Mangin** a obtenu à l'automne 2021 le prestigieux prix Lionel-Boulet des Prix du Québec, en reconnaissance de sa carrière remarquable en recherche dans le domaine industriel. Le professeur Mangin a contribué à l'évolution des technologies du papier, notamment dans le domaine des papiers bioactifs et des papiers à base de filaments de nanocellulose. Il a participé au développement des technologies de transformation de la biomasse forestière du Québec.



Photo : Josée Beaulieu

Forte d'une tradition cinquantenaire d'innovation dans sa programmation, l'UQTR investit le monde effervescent du eSport. L'Université a procédé en décembre 2021 au lancement d'un microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en développement du sport électronique, programme développé avec la collaboration de l'ex-championne du monde de jeux vidéo, Stéphanie Harvey, mieux connue sous le pseudonyme *missharvey*. Sur la photo : **Christian Blanchette**, **Romain Roult**, directeur du Dép<sup>1</sup> d'études en loisir, culture et tourisme, et **Stéphanie Harvey**, porte-parole du programme.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

**Christian Blanchette**  
Recteur

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement

**Éric Hamelin**  
Secrétaire général

**Olivier Malo**  
Vice-recteur aux ressources humaines

**Charles Nadeau**  
Vice-recteur à l'administration et aux finances

**Line Tremblay**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

*A également été membre de la direction en cours d'année*

**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Présidente**

**Lyne Pépin\***  
Membre socioéconomique, ex-directrice générale, Centre de santé et de services sociaux de Maskinongé

**Membres**

**Marta Liliana Acevedo**  
Membre socioéconomique, coordonnatrice des affaires juridiques, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

**Johanne Bélisle**  
Étudiante

**Christian Blanchette\***  
Recteur

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement

**Frank Crispino\***  
Professeur

**Diane Gagné**  
Professeure

**Louis Gendron**  
Représentant des collèges, directeur général, Cégep de Trois-Rivières

**Paul Cuyot\***  
Membre socioéconomique, directeur adjoint, Direction de la coordination de la mission universitaire, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – CHU de Sherbrooke

**Julie Harnois**  
Membre socioéconomique, notaire, Boivin Paquin Proulx Harnois, Notaires

**Benoit Lavigne\***  
Professeur

**Lucie Lorrain\***  
Chargée de cours

**Charles Nadeau**  
Vice-recteur à l'administration et aux finances

**Stéphanie Noël\***  
Étudiante

**Karine Provencher**  
Membre socioéconomique, directrice principale Audit et Certification, Deloitte Sociétés privées

**Personnes convoquées**

**Olivier Malo**  
Vice-recteur aux ressources humaines

**Line Tremblay**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

**Secrétariat d'assemblée**

**Éric Hamelin**  
Secrétaire général

**Lucie Villeneuve**  
Conseillère juridique (gouvernance)

*Ont également siégé en cours d'année*

**Yves Lachapelle**  
Professeur

**Christian Linard\***  
Professeur

**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

### COMMISSION DES ÉTUDES

**Président**

**Christian Blanchette**  
Recteur

**Membres**

**Marie Beaulieu**  
Étudiante

**Danica Brousseau**  
Professeure

**Sylvie Calille**  
Chargée de cours

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement

**Michel Cyr**  
Professeur

**Chiraz Dabbabi**  
Étudiante

**Jean-Russ Dufour**  
Étudiant

**Hervé Guay**  
Professeur

**Sylvie Hamel**  
Professeure

**France Lafleur**  
Professeure

**Catherine Lemarier-Saulnier**  
Chargée de cours

**Fanny Michaud**  
Étudiante

**Jean-François Millaire**  
Doyen de la recherche et de la création

**Abdelhadi Naji**  
Professeur

**Katya Pelletier**  
Chargée de cours

**Noémie Péloquin**  
Étudiante

**Adam W. Skorek**  
Professeur

**Line Tremblay**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

**Personne invitée**

**Adel-Omar Dahmane**  
Doyen des études

**Secrétariat d'assemblée**

**Éric Hamelin**  
Secrétaire général

**Lucie Villeneuve**  
Conseillère juridique (gouvernance)

*A également siégé en cours d'année*

**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

\* Membre du comité exécutif



**GHISLAIN SAMSON**  
RECTEUR

**C'est le 2 août 2021 que l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) accueille son nouveau recteur, Ghislain Samson. Forte d'une rentrée presque exclusivement en présence, c'est sous le signe d'un rectorat renouvelé et d'un redémarrage graduel de ses activités que la communauté universitaire poursuit sa mission et ses projets de développement.**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

Malgré les rendez-vous en présence incertains liés à la situation pandémique, l'UQAC a mis à contribution de nombreux partenaires pour poursuivre son développement, tel qu'en témoigne le lancement attendu de la Chaire sur l'autochtonisation de l'enseignement supérieur et les travaux autour du projet Zone d'innovation sur l'aluminium (ZIAL). Quant au volet études, cinq programmes de doctorat et six programmes de maîtrise sur mesure ont été lancés. Une attention particulière a été apportée à l'équité, la diversité et l'inclusion dans le cadre de la première semaine institutionnelle abordant ces thèmes.

## Les programmes d'études et la population étudiante

Près de 2 200 personnes ont reçu un diplôme de l'UQAC cette année. Encore un pied dans la pandémie, notre communauté de 6 300 étudiants et étudiantes a bénéficié d'un retour en présence de l'équipe des services aux étudiants (SAE) pour répondre à ses besoins de services et d'accompagnement, notamment pour assurer du soutien psychosocial et en santé mentale. Un projet visant à favoriser l'insertion socioprofessionnelle des étudiants et étudiantes en situation de handicap (ÉSH) a également été subventionné par le ministère de l'Enseignement supérieur pour une période de trois ans.

À titre de nouveaux programmes d'études dans notre carte de formation, en plus des nouveaux doctorats et maîtrises sur mesure, on note un doctorat en sciences humaines appliquées de l'Université de Montréal, offert en extension. De plus, les programmes de maîtrise en informatique offrent désormais les concentrations en intelligence artificielle et en cybersécurité. Au premier cycle, un baccalauréat en sciences du langage est nouvellement offert. La formation en physiothérapie a complété son processus d'autonomisation au baccalauréat et à la maîtrise.

En ce qui a trait à la formation continue, un certificat en sciences des données et intelligence d'affaires est proposé ainsi qu'un programme de baccalauréat en travail social, adapté à des personnes en emploi. Notre programme de certificat en gestion du transport aérien a été offert à Montréal et à Québec pour répondre à la demande. Notons que le contexte pandémique a, par ricochet, favorisé le développement de plusieurs formations non créditées en ligne.

Au Centre des Premières Nations Nikanite, quatre nouveaux programmes courts ont été développés et offerts aux communautés de Mastheuiash, Wemotaci, Manawan et Obedjiwan.



Québec octroie 2,5 M\$ pour le renouvellement de la Chaire de recherche sur les espèces aquatiques exploitées qui permettra d'élargir l'expertise de l'UQAC en écologie des poissons en concentrant des efforts de recherche spécifiques sur la qualité des habitats de poissons en eau douce. Cette entente assurera une relève dynamique dans le domaine de la gestion des pêches sportives et commerciales en recrutant de nouvelles personnes stagiaires et étudiantes aux trois cycles universitaires, en plus d'une nouvelle ressource professorale.



En collaboration avec Rio Tinto, qui a octroyé 1,5 M\$ pour la création de la Chaire de recherche sur l'autochtonisation de l'enseignement supérieur développée sous un modèle de recherche unique pour, par et avec les communautés afin de favoriser, entre autres, la formation d'une relève scientifique autochtone.



En collaboration avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Côte Nord et le Cégep de Sept-Îles, le Dispensaire urbain d'enseignement clinique (DUEC) a été créé. Aménagé dans les locaux du Pavillon Alouette de l'UQAC au campus de Sept-Îles, ce projet développé en partenariat permettra de former du personnel infirmier dans des situations réelles de soins. Dans le contexte de pénurie de main-d'œuvre, il vise aussi à attirer et à retenir du personnel dans la région. Des activités de perfectionnement et de recherche sont aussi prévues.

## La recherche et la formation à la recherche

L'équipe du Vice-rectorat à la recherche, la création et l'innovation a participé à la mise en place d'unités dans les domaines de la liberté d'expression, du développement des bases scientifiques de la gestion durable des écosystèmes aquatiques du lac Saint-Jean et du fjord du Saguenay, la culture des bleuets, les nouveaux matériaux et la valorisation des matières résiduelles de l'industrie de l'aluminium.

Notre communauté professorale s'est distinguée par l'obtention d'importantes subventions et de prix. À titre d'exemple, le professeur Grant Chen a reçu le prix RSRI-Aluminium au Gala des Prix Innovation de l'Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ) et la professeure Ève Pouliot s'est vue récompensée du Prix d'excellence en enseignement du réseau de l'Université du Québec. En matière de subvention, 2,5 M\$ ont été accordés pour la Chaire sur les espèces aquatiques exploitées et 500 000 \$ pour la recherche sur la croissance des forêts.

D'autres subventions de recherche ont également été octroyées pour documenter les effets de la pandémie sur des sujets, comme son effet sur le parcours académique des communautés étudiantes, la santé mentale des jeunes ou encore le deuil. Au total, notre communauté de chercheurs et chercheuses s'est vu attribuer plus de 24 M\$, soit une augmentation de plus de 4 M\$ par rapport à l'année dernière. Les subventions de recherche totalisent environ 22 M\$ et les contrats, 2,3 M\$ pour un total de 549 octrois de recherche et création. Neuf projets ont été soutenus par la Fondation de l'UQAC (FUQAC), pour un total de près de 80 000 \$.

Fait à noter, plus de 600 personnes inscrites aux cycles supérieurs ont complété le cours de compétences informationnelles. De nouveaux services tels que les cliniques de dépannage, l'aménagement d'une vitrine technologique et l'acquisition d'un *lightboard*, l'offre d'une formation de groupe au sujet des mémoires et thèses ainsi que des ateliers logiciels ont vu le jour pour soutenir notre communauté étudiante.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Le vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones s'est vu confier la présidence de la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire.

Parmi les projets de partenariats consolidés, l'Alliance UQAC-UQAR pour l'intensification des services universitaires sur la Côte-Nord a permis l'embauche de trois professeurs réguliers qui poursuivent maintenant notre mission sur place.

Entre autres projets structurants, l'UQAC a mis en place la gouvernance transitoire pour la Chaire sur l'autochtonisation de l'enseignement supérieur, en partenariat avec Rio Tinto et la FUQAC. Par ailleurs, des ententes-cadres de collaboration sont en cours de formalisation avec les deux premières communautés innues partenaires, soit Mashteuiatsh et Uashat Mak Mani-utenam. Parallèlement, une entente inédite de collaboration avec la Société immobilière du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec permettra de construire un projet de milieu de vie qui leur est dédié à Saguenay.

Mentionnons également, à titre de projets partenariaux, le Dispensaire urbain pour l'enseignement clinique à Sept-Îles avec le Cégep de Sept-Îles et le CISSS de la Côte-Nord, de nouveaux espaces d'innovation technologique en partenariat avec Co-operators ou encore Desjardins et la mise sur pied du Groupe de recherche sur l'écosystème du Fjord du Saguenay (GREFS) impliquant l'Institut nordique de recherche en environnement et en santé au travail (INREST) et d'autres partenaires.

Enfin, le dépôt du projet ZIAL, avec la participation de Rio Tinto, Ville de Saguenay, Promotion Saguenay et du Réseau Trans-AI permettra à l'UQAC de se positionner avantageusement en termes d'infrastructures scientifiques et de projets de recherche dans le domaine de l'aluminium.



Le maillage tissé très serré avec Rio Tinto depuis plus de 25 ans a permis de travailler sur des projets de recherche ayant pour objet la valorisation des résidus, sensibilisant ainsi la communauté étudiante à la réalité universitaire et industrielle, tout en s'assurant de former une relève hautement qualifiée, à l'appui de l'industrie de l'aluminium de demain.



La foule était au rendez-vous lors du premier match de hockey interuniversitaire disputé dans l'Aréna de l'UQAC, depuis sa construction en 2015. Plus de 200 personnes ont répondu à l'appel pour assister au premier d'une série de deux matchs hors-concours, organisés entre les populations étudiantes de l'École de technologie supérieure (ÉTS) et de l'UQAC.



Le campus principal de l'UQAC.

## Le personnel

L'UQAC est désormais plus riche de l'expertise de 18 nouveaux membres de son corps professoral, pour un total de 250 en poste. Chez les personnes chargées de cours, on en dénombre 801 qui ont enseigné à l'un ou l'autre des trimestres de l'année.

Le service des ressources humaines a accompagné l'ensemble des 450 personnes occupant des postes de cadres, de professionnels, de soutien à la recherche ou encore de soutien administratif lors de la réintégration des locaux à la suite de la pandémie.

## Les ressources matérielles et financières

Au cours de l'exercice financier se terminant le 30 avril 2022, on constate une insuffisance des produits sur les charges de 1,6 M\$.

Le projet majeur de rénovation du Pavillon principal a démarré avec la réfection des puits mécaniques avec un investissement de 5 M\$. La conception de la phase 2 du projet, soit la modification des corridors est et ouest et l'installation de blocs sanitaires inclusifs, a été entamée. Un laboratoire d'écologie végétale au Département des sciences fondamentales a aussi été aménagé.

En ce qui a trait à l'informatique, le Plan directeur 2020-2023 suit son cours et de multiples projets de cybersécurité sont complétés pour nous permettre de répondre aux obligations gouvernementales. Le déploiement vers l'infonuagique s'est poursuivi avec divers projets en évaluation ou en exécution. Ainsi, la modernisation du système de mission de l'Université se poursuit pour nous permettre de faire face à de nouvelles obligations gouvernementales ou de répondre aux besoins émergents de la communauté.

## Les activités internationales

Le nombre de personnes étudiantes provenant de l'étranger a augmenté, encore cette année, pour atteindre 27 % de notre population étudiante totale. De plus, une hausse marquée des demandes d'admission pour l'année à venir est déjà constatée. À cela s'ajoute la reconnaissance communautaire de certains programmes délocalisés à l'étranger, notamment en Chine, qui ont été lauréats de prix d'excellence.

L'implication de l'UQAC sur le plan des relations internationales s'inscrit également dans le cadre de collaborations spécifiques avec la France. Lors de la rencontre alternée des premiers ministres en février, la mise sur pied d'une nouvelle chaire, soit la Chaire de recherche France-Québec sur les enjeux contemporains de la liberté d'expression, en collaboration avec les Fonds de recherche du Québec (FRQ) et le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), a été annoncée. Dans ce contexte, l'UQAC s'est vu confier le mandat de la création d'un nouvel observatoire.

## Les événements marquants de l'année

L'arrivée d'un nouveau recteur marque certainement une étape importante pour notre communauté universitaire. Le rapprochement de notre institution avec les communautés autochtones qui nous entourent et la communauté nord-côtière est un élément qui a ponctué nos actions en cours d'année. À cela s'ajoute la grande agilité de toutes les personnes qui travaillent et étudient à l'UQAC qui se sont vu imposer des va-et-vient entre la maison et nos campus en fonction de l'évolution de la pandémie.

## Les perspectives

À travers ses différents projets de développement et de collaboration, l'UQAC déploie tous les efforts nécessaires pour assurer la réussite de sa communauté étudiante, toujours plus diversifiée. En effet, les étudiantes et étudiants étrangers représenteront bientôt plus de 30 % de cette communauté.

Par ailleurs, afin de répondre à un changement de règle ministérielle, nous devons revoir nos activités de recrutement à l'international tout en intensifiant notre recrutement de manière générale. Forte de l'exercice de planification stratégique effectuée dans tous ses secteurs et départements, l'UQAC pourra mettre en branle un grand plan de transition qui augmentera son attractivité, entre autres grâce à l'actualisation de son offre de programmes.



Les étudiants et étudiantes du Département des sciences économiques et administratives de l'UQAC se sont illustrés lors des Jeux du Commerce 2022 qui se sont tenus en ligne du 7 au 10 janvier derniers.



Laboratoire Vivant sur la santé mentale est une installation artistique sous le thème du voyage ainsi qu'un dispositif de collecte de données qui amène les étudiants dans un espace d'échange et de dialogue. Christiane Bergeron-Leclerc, professeure à l'Unité d'enseignement en travail social, y a vu une occasion en or pour communiquer des résultats de recherche, sensibiliser la communauté universitaire aux problèmes de santé mentale et continuer à récolter des données.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

**Ghislain Samson**  
Recteur

**Lisa Baillargeon**  
Vice-rectrice aux études

**Dominique Biron**  
Vice-rectrice aux affaires administratives

**Mohamed Bouazara**  
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Alexandre Cloutier**  
Vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones

*A également été membre de la direction en cours d'année*

**Ghislain Bourque**  
Recteur par intérim

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Présidente

**Guylaine Simard\***  
Membre socioéconomique, directrice générale, Musée du Fjord

#### Membres

**Dominique Biron\***  
Vice-rectrice aux affaires administratives

**Mohamed Bouazara\***  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à l'innovation

**Pierre Dostie\***  
Chargé de cours

**Christian Fillion\***  
Membre socioéconomique, consultant sénior, STRATEGIUM

**Patrick Giroux**  
Professeur

**Simon Lafrance**  
Représentant des diplômées et diplômés de l'UQAC, président et directeur général, STRATEGIUM

**Catherine Langevin-Bourgeois**  
Membre socioéconomique, directrice qualité et amélioration continue, Groupe Gilbert

**Catherine Laprise\***  
Professeure

**Jacinthe Larouche**  
Membre socioéconomique, directrice générale, Caisse Desjardins d'Arvida-Kénogami

**Pierre-Olivier Lussier**  
Membre socioéconomique, directeur général, Centre entrepreneuriat multi-ressources

**Josée Ouellet**  
Membre socioéconomique, directrice générale, Collège d'Alma

**Jacob Raby\***  
Étudiant

**Ghislain Samson\***  
Recteur

**Mathieu Sergerie**  
Étudiant

**Pascal Sirois**  
Professeur

#### Secrétaire

**Nathalie Gagnon**  
Secrétaire générale

*Ont également siégé en cours d'année*

**Jimmy Boulianne**  
Membre socioéconomique, directeur général, Ubisoft Saguenay

**Ghislain Bourque**  
Recteur par intérim

**Mylène Girard**  
Membre socioéconomique, directrice générale, Carrefour jeunesse-emploi Lac-Saint-Jean-Est

### COMMISSION DES ÉTUDES, DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION

#### Président

**Ghislain Samson**  
Recteur

#### Membres

**Lisa Baillargeon**  
Vice-rectrice aux études

**Christian Bélanger**  
Chargé de cours

**Rachidatou Belem**  
Étudiante

**Dominic Bizot**  
Professeur

**Mohamed Bouazara**  
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Camille Crépieux**  
Étudiant

**Alexis Diard**  
Étudiant

**Manon Doucet**  
Doyenne des études

**Myriam Ertz**  
Professeure

**Jean-Simon Gagné-Nepton**  
Étudiant

**Damien Hallegate**  
Professeur

**Bernard Larouche**  
Chargé de cours

**Nicole Monney**  
Professeure

**Sylvie Morais**  
Professeure

**Suzu Ngomo**  
Doyenne de la recherche et de la création par intérim

**Martin Otis**  
Professeur

#### Secrétaire

**Nathalie Gagnon**  
Secrétaire générale

*Ont également siégé en cours d'année*

**Ghislain Bourque**  
Recteur par intérim

**Yves Chiricota**  
Doyen de la recherche et de la création

**Aboubacar Sidiki Koulibaly**  
Étudiant

**Erik Langevin**  
Professeur

**Jérémie Legault Dupuis**  
Étudiant

**Valérie Legendre-Guillemain**  
Doyenne des affaires départementales

\* Membre du comité exécutif



**FRANÇOIS DESCHÊNES**  
RECTEUR

**L'Université du Québec à Rimouski (UQAR) a connu une année riche tant sur le plan de l'accessibilité aux études universitaires que de la recherche. Forte de sa communauté universitaire, l'UQAR a su jouer un rôle significatif dans le développement des régions qu'elle dessert.**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

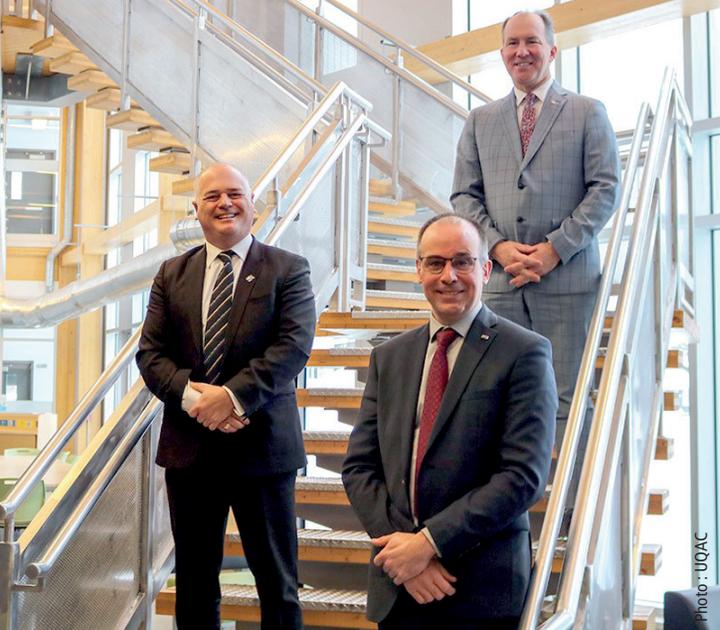
**Avec l'annonce de la création d'antennes universitaires sur la Côte-Nord et en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, l'UQAR a fait une avancée pour promouvoir l'accessibilité aux études dans les régions de son territoire de desserte, en appui au développement des individus, des populations et des collectivités régionales. L'UQAR s'est vu décerner le titre d'Université de l'année en recherche au Canada dans sa catégorie. Depuis 2011, elle s'est retrouvée neuf fois dans les trois premières positions de ce classement effectué par la firme Research Infosource, dont trois fois au sommet. Ce résultat témoigne de la constance, de la qualité et du rayonnement des travaux réalisés par le corps professoral de l'Université et leurs équipes.**

## **Les programmes d'études et la population étudiante**

En collaboration avec le Centre universitaire des Appalaches et le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches, l'UQAR a décentralisé son baccalauréat en travail social en Beauce. L'Université a par ailleurs lancé plusieurs formations pour les personnes en exercice. Un programme court de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI) en milieu de travail a été créé et deux programmes courts en éthique pour gestionnaires, uniques par leur approche axée sur l'éthique organisationnelle et professionnelle, sont maintenant offerts. Afin de bonifier les connaissances des gestionnaires, des personnes professionnelles et des propriétaires d'entreprises du Bas-Saint-Laurent, l'UQAR a mis sur pied des formations en gestion de données numériques et en gestion de projet.

Des membres de la communauté se sont illustrés cette année. Diplômée du doctorat en lettres, Thuy Aurélie Nguyen a obtenu la médaille d'or du programme de la Médaille académique du Gouverneur général pour l'excellence de son dossier universitaire. La médaille d'argent a été attribuée à Jordane Manny, diplômée du baccalauréat en travail social. Le Prix d'excellence 2021 des diplômées et des diplômés de l'UQAR a été décerné à David J. Kruse, CPA CMA. Diplômé du baccalauréat en sciences comptables, il est le président et directeur général de Yorvik Minerals Inc., en Ontario.

La Médaille de l'UQAR a été attribuée aux travailleuses et travailleurs du réseau de la santé et des services sociaux des régions des Îles-de-la-Madeleine, de la Côte-Nord, de la Gaspésie, du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches pour leur contribution inestimable à la lutte contre la COVID-19. Cette distinction a également été décernée à l'haltérophile Maude Charron, diplômée en gestion des ressources humaines, afin de souligner la détermination et la persévérance de cette olympienne qui a remporté une médaille d'or aux Jeux de Tokyo.



Le ministre **Jonatan Julien**, le recteur de l'UQAR **François Deschênes** et le recteur de l'UQAC **Ghislain Samson** lors de l'annonce du projet d'alliance entre les deux établissements universitaires sur la Côte-Nord.



**Thuy Aurélie Nguyen** a reçu la médaille d'or du programme de la Médaille académique du Gouverneur général.



La médaille d'argent du programme de la Médaille académique du Gouverneur général a été décernée à **Jordanne Manny**.



Le président de la Fondation de l'UQAR **Karl Hugo Pelletier** et le recteur de l'UQAR **François Deschênes** ont remis le Prix d'excellence 2021 des diplômés et des diplômés à **David J. Kruse, CPA CMA**.

## La recherche et la formation à la recherche

En plus d'être primée en recherche, l'UQAR a connu une activité de recherche marquée par la réalisation de nombreux travaux porteurs pour les organisations, les populations et les collectivités de l'Est-du-Québec, dans des disciplines diversifiées.

Une nouvelle chaire de recherche en éducation à l'environnement et au développement durable a été lancée grâce au soutien financier de Desjardins et à la collaboration de la Fondation de l'UQAR. Dirigée par la professeure en sciences de l'éducation Geneviève Therriault, la chaire vise à enrichir les connaissances, développer des compétences et accroître le pouvoir d'agir des jeunes à l'égard des enjeux environnementaux et mettra de l'avant une approche de recherche collaborative avec le milieu scolaire.

La nouvelle station de recherche en acoustique marine, installée au centre du chenal Laurentien, a déployé ses activités visant à mieux comprendre l'impact sonore de la circulation maritime sur la faune marine. Unique au monde, ce projet favorisera une meilleure cohabitation entre les activités des armateurs et la faune marine. Par ailleurs, l'UQAR a obtenu plusieurs financements importants du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), d'Environnement et Changement climatique Canada et du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) pour réaliser des recherches sur l'impact des microplastiques dans le fleuve et l'estuaire du Saint-Laurent, pour développer de nouveaux outils à l'attention des gestionnaires d'écosystèmes forestiers et pour développer la compétence numérique par la littératie médiatique multimodale chez les élèves du secondaire.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

La construction des pavillons d'enseignement de la médecine à Lévis et à Rimouski s'est amorcée dans le cadre du projet Aventure médecine qui réunit l'UQAR, l'Université Laval et les CISSS du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches. Ce projet vise à développer l'intérêt de la communauté étudiante en médecine pour une pratique médicale adaptée aux régions. Des étudiantes et des étudiants au doctorat en médecine de l'Université Laval suivront des cours à l'UQAR et profiteront de la vie universitaire des campus de Lévis et de Rimouski dès la rentrée 2022.

Le gouvernement du Québec a confirmé son soutien au projet d'alliance entre l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et l'UQAR qui vise à améliorer les services universitaires de la Côte-Nord. Un montant de 4,5 M\$ sur trois ans a été accordé afin de favoriser l'accessibilité aux études universitaires dans la région.

Dirigé par le professeur en génie Jean Brousseau, le projet *Cobotique, fabrication additive et intelligence artificielle en appui au développement technologique des entreprises du Bas-St-Laurent : une approche partenariale innovante* a été lancé afin de réaliser des travaux de recherche en collaboration avec huit entreprises de la région.

Une dixième édition des Conférences populaires en santé a été présentée sous le thème *La santé durable pour un meilleur avenir*. Favorisant le partage de connaissances sur des enjeux de santé, les conférences sont offertes aux populations de l'Est-du-Québec et de Chaudière-Appalaches grâce à un partenariat de l'UQAR, des CISSS de Chaudière-Appalaches, du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, du Centre universitaire des Appalaches et de TELUS.



Photo : Jean-Luc Théberge

La distinction Pascal-Parent a été attribuée à la professeure en sciences infirmières **Danielle Boucher**.



Photo : UQAR

Le professeur en sciences de l'éducation **Dominic Voyer** est le récipiendaire de la distinction Alcide-C.-Horth 2021.



Photo : UQAR

Le Prix d'excellence du partenariat de l'Université du Québec a été décerné au professeur en géographie **Pascal Bernatchez**.

## Le personnel

La professeure en sciences infirmières Danielle Boucher a mérité la distinction Pascal-Parent pour son importante contribution au développement des programmes de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles et à l'innovation dont est empreinte sa pédagogie. La distinction Alcide-C.-Horth a été attribuée au professeur en sciences de l'éducation Dominic Voyer pour son apport à l'avancement des connaissances et à l'essor de la recherche en didactique des mathématiques. Le Prix reconnaissance de l'UQAR a par ailleurs été décerné à Alain Caron, auxiliaire d'enseignement et de recherche au Département de biologie, chimie et géographie, qui est reconnu pour son engagement dans la réussite de la population étudiante et dans les projets de recherche de stagiaires postdoctoraux et du corps professoral.

## Les ressources matérielles et financières

L'UQAR a terminé son exercice 2021-2022 avec un excédent de 5,47 M\$ au fonds de fonctionnement. Cependant, l'excédent effectif n'est plus que de 1,21 M\$ après considération des virements au fonds d'immobilisations, l'annulation des avantages sociaux futurs et l'exclusion des coûts exceptionnels reliés à la crise de la COVID-19.

En ce qui concerne les ressources matérielles, des réaménagements d'une valeur de 1,6 M\$ ont été réalisés au campus de Rimouski. Ils ont permis d'optimiser et d'améliorer la fonctionnalité des espaces des services des communications, des ressources humaines ainsi que des terrains, bâtiments et équipements.

## Les activités internationales

Cette année a été marquée par un retour progressif de la mobilité étudiante internationale. L'UQAR a d'ailleurs révisé ses processus afin d'améliorer l'accompagnement des étudiantes et étudiants dans leurs démarches de mobilité.

L'Université de Caen-Normandie est devenue partenaire de l'UQAR, une nouvelle association qui a été soulignée par la visite d'une délégation au campus de Lévis. Cet événement a été l'occasion de discussions ouvrant la voie à de nombreuses possibilités de collaborations en intelligence artificielle, en santé et en océanographie.

## Les événements marquants de l'année

L'Université a lancé les activités de son antenne universitaire à Baie-Comeau. Située au Cégep de Baie-Comeau, elle a été déployée en concertation avec les actrices et les acteurs du milieu afin d'offrir un nouveau modèle de services universitaires pour répondre aux besoins de formation, de recherche et de services à la collectivité de la région.

Le gouvernement du Québec a confirmé une aide financière de 1,35 M\$ par année pour permettre à l'UQAR de développer une antenne universitaire dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Ainsi, des cours seront offerts en présence dans les campus du Cégep de la Gaspésie et des Îles. Considérant les besoins criants de main-d'œuvre, quatre domaines de formation ont été ciblés au départ, soit les sciences de la gestion, les sciences infirmières, les sciences de l'éducation et le travail social.

## Les perspectives

L'UQAR entend mener des actions afin de continuer sa participation active à la vitalité et au développement des régions dans lesquelles elle est implantée et plus largement de l'ensemble de la province, particulièrement dans un contexte de relance économique. Pour y contribuer, l'UQAR compte notamment consolider et établir des partenariats clés avec des acteurs du développement social et économique de son territoire afin d'accroître l'offre de programmes de formation. Elle continuera à s'impliquer activement en recherche en mettant sur pied des initiatives structurantes et en participant à diverses actions conjointes, dont les zones d'innovations. Le déploiement d'initiatives innovantes et porteuses pour soutenir adéquatement la réussite fait également partie de ses priorités.

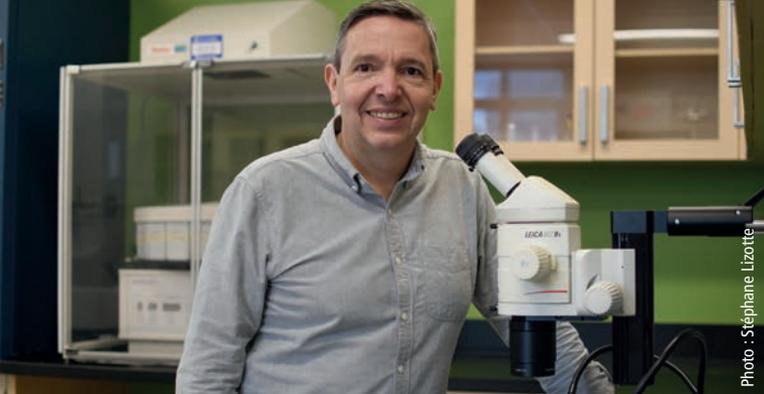


Photo : Stéphanie Lizotte

Le professeur en biologie **Richard Cloutier** est lauréat du Prix d'excellence en recherche-création, volet Réalisation, de l'Université du Québec.



Photo : CIA

L'UQAR a décentralisé son baccalauréat en travail social en Beauce. Dans l'ordre habituel, la professeure en travail social **Cécile Cormier**, la diplômée en travail social **Joanie Turmel**, la vice-rectrice à la planification et aux partenariats **Mélanie Gagnon**, la directrice des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques au CISSS de Chaudière-Appalaches **Josée Soucy** et le directeur général du Centre universitaire des Appalaches **Patrick Busque**.



Photo : Stéphanie Lizotte

**Geneviève Therriault**, professeure et titulaire de la Chaire de recherche en éducation à l'environnement et au développement durable UQAR – Desjardins, est entourée de **Renaud Audet**, représentant de Desjardins, et de **François Deschênes**, recteur de l'UQAR.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

**François Deschênes**  
Recteur

**Benoît Desbiens**  
Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

**Mélanie Gagnon**  
Vice-rectrice à la planification et aux partenariats

**Dominique Marquis**  
Vice-rectrice à la formation et à la recherche

**David Ouellet**  
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Présidente

**Nadine Rouleau\***  
Retraitée

#### Membres

**Frédéric Banville \***  
Professeur

**Pierre Bédard**  
Directeur général, Cégep de Matane

**Ramzi Belkacemi**  
Professeur

**Édith Couture\***  
Directrice d'école, Centre de services scolaire René-Lévesque

**Benoît Desbiens\***  
Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

**François Deschênes\***  
Recteur

**Jean-Maxime Dubé\***  
Directeur général et secrétaire-trésorier, MRC de Rimouski-Neigette

**Félix Gravel**  
Étudiant

**Jean-Philippe LeBlanc**  
Directeur des finances, Les Structures GB Itée

**Dominique Marquis\***  
Vice-rectrice à la formation et à la recherche

**Virginie Proulx**  
Chargée de cours

**Marc-Denis Rioux**  
Professeur

#### Secrétaire

**David Ouellet**  
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

**Attachée d'assemblée**  
**Annie Larouche**

#### Personnes convoquées

**Sylvie Brisson\***  
Présidente, Syndicat canadien de la fonction publique, section locale 1575

**Mélanie Gagnon**  
Vice-rectrice à la planification et aux partenariats

**Anne-Sophie Lebel**  
Directrice, Service des communications

**Guillaume St-Onge**  
Directeur, Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER)

*Ont également siégé en cours d'année*

**Francis Belzile\***  
Professeur

**Andréa Garneau-O'Brien\***  
Étudiante

**Ramy Massaad**  
Syndicat des étudiants et étudiantes salarié-e-s (SEES-UQAR)

**Daniel Paré**  
Président-directeur général, Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**François Deschênes**  
Recteur

#### Membres

**Tchabagnan Ayeva**  
Chargé de cours

**Julie Beaulieu**  
Professeure

**Danielle Boutet**  
Professeure

**Pietro-Luciano Buono**  
Doyen de la recherche

**Joane Deneault**  
Professeure

**Andra Florea**  
Étudiante

**Félix Gravel**  
Étudiant

**Marie-Ève Lajeunesse-Mousseau**  
Étudiante

**Karine Lemarchand**  
Doyenne des études

**Dominique Marquis**  
Vice-rectrice à la formation et à la recherche

**Virginie Martel**  
Direction d'enseignement ou de recherche

**Ramy Massaad**  
Étudiant

**Patricia Michaud**  
Professeure

**Kassandra Montagne-Labrie**  
Étudiante

**Séverine Parent**  
Professeure

**Michèle Tessier-Baillargeon**  
Chargée de cours

**Mélanie Tremblay**  
Direction d'enseignement ou de recherche

#### Personne convoquée

**Philippe Horth**  
Adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche, Campus de Lévis

#### Secrétaire d'assemblée

**David Ouellet**  
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

#### Attachée d'assemblée

**Annie Larouche**

*Ont également siégé en cours d'année*

**Jean-Gabriel Auger**  
Étudiant

**Pauline Beaupré**  
Professeure

**Alexis Boudreault**  
Chargé de cours

**Loïc Dallaire Théberge**  
Étudiant

**Dany Héon**  
Chargé de cours

**Martin Laroche**  
Étudiant

**Nathalie Lewis**  
Professeure

**Guillaume Marie**  
Professeur

**Jérôme Pelletier**  
Professeur

\* Membre du comité exécutif



**MURIELLE LABERGE**  
RECTRICE

**L'année 2021-2022 a été marquée par un retour vers l'effervescence dans les campus et par un engagement de tous les instants des membres de la communauté universitaire pour offrir une expérience enrichissante à la population étudiante.**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

**Tous les projets réalisés démontrent la vitalité de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et le dynamisme dont font preuve les membres de la communauté universitaire pour être à l'avant-garde des connaissances et des transformations du futur et mieux répondre aux besoins de la population de l'Outaouais et des Laurentides.**

## **Les programmes d'études et la population étudiante**

L'UQO a procédé à création d'un doctorat en sciences de la famille et d'un certificat en approches éducatives. À Gatineau, quatre nouveaux programmes courts de 1<sup>er</sup> cycle ont vu le jour en santé mentale, violence sexuelle, toxicomanie et santé psychosociale, en plus de la réouverture de la maîtrise en enseignement secondaire (français, mathématiques et adaptation scolaire). À Saint-Jérôme, l'UQO a lancé un programme court de 1<sup>er</sup> cycle en comptabilité financière et déployé le baccalauréat en informatique et le diplôme d'études supérieures spécialisé (DESS) en comptabilité professionnelle. De plus, l'UQO a procédé à la refonte de ses programmes coopératifs, menant à la mise en place d'un nouveau régime coopératif pour le baccalauréat en administration aux deux campus, le baccalauréat en informatique, le baccalauréat en relations industrielles et ressources humaines et une nouvelle version de la maîtrise en gestion de projet à Gatineau.

Le contexte de pandémie a nécessité le déploiement d'une offre de services hybride pour l'encadrement de la population étudiante. Les activités d'accueil et de la rentrée ont ainsi été offertes sous une forme comodale dans tous les campus. Les Services aux étudiants en situation de handicap ont été très sollicités, avec plus de 4 140 mesures d'accommodements offertes. L'UQO a aussi mis en place un nouveau programme qui a permis de prêter gratuitement 43 ordinateurs portables à des personnes étudiantes.

Le Bureau de liaison autochtone a été très actif pour accueillir et accompagner les personnes autochtones dans leur cheminement personnel et académique. Les nombreuses activités organisées tout au long de l'année, dont la Semaine de la vérité et de la réconciliation, ont permis de rassembler autochtones et allochtones autour d'une même vision.

L'UQO a enregistré une hausse de 23 % dans l'accueil d'étudiantes et étudiants étrangers, atteignant 453 personnes en 2021-2022. Diverses activités visant à faciliter leur inclusion ont été déployées, dont des webinaires d'information, une journée d'accueil, une formation intitulée *Québec, mode d'emploi* et des formations préparatoires aux stages afin de faciliter leur inclusion en milieu de travail.



Photo : UQO

Les récipiendaires des distinctions honorifiques décernées par l'UQO lors du Grand rendez-vous 2021 sont, de gauche à droite : Julie Thibault, Grande diplômée – volet carrière, la rectrice Murielle Laberge, Charles Castonguay, Bénévole d'honneur, et André Tremblay, Médaille Gérard-Lesage. Thomas Blais-Leblanc (absent de la photo) a reçu la distinction Grand diplômé – volet relève.



Photo : UQO

En juin 2021, la professeure Martine Peters, du Dép' des sciences de l'éducation, a reçu 2,5 M\$ du Centre de recherche en sciences humaines du Canada pour un vaste projet de recherche sur le plagiat qui regroupe des personnes expertes dans sept pays.



Photo : UQO

La professeure Isabel Côté, du Dép' de travail social, a obtenu la Chaire de recherche du Canada sur la procréation pour autrui et les liens familiaux, en juin 2021.



Photo : UQO

Diplômée au doctorat en sciences sociales appliquées, Amélie Champagne a reçu le prix Mérite étudiant lors de la collation des grades 2021.

## La recherche et la formation à la recherche

L'UQO a obtenu des fonds de recherche totalisant près de 9,5 M\$, dont près de 3,5 M\$ d'organismes subventionnaires fédéraux, 1,6 M\$ des Fonds de recherche du Québec et 1,3 M\$ de partenaires associatifs ou industriels.

Parmi les octrois de 2021-2022, mentionnons une subvention de 2,5 M\$ du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) obtenue par Martine Peters, professeure au Département des sciences de l'éducation, pour le projet de recherche collaboratif international *Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat*. Frédéric Doyon, professeur au Département des sciences naturelles et chercheur à l'Institut des sciences de la forêt tempérée (ISFORT), a reçu une subvention de plus de 1 M\$ du Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT) pour étudier la forêt et les changements climatiques. Isabel Côté, professeure au Département de travail social, a obtenu la Chaire de recherche du Canada sur la procréation pour autrui et les liens familiaux.

La Galerie UQO a réouvert ses portes au public à l'automne 2021 avec l'exposition *Franchissements*. Elle s'est engagée dans plusieurs grands projets de recherche-crédation soutenus par les Fonds de recherche du Québec, le Conseil des arts et des lettres du Québec, le Conseil des arts du Canada et la Ville de Gatineau.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

La formation continue non créditée a connu une progression significative, atteignant un nouveau sommet avec 59 séances publiques à l'hiver 2022. En plus d'enrichir l'offre de formation par l'ajout de nouveaux créneaux, l'UQO a créé une série de webinaires gratuits et poursuivi le développement de formations privées pour groupes, notamment en santé pour les métiers d'urgence et en cybersécurité.

Quant aux services d'expertise, l'UQO a soutenu la réalisation d'une dizaine de projets spécifiques, dont un avec le Sénat du Canada, impliquant une collaboration du corps professoral de l'UQO avec différents partenaires municipaux, régionaux, provinciaux, fédéraux et internationaux.

L'Observatoire de développement de l'Outaouais a aussi poursuivi sa croissance, obtenant notamment de nouvelles subventions dans les domaines bioalimentaire et socioéconomique régional.

L'UQO a continué de travailler en concertation étroite avec ses partenaires du Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais et celui des Laurentides afin de consolider et de multiplier les projets de collaboration interordres.



Photo : UQO

Geneviève Forest, professeure au Dép<sup>1</sup> de psychoéducation et psychologie, a reçu le Prix d'excellence en administration pédagogique lors de la collation des grades 2021.



Photo : UQO

Martin Lauzier, professeur au Dép<sup>1</sup> de relations industrielles, a reçu le Prix d'excellence en recherche à l'occasion de la collation des grades 2021.



Photo : UQO

Spécialiste de renommée internationale en photonique, Wojtek J. Bock, du Dép<sup>1</sup> d'informatique et d'ingénierie, a reçu le titre de professeur émérite lors de la collation des grades 2021.

## Le personnel

Au cours de l'année, l'UQO a nommé Adel El Zaïm vice-recteur à la recherche, à la création, aux partenariats et à l'internationalisation (VRRCP); Alain Godmaire, vice-recteur à l'administration et aux ressources; Vincent Beauséjour, vice-recteur à l'enseignement et à la réussite; Dave Blackburn, doyen de la formation continue, des partenariats et de l'internationalisation; Jonathan Paquette, doyen de la recherche et de la création; Stéphanie Demers, directrice du Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire; Yves Lahaie, directeur des Services aux étudiants; Éric Tremblay, directeur du Service des technologies de l'information; et Reda Bensouda, cadre contractuel au VRRCP. De plus, l'UQO a procédé à l'embauche de 13 membres du groupe professionnel, 39 membres du personnel de soutien et 2 membres du personnel administratif.

Parmi le personnel honoré cette année : Geneviève Forest, du Département de psychoéducation et psychologie, a reçu le Prix d'excellence en administration pédagogique; Martin Lauzier, du Département de relations industrielles, a reçu le Prix d'excellence en recherche; et Nancy Béliveau, secrétaire de direction au Département des sciences sociales, a reçu le prix Employée d'honneur.

## Les ressources financières, matérielles et technologiques

Les mesures technologiques mises en place pour offrir des formations à distance et le déploiement de services de soutien à la population étudiante ont permis de limiter la baisse de l'effectif étudiant, réduisant l'impact sur les revenus. Par ailleurs, la pénurie de main-d'œuvre qui touche tous les secteurs d'activités a entraîné une diminution des coûts de la masse salariale et des coûts de fonctionnement, soutenant l'atteinte de l'équilibre budgétaire.

Parmi les faits saillants en matière de projets d'agrandissement et de réaménagement d'espaces, notons les rénovations des laboratoires de l'ISFORT, à Ripon, ainsi que la location de nouveaux espaces et la réalisation de la 2<sup>e</sup> phase d'agrandissement des laboratoires en sciences infirmières au campus de Saint-Jérôme.

Les travaux se poursuivent conformément au Plan d'action en sécurité de l'information, notamment avec la mise en place de l'authentification multifactorielle dans les systèmes d'information et d'un système de gestion des événements et des informations de sécurité. Des travaux de modification du système GESTA en lien avec l'équité, diversité et inclusion (EDI) ont été menés à terme.

## Les activités internationales

La réouverture des frontières canadiennes au début de 2022 a eu un effet direct sur les activités

internationales et l'UQO était en voie d'atteindre de nouveaux records pour le nombre de stagiaires de recherche et de chercheuses et chercheurs étrangers. Mêmes résultats en matière de projets d'ententes de partenariats internationaux, où le nombre de demandes d'exploration ou de renouvellement a été en croissance. Soulignons la conclusion d'une nouvelle entente avec le Groupe français CESI pour le DESS en relations industrielles et en ressources humaines. L'UQO a aussi accueilli des délégations de France et des ambassadeurs afin de sceller des collaborations. Des projets de coopération internationale ont aussi été déposés à Affaires mondiales Canada, dont l'accueil de sept personnes boursières étrangères.

## Les événements marquants de l'année

À l'été 2021, la Ville de Gatineau a annoncé le renouvellement de l'entente Ville-UQO pour une période de cinq ans concernant l'appui au développement de programmes et au fonctionnement de l'Observatoire du développement de l'Outaouais. Cet appui financier de 1 M\$ de la Ville témoigne de l'importance qu'elle accorde à l'UQO en tant que partenaire clé du développement économique, social et culturel de Gatineau.

L'UQO est en cours d'élaboration d'une stratégie de développement de la cybersécurité et de l'innovation numérique qui met notamment en œuvre une entente interuniversitaire avec l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) pour la création d'une unité mixte de recherche en cybersécurité. Des efforts sont déployés pour développer la formation et soutenir la recherche dans ce domaine d'avenir pour l'UQO.

En matière de développement durable, l'UQO s'est dotée d'un plan d'action triennal et s'est engagée à atteindre la carboneutralité au plus tard en 2050.

L'UQO est très fière d'avoir lancé un projet pilote pour la création du programme Les Sentinelles, un réseau de personnes alliées de la santé mentale à l'UQO.

## Les perspectives

L'UQO a amorcé deux importantes démarches visant à définir ses priorités de développement pour les prochaines années, soit l'exercice de planification stratégique 2022-2026 et la mise en place d'un cadre institutionnel en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et d'autochtonisation.

La construction du campus unifié à Gatineau et la poursuite du plan de développement du campus de Saint-Jérôme, incluant la construction d'un nouveau bâtiment, continueront d'être des projets phares du développement de l'Université pour mieux répondre aux besoins des communautés desservies par l'UQO.



Photo : Patrick Woodbury — Le Droit

En octobre 2021, **Camille Villeneuve**, homme d'affaires et philanthrope de Gatineau, a fait un don de 1,5 M\$ par l'entremise de la Fondation Camille Villeneuve pour appuyer la formation de personnel infirmier en Outaouais en contribuant à la rénovation des laboratoires en sciences infirmières et à des bourses d'études pour la formation initiale. De gauche à droite : la rectrice **Murielle Laberge**, **Camille Villeneuve**, PDG de Multivesco, et **Nathalie Brunette**, présidente du conseil d'administration de la Fondation de l'UQO.



Photo : UQO

C'est en décembre 2021 que l'UQO a officiellement lancé le nouveau doctorat en sciences de la famille (recherche et intervention). Unique au Québec et à travers la francophonie, ce programme est le fruit d'une collaboration des Départements de travail social et des sciences infirmières de l'UQO. De gauche à droite : **Mathieu Lacombe**, alors ministre de la Famille, **Geneviève Pagé**, responsable du nouveau doctorat et professeure au Dép<sup>3</sup> de travail social, et la rectrice **Murielle Laberge**.



Photo : UQO

C'est en présence des membres de la famille de **Pierre Moreau** que l'UQO a procédé à la désignation officielle du pavillon qui porte désormais son nom pour honorer la contribution de ce grand bâtisseur à la création de l'ISFORT, situé à Ripon, et du Dép<sup>3</sup> des sciences naturelles de l'UQO. Sur la photo, la rectrice **Murielle Laberge**, **Frédéric Doyon**, professeur au Dép<sup>3</sup> des sciences naturelles, ainsi que **Antoine Moreau**, **Françoise Tardif-Moreau** et **Fabienne Moreau**, respectivement le fils, l'épouse et la fille de feu **Pierre Moreau**.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

**Murielle Laberge**  
Rectrice

**Vincent Beauséjour**

Vice-recteur à l'enseignement et à la réussite

**Adel El Zaïm**

Vice-recteur à la recherche, à la création, aux partenariats et à l'internationalisation

**Alain Godmaire**

Vice-recteur à l'administration et aux ressources

*Ont également été membres de la direction en cours d'année*

**Sylvie B. de Grosbois**

Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

**Muriel Dufour**

Vice-rectrice à l'administration et aux ressources

**Mario Lepage**

Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

**Patrick Duguay\***

Directeur général, Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides

#### Membres

**Kamel Adi**

Professeur

**Vincent Boutonnet**

Professeur

**Sylvie Charrette**

Directrice principale des ventes et du marketing,  
*Le Droit*

**Adel El Zaïm\***

Vice-recteur à la recherche, à la création, aux partenariats et à l'internationalisation

**Mélanie Gosselin**

Directrice générale, Culture Outaouais

**François-Michel Hastir\***

Étudiant

**Najat Kamal\***

Ingénieure des procédés et des eaux, Geon Performance Solutions

**Murielle Laberge\***

Rectrice

**Jacqueline La Casse**

Directrice des études, Cégep de l'Outaouais

**Julie Martineau**

Étudiante

**Louise Renaud Labrie\***

Chargée de cours

**Samantha Villeneuve\***

Membre du conseil d'administration Carrefour jeunesse-emploi Papineau et Action Emploi Papineau inc.

#### Membres observateurs

**Vincent Beauséjour**

Vice-recteur à l'enseignement et à la réussite

**Alain Godmaire**

Vice-recteur à l'administration et aux ressources

**André Larocque**

Directeur général de la Fondation de l'UQO

**Martine Nadon**

Coordonnatrice et attachée d'administration

**Odette Rochefort**

Technicienne des travaux pratiques

*Ont également siégé en cours d'année*

**Sylvain Arbour\***

Directeur du service de l'évaluation foncière et des technologies de l'information, MRC des Collines-de-l'Outaouais

**Sylvie B. de Grosbois**

Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

**Dimitri Della Faille**

Professeur

**Muriel Dufour\***

Vice-rectrice à l'administration et aux ressources

**Nadine Le Gal**

Directrice générale, Cégep de Saint-Jérôme

**Charifat Passekede Nongzenga Wassonguema**

Étudiante

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Présidente

**Murielle Laberge**

Rectrice

#### Membres

**Vincent Beauséjour**

Vice-recteur à l'enseignement et à la réussite

**Vincent Bourgon**

Étudiant

**Annie Duplessis**

Chargée de cours

**Adel El Zaïm**

Vice-recteur à la recherche, à la création, aux partenariats et à l'internationalisation

**Hélène Forget**

Doyenne des études

**Hanneke Gerrie-Beaulieu**

Étudiante

**Charles-Édouard Gohier**

Étudiant

**Nicolas Harvey**  
Chargé de cours

**Manel Kammoun**  
Professeure

**Christian Lacelle**  
Étudiant

**Gabriel Lafond Bassil**  
Étudiant

**Véronique Le Gall**  
Professeure

**Geneviève Pagé**  
Professeure

**Jonathan Paquette**

Doyen de la recherche et de la création

**Daniel Pelletier**

Professeur

**Émilie Simard**  
Étudiante

**Laura Soccaras Ramos**  
Étudiante

**Madeleine Stratford**  
Professeure

**Stéphanie Turgeon**  
Professeure

**Frédérique Wion**  
Chargée de cours

#### Membres observateurs

**Stéphanie Demers**

Directrice, Centre de soutien en innovation et pédagogie universitaire

**Alain Godmaire**

Vice-recteur à l'administration et aux ressources

**Isabelle Jobin**

Adjointe au vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

*Ont également siégé en cours d'année*

**Julie Bérubé**

Professeure

**Stéphanie Demers**

Professeure

**Jérémi Leclerc**

Étudiant

**Mario Lepage**

Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim

**André Manseau**

Doyen de la recherche et de la création par intérim

**François Pays**

Étudiant

**Antony Rouillard**

Étudiant

**Martine Tremblay**

Chargée de cours

\* Membre du comité exécutif

Aucune plainte n'a été traitée en vertu du Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration.



**VINCENT ROUSSON**  
RECTEUR

**L'année qui vient de s'écouler a permis à la communauté de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) de démontrer une fois de plus l'humanité, la créativité et l'audace dont elle sait faire preuve. Entre le présentiel et la distance, l'UQAT a su prouver toute la force de son engagement et de son attractivité!**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

**L'offre de formation de l'UQAT ne cesse de croître sur le territoire québécois. Elle se démarque par une pédagogie dynamique, exemplaire et novatrice, qui place les étudiantes et les étudiants au cœur de la démarche. Plusieurs nouveaux programmes ont été créés cette année et de nombreuses ententes et extensions ont été développées. Tant les initiatives que les projets peuvent se targuer d'être bien ancrés selon les besoins du milieu.**

## **Les programmes d'études et la population étudiante**

Pour l'année 2021-2022, près de 7000 étudiantes et étudiants ont rejoint la communauté uqatienne et l'UQAT a délivré plus 1700 diplômes et 250 attestations.

Quatorze nouveaux programmes se sont ajoutés à l'offre de formation, dont une maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, concentrations Français et Mathématiques, offerte en association avec l'Université TÉLUQ, une maîtrise par cumul en santé mondiale, un baccalauréat par cumul en gouvernance territoriale autochtone ainsi que plusieurs certificats et microprogrammes de 1<sup>er</sup> cycle.

L'Institut de recherche en mines et en environnement (IRME) a par ailleurs lancé le tout premier cours en ligne ouvert et massif (MOOC) de l'UQAT sur les mines et les changements climatiques. Aussi, le baccalauréat en génie électrique a été reconnu par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie (BCAPG) pour son excellence.

L'offre d'activités du Service de la formation continue a été bonifiée par l'ajout de formations asynchrones. Ces nouveautés, entièrement produites par le Service de la formation continue s'intitulent *Amélioration continue en entreprise* et *Main-d'œuvre autochtone : pour une gestion inclusive de la diversité culturelle au sein de votre organisation*. Plus de 200 formations publiques et sur mesure ont aussi été offertes auprès de 10 000 personnes.

Plusieurs membres de la population étudiante se sont illustrés, dont les finissantes et finissants au baccalauréat en création 3D – concentration Cinéma d'animation qui ont remporté cinq prix sur la scène internationale pour le film *A Lost Child*. Deux projets étudiants en création et nouveaux médias ont aussi obtenu des prix au Concours universitaire Ubisoft, soit *Snow Fort Showdown* (meilleure direction et réalisation artistique) et *Homework Arena* (meilleur défi et innovation technique et prix de la meilleure expérience utilisateur).

Plus de 500 bourses d'excellence, d'accueil, d'implication et de persévérance, totalisant plus de 1 M\$, ont été remises par l'UQAT et sa fondation afin de soutenir la population étudiante. Parmi celles-ci, la collaboration entre l'UQAT et l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) a permis la création d'une bourse d'études en mémoire de Joyce Echaquan.



L'équipe du GREMA : **Guillaume Grosbois** et **Fabio Gennaretti**, professeurs à l'Institut de recherche sur les forêts (IRF), **Miguel Montoro Girona**, directeur du GREMA et professeur à l'IRF, **Annie DesRochers**, codirectrice du GREMA et professeure à l'IRF, **Suzy Basile**, professeure à l'École d'études autochtones.



**Ahmed Koubaa**, professeur et titulaire de la Chaire de recherche sur la valorisation, la caractérisation et la transformation du bois renouvelée en 2022.



La professeure en psychoéducation **Marie-Hélène Poulin** a reçu une subvention majeure du CRSH au bénéfice des adultes autistes et de leur inclusion sociale.



Premier MOOC à l'UQAT sur les mines et les changements climatiques. Une formation rendue possible grâce à la subvention de recherche issue du Programme d'adaptation aux changements climatiques de Ressources naturelles du Canada octroyée au professeur **Bruno Bussière**.

Crédit : UQAT

## La recherche, la création et la formation à la recherche

Ses travaux émérites et ses performances remarquables ont permis à l'UQAT de se positionner encore cette année parmi les meilleures universités canadiennes en recherche, selon la firme indépendante Research Infosource. Avec un sommet de plus de 18 M\$ en volume de recherche, elle obtient pour une deuxième année consécutive le 2<sup>e</sup> rang pour le financement moyen par professeurs et professeurs parmi les 21 universités canadiennes de sa catégorie. Dans le domaine des sciences humaines et sociales, on constate une augmentation de 3 M\$ en subvention comparativement à l'année 2020-2021.

La Chaire de recherche sur la valorisation, la caractérisation et la transformation du bois, chaire de niveau 1 dirigée par le professeur Ahmed Koubaa, a été renouvelée jusqu'en 2028. Une subvention majeure du nouveau programme Alliance du conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) de 2,2 M\$ a été attribuée à Xavier Cavard, professeur titulaire, pour s'attaquer à la gestion du carbone forestier sur la Côte-Nord. Par ailleurs, afin de répondre aux besoins de connaissances permettant le développement d'une gestion durable de la foresterie sur le territoire de la MRC Abitibi, le Groupe de recherche en écologie de la MRC Abitibi (GREMA) a officiellement été créé.

Le professeur en sciences du sol, Vincent Poirier, a obtenu une subvention de 1,2 M\$ du Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT) au premier concours du Programme de recherche en partenariat-agriculture durable pour la recherche sur les grandes cultures biologiques. Finalement, l'année a aussi été marquée par l'obtention d'une subvention de partenariat 2022 du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) avec une contribution associée du Fonds des leaders John-R.-Evans de la FCI de 4,1 M\$ sur 7 ans avec la professeure Marie-Hélène Poulin à titre de chercheuse principale. Son projet s'intitule *Continuum Autisme : comprendre les besoins de services sociaux des adultes autistes et développer des pratiques d'accompagnement collaboratives sur le continuum de services*. Une première pour l'UQAT!

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Une nouvelle entente impliquant une contribution financière de 75 000 \$ a été conclue entre la MRC d'Abitibi-Ouest et l'UQAT afin de soutenir la recherche sur son territoire.

En collaboration avec la Chaire de recherche sur l'intégration et la gestion des diversités en emploi (CRIDE) de l'Université Laval, l'UQAT a organisé le Colloque Stratégies et pratique pour une attraction inclusive des talents dans les régions éloignées du Québec. La rareté de la main-d'œuvre fut aussi au cœur du Colloque de la Chaire Desjardins en développement des petites collectivités, ce qui a permis d'échanger sur les stratégies numériques et les réalités culturelles régionales propres à l'attraction et à la rétention.

## Le personnel

Au cours de l'année, de nombreuses distinctions ont permis de mettre en lumière l'expertise du personnel de l'UQAT.

L'excellence de l'enseignement de quatre membres du corps professoral a été soulignée lors des Journées de l'enseignement universitaire de l'UQAT :

- › prix Relève en enseignement : **Andréanne Bernier**;
- › prix Audace pédagogique : **Stéphane Grenier**;
- › prix Encadrement aux cycles supérieurs : **Anaïs Lacasse**;
- › prix Carrière en enseignement : **Augustin Ependa**.

La Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (FERLD) a aussi reçu le prestigieux Prix du leadership 2021 du Forest Stewardship Council (FSC).

Toujours en croissance, on compte cette année 920 membres œuvrant ensemble à la réalisation de la mission de l'UQAT.



Photo : Mélissa Roy

Xavier Cavard, professeur titulaire de la Chaire de recherche UQAT-MFFP sur la gestion du carbone forestier, reçoit 2,2 M\$ du CRSNG pour le projet *Développer l'aménagement adaptatif du carbone forestier afin de contribuer à compenser les émissions industrielles de gaz à effet de serre (GES)*.



Photo : Mélissa Roy

Plus de 1,2 M\$ du FRQNT pour la recherche sur le développement de grandes cultures biologiques et de modèles agricoles et agroforestiers durables avec le professeur Vincent Poirier.



Photo : Lucie Dubé

Première récipiendaire de la bourse Joyce Echaquan : Lucie Dubé, originaire de la communauté atikamekw d'Opitciwan et étudiante à la maîtrise sur mesure en études autochtones à l'UQAT.

## Les ressources financières, matérielles et technologiques

Depuis maintenant deux ans, l'UQAT a su s'adapter aux nombreux soubresauts de la crise sanitaire. Les équipes se sont ajustées afin d'offrir des services de la plus haute qualité. D'ailleurs, 15 salles de classe ont été converties en ZoomRoom et en salles comodales. Des milliers de comptes sont aussi maintenant mieux protégés grâce au déploiement de l'authentification multifacteur pour l'ensemble de la communauté universitaire.

L'année s'est terminée avec un surplus budgétaire lié à la croissance de 6,3 % de l'effectif étudiant.

## Les activités internationales

De nombreux projets ont été développés avec la communauté internationale, dont des formations en ergonomie et ergothérapie destinées à des médecins au Sénégal, des formations sur l'environnement minier au Maroc ainsi qu'un chantier de la sécurité à l'international. De nombreux colloques se sont tenus et des missions ont été menées aux quatre coins du globe au cours de l'année 2021-2022.

Une nouvelle alliance franco-canadienne a vu le jour avec la création du *Projet de recherche international « Forêts froides »*.

Au total, plus d'une trentaine d'ententes ont été élaborées ou renouvelées en 2021-2022. Près de 400 étudiantes et étudiants étrangers font partie, en 2021-2022, de la communauté universitaire uqatienne.

## Les événements marquants de l'année

L'UQAT a su démontrer à de nombreuses reprises l'ancrage dans son milieu, notamment dans ses prises de position dans les dossiers stratégiques. Notons la contribution de trois membres du corps professoral de l'École d'études autochtones, soit Suzy Basile, Sébastien Brodeur-Girard et Ioana Radu, au rapport du comité de suivi des appels à l'action de la Commission Viens. En ce sens, plusieurs engagements et initiatives porteuses ont émergé du Forum national sur la réconciliation 2021, dont la valorisation des langues autochtones dans tous les centres et campus.

L'UQAT fêtait aussi cette année ses 10 ans de recherche en agriculture, une occasion de souligner les travaux et les accomplissements réalisés qui sont indispensables pour les agricultrices et agriculteurs d'ici et d'ailleurs.

La Fondation de l'UQAT (FUQAT) a poursuivi ses traditionnels événements, dont la Soirée vins et fromages Promutuel Assurance Boréale offerte en mode virtuel, la 26<sup>e</sup> Journée de golf, présentée par RYAM bois d'œuvre et le Défi FUQAT Desjardins 2021. Ces activités couronnées de succès ont permis d'amasser respectivement 34 000 \$, 50 000 \$ et 60 000 \$, et ce, dans un contexte pandémique.

## Les perspectives

2021-2022 a été marquée par une période de transition qui a permis de tirer profit du meilleur à l'UQAT en alliant les pratiques du « comme avant », qui sont à nouveau possibles, aux développements quelque peu « obligés » des deux dernières années. Peu importe les défis qui émergeront cette année, les valeurs profondes, l'intelligence et la force de caractère de la communauté uqatienne permettront de tracer le chemin pour que 2022-2023 soit des plus positives. Un succès à l'image des années passées, un chemin vers l'avenir florissant qui s'annonce!



Photo : Louis Albert

Le Défi FUQAT Desjardins 2021 avait pour ambassadeur l'athlète olympique, entrepreneur et conférencier, Bruny Surin.



Crédit : oeuvre d'Eruoma Awashish

Forum national sur la réconciliation 2021 : quatre initiatives de l'UQAT ont contribué à alimenter les discussions lors des ateliers thématiques sur la sensibilisation de l'environnement postsecondaire aux réalités des Premiers Peuples, l'enseignement et la recherche par, pour et avec les Premiers Peuples.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

**Vincent Rousson**  
Recteur

**Amélie Arseneault**  
Secrétaire générale

**Luc Boisvert**  
Vice-recteur aux ressources

**Manon Champagne**  
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Mathieu Noury**  
Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariat

**Martine Rioux**  
Chargée exécutive, projets spéciaux

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

**Monik Duhaime\***  
Membre socioéconomique

#### Membres

**Luc Boisvert\***  
Vice-recteur aux ressources

**Francis Bouffard**  
Chargé de cours

**Manon Champagne\***  
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Denis Champagne\***  
Membre socioéconomique

**Lyne Fecteau**  
Professeure

**François Godard**  
Professeur

**Isabelle Godbout**  
Représentante des diplômés

**Vincent Guimont\***  
Membre socioéconomique

**Matthew Happyjack**  
Membre socioéconomique

**Chloé G. Larochelle**  
Étudiante

**Michel Leclerc**  
Vice-président et membre socioéconomique

**Doina Muresanu\***  
Professeure

**Daphnée Perron-Cordereau**  
Étudiante

**Sylvie Prescott**  
Représentante du Cégep de St-Jérôme

**Vincent Rousson\***  
Recteur

*Ont également siégé en cours d'année*  
**Réal Bergeron**  
Professeur

**Mamadou Lamarana Diallo**  
Étudiant

#### Membres observateurs

**Tikou Belem**  
Professeur

**Kathleen Longpré**  
Représentante du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

**Annie Ménard**  
Commis aux études

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**Vincent Rousson**  
Recteur

#### Membres

**Maxim Aumond**  
Étudiant

**Sébastien Brodeur-Girard**  
Professeur

**Manon Champagne**  
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Marin Éné**  
Professeur

**Nancy Julien**  
Professeure

**Chloé G. Larochelle**  
Étudiante

**Francis Lévesque**  
Professeur

**Hsan Youssef Mehdaoui**  
Étudiant

**Denis Moffet**  
Chargé de cours

**Simon Ouellet**  
Chargé de cours

**Annie Perron**  
Professeure

**Daphnée Perron-Cordero**  
Étudiante

**Guillaume Proulx**  
Étudiant

**Katia Quinchon**  
Professeure

**Marie-Ève Richer**  
Étudiante

#### Membres observateurs

**Claudia Beaudoin**  
Coordonnatrice aux programmes

**Bryan Boudreau-Trudel**  
Personnel de direction d'enseignement

**Maryse Delisle**  
Conseillère à la recherche – Bourse et éthique

**Stéphanie Duchesne**  
Directrice du Service des communications et du recrutement

**David Fournier-Viger**  
Directeur de la bibliothèque

**Jessica Gagnon**  
Agente de recrutement

**Louis Imbeau**  
Doyen à la recherche et à la création

**Josée Lacroix**  
Coordonnatrice aux programmes

**Patrice Leblanc**  
Doyen à la gestion académique et aux études

**Tommy Légaré**  
Conseiller en pédagogie universitaire

**Janet Mark**  
Conseillère stratégique à la réconciliation et à l'éducation autochtone

**Francis Marquis**  
Coordonnateur aux programmes

**Isabelle Métivier**  
Directrice Abitibi-Ouest

**Francis Murphy**  
Conseiller stratégique au rectorat et aux projets institutionnels

**Mathieu Noury**  
Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats

**Suzie Royer**  
Registraire

**Linh Tran**  
Directrice de la formation continue

**Martin Villemure**  
Coordonnateur aux programmes

#### Secrétaire d'assemblée

**Sylvie Bouillon**  
Secrétaire générale

\* Membre du comité exécutif



**LUC-ALAIN GIRALDEAU**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL

**Interdisciplinarité! Voilà le mot qui caractérise la recherche collaborative à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) cette année. Unir nos forces et innover afin de mieux répondre aux défis soulevés par les enjeux scientifiques et sociétaux émergents. L'INRS est fier de sa contribution. La recherche : c'est notre mission, notre passion.**

## INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Au cours de cette année d'exception, l'INRS a obtenu un important financement pour la création d'un tout nouveau centre de recherche et de formation sur les ruralités dans Charlevoix et poursuit le déploiement de ses Unités mixtes de recherche dans cinq régions du Québec.**

**Que ce soit la démocratisation de l'accès aux technologies, les nouvelles réalités conjugales et familiales, les matériaux innovants comme solution aux défis énergétiques et environnementaux ou la découverte de médicaments, la recherche collaborative et interdisciplinaire fait ses marques. Plusieurs réalisations ont aussi contribué à consolider les orientations de notre plan stratégique, lesquelles témoignent de la réussite étudiante ou de l'excellence des membres de notre communauté.**

### Les programmes d'études et la population étudiante

Une stratégie institutionnelle du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur et du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur du gouvernement du Québec a permis l'embauche de plusieurs ressources en pédagogie et technopédagogie, en orthopédagogie et en travail social. Une personne a également été embauchée pour la mise en place d'un guichet de service unique pour la communauté étudiante. Cette approche structurante permet un meilleur accès aux services spécialisés, un soutien essentiel à la réussite étudiante de notre communauté.

Menée auprès des personnes ayant obtenu un diplôme de l'INRS au cours des trois dernières années, l'opération Relance 2021 révèle un taux de satisfaction très élevé quant au parcours de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle au sein de notre établissement. En effet, 94 % des personnes sondées affirment que l'INRS a atteint, et même dépassé, leurs attentes.

Par ailleurs, l'esprit d'entreprise de membres étudiants est à l'honneur cette année avec la création de jeunes pousses prometteuses. Géotherma solutions joue un rôle clé dans la transition énergétique en optimisant les systèmes géothermiques par des technologies innovantes répondant aux besoins de l'industrie. Ki3 Photonics, spécialisée dans les technologies quantiques photoniques, a obtenu une importante subvention du US Air Force Research Laboratory et de nombreuses distinctions à l'international pour ses technologies de pointe. L'équipe de Géosapiens s'est vu quant à elle octroyer un financement de l'Agence spatiale canadienne pour ses travaux en gestion des inondations. Toutes nos félicitations à ces jeunes incubateurs d'innovations!



Photo : INRS

L'équipe O-Tech (**Alae Benguit** et **Yassine Ouarda**, membres de l'équipe du professeur **Patrick Drogui**) remporte la finale du Défi AquaHacking 2021. Leur système électrolytique O-Plast peut intercepter et dégrader les microplastiques à la source, des polluants émergents provenant souvent des tissus synthétiques lors du lavage des vêtements.



Photo : Josée Leclair

L'associée de recherche **Heide Ibrahim** et le professeur **François Légaré** figurent dans « Les 10 découvertes de l'année 2021 » de Québec Science pour avoir filmé en temps réel la réaction chimique au niveau moléculaire d'un phénomène appelé « itinérance » (*roaming*).

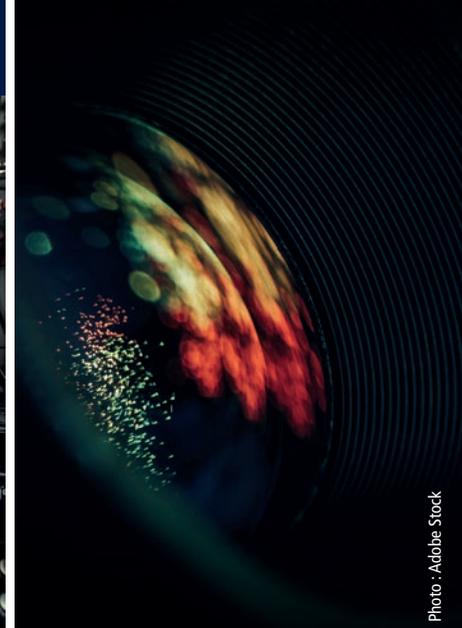


Photo : Adolphe Stock

La technique d'imagerie innovante du professeur **Jinyang Liang** permet de capturer des mouvements en 3D en temps réel. Cette technique d'imagerie novatrice se retrouve dans le top 30 d'Optica pour l'année 2021.

D'autres membres étudiants se sont aussi illustrés de belle façon : concours, affiches, prix et autres distinctions. Soulignons, entre autres, Jingdan Liu et Reza Safaei Mohammadabadi (prix Relève étoile Louis-Berlinguet); Mohamed Raâfet Ben Khedher (prix Relève étoile Jacques-Genest); Cristina Rodriguez Seco (bourse postdoctorale Banting); Alae Benguit et Yassine Ouarda (Défi AquaHacking 2021). Nous saluons cette relève scientifique de haut niveau.

## La recherche

Selon le palmarès Research Infosource, l'INRS se classe de nouveau premier au Québec en ce qui a trait à l'intensité de recherche et conserve sa première place au rang canadien pour le financement reçu par les membres étudiants.

L'INRS continue d'être un leader en recherche en sciences sociales sur des thèmes porteurs comme les actions climatiques urbaines, la coconstruction des savoirs avec les peuples autochtones et les méthodes narratives collaboratives.

Point d'ancrage institutionnel du Réseau DIALOG, l'INRS est fier de contribuer à une vision novatrice de la recherche qui promeut la réconciliation. Lauréat du prix Connexion du CRSH pour sa mission de rapprochement avec les Premiers Peuples depuis 20 ans, DIALOG a aussi obtenu un financement provincial de 27 M\$ pour un projet collectif d'innovation sociale, en collaboration avec le Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or, sur la santé et le mieux-être de la population autochtone urbaine.

L'INRS devient aussi l'un des cotitulaires du nouveau Réseau québécois de recherche en agriculture durable, et participe au projet Castor du gouvernement du Québec. Ce dernier démontre que la santé des écosystèmes aquatique et terrestre d'un bassin versant peut s'améliorer par l'adoption pérenne de pratiques de gestion bénéfiques.

Aussi, l'INRS s'est vu octroyer un montant de 1,5 M\$ pour sa collaboration au projet *Le Consortium Acuité-Qc : prédire et visualiser l'action du médicament*, financé à hauteur de 13,8 M\$. L'expertise de nos équipes dans le domaine des molécules thérapeutiques et d'outils pour étudier leurs propriétés guidera la conception de banques de données de molécules appelées « chimiothèques ».

La recherche en télécommunications spatiales a, quant à elle, fait l'objet d'une subvention de 793 000 \$ du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et de PRIMA Québec pour développer des fibres spécifiques aux communications satellites et répondre aux exigences de l'industrie aérospatiale.

Enfin, l'INRS accueille la toute nouvelle Infrastructure de conception de matériaux énergétiques informatiques (CEMDI), conçue pour favoriser le partenariat entre l'industrie et le monde universitaire. Ce pôle d'expertise regroupe plusieurs équipes de l'INRS dont les travaux portent sur le développement de matériaux innovants et les énergies vertes.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

En étroite collaboration avec les centres de recherche de l'INRS, le Bureau des partenariats et de la valorisation a déposé un plan d'action institutionnel 2022-2025. Plusieurs initiatives sont en cours et de nombreuses ententes ont été signées avec des consortiums de partenaires municipaux, privés et sans but lucratif. L'INRS s'implique dans les projets de zones d'innovation dans plusieurs régions du Québec. Pour 2021-2022, cela représente 114 partenariats actifs et 17 M\$ de revenus en contrats et subventions de partenariat.



Photo : INRS

Le Réseau DIALOG est lauréat du prix Connexion du CRSH pour sa mission de rapprochement avec les Premiers Peuples depuis 20 ans. Sa directrice et fondatrice, **Carole Lévesque**, professeure titulaire à l'INRS, a reçu l'hommage au nom du Réseau.



Photo : Christian Fleury

Le professeur **Federico Rosei** reçoit le Prix du Québec Marie-Victorin pour l'excellence de sa carrière en recherche en nanosciences et en nanotechnologies. Professeur à l'INRS depuis près de 20 ans, il a aussi remporté la Médaille Julian C. Smith de l'Institut canadien des ingénieurs, le prix Urgel-Archambault de l'Acfas et a été élu Fellow de l'American Ceramic Society.



Photo : Josée Lecompte

Le professeur **Fiorenzo Vetrone** est lauréat de la Médaille commémorative Rutherford 2021 en chimie, décernée par la Société royale du Canada, pour avoir contribué de manière décisive au développement de nanomatériaux luminescents dopés aux terres rares. Il est aussi lauréat du prix W. Lash Miller remis par la Electrochemical Society.

## Le personnel

L'INRS a investi 30 000 \$ pour soutenir des projets axés sur la réduction des matières résiduelles. Un premier concours d'initiatives en développement durable est l'une des actions institutionnelles de mobilisation en matière d'urgence climatique.

L'INRS s'est aussi doté d'un Réseau d'allié(e)s en santé mentale constitué de membres du personnel et de la communauté étudiante afin d'aider ceux et celles qui ont besoin d'un soutien psychologique.

De plus, un second sondage de mobilisation a été lancé à l'automne 2021 auprès des membres étudiants et du personnel afin d'ajuster les plans d'action issus du précédent sondage réalisé en 2019.

Plusieurs membres du personnel et du corps professoral se sont également distingués en cours d'année. Soulignons, entre autres, Federico Rosei (Prix du Québec Marie-Victorin, prix Urgel-Archambault, Médaille Julian C. Smith et Fellow – American Ceramic Society); Fiorenzo Vetrone (Médaille commémorative Rutherford 2021 et prix W. Lash Miller); Claude Arbour et Jinyang Liang (Prix d'excellence – Université du Québec); Alain Lamarre (Cercle d'excellence – Université du Québec); Robin Helsten (PRIMA Québec); Lionel Roué (ADRIQ-RCTI); François Légaré (Fellow – American Physical Society); Philippe Apparicio, Kessen Patten, Federico Rosei et Jean-Pierre Villeneuve (Prix Planète INRS); Dongling Ma (Institut de chimie du Canada) et Sonia Aissa (IEEE).

## Les ressources matérielles et financières

L'INRS a réalisé plusieurs projets immobiliers en 2021-2022. L'installation de modules préfabriqués a permis de répondre au besoin ponctuel d'espace pour la poursuite des activités du Centre Énergie Matériaux Télécommunications. Celui-ci bénéficie aussi d'une nouvelle salle blanche.

Cet environnement permet l'exploitation de systèmes laser de haute puissance moyenne et diverses expériences, allant de la caractérisation avancée de matériaux quantiques au sondage en temps réel de réactions chimiques et au développement de sources de rayonnement X pour l'imagerie biomédicale. Les travaux préparatoires de mises aux normes de l'aile B du bâtiment 18, au Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie, sont maintenant terminés. Ils permettront l'aménagement de laboratoires et de bureaux en 2022-2023 et 2023-2024.

## Les événements marquants

L'INRS a été l'hôte de la grande finale de l'Est de la compétition Three Minute Thesis (3 MT) 2022. L'événement, tenu en mode virtuel, réunissait de jeunes scientifiques de 29 universités du Nord-Est de l'Amérique du Nord pour un exercice de vulgarisation de leurs recherches, devant public.

Pour faire découvrir les sciences environnementales, de la qualité des habitats aquatiques aux eaux souterraines, en passant par l'érosion des berges, l'INRS a tenu une série d'ateliers interactifs les fins de semaine du mois d'octobre, à l'Aquarium de Québec.

## Les perspectives

L'INRS continue de déployer ses Unités mixtes de recherche (UMR) par l'embauche de membres du corps professoral et procèdera à l'annonce de la création d'autres UMR, notamment en collaboration avec l'Université du Québec en Outaouais.

Dans le cadre de la création du Centre Ruralité dans Charlevoix, l'INRS tiendra une consultation durant la prochaine année pour enrichir sa vision du projet et définir sa valeur ajoutée dans l'écosystème québécois de la recherche et de l'innovation.

AU 30 AVRIL 2022

## DIRECTION

### Luc-Alain Giraldeau

Directeur général

### Isabelle Boucher

Directrice de l'administration

### Michel Fortin

Secrétaire général

### Claude Guertin

Directeur scientifique par intérim

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Président

#### Yves Mauffette \*

Administrateur de sociétés, retraité de l'Université du Québec à Montréal

### Membres

#### Cynthia Bélanger-Gendron

Vice-présidente, Développement, transfert d'entreprise et financement, Desjardins

#### Andrée Blanchet

Chef des services administratifs – Direction des affaires médicales et universitaires, CHUM

#### Isabelle Boucher

Directrice de l'administration

#### Richard Boudreauit \*

Directeur général, Dymedso

#### Marie-Soleil Cloutier

Professeure, Centre Urbanisation Culture Société

#### Rimeh Daghri \*

Chercheuse, Centre des technologies de l'eau

#### Gilles Delage

Vice-président aux affaires médicales en microbiologie, Héma-Québec

#### Nancy Déziel

Directrice générale, Centre national en électrochimie et en technologie environnementales

#### Luc-Alain Giraldeau \*

Directeur général

#### Marie-Pierre Ippesiel

Présidente-directrice générale, PRIMA Québec

#### Emily Sarah Kirby

Associée académique, Centre de génomique et politique, McGill

#### Ludivine Lafosse

Étudiante, Centre Eau Terre Environnement

#### Pascale Landry

Directrice générale, Compétence Culture

#### Martin Larrivière

Vice-président finances, Institut national d'optique (INO)

#### François Légaré

Professeure, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Jean-Pierre Ouellet

Administrateur de sociétés, retraité de l'Université du Québec à Rimouski

#### Charles Ramassamy

Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

### Secrétaire

#### Michel Fortin

Secrétaire général

*Ont également siégé en cours d'année*

#### Claude Arbour

Directeur de l'administration

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### André Couture \*

Président, Innorem

#### Anne de la Porte

Étudiante, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Lucie Gervais

Directrice générale en planification fiscale et successorale, IG Gestion de patrimoine

#### Michel Ringuet \*

Consultant, auparavant recteur de l'Université du Québec à Rimouski

## COMMISSION DES ÉTUDES ET DE LA RECHERCHE

### Président

#### Luc-Alain Giraldeau

Directeur général

### Membres

#### Sofiane Affès

Professeur, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Philippe-Edwin Bélanger

Directeur, Service des études supérieures et postdoctorales

#### Hélène Belleau

Directrice, Centre Urbanisation Culture Société

#### David Chatenet

Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Vincenzo Corelli

Étudiant, Centre Eau Terre Environnement

#### Éric Déziel

Directeur par intérim, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Marc-André Gauthier

Directeur par intérim, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Nathalie Gendron

Directrice, Service à la recherche

#### Bernard Giroux

Professeur, Centre Eau Terre Environnement

#### Claude Guertin

Directeur scientifique par intérim

#### Louise Hénauld-Éthier

Directrice, Centre Eau Terre Environnement

#### Lily-Cannelle Mathieu

Étudiante, Centre Urbanisation Culture Société

#### Alec McDermott

Étudiant, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Diane Rawash

Étudiante, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

### Jonathan Roberge

Professeur, Centre Urbanisation Culture Société

### Héloïse Roy

Agente de recherche, Centre Urbanisation Culture Société

### Jessy Tremblay

Agent de recherche, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

### Secrétaire

#### Michel Fortin

Secrétaire général

*Ont également siégé en cours d'année*

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### Clarence Hatton-Proulx

Étudiant, Centre Urbanisation Culture Société

#### Jean-Claude Kieffer

Directeur par intérim, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Claude Lamy-Morissette

Étudiante, Centre Eau Terre Environnement

#### André St-Hilaire

Directeur par intérim et professeur, Centre Eau Terre Environnement

## COMMISSION SCIENTIFIQUE

### Président

#### Catherine Mounier

Vice-rectrice à la recherche, à la création et à la diffusion, Université du Québec à Montréal

### Membres

#### Daniel Coderre

Président-directeur général, Génome Québec

#### Réjean Couture

Directeur, Commission géologique du Canada, Québec

#### Marie d'Iorio

Directrice exécutive, cabinet du vice-recteur à la recherche, Université d'Ottawa

#### Francis Fournier

Président-directeur général, COREM

#### Ghyslain Gagnon

Doyen de la recherche et professeur en génie électrique, École de technologie supérieure

#### Claude Guertin

Directrice scientifique par intérim

#### Élisabeth Kaine

Professeure, Université du Québec à Chicoutimi

#### Joseph-Yvon Thériault

Professeur associé, Université du Québec à Montréal; professeur émérite, Université d'Ottawa

### Secrétaire

#### Michel Fortin

Secrétaire général

*A également siégé en cours d'année*

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### Isabelle Chartier

Directrice recherche et innovation production, Institut de recherche d'Hydro-Québec

\* Membre du comité exécutif



Photo : Université de Sherbrooke

Deux étudiants de l'INRS collaborent à un projet lauréat du prix international XPRIZE Carbon Removal pour lutter contre les changements climatiques et rééquilibrer le cycle du carbone de la Terre. **Ilies Tebbiche** et **Arnault Baldassarri**, sous la supervision du professeur **Louis-César Pasquier**, contribuent à la technologie Skyrenu qui permet de capter le dioxyde de carbone dans l'atmosphère et l'utiliser pour décontaminer des sites d'amiante.



Photo : INRS

La doctorante **Maude Cloutier**, boursière Vanier en 2020, a été sélectionnée parmi plusieurs jeunes scientifiques du Canada au dossier exceptionnel pour participer à la rencontre des lauréats du prix Nobel, à Lindau en Allemagne.



Photo : INRS

L'INRS se réjouit d'accueillir **Yves Mauffette** à la présidence de son conseil d'administration. M. Mauffette était déjà membre du CA de l'INRS depuis juin 2020, et président du comité de gouvernance et d'éthique.



**HUGO CYR**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL

**Forte d'une nouvelle image de marque, l'École nationale d'administration publique (ENAP) a continué d'affirmer la pertinence de ses activités d'enseignement, de recherche et de services-conseils, pour l'excellence du service public dans l'ensemble de la francophonie, tant au Québec qu'à l'international.**

# ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

Après deux ans de pandémie, l'année 2021-2022 a permis un certain retour à la normale des activités de l'ENAP. Alors que l'arrivée d'une nouvelle direction générale, en février 2022, a insufflé un vent de renouveau, les grandes priorités de l'École ont été maintenues et consolidées par des actions fécondes; notons, à titre d'exemples, les initiatives touchant la réussite et la persévérance de la population étudiante, le développement des projets à l'international ainsi que la progression et l'amélioration continue des services-conseils offerts auprès des administrations publiques.

## Les programmes d'études et la population étudiante

En 2021-2022, l'ENAP a vu ses offres d'admission augmenter de 30 % par rapport à l'année précédente. Sur le plan national, trois nouvelles cohortes pour le développement des personnes professionnelles et gestionnaires d'organisations publiques ont été lancées. Les admissions dans deux nouveaux programmes conjoints avec Polytechnique Montréal et l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) ont également été ouvertes.

L'offre de cours a été adaptée aux réalités et besoins postpandémie par la définition de sept modalités pédagogiques différentes, dont la comodalité, pour laquelle l'ENAP s'est dotée d'une salle de cours et d'ateliers technologiquement adaptés pour favoriser le travail en sous-groupes et les échanges des personnes étudiantes en présence et à distance.

En appui à la réussite étudiante, le badge Réflexe, une formation sensibilisant les personnes étudiantes à la propriété intellectuelle, a été rendu obligatoire. Un programme de mentorat académique a aussi été développé, soutenant plus de 150 étudiantes et étudiants par année. Enfin, la plateforme partagée de services avec les 18 bibliothèques du Partenariat des bibliothèques du Québec permet désormais d'effectuer des demandes de documents encore plus aisément qu'auparavant.

## La recherche et la formation à la recherche

Cette année fut marquée par l'adoption du nouveau plan stratégique de recherche (2022-2025) de l'ENAP. D'importants financements ont également été obtenus. Mentionnons l'équipe du Cité-ID, dirigée par la professeure Marie-Christine Therrien, qui a été financée pour des projets entre autres axés sur la coconstruction de modèles de gouvernance et la résilience communautaire post COVID. Le Groupe de recherche en économie publique appliquée, dirigé par le professeur Pier-André Bouchard-St-Amant, a signé une entente de financement de trois ans avec la Fédération québécoise des professeurs et des professeurs d'université, permettant de soutenir des activités de recherche sur les systèmes de financement universitaire. Le partenariat entre la Chaire La Capitale



Photo : ENAP

La 50<sup>e</sup> cérémonie de la collation des grades soulignait le succès des personnes diplômées de l'ENAP de manière virtuelle lors d'une soirée hommage en direct au Palais Montcalm, à Québec.



Photo : ENAP

Fereshteh Mafakheri, nouvelle professeure en sciences des données, est arrivée durant l'année.



Photo : Martin Jacques

Chantal Arbour a été nommée présidente du conseil d'administration en avril 2021.

et Beneva a quant à lui été renouvelé pour les deux prochaines années; cette unité de recherche porte désormais le nom de Chaire en leadership dans le secteur public.

La communauté scientifique de l'ENAP a été très active quant à la mobilisation des connaissances. Outre les publications, une vingtaine d'activités de transfert ont été réalisées, tant au Québec qu'à l'étranger. Fruit d'une collaboration entre des membres du corps professoral de l'ENAP, l'ouvrage *La collaboration interorganisationnelle. Conditions, retombées et perspectives en contexte public* (PUQ, 2021), codirigé par André Bazinet, Christian Boudreau et Michèle Charbonneau, porte sur des expériences de collaboration interorganisationnelle dans les administrations publiques québécoises et canadiennes. Le webinaire *Protéger la démocratie par l'anticorruption*, organisé en décembre 2021 par le Groupe d'étude sur la gouvernance et la passation des marchés publics de l'ENAP, a quant à lui suscité des échanges stimulants entre des actrices et des acteurs de premier plan de la lutte anticorruption au Québec.

### Une mission particulière à l'ENAP : des services-conseils pour soutenir l'excellence du service public

L'ENAP offre des services pour appuyer les administrations publiques québécoises dans leurs actions stratégiques et opérationnelles. En 2021-2022, c'est près de 150 ententes de services qui ont été signées, touchant la formation continue, l'accompagnement-conseil, la veille stratégique, l'analyse comparative, l'étalonnage et l'évaluation des compétences.

En 2021-2022, la formation continue offerte par la Direction des services aux organisations a généré 4 820 inscriptions à des activités variées en présence ou à distance, conçues et diffusées par des spécialistes de différentes disciplines. Grâce à son expertise, l'ENAP a été mandatée par

le Secrétariat du Conseil du trésor pour actualiser le Référentiel de compétences des gestionnaires-leaders de la fonction publique québécoise. Pour relever les défis de transformation et de performance de l'appareil public, ce référentiel guidera les pratiques de gestion, fournira l'assise des activités de formation et d'évaluation des compétences, et permettra d'attirer et de préparer la relève en gestion.

L'ENAP est aussi devenue une alliée de première ligne pour appuyer les gestionnaires des ministères et organismes dans la transformation numérique des organisations publiques d'ici et d'ailleurs. À l'international, la Direction des affaires internationales a lancé un parcours de formation à distance sur le thème de la transformation numérique, conçu pour les actrices et les acteurs de l'administration publique des pays d'Afrique francophone. La Direction des services aux organisations et la Chaire de recherche en exploitation des ressources informationnelles, de leur côté, ont créé un parcours de formation en gestion publique numérique, qui permet aux gestionnaires de la fonction publique de s'initier à la transformation numérique.

### Le personnel

Près de 80 concours de dotation ont été menés en 2021-2022, contribuant au renouvellement des équipes des différentes directions. L'ENAP a accueilli Fereshteh Mafakheri, une nouvelle professeure en sciences des données. Une centaine de membres du personnel ont participé à différentes activités de développement individuel et collectif, portant notamment sur les outils collaboratifs de Microsoft 365. Deux conventions collectives ont été renouvelées, celle des membres du personnel des groupes bureau et technique, représentés par le Syndicat canadien de la fonction publique, ainsi que celle de l'Association des professionnelles et professionnels de l'École nationale d'administration publique.



Photo : ENAP

Étienne Charbonneau, lauréat du prix J. E. Hodgetts de l'Institut d'administration publique du Canada (IAPC) pour le meilleur article de langue anglaise publié dans *Canadian Public*.



Photo : ENAP

Guy Dufour, directeur de l'administration, membre du Cercle d'excellence de l'Université du Québec.



Photo : ENAP

Gestion axée sur les résultats (GAR), formation offerte par Miché Ouédraogo, assistant de recherche, auprès des équipes de la Loterie Nationale Burkinabè (LONAB) au Burkina Faso.

## Les ressources financières, matérielles et technologiques

L'équilibre financier a été maintenu en 2021-2022 et, pour une sixième année consécutive, un excédent des revenus sur les dépenses a été généré. D'importants projets matériels ont aussi été menés, visant notamment le remplacement des caméras de sécurité, de l'éclairage des espaces communs, des contrôleurs de pièces pour le système CVAC et du système de climatisation de la salle des serveurs. La réfection des façades du campus de Québec a également été effectuée.

## Les activités internationales

Forte de sa crédibilité, d'un réseau bien établi et de son action dans plusieurs pays d'Afrique francophone, du Maghreb et du Moyen-Orient, l'ENAP a été associée de près aux réflexions en lien avec la Stratégie territoriale pour l'Afrique du ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec, dévoilée en décembre 2021. Des bureaux de projets au Sénégal et au Mali ont aussi été ouverts pour appuyer la mise en œuvre de deux importants projets de coopération internationale, grâce au financement du gouvernement canadien. Deux projets d'accompagnement organisationnel et de renforcement des capacités en évaluation des politiques publiques ont également été menés en Côte d'Ivoire. Dans la même veine, l'ENAP a accompagné l'Inspection générale d'État du Sénégal dans la réalisation d'une évaluation d'impact d'envergure. L'expertise de l'ENAP en évaluation en contexte de développement a aussi été mise de l'avant lors de conférences internationales, telles que la semaine gLOCALe de juin 2021 et le Forum international francophone de l'évaluation tenu en décembre 2021.

## Les événements marquants de l'année

L'année a été marquée par l'arrivée d'Hugo Cyr, nouveau directeur général de l'ENAP, nommé le 1<sup>er</sup> février 2022. Le mois suivant, l'École dévoilait sa toute nouvelle image de marque, laquelle

repose sur une identité visuelle qui met en valeur l'accent aigu du E de l'acronyme pour souligner le rôle que joue l'ENAP dans la francophonie.

Des membres du corps professoral se sont distingués. Le professeur titulaire Étienne Charbonneau a remporté, avec Carey Doberstein de l'Université de la Colombie-Britannique, le prix J. E. Hodgetts de l'Institut d'administration publique du Canada décerné annuellement pour souligner le meilleur article de langue anglaise publié dans *Canadian Public Administration*. L'équipe de la Chaire de recherche sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables de l'ENAP, dirigée par le professeur Martin Goyette, a reçu le prix Collaboration scientifique pour son projet *Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France* décerné par l'Institut d'administration publique du Québec (IAPQ).

Guy Dufour, directeur de l'administration de l'ENAP, a quant à lui été admis au Cercle d'excellence de l'Université du Québec, soulignant notamment la rigueur avec laquelle il a géré la crise sanitaire. La Direction des services aux organisations a pour sa part été finaliste du prix Éducation de l'IAPQ pour son *Parcours de formation destiné aux conseils d'administration des centres de services scolaires*.

## Les perspectives

Au cours de la prochaine année, l'ENAP entend poursuivre sa croissance, tout en demeurant compétitive et attrayante. À cette fin, elle entamera un nouvel exercice de planification stratégique. S'affirmant comme l'Université-conseil pour l'excellence du service public dans la francophonie, l'ENAP continuera à déployer et à développer une offre intégrée d'activités d'enseignement, de recherche et de services-conseils visant à soutenir les administrations publiques d'ici et d'ailleurs. Tout en accentuant sa présence au Québec, l'ENAP poursuivra ses projets à l'international, particulièrement en Afrique francophone.



Photo : ENAP

L'équipe de la Chaire de recherche sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables de l'ENAP, dirigée par le professeur **Martin Goyette**, récipiendaire du prix Collaboration scientifique de l'Institut d'administration publique du Québec.

# ÉNAP

ÉCOLE NATIONALE  
D'ADMINISTRATION  
PUBLIQUE

Nouveau logo de l'ENAP.

AU 30 AVRIL 2022

## DIRECTION

**Hugo Cyr**  
Directeur général

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

**Guy Dufour**  
Directeur de l'administration et secrétaire général

**Manon Dufour**  
Directrice par intérim des services aux organisations

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Présidente

**Chantal Arbour**  
Directrice générale, Cégep Limoilou

### Membres

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

**Nicole Bourget**  
Vice-présidente à la Direction générale des particuliers,  
Revenu Québec

**Giordanna Vanessa Calixte**  
Présidente, Association étudiante de l'ENAP (AEENAP)

**Hugo Cyr**  
Directeur général

**Antoine Genest-Grégoire**  
Candidat au doctorat, Université de Carleton

**Geneviève Lacroix**  
Directrice générale – Relève et développements des  
talents – Secrétariat aux emplois supérieurs, Ministère  
du Conseil exécutif

**Abdoul Aziz Niang**  
Sous-ministre adjoint aux pêches et à l'aquaculture  
commerciale, MAPAQ

**Martin Pâquet**  
Professeur, Université Laval

**Nathalie Parent**  
Directrice générale et secrétaire générale, Ordre des  
travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et  
familiaux du Québec

**Vincent Tam**  
Directeur de la logistique, CISSS de la Montérégie-Ouest

**James Douglas Thwaites**  
Professeur, Université Laval

**Marie-Soleil Tremblay**  
Professeure

## Secrétaire

**Guy Dufour**  
Directeur de l'administration et secrétaire général

## COMMISSION DES ÉTUDES

### Président

**Hugo Cyr**  
Directeur général

### Membres

**Ferdinand Ategue**  
Étudiant

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

**Giordanna Vanessa Calixte**  
Présidente, Association étudiante de l'ENAP (AEENAP)

**Étienne Charbonneau**  
Professeur

**Pierre-Luc Désilets**  
Directeur – Gestion de la main-d'œuvre, Commission de  
la construction du Québec

**Éric Dion**  
Chargé d'enseignement

**Manon Dufour**  
Directrice par intérim des services aux organisations

**Nerlande Gaetan**  
Étudiante

**Dany Hudon**  
Professeur retraité, Cégep de Sainte-Foy

**Sébastien Keiff**  
Étudiant

**Louis-Philippe Lampron**  
Professeur, Faculté de droit, Université Laval

**Florence Larocque**  
Professeure

**Lilly Lemay**  
Professeure

**Mircea Vultur**  
Professeur, Institut national de la recherche scientifique

## Secrétaire

**Guy Dufour**  
Directeur de l'administration et secrétaire général



**FRANÇOIS GAGNON**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL

**Avec la rentrée automnale en présence, l'École de technologie supérieure (ÉTS) a retrouvé tout le dynamisme de son campus et accueillie avec joie une communauté enrichie par l'arrivée de 25 nouveaux membres enseignants et une cohorte record de quelque 725 nouvelles recrues.**

# ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

**Alors que l'ÉTS devenait le premier établissement universitaire montréalais carboneutre, la session d'été 2021 s'est amorcée avec une hausse record des inscriptions de 30 %. La proportion de femmes inscrites dans un programme en génie a augmenté également et représente 26 % dans les programmes de cycles supérieurs. De bons résultats qui témoignent aussi du dynamisme, de l'engagement et de la mobilisation de toute notre communauté, du corps professoral et du personnel à l'égard de tous les problèmes engendrés par la pandémie.**

## **Les programmes d'études et la population étudiante**

Cette année, 472 nouvelles personnes se sont ajoutées aux clubs pour un total de 1 087 étudiants et étudiantes : 158 athlètes, 885 membres d'un club culturel, social, humanitaire, associatif ou scientifique ainsi que 44 dans une délégation ou un comité de l'Association étudiante. Au total, 10 % de la population étudiante fait partie d'un club!

Le jeu gagnant du Concours universitaire Ubisoft a été créé par des étudiantes et étudiants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et de l'ÉTS. L'Alliance Sport-Études et la Fondation Sport-Études ont souligné la persévérance et l'excellence académique de Justin Lefavre, étudiant au baccalauréat en génie mécanique et trampoliniste, en lui offrant deux bourses.

En juin, l'ÉTS remettait les bourses aux 30 premières gagnantes du Palmarès Féminin pluriel, un nouveau programme de reconnaissance lancé en mars et né du désir de l'ÉTS de reconnaître les femmes de sa communauté étudiante qui se distinguent chacune à leur façon. Une entreprise en démarrage du Centech, Statera Medical, composée de Frédéric Plourde, de l'ÉTS, et de Samuel Bourdon, de Polytechnique, a reçu le 1<sup>er</sup> prix de 100 000 \$ au concours de bourses Pierre-Péladeau.

La grande gagnante de la finale nationale 2021 de *Ma thèse en 180 secondes* est la doctorante de l'ÉTS Atma Adoungotchodo, qui a présenté ses travaux portant sur la conception d'un hydrogel injectable bioactif pour la régénération du disque intervertébral. Chapeau aux étudiantes Aruny Pathammavong, Viviane Leduc et Frédérique Légaré pour leur prix respectif reçu au concours *Chapeau, les filles!* et son volet *Excelle Science*.

L'équipe de l'ÉTS a remporté la première place de l'Arena/Rockwell Automation Simulation Competition, une compétition internationale de simulation organisée annuellement par l'Institute of Industrial and Systems Engineers. Lors du gala Forces AVENIR récompensant l'engagement étudiant, des trophées ont été attribués au club Plastic Loop, dans la catégorie Environnement avec son projet de recyclage du plastique sur le campus de l'ÉTS, et aux Laboratoires Ditch inc.,



Lors de la 16<sup>e</sup> édition de l'Épreuve du Nord, plus d'une dizaine de véhicules tout-terrain se sont engagés dans une compétition sur piste enneigée aménagée dans le Grand Axe de l'Université Laval. L'ÉTS a mis en piste deux véhicules qui ont cumulé 82 tours au total. Les performances et les évaluations techniques leur ont permis de se classer 1<sup>er</sup> au classement général.



**Jean-Philippe Leclair**, étudiant au baccalauréat en génie mécanique, a devancé plusieurs collègues des cycles supérieurs en remportant le 2<sup>e</sup> prix du meilleur article, catégorie Étudiants, dans le cadre du Congrès international de la Société canadienne de génie mécanique.



Grâce à son leadership, son action bénévole et son engagement communautaire, **Liliya Boyadjieva**, étudiante de deuxième année en génie électrique, est lauréate d'une bourse d'études de 5000 \$ destinée aux étudiantes en génie au premier cycle de la Fondation commémorative du génie canadien.



**Christian Casanova**, directeur de la recherche et des partenariats, a été nommé en juin. À ce titre, il a entre autres responsabilités de planifier et de superviser l'ensemble des activités de recherche de l'École, puis de nouer de nouvelles relations avec le milieu de l'industrie.

dans la catégorie Santé et saines habitudes de vie, pour leur projet de lutte contre le tabagisme. Cette jeune pousse du Centech avait aussi remporté en mars le premier prix du jury du concours Génies en affaires.

## La recherche et la formation à la recherche

François Brissette, chercheur au Département de génie de la construction spécialisé en hydroclimatologie, fait partie du palmarès Reuters des meilleurs scientifiques du monde quant aux questions climatiques. Ce palmarès regroupe 1 000 chercheurs et chercheuses de partout dans le monde.

Amrish Chandra, professeur de génie électrique, a reçu les grands honneurs de la IEEE Power & Energy Society en tant que lauréat du prix du 2021 IEEE PES Nari Hingorani Custom Power, qui récompense des personnes ayant apporté une contribution majeure aux technologies et applications de *custom power*.

L'équipe du Centre d'études et de recherches intersectorielles en économie circulaire (CERIEC) a lancé les activités de son premier laboratoire d'accélération dans le secteur de la construction. Le Réseau québécois de recherche en économie circulaire, qui regroupe déjà 110 chercheuses et chercheurs de 16 universités et 6 collèges, dont plusieurs membres du CERIEC font partie, a vu le jour en cours d'année.

L'American Academy of Orthopaedic Surgeons a reconnu la genougraphie comme étant un examen dynamique très efficace pour soulager les douleurs associées à l'arthrose du genou. Une appréciation qui fait évidemment très plaisir à la professeure Nicola Hagemeister, de l'ÉTS, ainsi qu'à ses collègues du CHUM et de l'Université TÉLUQ, dont l'innovation est le fruit d'une collaboration d'une vingtaine d'années.

Le lauréat du premier appel à projets du Fonds de recherche ÉTS sur les changements climatiques est Sylvain Cloutier, professeur en génie électrique, pour son projet de cellule photocatalytique visant la dégradation du CO<sub>2</sub> en utilisant l'énergie solaire. Le prototype de casque de football développé par Kollide, un consortium composé de quatre entreprises montréalaises, en collaboration avec l'ÉTS, a reçu les honneurs du NFL Helmet Challenge lancé par la National Football League (NFL) en 2019.

L'École accueille une toute nouvelle chaire de recherche industrielle. Dirigée par le chercheur Francis Bordeleau, la Chaire Kaloom-TELUS basée sur de nouvelles approches d'ingénierie pour DevOps aidera les entrepreneurs à développer de nouveaux services informatiques 100 fois plus rapidement que les méthodes traditionnelles.

Grâce au Fonds de recherche du Québec – Santé (FRSQ), l'École a accueilli deux chaires de recherche sur l'intelligence artificielle appliquée au domaine de la santé. La professeure Rita Noumeir codirigera le nouveau Regroupement sur l'intelligence artificielle appliquée aux soins aigus de l'enfant, lequel associera l'intelligence artificielle à la santé numérique. Le professeur Éric Granger est également impliqué dans les activités de recherche avec Rita Noumeir.

La chercheuse Danielle Monfet et le chercheur Didier Hailot ont collaboré à un projet-pilote visant à récupérer la chaleur dégagée par un centre de données afin de chauffer une serre expérimentale sur la Côte-Nord. Réputée sur la scène internationale pour son expertise en recherche dans le domaine de l'aérospatiale, la professeure du Département de génie des systèmes Ruxandra Botez a reçu le prix SARES 2021, dans la catégorie Science, pour ses importantes contributions scientifiques au domaine de l'aviation et de l'énergie durables.



Photo : ÉTS

Une nouvelle place et une nouvelle œuvre d'art public ornent le campus de l'ÉTS. À l'inauguration de la place des Réflexions et de l'œuvre *Autoportraits*, réalisée par **Linda Covit**, le directeur général de l'École **François Gagnon** était accompagné de l'artiste, de **Benoit Dorais**, maire de l'arrondissement du Sud-Ouest, de **Jennifer Maccarone**, députée provinciale de Westmount-Saint-Louis, et de **Louise Sicuro**, alors présidente-directrice générale de Culture pour tous, devant l'œuvre.



Photo : ÉTS

Diplômé en technologie de la construction civile en 1984, **Réal Laporte** a reçu la plus haute distinction de l'Ordre des ingénieurs du Québec : le Grand prix d'excellence professionnelle 2021. Aujourd'hui conseiller stratégique du comité de direction d'Hydro-Québec, il a mené une brillante carrière comme gestionnaire de projet ainsi qu'à la haute direction d'Hydro-Québec et de ses filiales.



Photo : ÉTS

La sculptrice **Liliana Berezowsky** a fait don de l'œuvre *Antigon VII* à l'ÉTS. L'École est fière d'accueillir cette œuvre et d'en faire profiter la communauté. Liliana Berezowsky est née en Pologne en 1944 et est arrivée très jeune au Canada. Son travail fait partie de nombreuses collections muséales au Québec et ailleurs au Canada. L'acquisition de cette œuvre s'inscrit dans l'élaboration du Programme d'intégration des arts et de la culture de l'ÉTS.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

En suivi au Plan d'action de développement durable 2020-2022, 64 nouveaux arbres ont été plantés sur le campus afin de verdier davantage ses espaces. Un accord de collaboration universitaire et scientifique entre l'Université italienne de Bari Aldo Moro (UniBa) et l'ÉTS a été conclu et engage les deux établissements dans le développement d'une économie durable. L'ÉTS et la Ville de Sainte-Marthe, dans la municipalité de la MRC de Vaudreuil-Soulanges, ont officialisé leur partenariat par lequel le site du bassin versant expérimental est mis à la disponibilité des professeurs du Laboratoire HC3 pour étudier les changements climatiques.

## Le personnel

En 2021-2022, l'ÉTS comptait 856 postes réguliers : 279 professeurs, professeures et maîtres d'enseignement et 511 membres du personnel de soutien.

François Gagnon, directeur général, a été nommé Fellow de l'Académie canadienne du génie. Il a notamment été reconnu pour son expertise en microélectronique et en télécommunication qu'il a bâtie au cours des 30 dernières années.

## Les ressources matérielles et financières

Le talent du cabinet Menkès Shooner Dagenais LeTourneux Architectes a été reconnu de nouveau pour un bâtiment érigé sur le campus de l'ÉTS. C'est le pavillon D qui a valu à la firme le Grand Prix Architecture ainsi que le prix Platine Architecture/Bâtiment public – Enseignement supérieur décernés lors du gala des Grands Prix du design. La firme a également été nommée lauréate Or Architecture/Intégration de l'art en architecture pour le parc attenant et l'insertion très réussie de l'œuvre *Réaction en chaîne*, de Ludovic Boney, qui s'y trouve.

## Les activités internationales

L'ÉTS a continué de développer et de consolider des actions stratégiques pour la collaboration scientifique, le recrutement et les échanges étudiants à l'échelle internationale. Des missions de développement ont eu lieu en France, au Mexique et en Colombie, des régions en forte croissance économique. Les activités diplomatiques et de représentation incluent des rapprochements avec la France, l'Allemagne, la Belgique et le Mexique. Ces activités ont été suivies de nouveaux partenariats avec ces mêmes pays, en plus de l'Italie, l'Équateur et l'Inde. Les activités stratégiques de recrutement étudiant déployées en France depuis plusieurs années continuent de générer des retombées positives, avec une forte croissance de l'effectif étudiant pour ce pays.

## Les événements marquants

L'École a remis plus de 484 500 \$ en bourses à 321 nouveaux étudiants et étudiantes ayant amorcé le cheminement universitaire en technologie ou l'un des sept programmes de baccalauréat.

Dix années de recherche ont été couronnées par un brevet en télécommunications optiques pour la professeure Christine Tremblay, en collaboration avec Ciena. Fruit de recherches sur les réseaux sans filtre, le concept de cette technologie s'appuie sur des émetteurs-récepteurs cohérents qui peuvent être reconfigurés au fil des variations de trafic.

## Les perspectives

L'ÉTS, comme école d'ingénierie, est particulièrement interpellée par la résolution de problèmes et par l'urgence d'agir pour le climat. Nous sommes donc convaincus que la création de produits, de procédés et de processus plus responsables comme énoncés dans les principes de l'économie circulaire, de même que toute notre force d'innovation, seront au cœur de l'évolution des modèles de développement de la société. Les technologies sont appelées à refaçonner le monde afin de pouvoir mieux répondre aux défis et aux besoins changeants.



Photos : ÉTS

**Yasmine Bennhaila, Raphaël Leblanc, Carl Alexandre Cordova-Miguel et Camille Mondou** ont reçu la Médaille de Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse. Ces étudiants et étudiantes ont en commun un engagement bénévole, une attitude inspirante et un rayonnement positif dans leur communauté!

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

- François Gagnon**  
Directeur général et chef de la direction
- Jean Belzile**  
Directeur exécutif du développement stratégique et des ressources
- Annie Bouthillette**  
Directrice exécutive des relations institutionnelles
- Christian Casanova**  
Directeur exécutif de la recherche et des partenariats
- Michel Huneault**  
Directeur exécutif des affaires académiques
- Cédrick Pautel**  
Secrétaire général

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Président**  
**Charles Sirois**  
Fondateur et président du conseil, Telesystem
- Membres**  
**Jean Belzile**  
Directeur exécutif du développement stratégique et des ressources
- Suzanne Benoît**  
Présidente-directrice générale, Aéro Montréal
- Patricia Boivin**  
Étudiante
- Isabelle Desjardins-David**  
Représentante des diplômées et diplômés
- François Gagnon**  
Directeur général et chef de la direction
- Malika Habel**  
Directrice générale, Collège de Maisonneuve
- Nicola Hagemeister**  
Professeure, Département de génie des systèmes
- Michel Huneault**  
Directeur exécutif des affaires académiques
- Jacques Lavallée**  
Conseiller principal, BNC
- Sylvain Poissant**  
Vice-président ingénierie matérielle, fabrication et services immobiliers mondiaux, CAE
- Nancy Rancourt**  
Directrice du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)
- Stéphane Rivet**  
Vice-président RH, Intact Corporation Financière
- Antoine Tahan**  
Professeur, Département de génie mécanique
- Geneviève Tanguay**  
Vice-présidente aux technologies émergentes, CNRC

### Membres observateurs

- Laurent Arel**  
Représentant des personnes chargées de cours
- Marc Boulé**  
Représentant des maîtres d'enseignement
- Caroline Girgis**  
Représentante du syndicat du personnel de soutien

### Secrétaire

- Cédrick Pautel**  
Secrétaire général

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

- François Gagnon**  
Directeur général et chef de la direction

#### Membres

- Anis Boubaker**  
Maître d'enseignement
- Jacob Cossette**  
Étudiant, Association étudiante de l'ÉTS
- Jade Crocq**  
Étudiante, Association étudiante de l'ÉTS
- Bruno De Kelper**  
Professeur, Département de génie électrique
- Adel Francis**  
Professeur, Département de génie de la construction
- Ghyslaine Gagnon**  
Doyen de la recherche
- Dany Généreux**  
Ingénieur, Protection et commande, Hydro-Québec
- Michel Huneault**  
Directeur exécutif des affaires académiques
- Roland Maranzana**  
Professeur, Département de génie des systèmes
- Marie-Claude Michaud**  
Associée/directrice principale, Transport – Ponts et ouvrages d'art, CIMA+
- Marie-José Nollet**  
Doyenne des études
- Mélanie Pitre**  
Directrice, Développement durable, Aedifica
- Michel Tremblay**  
CGI inc.
- Membre observateur**  
**Tony Rivard**  
Chargé de cours
- Secrétaire**  
**Cédrick Pautel**  
Secrétaire général



**LUCIE LAFLAMME**  
DIRECTRICE GÉNÉRALE

**Pionnière et experte, l'Université TÉLUQ est la seule université francophone en Amérique du Nord à offrir tous ses cours et programmes à distance aux trois cycles universitaires.**

# UNIVERSITÉ TÉLUQ

**En 2021-2022, l'Université TÉLUQ a poursuivi sa croissance avec rigueur et ambition afin de demeurer, par la qualité de ses cours et l'expertise de son corps enseignant, un exemple d'accessibilité et de démocratisation de l'enseignement supérieur dans la société québécoise.**

## Les programmes d'études et la population étudiante

Pour contribuer à vaincre la pénurie d'enseignantes et d'enseignants au Québec, l'Université TÉLUQ et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont proposé un projet de maîtrise qualifiante en éducation préscolaire et enseignement primaire ainsi qu'un projet de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire, concentrations mathématiques et français, entièrement à distance. La première cohorte sera lancée à l'automne 2022.

Toujours dans le but de contrer la pénurie de travailleuses et de travailleurs, mais cette fois dans le secteur des technologies, l'Université TÉLUQ a créé un certificat en science des données. Ce programme a par ailleurs été intégré au Programme pour la requalification et l'accompagnement en technologies de l'information et des communications, une des mesures annoncées par le gouvernement du Québec dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre.

Plusieurs initiatives et mesures ont été déployées afin de soutenir l'intégration, la réussite, le bien-être et le sentiment d'appartenance de notre communauté étudiante. À titre d'exemple, le projet *Ensemble à distance* a permis la création d'une communauté en ligne qui valorise le soutien par les pairs entre les personnes étudiantes expérimentées et celles nouvellement admises. Pour maintenir un bon équilibre de vie et l'aider dans ses apprentissages, le projet *Prendre soin de soi* offre à la communauté étudiante des ressources et des outils concrets. Finalement, l'équipe de soutien à la population étudiante en situation de handicap s'est agrandie de manière à mieux répondre aux besoins et demandes de plus de 500 étudiantes et étudiants annuellement.

## La recherche et la formation à la recherche

En 2021-2022, l'Université TÉLUQ a continué ses travaux de structuration et de consolidation de sa mission de recherche, notamment avec l'augmentation du nombre de professeurs-chercheurs et de professeurs-chercheuses ainsi que de personnel en soutien à la recherche. De multiples réalisations intéressantes ont également ponctué cette année.



Photo - Université TÉLUQ

**Diane-Gabrielle Tremblay**, professeure à l'École des sciences de l'administration, dirige la nouvelle Chaire institutionnelle de recherche sur les enjeux socio-organisationnels de la société du savoir.



Photo - Université TÉLUQ

**Belkacem Chikhaoui** a reçu une subvention Alliance pour le projet *Développement d'une plateforme innovante basée sur les compétences et l'intelligence artificielle pour soutenir la gestion des talents*.



Photo - Université TÉLUQ

L'Université TÉLUQ a accueilli les partenaires du projet IDE@ qui ont pu observer l'organisation générale d'une université 100 % à distance. De gauche à droite, à l'arrière : **Sophie Beaupré, Valéry Psyché, Caroline Brassard, Florian Roumier, Jean-Luc Bédard, Faustin Kagorora, Alexandre Delong**. À l'avant : **Gilles Épaulard, Isabelle Hondermarck, Gabriele Sauberer**.



Photo - Université TÉLUQ

**Steve Bissonnette**, professeur au Dépt' Éducation, assure la direction d'un projet de recherche pour l'implantation d'un système de soutien au comportement positif dans les écoles.



Photo - Université TÉLUQ

Le Centre de formation continue et sur mesure a conçu et produit des outils pédagogiques permettant de soutenir le Regroupement pour la valorisation de la paternité en milieu de travail.

Plusieurs professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs se sont démarqués par la pertinence et l'impact de leurs travaux de recherche. Mentionnons entre autres le professeur Belkacem Chikhaoui qui a reçu une subvention Alliance pour le projet *Développement d'une plateforme innovante basée sur les compétences et l'intelligence artificielle pour soutenir la gestion des talents*. Réalisé en partenariat avec la compagnie PMGS inc., le projet consiste à concevoir une plateforme d'intelligence artificielle pour soutenir les entreprises dans leurs stratégies de gestion des talents.

Forte de son expertise en formation à distance et en éducation aux adultes, l'Université TÉLUQ s'est jointe à un nouveau partenariat stratégique international qui vise à développer et évaluer une panoplie d'outils (guides, référentiels, dispositifs de formation et de certification) permettant aux formateurs et formatrices d'adultes d'accroître leur compréhension des enjeux et des fondements d'une éducation de qualité, de développer leurs compétences et de participer à l'élaboration des solutions pertinentes et durables dans leur milieu de pratique. Le projet IDE@ a reçu un soutien financier de l'agence française Erasmus+.

Soulignons que la Chaire de recherche du Canada en analyse de données biomédicales de la professeure Neila Mezghani a été renouvelée. De plus, une nouvelle chaire, la Chaire institutionnelle de recherche sur les enjeux socio-organisationnels de la société du savoir, a été lancée. Sous le leadership de la professeure Diane-Gabrielle Tremblay, elle permettra d'analyser des situations de télétravail, de *coworking*, de nouvelles formes d'organisation du travail, de conciliation du temps de travail et du temps hors travail. Enfin, le mandat de l'Institut Jacques Couture a été renouvelé.

Finalement, l'Université TÉLUQ a procédé à la création d'un fonds de recherche à la mémoire d' Afef Benessaïeh, professeure d'études internationales décédée en 2021.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'Université a poursuivi son engagement dans la collectivité de diverses manières afin de contribuer à créer de la richesse collective. L'Observatoire du numérique en éducation (ONE) de l'Université TÉLUQ a présenté le colloque ROC 2021 – Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence, du 17 au 19 novembre 2021. Organisé en collaboration avec le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada et la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage, cet événement virtuel à saveur internationale a réuni cinq conférenciers réputés et offert près d'une centaine de communications scientifiques afin de faire le point sur la recherche et les tout derniers travaux dans le domaine des technologies éducatives.

L'Université TÉLUQ et les centres de services scolaires de Saint-Hyacinthe, de la Riveraine, des Hautes-Laurentides et des Patriotes ont signé des conventions de recherche en vue d'implanter le système de Soutien au comportement positif dans les écoles de chacun de ces centres de services scolaires au cours de l'année scolaire 2021-2022, sous la direction du professeur Steve Bissonnette, du Département Éducation.

De plus, le Centre de formation continue et sur mesure (CFC) a contribué à plusieurs projets d'impact. Soulignons son travail dans la conception d'une formation en ligne bilingue, offerte gratuitement à l'ensemble des intervenantes et intervenants scolaires du réseau et au grand public, qui vise à soutenir l'enseignement aux élèves autistes. Le CFC a également conçu et produit des outils pédagogiques permettant de soutenir les animateurs du Regroupement pour la valorisation de la paternité lors de rencontres d'échanges et de sensibilisation ayant pour but la valorisation de la paternité en milieu de travail, tant auprès de gestionnaires que du personnel de milieux majoritairement masculins.



Photo : Université TÉLUQ

Le Colloque ROC 2021 – Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence a été mené par l'Observatoire du numérique en éducation (ONE) de l'Université TÉLUQ.



Photo : Université TÉLUQ

L'Université TÉLUQ a accueilli une délégation de l'Université Caen Normandie.



Photo : Pierre Manning

Marie-Lyne, étudiante au certificat en gestion du tourisme de l'Université TÉLUQ. Tiré de la campagne publicitaire *L'université de chez vous*.

## Le personnel

L'Université TÉLUQ a formalisé son engagement en équité, diversité et inclusion (EDI) en publiant une déclaration d'engagement institutionnel. Souscrivant avec conviction aux principes EDI et reconnaissant leur importance dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche, l'Université TÉLUQ déploie des efforts permanents (ex. : formations, sensibilisation, accompagnement des comités de sélection, etc.) pour offrir un environnement toujours plus ouvert, juste et bienveillant. Afin de rendre compte de sa démarche en EDI et de l'avancement des travaux, une nouvelle page Web a été créée.

## Les ressources matérielles et financières

L'Université TÉLUQ a terminé son exercice 2021-2022 avec un excédent de 6,2 M\$ au fonds de fonctionnement. Le solde de fonds disponible au 30 avril 2022 est de 8,8 M\$ en tenant compte des virements interfonds. L'Université TÉLUQ dispose ainsi d'une marge de manœuvre pour soutenir les développements structurants de la prochaine année.

## Les activités internationales

L'Université TÉLUQ a procédé à la création du Bureau des relations extérieures, une nouvelle entité qui se voue au développement de partenariats et des activités internationales. Malgré la situation pandémique persistante, l'Université TÉLUQ a été active et créative pour soutenir son développement à l'international. Elle a notamment accueilli une délégation de l'Université française de Caen Normandie, dirigée par le président de cette université, dans le but de prospecter de nouveaux partenariats en vue d'accroître les occasions de mobilité.

L'Université TÉLUQ a accueilli pour la première fois des étudiants et étudiantes de la République du Vanuatu (Océanie) dans ses programmes universitaires de 1<sup>er</sup> cycle, fruit d'une collaboration nouée avec la direction Asie-Pacifique de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et le Bureau des bourses de la République du Vanuatu dans le contexte de pandémie de COVID-19.

De plus, elle a concrétisé sa collaboration avec l'Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance, qui a abouti à l'indexation de plusieurs travaux de recherche dans la Bibliothèque numérique francophone de l'AUF.

## Les événements marquants de l'année

L'année 2021-2022 a été marquée par le lancement de la planification stratégique 2021-2024 – *Pour une Université TÉLUQ unique, pertinente et constructive* – et du premier plan d'action en découlant, fruit du travail et de l'engagement d'une communauté entière. Par souci de transparence, de collaboration et de mobilisation, un microsite Web a été développé, permettant à l'ensemble de la communauté de tout savoir sur la planification stratégique et de suivre l'avancement des projets stratégiques à l'aide de tableaux de bord mis à jour régulièrement.

L'Université TÉLUQ s'est formellement engagée dans le processus qui mènera à l'obtention de la certification STARS de manière à intégrer davantage les objectifs de développement durable dans ses différents volets d'activités.

Le mémoire *Analyse d'un nouvel algorithme et conception d'une librairie en C# permettant la conversion des nombres décimaux en nombre à virgule flottante (IEEE 754)* de Carl Verret, étudiant à la maîtrise ès sciences en technologie de l'information de l'Université TÉLUQ, a été remarqué par la multinationale informatique Microsoft. En effet, les experts de chez Microsoft ont offert à M. Verret de mettre en œuvre ses travaux dans leur propre librairie.

Finalement, la formation *J'enseigne à distance* a remporté le prix d'excellence, catégorie Établissement, de l'Association canadienne d'éducation aux adultes des universités de langue française.

## Les perspectives

Au cours des prochaines années, et à l'aube de son 50<sup>e</sup> anniversaire, l'Université TÉLUQ entend (ré) affirmer son rôle de pionnière et de leader en formation à distance, notamment grâce à la recherche et au développement de nouvelles formations de pointe dans ce domaine.

Par sa mission unique, son fonctionnement distinctif et l'excellence de son expertise en formation à distance et en recherche, l'Université TÉLUQ accompagne, depuis 1972, des dizaines de milliers de personnes tout au long de leurs projets de vie. Et plus que jamais, l'Université TÉLUQ est, et vise à demeurer, un modèle d'accessibilité à l'enseignement supérieur pour la société québécoise.



Photo : Université TÉLUQ

Le nouveau site Prendre soin de soi offre à la communauté étudiante des ressources et des outils concrets pour maintenir un bon équilibre de vie et soutenir leurs apprentissages.



Photo : Stéphane Bourgeois

Microsoft a adopté dans sa plateforme un algorithme développé par Carl Verret, étudiant à la maîtrise ès sciences en technologie de l'information, dans le cadre de son mémoire.



Photo : Université TÉLUQ

L'Université TÉLUQ a accueilli pour la première fois des étudiants et étudiantes de la République du Vanuatu (Océanie) dans ses programmes universitaires de 1<sup>er</sup> cycle.

## AU 30 AVRIL 2022

### DIRECTION

- Lucie Laflamme**  
Directrice générale
- Julie Carle**  
Directrice des affaires externes et secrétaire générale
- Debbie Gendron**  
Directrice des services administratifs
- A également siégé en cours d'année*
- Marc-André Carle**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Présidente**
- Nicole Martel\***  
Membre socioéconomique, présidente-directrice générale, Association québécoise des technologies

- Membres**
- Maria Giustina Corsi \***  
Membre socioéconomique, avocate partenaire, Juripop
- Daniel Darby**  
Membre socioéconomique, directeur principal, Lemieux Nolet, comptables professionnels agréés
- Marie-Josée Douville**  
Membre socioéconomique, présidente et associée, enquêtrice certifiée et médiatrice accréditée, Drolet Douville et Associés inc.

- Karl Gingras**  
Étudiant
- Richard Hotte**  
Professeur
- Lucie Laflamme \***  
Directrice générale

- Denis Lamy**  
Chargé d'encadrement
- Noëlla Lavoie**  
Membre socioéconomique, présidente, Synergie Conseils

- Benjamin Lehaire**  
Professeur
- Fernand Lesage**  
Étudiant
- Philippe Marquis**  
Membre diplômé de l'Université TÉLUQ, entraîneur, Fédération internationale de ski, Ski & snowboard Club Vail
- Caroline Roy**  
Membre provenant du milieu universitaire, interne ou externe, ou du milieu collégial, directrice générale, Collège de Rosemont

- Kevin G. Wilson\***  
Professeur

- Secrétaire**
- Julie Carle**  
Secrétaire générale et directrice des affaires externes

### Membres observateurs

- Mélodie-Anne Bolduc-Nadeau**  
Représentante, Syndicat canadien de la fonction publique, section 2051
- Nathalie Ebnoether**  
Représentante, personnes tutrices
- Lucie Loiselle**  
Représentante, Association des cadres
- Léo Marcotte**  
Représentant, Syndicat des personnes chargées d'encadrement, section 4476

*Ont également siégé en cours d'année*

- Pierre-Luc Brin**  
Étudiant
- Antonello Callimaci**  
Membre provenant du milieu universitaire, interne ou externe, ou du milieu collégial, professeur, Université du Québec à Montréal
- Marc-André Carle\***  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

- Anne Couillard**  
Membre provenant du milieu universitaire, interne ou externe, ou du milieu collégial, directrice des études, Collège de Rosemont

- Lucie Moulet**  
Spécialiste en science de l'éducation

### Membres observateurs

- Dominique Dorion**  
Représentante, Syndicat canadien de la fonction publique, section 2051
- Marcel Renaud**  
Représentant, Association des cadres

### COMMISSION DES ÉTUDES

- Présidente**
- Lucie Laflamme**  
Directrice générale

- Membres**
- Caroline Brassard**  
Directrice, Département Éducation
- Pierre-Olivier Caron**  
Professeur
- Alain Dupuis**  
Directeur, École des sciences de l'administration
- Nancy Gagné**  
Directrice, Département Sciences humaines, Lettres et Communication
- Karl Gingras**  
Étudiant
- Christiane Le Clech**  
Spécialiste en sciences de l'éducation
- Daniel Lemire**  
Directeur, Département Science et Technologie
- Nathalie Marceau**  
Chargée d'encadrement

- Hélène Ouellet**  
Tutrice
- Patrick Pelletier**  
Professeur
- Valéry Psyché**  
Professeur
- Mélanie Samson**  
Coordonnatrice à la gestion des études

- Secrétaire**
- Julie Carle**  
Secrétaire générale et directrice des affaires externes

- Membres observateurs**
- Élisabeth Farinacci**  
Directrice, Service des communications et des affaires publiques

- Vincent Lavoie**  
Directeur, Registrarat et recherche institutionnelle
- Brigitte Leblon**  
Directrice, Service de la recherche

- François Ouellette**  
Directeur, Service à la communauté étudiante
- Marc Tardif**  
Directeur, Service des études

*Ont également siégé en cours d'année*

- À titre de membre**
- Pierre-Luc Brin**  
Étudiant
- Marc-André Carle**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche
- Amélie Doucet**  
Étudiante

- Anne-Marie Gagné**  
Directrice, Département Sciences humaines, Lettres et Communication
- Catherine Lachance**  
Étudiante

\* Membre du comité exécutif

# Prix d'excellence

## 2021

Décernés par l'Assemblée des gouverneurs, ces prix reconnaissent la compétence, l'engagement et la contribution du personnel du réseau de l'Université du Québec à la réalisation de la mission universitaire.

UQAM



**Martine Hébert**

Prix d'excellence en recherche-crédation, volet Leadership

Pour les projets de recherche qui ont mis en lumière le large spectre des problèmes émotionnels chez les jeunes confrontés à la violence interpersonnelle. Ils ont également permis d'offrir des interventions sur mesure pour répondre à leurs besoins particuliers, en s'intéressant aux problèmes découlant de leur victimisation, tout en soulignant leurs forces et leurs compétences à surmonter ces événements de vie difficiles.

UQAM



**Christine Scott**

Prix d'excellence en gestion, volet Carrière (*ex æquo*) (à titre posthume)

Pour avoir mené une brillante carrière en se démarquant par une loyauté et un dévouement sans borne envers l'institution, mais surtout par une soif d'innover et une volonté de remettre en question les façons de faire, tout en ayant à cœur la réussite de la population étudiante et le bien-être du personnel.

UQAC



**Ève Pouliot**

Prix d'excellence en enseignement, volet Réalisation

Pour avoir développé une approche pédagogique inclusive, novatrice et distinctive, soit une formule d'enseignement hybride combinant différentes approches et outils pédagogiques visant à susciter l'intérêt et maintenir la motivation de la communauté étudiante autochtone.

UQAR



**Pascal Bernatchez**

Prix d'excellence du partenariat

Pour la Chaire de recherche en géoscience côtière, qu'il a créée en partenariat avec le ministère de la Sécurité publique du Québec. Elle a donné lieu au développement d'un vaste réseau de suivi des changements environnementaux en bordure des côtes de l'estuaire et du golfe du Saint-Laurent et à la mise sur pied de l'un des plus importants observatoires du littoral au Canada.

UQAR



**Richard Cloutier**

Prix d'excellence en recherche-création,  
volet Réalisation

Pour les travaux de recherche qu'il a dirigés, lesquels portent sur l'origine des doigts associée à l'évolution des poissons en vertébrés dotés de quatre membres – une découverte majeure en paléontologie au retentissement mondial. L'exemplarité de ses travaux démontrant cette transition évolutive d'importance entre poisson et tétrapodes a été publiée dans la prestigieuse revue *Nature* en 2020.

UQAT



**Lise Pelletier**

Prix d'excellence en enseignement,  
volet Leadership

Pour avoir contribué à l'émergence de nouveautés pédagogiques et à l'élargissement des possibles dans l'offre de formation en art-thérapie à l'UQAT, notamment en participant au développement du microprogramme et de la maîtrise en art-thérapie – le seul programme de maîtrise dans cette discipline offert en français en Amérique du Nord.

INRS



**Claude Arbour**

Prix d'excellence en gestion,  
volet Carrière (*ex æquo*)

Pour avoir contribué activement au maintien et au développement de la force du réseau de l'Université du Québec, autant en matière de gestion des finances, des études et de la recherche d'un établissement en entier que du développement de partenariats et d'infrastructures de pointe.

INRS



**Jinyang Liang**

Prix d'excellence de la relève

Pour ses travaux avant-gardistes en imagerie optique avancée qui repoussent les limites de la science et trouvent des applications dépassant les frontières de sa discipline. Il a coinventé et développé deux technologies d'imagerie permettant d'améliorer notre compréhension des mécanismes fondamentaux ultrarapides.

ÉTS



**Richard Chénier**

Prix d'excellence en gestion,  
volet Innovation

Pour l'élaboration de deux solides programmes d'accompagnement d'entreprises en démarrage de manière à accélérer le développement de projets en concordance avec les besoins du marché et transformer ces dernières en succès d'affaires.

# Cercle d'excellence

2021

Les établissements du réseau peuvent souligner l'apport de membres de leur personnel en les nommant au Cercle d'excellence de l'Université du Québec.

**Ximena Zottig** | Diplômée, doctorat en biochimie

UQAM

**Kodjo Agbossou** | Professeur, Département de génie électrique et génie informatique

UQTR

**Service des communications et des relations publiques**

UQAC

**Communauté universitaire**

UQAR

**Mario Lepage** | Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

UQO

**Anaïs Lacasse** | Professeure agrégée

UQAT

**Alain Lamarre** | Professeur titulaire

INRS

**Guy Dufour** | Directeur de l'administration et secrétaire général

ENAP

**D<sup>re</sup> Nicola Hagemeister** | Professeure titulaire

ÉTS

**Diane-Gabrielle Tremblay** | Professeure, École des sciences de l'administration

TÉLUQ

# Doctorats d'honneur

## Remis en 2021-2022

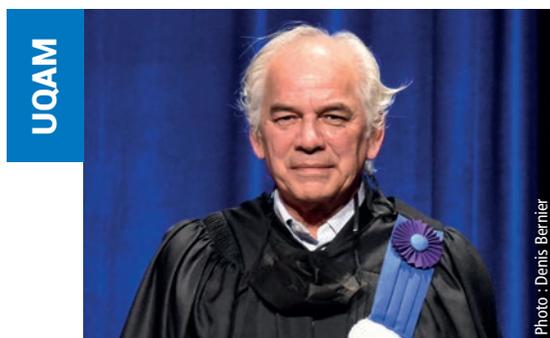
Le titre de docteur/docteur *honoris causa* est octroyé à des personnes dont le mérite exceptionnel justifie un témoignage public d'appréciation et d'estime. Il est attribué par l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec sous l'égide d'un des établissements du réseau, à la suite d'une recommandation favorable de ce dernier.



**Joséphine Bacon**, poète, scénariste, réalisatrice et traductrice-interprète, reçoit ce prix en reconnaissance de sa remarquable contribution au milieu culturel et littéraire québécois ainsi que pour ses efforts de préservation de la langue et des traditions innues.



**Marie Mc Andrew**, professeure émérite au Département d'administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal, reçoit cet honneur pour sa carrière exceptionnelle et son impressionnante contribution à l'avancement des connaissances en matière d'immigration et d'intégration des personnes d'origines diverses au Québec.



Le chef de l'Assemblée des Premières Nations Québec-Labrador **Ghislain Picard** reçoit ce titre en reconnaissance de ses qualités exemplaires d'écoute, essentielles au maintien du dialogue entre les peuples, pour ses efforts infatigables à faire entendre et respecter les droits des Premières Nations, pour sa participation nuancée aux rendez-vous historiques les plus importants des 30 dernières années.



Haut fonctionnaire québécois, **Clément Duhaime** reçoit cet honneur en reconnaissance de sa contribution remarquable au progrès de la société, de l'impact et la notoriété indéniables de ses réalisations, de son apport avéré au rayonnement et à la promotion de la francophonie, des arts et de la culture ainsi que pour ses qualités humaines exemplaires.

UQTR



Photo : Audrey Phillips

Professeure et administratrice d'exception, **Maryse Lassonde** reçoit ce prix en reconnaissance de son parcours exceptionnel, pour sa contribution remarquable au progrès de la société et parce qu'elle s'est attachée à affirmer et défendre avec énergie des valeurs d'excellence, d'engagement et d'égalité des chances.

UQTR



Photo : Josée Beaulieu

**Huguette Picard** est une pionnière et une figure incontournable de l'ergothérapie au Québec et au Canada. Elle reçoit ce titre pour l'ensemble de sa carrière et ses réalisations qui représentent un modèle d'excellence, d'implication, de grandeur d'âme et d'engagement.

UQTR



Photo : Josée Beaulieu

Clown humanitaire, semeur de sourires et entrepreneur de bonheur, **Guillaume Vermette** reçoit cet honneur en reconnaissance de l'impact exceptionnel de ses réalisations à travers un nombre incalculable de projets humanitaires, de sa contribution originale et remarquable à la société, de ses qualités humaines hors pair, telles que son altruisme, son dévouement, sa compassion et sa grande générosité.

UQAC



Photo : UQAC

**Philippe Couillard**, homme politique et érudit, reçoit ce titre pour son parcours hors du commun composé d'expériences dans des domaines aussi variés que la médecine, l'entrepreneuriat, l'enseignement universitaire et la politique ainsi que pour son attachement considérable envers sa région d'adoption.

UQAC



Photo : UQAC

**Fabienne Larouche** est l'une des scénaristes et autrices les plus prolifiques de l'histoire du Québec, avec quelque 1 500 heures de productions télévisuelles qui ont marqué l'imaginaire collectif de notre société. Elle reçoit cet honneur en reconnaissance de son parcours extraordinaire qui restera gravé dans l'histoire télévisuelle du Québec.

UQO



Photo : UQO

Ex-conseillère municipale à la Ville de Gatineau et femme de carrière internationale, **Mirelle Apollon** reçoit ce prix en reconnaissance de son apport considérable à faire du Québec une société plurielle et inclusive et pour sa quête incessante de la justice et de l'égalité entre les hommes et les femmes, entre les cultures et les nations, et entre les générations.

UQAT



Photo : UQAT

Le professeur émérite **Michel Aubertin** reçoit cet honneur en reconnaissance de sa contribution inestimable à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'environnement et des mines ainsi que pour son rôle clé dans le développement de ce créneau d'excellence au sein de son établissement d'attache.

INRS



Photo : Paul Brindamour

**Édith Cloutier** reçoit ce titre en reconnaissance de son rôle phare dans l'amélioration des relations et la réconciliation entre les Premières Nations et les Québécoises et Québécois, pour les valeurs de paix, de justice et d'inclusion qu'elle incarne et pour sa persistance à allumer les étincelles garantes d'un avenir sain et respectueux.

# Félicitations aux récipiendaires!





# **Données statistiques et financières**

# Inscriptions

**Figure 1** Inscriptions au baccalauréat à temps plein sur les inscriptions de premier cycle (en %)



**Figure 2** Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)



**Figure 3** Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



## Inscriptions à l'automne 2021<sup>1</sup>

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre total d'inscriptions <sup>2</sup>	36 679	15 342	7 727	6 625	6 605	5 451	920	2 020	8 774	8 826	98 969
En équivalence au temps plein de l'année 2021-2022	22 680	10 093	4 051	3 864	4 495	2 719	448	711	7 273	3 754	60 087
Nouveaux dans l'établissement au 1 <sup>er</sup> cycle	5 910	3 078	1 686	1 305	1 261	1 051	s. o.	s. o.	1 342	2 296	17 929

Une baisse de 0,8 % du nombre total d'inscriptions a été enregistrée à l'automne 2021 par rapport à l'automne précédent. Le nombre de personnes étudiantes qui sont inscrites au 1<sup>er</sup> cycle pour la première fois dans un établissement du réseau représente une proportion de 24,6 %. La proportion au 2<sup>e</sup> cycle se situe à 20,7 % de l'ensemble de la population étudiante, alors qu'elle s'établit à 5,5 % au 3<sup>e</sup> cycle. En cinq ans, une croissance de 23,5 % du nombre de personnes étudiantes aux cycles supérieurs a été enregistrée.

## Indicateurs (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Inscriptions au baccalauréat à temps plein sur l'ensemble des inscriptions au 1 <sup>er</sup> cycle <sup>3</sup>	50,1	53,9	60,5	45,9	58,6	22,9	s. o.	s. o.	58,4	4,4	46,1
Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions	25,6	22,9	29,5	20,8	23,0	16,4	100,0	100,0	30,6	15,6	26,2
Femmes inscrites aux cycles supérieurs	61,2	62,0	42,5	59,8	67,5	67,0	48,5	59,3	27,0	75,7	56,8

En cinq ans, la proportion de personnes étudiantes au 1<sup>er</sup> cycle qui s'inscrivent au baccalauréat à temps plein a augmenté de 0,9 point de pourcentage (figure 1), celle aux cycles supérieurs s'est accrue de 5,5 points de pourcentage (figure 2). La proportion de femmes inscrites aux cycles supérieurs se situe à 56,8 % (figure 3) et s'établit à 61,3 % de l'ensemble des inscriptions à l'automne 2021.



Photo : ÉTS

<sup>1</sup> Source : Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche (traitement en date du 22 novembre 2022).

<sup>2</sup> Les données incluent les programmes d'échange et les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI).

<sup>3</sup> Les données incluent les doctorats de 1<sup>er</sup> cycle et les programmes de majeure.

### Répartition selon le genre de programme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Baccalauréat <sup>4</sup>	52,6	54,7	54,7	61,3	63,0	33,7	s. o.	s. o.	58,4	19,4	49,3
Certificat et mineure	14,7	13,9	8,6	15,0	11,7	43,1	s. o.	s. o.	2,6	39,6	16,2
Autres – 1 <sup>er</sup> cycle <sup>4</sup>	7,1	8,5	7,3	3,0	2,4	6,9	s. o.	s. o.	8,5	25,4	8,3
Maîtrise	13,2	11,5	20,1	11,5	13,0	5,4	32,3	54,6	20,1	2,1	13,5
DESS <sup>5</sup>	3,0	3,7	2,3	3,3	3,7	1,6	0,2	15,8	1,2	7,9	3,6
Doctorat	5,2	4,9	3,2	2,3	3,7	2,7	50,4	2,9	7,2	0,1	4,7
Autres – 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>4</sup>	4,2	2,8	3,8	3,6	2,5	6,6	17,1	26,7	2,0	5,5	4,4

Dans l'ensemble des établissements de l'Université du Québec, 65,5 % de la population étudiante est inscrite à un programme de baccalauréat, de certificat ou de mineure alors que 21,8 % poursuit des études à la maîtrise, au diplôme d'études supérieures spécialisées ou au doctorat (figures 4 et 5).

### Répartition selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences de l'administration	29,1	27,2	24,9	28,2	35,5	14,3	--	98,3	1,3	49,7	28,6
Sciences humaines	23,4	15,9	10,8	11,1	21,3	9,9	13,9	--	--	8,9	15,6
Sciences appliquées	5,8	7,5	27,7	5,3	4,7	4,1	6,7	--	95,5	5,0	15,3
Sciences de l'éducation	15,7	17,1	12,6	27,7	11,2	20,8	--	--	--	6,8	13,8
Sciences de la santé	0,0	18,5	6,7	15,8	19,1	36,5	6,2	--	0,1	5,4	8,3
Études plurisectorielles <sup>6</sup>	10,1	4,3	2,6	4,0	4,1	6,8	17,0	1,7	3,1	19,4	7,7
Sciences pures	4,5	3,9	3,9	6,7	1,1	1,7	56,2	--	--	1,6	3,9
Arts	5,5	0,7	9,2	0,3	2,0	5,9	--	--	--	--	3,3
Lettres	3,7	4,9	1,6	0,9	0,8	--	--	--	--	3,0	2,6
Droit	2,2	--	--	--	0,2	--	--	--	--	0,2	0,9

À l'automne 2021, 73,3 % des étudiantes et étudiants du réseau ont choisi d'étudier en sciences de l'administration, en sciences humaines, en sciences appliquées et en sciences de l'éducation. En cinq ans, la proportion d'inscriptions a légèrement diminué dans les domaines suivants : sciences de l'administration (-2,0 points de pourcentage), études plurisectorielles et lettres (-1,3 point de pourcentage chacun) et sciences humaines (-0,7 point de pourcentage), alors qu'une hausse a été constatée dans les secteurs des sciences appliquées (2,1 points de pourcentage), des sciences de l'éducation (2,0 points de pourcentage) et des sciences de la santé (0,8 point de pourcentage).

4 Comprend les programmes courts, les propédeutiques, les étudiantes et étudiants libres, les stagiaires postdoctoraux ainsi que les auditeurs et auditrices.

5 Diplôme d'études supérieures spécialisées.

6 Comprend les baccalauréats par cumul de certificats ou mineures, les programmes individualisés, personnalisés, sur mesure, pluridisciplinaires ou multidisciplinaires, les programmes courts pour les personnes étudiantes en séjour d'études ou en échange, les propédeutiques et les études libres.

-- Aucune inscription.

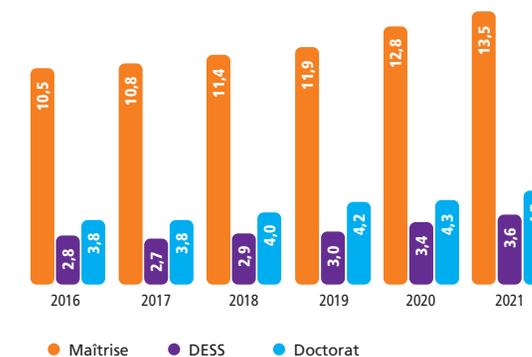
s. o. Sans objet.



Figure 4 Évolution de la proportion des inscriptions au 1<sup>er</sup> cycle (en %)

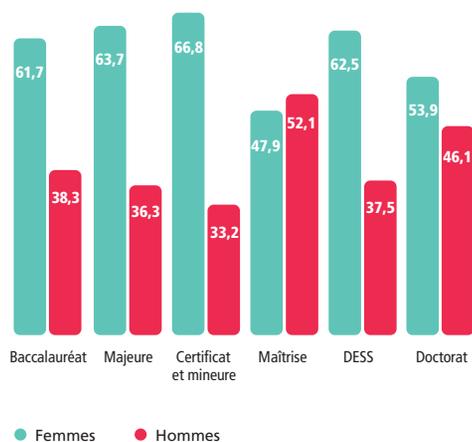


Figure 5 Évolution de la proportion des inscriptions aux cycles supérieurs (en %)

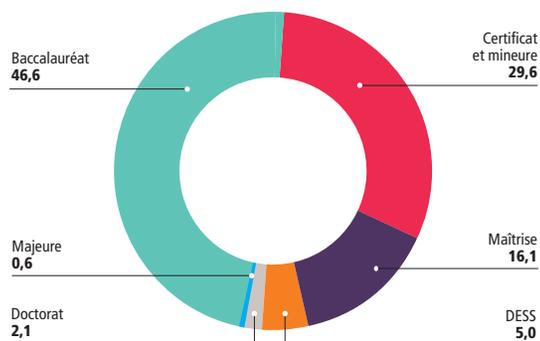


# Diplômes

**Figure 7** Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplômes décernés en 2021 (en %)



**Figure 8** Répartition des diplômes décernés en 2021 selon le genre de diplôme (en %)



## Total des diplômes décernés<sup>1</sup>

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
En 2021	12 469	3 633	2 139	1 590	2 048	1 294	131	421	1 956	1 330	27 011
De 1968 à 2021 inclusivement	382 640	109 224	76 861	53 360	54 320	24 703	3 633	13 095	31 264	35 563	784 663

Des 27 011 nouveaux diplômes décernés en 2021, 14 517 l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 12 494<sup>2</sup> par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. Depuis 1968, la proportion de femmes diplômées par les établissements du réseau représente 58,8 %. La figure 7 présente le ratio hommes-femmes quant au genre de diplômes obtenus en 2021.

## Répartition des diplômes décernés en 2021 selon le genre de diplôme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Baccalauréat <sup>3</sup>	44,5	55,0	48,8	57,7	60,5	35,2	s. o.	s. o.	58,6	17,8	46,6
Majeure	1,1	--	--	0,4	--	--	s. o.	s. o.	--	1,7	0,6
Certificat et mineure	35,0	21,5	13,0	24,8	20,1	55,9	s. o.	s. o.	4,2	72,7	29,6
Maîtrise	13,3	13,7	31,7	9,7	11,8	5,0	53,4	79,6	30,4	3,1	16,1
DESS <sup>4</sup>	4,0	7,7	5,2	6,8	5,8	3,4	--	19,7	2,1	4,5	5,0
Doctorat	2,1	2,1	1,3	0,6	1,8	0,5	46,6	0,7	4,7	0,2	2,1

En un an, le nombre de diplômes décernés a augmenté dans tous les genres de programmes. Les augmentations les plus importantes, en proportion, touchent les doctorats (51,3 %), les majeures (36,6 %), les maîtrises (21,7 %) ainsi que les certificats et mineures (21,3 %) (figure 8).



## Répartition des diplômes décernés en 2021 selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences de l'administration	46,7	38,6	35,5	42,5	43,3	14,6	--	100,0	0,3	66,5	40,9
Sciences humaines	21,5	14,5	10,8	10,9	19,8	7,1	13,7	--	--	13,1	15,9
Sciences appliquées	5,0	5,2	24,0	3,9	4,0	1,7	6,9	--	99,1	3,9	13,0
Sciences de l'éducation	9,5	12,3	5,9	15,1	7,5	7,0	--	--	--	3,1	8,4
Sciences de la santé	0,0	21,5	6,4	21,1	20,9	41,8	5,3	--	0,1	3,1	8,4
Sciences pures	4,7	3,0	4,9	6,1	0,5	8,1	74,1	--	--	1,6	4,2
Arts	5,3	0,9	10,6	--	2,6	8,4	--	--	--	--	4,0
Lettres	4,4	3,2	1,1	0,4	0,9	--	--	--	--	3,2	2,8
Études plurisectorielles <sup>5</sup>	1,0	0,8	0,8	--	0,1	11,3	--	--	0,5	5,5	1,5
Droit	1,9	--	--	--	0,4	--	--	--	--	--	0,9

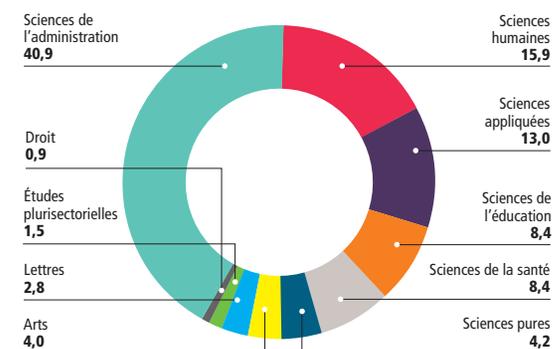
Depuis cinq ans, la proportion de diplômes décernés a augmenté dans plusieurs domaines. Les augmentations les plus importantes se situent dans les sciences appliquées (1,8 point de pourcentage), les sciences de la santé (1,6 point de pourcentage) et les arts (0,6 point de pourcentage). Une diminution a toutefois été constatée quant au nombre de diplômes décernés en sciences de l'administration (-2,4 points de pourcentage), en sciences humaines (-1,3 point de pourcentage) et en sciences de l'éducation (-1,1 point de pourcentage) (figure 9).

## Répartition des diplômes pour les programmes conduisant à l'obtention d'un grade universitaire (en %)

	BACCALAURÉAT	MÂTRISE	DOCTORAT
Sciences de l'administration	28,4	46,0	3,7
Sciences humaines	18,7	11,4	40,9
Sciences appliquées	16,0	22,6	24,3
Sciences de l'éducation	12,3	5,3	3,3
Sciences de la santé	10,3	3,9	0,2
Sciences pures	4,4	5,9	20,3
Arts	5,4	2,6	3,8
Lettres	1,6	1,7	2,6
Études plurisectorielles <sup>6</sup>	1,7	--	--
Droit	1,2	0,6	0,9

- 1 Source : Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche (traitement en date du 4 novembre 2022).
  - 2 De ce nombre, 25 ont été délivrés pour l'Université TÉLUQ.
  - 3 Les données de l'Université du Québec à Trois-Rivières incluent les doctorats de 1<sup>er</sup> cycle.
  - 4 Diplôme d'études supérieures spécialisées.
  - 5 Comprend le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou mineures, le baccalauréat ès arts avec majeure(s), le baccalauréat individualisé, le certificat d'études pluridisciplinaires, le certificat personnalisé, le certificat multidisciplinaire et le certificat en gestion des établissements.
  - 6 Comprend le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou mineures, le baccalauréat ès arts avec majeure(s) et le baccalauréat individualisé.
- Aucun diplôme.  
s. o. Sans objet.

Figure 9 Répartition des diplômes décernés en 2021 selon le domaine d'études (en %)

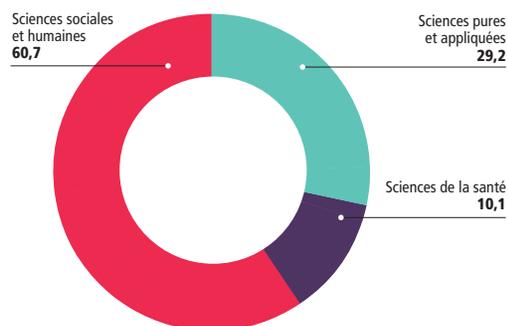


# Personnel

**Figure 10** Répartition des postes autorisés et pourvus au 28 février 2022 selon la catégorie (en %)



**Figure 11** Répartition du personnel enseignant régulier selon le grand domaine d'enseignement au 30 avril 2022 (en %)



**Répartition des postes autorisés et pourvus au 28 février 2022 selon la catégorie<sup>1</sup>**

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	CSC <sup>2</sup>	RÉSEAU
Enseignant	1 170	437	250	223	245	146	156	33	268	88	s.o.	s.o.	3 015
Direction	114	46	22	24	25	25	29	15	63	17	17	3	400
Professionnel	455	264	147	108	105	106	77	33	192	115	35	15	1 651
Technique	357	163	93	54	55	67	63	58	160	67	10	2	1 147
Bureau	385	196	81	96	103	56	50	25	104	78	14	1	1 190
Métiers et services	111	36	23	27	8	7	19	--	45	--	--	--	275
Total	2 592	1 141	615	531	541	406	394	164	832	365	76	21	7 677

Au 28 février 2022, l'Université du Québec compte 7 677 postes autorisés et pourvus, dont 39,3 % sont occupés par le personnel enseignant (figure 10). Depuis 2017, les effectifs totaux ont augmenté de 10,3 %. La plus forte croissance s'observe chez le personnel professionnel (25,5 %), suivi du personnel de direction (13,2 %) et du personnel technique (13,0 %). Une baisse d'effectifs est enregistrée chez le personnel des métiers et services (-2,6 %).

**Répartition du personnel enseignant régulier selon le principal domaine d'enseignement au 30 avril 2022 (en %)<sup>3</sup>**

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences humaines	30,3	22,1	24,5	15,3	30,0	24,3	18,5	2,9	1,2	20,5	23,3
Sciences appliquées	6,6	9,7	24,1	10,2	13,5	20,7	22,5	--	88,2	12,1	18,1
Sciences de l'administration	23,3	16,0	9,1	20,5	21,9	9,3	--	97,1	1,2	31,3	17,9
Sciences pures	9,3	10,0	12,1	20,5	1,7	7,9	40,4	--	9,0	3,6	11,1
Sciences de l'éducation	11,8	9,1	8,7	18,6	14,8	17,8	--	--	--	21,7	10,7
Sciences de la santé	3,7	27,1	11,2	12,1	11,4	13,6	17,9	--	--	1,2	10,1
Arts	7,7	1,5	3,3	--	2,9	4,3	--	--	--	--	3,8
Lettres	4,6	4,1	6,2	2,8	2,5	2,1	--	--	0,4	8,4	3,7
Droit	2,7	0,4	0,8	--	1,3	--	--	--	--	1,2	1,3
Études plurisectorielles	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Au 30 avril 2022, 60,7 % du personnel enseignant régulier se concentre dans les domaines liés aux sciences sociales et humaines (figure 11). Ce pourcentage a toutefois reculé de 2,4 % depuis 2017, pour faire davantage de place aux sciences pures et appliquées (+4,3 %) et aux sciences de la santé (+3,1 %).

1 Source : Budget de fonctionnement 2021-2022, Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 28 février 2022 (sauf UQAM au 17 janvier 2022, UQAC au 5 avril 2022 et UQAT au 8 mars 2022) et occupant un poste autorisé au Fonds de fonctionnement ou au Fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2 Centre de services communs de l'Université du Québec.

3 Source : IDP (Inventaire des données sur le personnel), Direction de la recherche institutionnelle. Personnel en fonction au 30 avril de chaque année analysée. Ces données étaient auparavant produites à partir des fichiers des établissements transmis au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) au 1<sup>er</sup> octobre de chaque année dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant (EPE). De plus, la répartition du personnel enseignant régulier par domaine d'enseignement a connu un reclassement de disciplines. Ainsi, des différences quant à la répartition peuvent donc être observées principalement pour les domaines des sciences de la santé, des sciences pures et des sciences appliquées, en comparaison avec les années précédentes.

## Indicateurs sur le personnel enseignant régulier

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
% de personnes détentrices de doctorat <sup>3</sup>	90,3	84,6	80,5	82,8	93,7	76,4	100,0	100,0	90,6	85,5	88,1
% de femmes <sup>3</sup>	46,0	47,0	39,8	45,1	56,5	48,6	27,2	50,0	18,0	47,0	43,2
Ratio EEETP/personnel enseignant	19,4	23,1	16,2	17,4	18,3	18,7	s. o.	s. o.	27,1	42,7	20,9

Depuis 2017, la proportion du personnel enseignant régulier des établissements du réseau qui détient au moins un doctorat a augmenté de 2,2 %; elle se situe à 88,1 % au 30 avril 2022 (figure 12). La proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (figure 13) est passée de 41,5 % en 2017 à 43,2 % en 2022, affichant une croissance de 4,1%. Le ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par rapport au personnel enseignant régulier, qui était de 25,6 en 2016-2017, se chiffre à 20,9 en 2021-2022. À noter que ce ratio est calculé uniquement pour les établissements offrant des programmes de 1<sup>er</sup> cycle.

## Personnes chargées de cours

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre <sup>4</sup>	1 683	711	526	425	465	400	--	87	393	--	4 690
% de femmes	49,5	55,8	45,8	48,5	55,1	53,8	--	29,9	19,8	--	48,0



Photo : UQAM

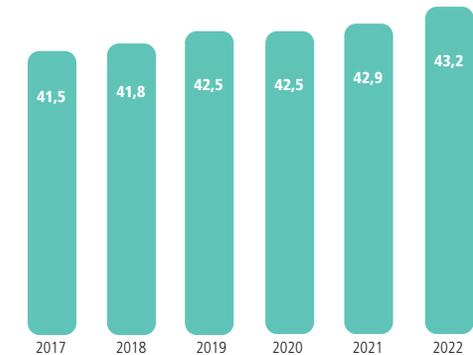


Photo : Université TÉLUQ

Figure 12 Évolution de la proportion de détenteurs d'un doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %) <sup>3</sup>



Figure 13 Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %) <sup>3</sup>



4 Il s'agit des personnes auxquelles des charges de cours ont été attribuées pour la période considérée. Ainsi, celles qui sont inscrites sur une liste de pointage, mais qui n'ont pas obtenu de charge de cours durant la période à l'étude ne sont pas comptabilisées. Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2021-2022 et transmises par la Direction des ressources humaines du siège social.

s. o. Sans objet.

-- Aucun-e employé-e.

# Recherche

Figure 14 Évolution du total des octrois en indice (2017-2018 = 100 ; 233 M\$)

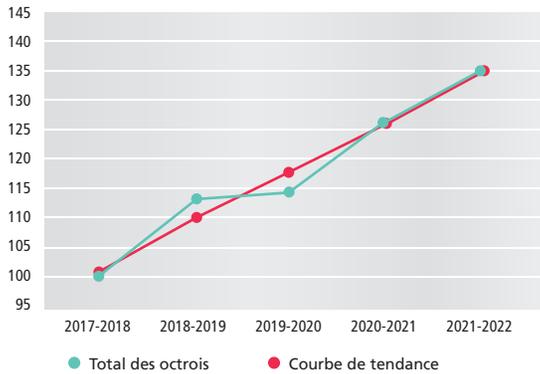
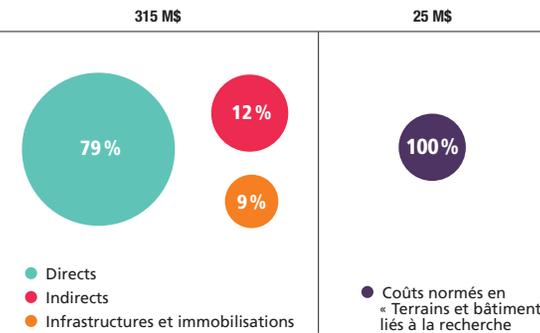


Figure 15 Répartition des octrois par type de coûts



## Section A – Portrait général

OCTROIS <sup>1</sup>	Unité	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
<b>Totaux<sup>2</sup></b>	N <sup>no</sup>	1 591	1 164	546	370	292	518	849	87	854	145	6 282
	\$	77 607 615	33 814 100	24 678 599	25 731 314	11 461 825	20 710 230	60 805 957	4 291 103	51 590 139	4 470 496	315 161 378
Subventions	N <sup>no</sup>	1 364	992	508	294	289	474	678	44	624	140	5 277
	\$	67 778 117	26 613 513	22 347 526	19 994 772	11 432 579	18 938 637	49 356 701	2 765 101	42 108 678	4 245 047	265 580 671
Contrats	N <sup>no</sup>	227	172	38	76	3	44	171	43	230	5	1 005
	\$	9 829 498	7 200 587	2 331 072	5 736 542	29 246	1 771 593	11 449 256	1 526 002	9 481 461	225 449	49 580 706
<b>PROJETS FINANCÉS EN COURS</b>												
<b>À titre de fiduciaire</b>	N <sup>no</sup>	1 320	1 015	423	312	245	337	642	55	651	127	5 127
	\$	73 409 182	32 284 670	22 012 967	24 653 857	10 712 858	18 719 265	57 066 498	4 216 594	48 611 924	3 531 734	295 219 550
Nouveaux projets	N <sup>no</sup>	559	360	218	142	123	204	287	31	317	94	2 335
	\$	17 984 893	10 157 212	11 688 622	6 940 956	3 567 794	7 492 049	18 410 825	1 815 914	23 594 932	1 534 627	103 187 825
Projets interétablissements	N <sup>no</sup>	208	101	33	33	68	88	162	8	45	17	763
	\$	18 571 927	7 448 214	3 521 771	2 921 728	3 586 579	7 410 985	19 191 642	844 881	15 718 371	1 185 363	80 401 461
<b>À titre de participant-e<sup>3</sup></b>	N <sup>no</sup>	152	40	38	31	26	40	83	4	44	17	413
	\$	4 198 433	1 529 430	2 665 632	1 077 457	748 967	1 990 966	3 739 459	74 509	2 978 215	938 762	19 941 828
<b>Chercheurs et chercheurs actifs<sup>4</sup></b>	N <sup>no</sup>	903	400	234	131	169	109	163	26	210	62	2 382

En 2021-2022, les octrois de recherche de l'Université de Québec totalisent plus de 315 M\$ comparativement à 295 M\$ en 2020-2021, ce qui représente une hausse de 20 M\$ (+ 6,7 %). Cela s'explique principalement par une augmentation des financements d'infrastructures et d'immobilisations (+ 15 M\$). Il est important de mentionner que le total des octrois est en progression constante (+ 35 %) au cours des cinq dernières années (figure 14).

## Section B – Répartition des octrois par type de coûts (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Directs	65 223 397	28 666 980	19 077 429	19 271 427	9 581 658	17 666 019	47 723 759	3 773 107	34 799 604	3 922 346	249 705 726
Indirects	8 643 636	3 580 019	3 927 761	4 397 902	1 880 167	2 297 857	6 648 384	517 996	6 169 003	548 150	38 610 873
Infrastructures et immobilisations	3 740 582	1 567 101	1 673 409	2 061 985	-	746 354	6 433 814	-	10 621 533	-	26 844 778
<b>Coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche<sup>5</sup></b>	6 106 780	1 974 846	1 789 634	1 908 383	681 046	1 116 976	6 910 318	93 824	4 088 092	56 091	24 725 990

Les frais directs de recherche représentent l'essentiel de ces octrois (79,2 %), les 20,8 % restants se répartissant entre les frais indirects (12,3 %) et les montants alloués aux infrastructures et immobilisations (8,5 %). À ces octrois de 315 M\$ viennent s'ajouter les coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche représentant une enveloppe additionnelle de 24,7 M\$ (figure 15).

## Section C – Répartition des octrois par secteur disciplinaire (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences humaines et sociales	35 314 570	10 918 063	4 434 219	1 868 277	4 943 038	3 028 101	5 320 956	3 982 538	50 000	1 485 213	71 344 974
Arts et lettres	3 750 326	398 977	377 869	385 544	8 000	431 180	-	-	-	19 025	5 370 921
Sciences naturelles et génie	20 533 274	14 730 049	16 402 436	18 619 102	4 599 443	15 558 803	44 369 961	-	48 153 567	944 898	183 911 532
Sciences de la santé	5 629 540	3 195 364	1 356 896	1 288 685	417 942	466 449	5 423 444	-	46 500	1 456 022	19 280 840
Plurisectoriels/Autres	12 379 906	4 571 648	2 107 179	3 569 706	1 493 403	1 225 698	5 691 596	308 565	3 340 072	565 338	35 253 111

Par ordre d'importance, les domaines des sciences naturelles et génie représentent 58,4 % des octrois; les sciences humaines et sociales, 22,6 %; les projets plurisectoriels/autres, 11,2 %; les sciences de la santé, 6,1 % et les arts et lettres, 1,7 % (figure 16). Il convient par ailleurs de souligner l'augmentation entre 2020-2021 et 2021-2022 des octrois dans les domaines des sciences naturelles et génie (+11,7 %) et des projets plurisectoriels/autres (+7,5 %), tandis que les octrois stagnent dans le domaine des sciences humaines et sociales (-0,3 %) et diminuent dans les domaines des arts et lettres (-7,6 %) et des sciences de la santé (-5,6 %).

- Sources : 2021-2022 : IFR (en date du 15 novembre 2022). Données calculées en tenant compte des transferts interétablissements.
- Étant donné qu'un octroi peut être partagé entre plusieurs établissements, le total réseau est moindre que la somme du nombre d'octrois considéré pour chacun des établissements.
- Étant donné que plus d'un établissement du réseau peut participer à un projet, le total réseau est moindre que la somme du nombre de projets considéré pour chacun des établissements.
- Dans au moins un projet financé.
- Information complémentaire. Source : Calculs définitifs des universités (<https://bit.ly/calculs-definitifs-21-22>). En date de juillet 2022.



## Section D – Répartition des octrois par pourvoyeur (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
<b>Organismes subventionnaires</b>											
FRQSC	8 050 801	1 538 636	466 636	461 523	588 116	444 509	1 397 656	418 378	400 000	148 037	<b>13 914 292</b>
FRONT	3 058 218	574 752	957 484	2 657 048	766 600	1 249 172	2 546 683	11 863	1 933 185	190 298	<b>13 945 303</b>
FRQS	1 546 057	772 665	149 389	34 290	324 976	142 857	1 276 132	-	516 200	1 400 000	<b>6 162 566</b>
FRQ	-	-	-	-	-	36 000	-	292 411	-	15 000	<b>343 411</b>
CRSH	14 795 670	2 992 840	697 349	514 798	2 027 373	946 639	1 502 870	318 061	-	372 242	<b>24 167 843</b>
CRSNG	7 534 935	4 238 489	2 568 907	3 037 049	1 646 951	3 790 500	11 092 370	-	9 434 798	495 650	<b>43 839 650</b>
IRSC	2 925 608	380 651	966 307	128 699	225 675	143 020	2 836 907	170 131	15 000	26 667	<b>7 818 665</b>
SPIE	4 236 912	2 234 375	1 187 494	925 000	810 000	770 000	2 563 810	100 000	1 401 000	350 000	<b>14 578 591</b>
FCI	2 513 742	616 195	1 544 388	523 843	156 638	500 701	1 801 972	144 045	5 463 456	24 414	<b>13 289 394</b>
<b>Gouvernements</b>											
Municipaux	903 851	232 266	453 803	406 145	-	482 231	550 423	-	79 845	5 000	<b>3 113 564</b>
Provinciaux	7 785 826	5 275 620	5 452 219	9 214 415	1 704 336	3 910 650	12 519 458	1 837 047	7 788 842	313 983	<b>55 802 396</b>
Fédéral	8 669 715	3 989 474	2 129 777	4 024 016	1 345 031	1 343 998	7 492 544	408 863	4 185 005	441 115	<b>34 029 537</b>
Hors Canada	14 800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>14 800</b>
<b>Institutions d'enseignement</b>											
Sources internes	5 589 653	4 494 538	2 577 817	532 382	673 815	2 415 179	1 740 488	67 778	3 288 602	220 565	<b>21 600 817</b>
Sources externes	775 472	665 215	262 367	302 573	50 342	104 338	381 245	74 072	151 167	292 703	<b>3 059 494</b>
<b>Autres sources de financement</b>											
Institutions de santé	1 040 154	614 216	58 504	449 300	189 771	14 000	131 163	-	-	-	<b>2 497 108</b>
Organismes à but lucratif	1 470 085	1 170 879	2 586 100	1 048 664	-	2 858 696	3 797 882	57 765	6 335 271	-	<b>19 325 342</b>
Organismes à but non lucratif	5 889 095	3 987 439	2 514 460	1 418 882	952 200	1 509 477	8 904 082	390 690	10 597 766	174 822	<b>36 338 912</b>
Divers	807 022	35 850	105 600	52 687	-	48 262	270 272	-	-	-	<b>1 319 693</b>

Les organismes subventionnaires représentent 43,8 % des octrois : 32,9 % provenant des organismes fédéraux et 10,9 % des organismes provinciaux. Les organismes gouvernementaux comptent pour 29,5 % des octrois et les institutions d'enseignement pour 7,8 % (principalement en fonds internes). Les 18,9 % restants proviennent d'autres sources, principalement des entreprises et des organismes à but non lucratif (figure 17). Une forte augmentation entre 2020-2021 et 2021-2022 des octrois provenant des organismes gouvernementaux (+24,5 %) ainsi que des entreprises (+8,3 %), des organismes à but non lucratif (15,9 %) et des institutions de santé (39,3 %) est constatée.

## Section E – Tendances historiques (\$)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Total</b>	<b>233 477 637</b>	<b>263 306 023</b>	<b>265 797 538</b>	<b>295 268 352</b>	<b>315 161 378</b>
<b>Par secteur disciplinaire</b>					
Sciences humaines et sociales	49 381 770	60 314 829	63 564 540	71 538 987	71 344 974
Arts et lettres	4 898 955	4 974 413	5 893 904	5 815 213	5 370 921
Sciences naturelles et génie	136 012 376	152 404 945	155 124 477	164 695 400	183 911 532
Sciences de la santé	15 490 804	12 939 288	15 954 570	20 430 827	19 280 840
Plurisectoriels/autres	27 693 731	32 672 549	25 260 046	32 787 925	35 253 111
<b>Par principaux types de pourvoyeurs</b>					
Organismes subventionnaires	102 212 818	112 428 207	116 819 775	141 396 217	138 059 713
Gouvernements	70 036 956	78 430 139	68 966 689	74 677 128	92 960 298
Institutions d'enseignement	22 431 129	24 678 626	26 539 348	26 997 124	24 660 311
Autres sources de financement	38 796 735	47 769 051	53 471 725	52 197 883	59 481 055
<b>Par type de coûts</b>					
Directs	173 270 794	200 564 706	222 937 937	250 116 610	249 705 726
Indirects	28 804 521	32 415 551	34 115 054	36 061 705	38 610 873
Infrastructures et immobilisations	31 402 322	30 325 767	8 744 547	9 090 036	26 844 778
Coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche <sup>5</sup>	21 961 900	21 852 800	21 564 700	24 948 500	24 725 990

Figure 16 Répartition des octrois par secteur disciplinaire / 315 M\$ (en %)

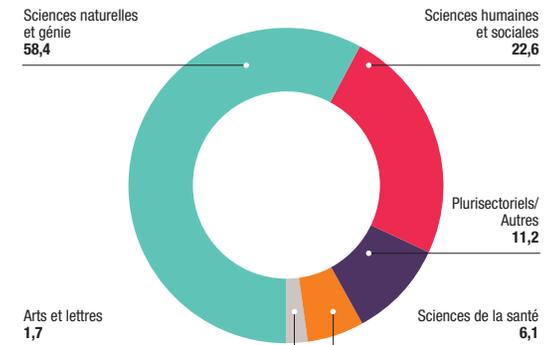
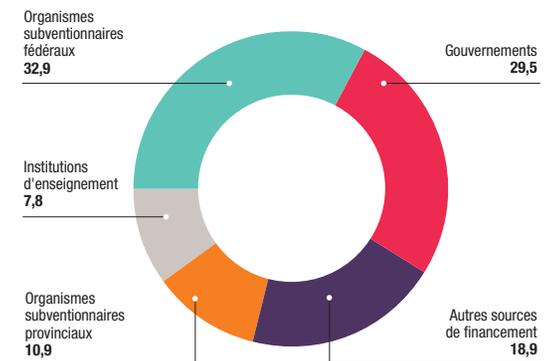


Figure 17 Répartition des octrois par principaux types de pourvoyeurs / 315 M\$ (en %)

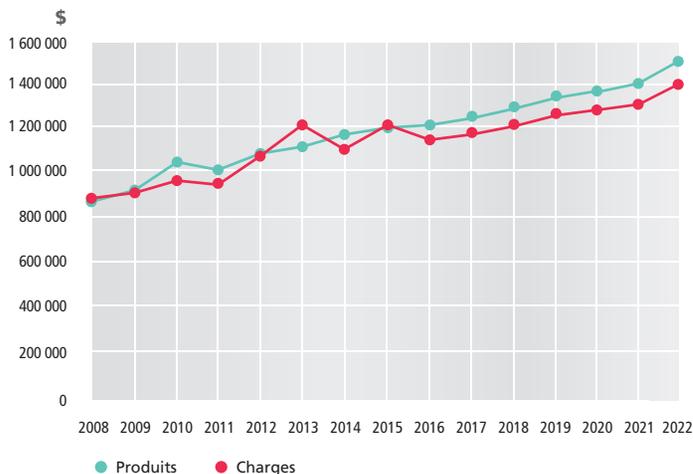


### SIGLES

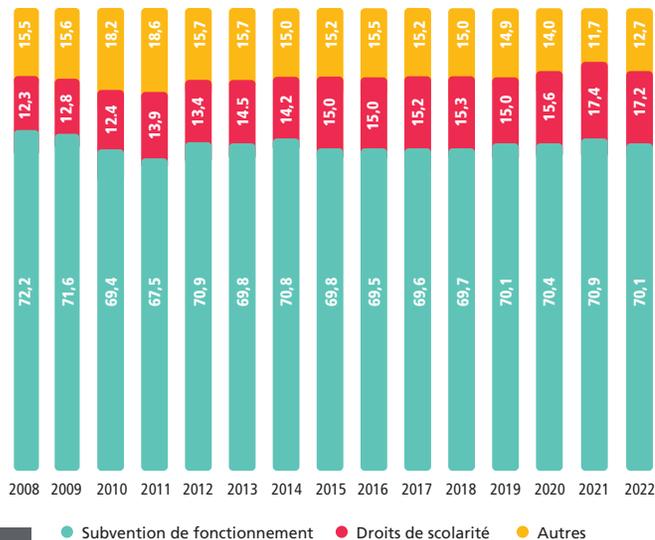
CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FRQ	Fonds de recherche du Québec
FRONT	Fonds de recherche du Québec – Nature et technologie
FRQS	Fonds de recherche du Québec – Santé
FRQSC	Fonds de recherche du Québec – Société et culture
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
MEI	Ministère de l'Économie et de l'Innovation
SPIE	Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements

# Données financières

**Figure 18** Évolution des revenus et dépenses du fonds de fonctionnement de l'ensemble de l'Université du Québec (en 000 \$)



**Figure 19** Évolution de la répartition des produits du fonds de fonctionnement selon la source (en %)



## Fonds de fonctionnement au 30 avril 2022 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	CSC <sup>2</sup>	PROG. RÉSEAU <sup>3</sup>	TOTAL <sup>4</sup>
Produits	475 464	223 128	121 158	99 280	101 265	76 297	88 854	35 884	180 645	63 664	17 963	4 136	12 224	1 486 792
Charges	465 904	209 332	122 818	93 811	95 378	72 350	76 470	33 122	168 120	57 411	17 077	4 588	9 150	1 386 623
Excédent (insuffisance) des produits	9 560	13 796	(1 660)	5 469	5 887	3 947	12 384	2 762	12 525	6 253	886	(452)	3 074	100 169
Solde de fonds	(228 983)	(65 655)	(41 041)	(24 226)	(20 219)	(12 944)	1 499	(6 980)	(580)	8 849	466	2 845	(4 547)	(554 380)

En 2021-2022, les produits totaux se chiffrent à 1 486,8 M\$ comparativement à 1 398 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2021. Les charges totales s'élevaient à 1 386,6 M\$ comparativement à 1 306,3 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2021 (figure 18). L'exercice financier 2021-2022 s'est soldé par un surplus de 100,2 M\$. Au 30 avril 2022, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 554,4 M\$.

## Répartition des produits du fonds de fonctionnement selon la source (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Subvention de fonctionnement	69,9	70,6	71,9	75,4	73,3	77,6	71,3	57,2	63,9	66,9	72,3	70,1
Droits de scolarité	18,0	20,4	13,2	14,2	20,7	11,8	4,3	23,0	23,7	16,1	s.o.	17,2
Autres <sup>5</sup>	12,1	9,0	14,9	10,4	6,0	10,6	24,4	19,8	12,4	17,0	27,7	12,7

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2021-2022, cette subvention se chiffre à 1 042,8 M\$ comparativement à 990,9 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2021. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits et se chiffrent à 256,1 M\$. L'importance relative des droits de scolarité correspond à 17,2 % des produits totaux (figure 19).



- 1 États financiers synoptiques 2021-2022 de l'Université du Québec et des établissements du réseau. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs incluent les données du siège social (UQ), du Centre de services communs (CSC) et des programmes réseau.
  - 2 Centre de services communs de l'Université du Québec.
  - 3 Y compris le Fonds de développement académique du réseau (FODAR), les programmes de mobilité, la contribution aux Presses de l'Université du Québec (PUQ) et au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le système de gestion intégré des bibliothèques, les projets spéciaux, les divers programmes réseau et l'exploitation de l'immeuble Henri-Julien ainsi que les opérations courantes des résidences étudiantes à Trois-Rivières, Chicoutimi, Québec, Val-d'Or, Rouyn-Noranda et Amos.
  - 4 Après prise en compte du régime de retraite interentreprises et des écritures d'élimination effectuées aux fins des états financiers consolidés et synoptiques.
  - 5 Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, les autres revenus et les subventions du gouvernement du Québec autres que pour le fonctionnement, celles du gouvernement du Canada et celles d'autres sources.
- s. o. Sans objet.

### Répartition des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Enseignement et recherche	68,3	67,0	60,3	68,0	67,9	67,4	53,1	43,6	58,6	59,9	7,5	64,8
Recherche subventionnée	0,0	0,9	1,4	0,0	0,0	0,0	--	--	0,0	0,0	--	0,3
Services à la collectivité	0,8	0,4	1,9	0,3	1,2	2,0	--	28,2	3,7	2,4	0,0	1,9
Bibliothèque	3,2	3,0	3,5	2,9	4,0	1,5	2,2	3,3	1,5	1,6	6,2	2,9
Audiovisuel	1,6	3,4	0,3	--	0,3	0,0	--	--	0,2	0,1	--	1,1
Informatique	3,6	--	4,7	4,9	4,0	5,2	3,7	6,4	5,6	7,8	2,0	4,1
Administration	10,1	13,3	11,5	12,2	12,3	13,7	18,1	12,7	13,2	20,2	53,2	13,1
Terrains et bâtiments	8,3	6,2	11,0	7,5	6,1	5,5	18,3	5,3	10,9	5,3	35,2	9,0
Services à la vie étudiante	2,0	4,1	4,3	2,9	3,6	2,3	0,0	0,6	2,2	2,7	--	2,6
Entreprises auxiliaires	1,7	0,7	0,4	0,5	0,7	0,5	0,3	0,4	2,9	0,0	--	1,2
Avantages sociaux futurs <sup>6</sup>	0,2	0,8	0,7	0,8	-0,1	0,5	0,6	-0,5	1,2	0,0	-4,1	-1,3
Autres	0,2	0,2	--	0,0	--	1,4	3,7	--	--	0,0	0,0	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Charges par EEETP (\$)</b>	<b>20 542</b>	<b>20 741</b>	<b>30 319</b>	<b>24 279</b>	<b>21 219</b>	<b>26 612</b>	<b>s.o.</b>	<b>s.o.</b>	<b>23 117</b>	<b>15 294</b>	<b>s.o.</b>	<b>s.o.</b>

En 2021-2022, 64,8 % des dépenses de fonctionnement sont consacrées à l'enseignement, à la recherche subventionnée et aux services à la collectivité (figure 20), comparativement à 64,7 % l'an dernier. Les proportions des regroupements demeurent relativement stables d'une année à l'autre.

### Fonds avec restrictions au 30 avril 2022 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Charges	80 458	33 027	25 195	32 440	13 997	17 563	48 049	6 835	36 057	5 177	2 709	301 507
% utilisé pour l'enseignement et la recherche	89,7	79,2	74,0	88,6	81,5	96,7	90,5	66,5	95,3	67,4	85,2	87,0

En 2021-2022, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 98,9 M\$ et ceux octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 118,4 M\$. Le total des produits se chiffre à 303,5 M\$. Au fonds avec restriction, 87 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche et d'enseignement. Cette somme de 262,3 M\$ équivaut à une charge moyenne de 86 997 \$ par professeur/professeure.

### Fonds des immobilisations au 30 avril 2022 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Acquisitions d'immobilisations <sup>7</sup>	55 159	34 277	11 336	9 977	4 934	4 695	23 506	222	38 936	1 503	4 842	189 387
Actifs en immobilisations	599 703	193 801	121 631	124 662	99 579	63 967	269 787	11 458	455 474	14 244	79 049	2 033 355

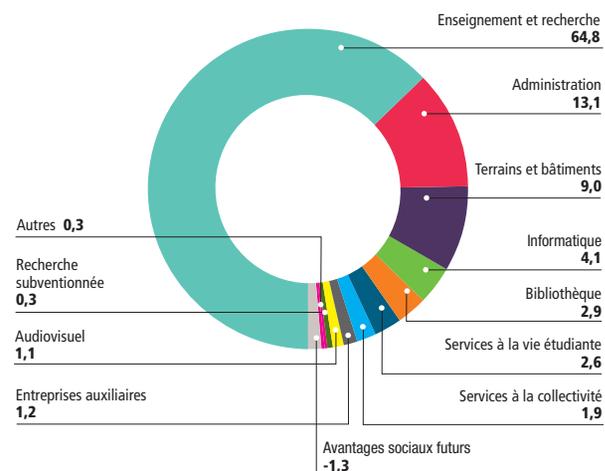
En 2021-2022, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 189,4 M\$. Cette somme a été versée pour le réaménagement, la rénovation et la construction d'immeubles en propriété (64,2 %), les achats de mobilier et d'équipement (12,7 %), les achats d'équipement spécialisé (14,9 %), les achats de documents et de manuels pédagogiques (2,2 %), les développements informatiques (5,1 %) ainsi que les autres actifs (0,9 %).

6 Le régime de retraite de l'Université du Québec est un régime interentreprises à prestations déterminées. Toutefois, la part de chaque établissement dans ce régime ne peut être déterminée. Pour cette raison, celle-ci est comptabilisée dans la colonne « Réseau ».

7 Selon l'annexe 16 du rapport provenant du Système d'informations financières des universités du Québec (SIFUQ), les acquisitions d'immobilisations corporelles et incorporelles incluent tous les biens suivants : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc.

s.o. Sans objet.

Figure 20 Répartition des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (en %)



# États financiers

## Rapport de l'auditeur indépendant

### Aux membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec

#### Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers consolidés de l'Université du Québec, qui comprennent les bilans consolidés au 30 avril 2022 et les états consolidés des produits et des charges, de l'évolution des soldes de fonds et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi que les notes complémentaires, y compris le résumé des principales méthodes comptables.

À notre avis, les états financiers consolidés ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec au 30 avril 2022 ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

#### Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section *Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers consolidés* du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'Université du Québec conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

#### Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur la note 3 des états financiers consolidés, qui décrit le référentiel comptable appliqué. Les états financiers consolidés ont été préparés en fonction des besoins en matière d'information financière exprimés par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) à la sous-section 1.1 du *Cahier des normes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2021-2022*. En conséquence, il est possible que les états financiers consolidés ne puissent se prêter à un usage autre. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

#### Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers consolidés

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers consolidés conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers consolidés exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers consolidés, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'Université du Québec à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'Université du Québec ou de cesser ses activités, ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'Université du Québec.

#### Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers consolidés

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers consolidés pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles puissent, individuellement ou collectivement, influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers consolidés prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers consolidés comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en oeuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'Université du Québec;

- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;

- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'Université du Québec à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport sur les informations fournies dans les états financiers consolidés au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'Université du Québec à cesser son exploitation;

- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers consolidés, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers consolidés représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;

- nous obtenons des éléments probants suffisants et appropriés concernant l'information financière des entités et activités du groupe pour exprimer une opinion sur les états financiers consolidés. Nous sommes responsables de la direction, de la supervision et de la réalisation de l'audit du groupe, et assumons l'entière responsabilité de notre opinion d'audit.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C.R.L.*

Québec  
Le 14 décembre 2022

<sup>1</sup> CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A109631

**Université du Québec** et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Bilans consolidés**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>										
<b>Court terme</b>										
Encaisse	273 589	253 934	1 150	54	864	859	1 961	841	277 564	255 688
Placements (note 8)	72 673	50 384	–	–	–	–	–	137	72 673	50 521
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 9)	180 570	159 914	31 461	31 894	35 627	27 014	363	71	248 021	218 893
Avances interfonds, sans intérêt	4 055	6 983	330 957	285 522	54 816	54 334	9 504	9 621	–	–
Stocks et frais payés d'avance	13 421	11 693	879	770	4 938	2 726	–	–	19 238	15 189
	<b>544 308</b>	<b>482 908</b>	<b>364 447</b>	<b>318 240</b>	<b>96 245</b>	<b>84 933</b>	<b>11 828</b>	<b>10 670</b>	<b>617 496</b>	<b>540 291</b>
<b>Long terme</b>										
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 9)	1 074	1 730	–	–	26 327	72 085	–	–	27 401	73 815
Avantage lié au bail (note 10)	2 083	2 185	–	–	–	–	–	–	2 083	2 185
Placements (note 8)	16 717	16 105	–	–	47 335	44 792	35 978	36 995	100 030	97 892
Frais différés	578	580	–	–	259	347	–	–	837	927
Immobilisations corporelles (note 11)	–	–	–	–	2 009 031	1 950 507	–	–	2 009 031	1 950 507
Immobilisations incorporelles (note 12)	–	–	–	–	24 324	22 607	–	–	24 324	22 607
	<b>564 760</b>	<b>503 508</b>	<b>364 447</b>	<b>318 240</b>	<b>2 203 521</b>	<b>2 175 271</b>	<b>47 806</b>	<b>47 665</b>	<b>2 781 202</b>	<b>2 688 224</b>
<b>Passif</b>										
<b>Court terme</b>										
Découvert bancaire	2 403	–	–	–	–	–	–	–	2 403	–
Emprunts bancaires (note 13)	2 000	19 000	–	–	132 293	97 813	–	–	134 293	116 813
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement (note 14)	275 371	245 025	7 665	8 530	37 770	30 258	17	252	320 823	284 065
Produits reportés	26 320	25 954	598	306	–	–	–	–	26 918	26 260
Apports reportés (note 15)	–	–	327 614	279 848	1 661	1 122	13 153	13 204	342 428	294 174
Avances interfonds, sans intérêt	366 881	328 967	–	–	28 259	23 826	4 192	3 667	–	–
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an (note 16)	580	580	–	–	109 956	111 333	–	–	110 536	111 913
	<b>673 555</b>	<b>619 526</b>	<b>335 877</b>	<b>288 684</b>	<b>309 939</b>	<b>264 352</b>	<b>17 362</b>	<b>17 123</b>	<b>937 401</b>	<b>833 225</b>
<b>Long terme</b>										
Dettes à long terme (note 16)	580	1 160	–	–	1 041 765	1 077 648	–	–	1 042 345	1 078 808
Passif au titre des prestations déterminées (note 17)	445 005	280 311	–	–	–	–	–	–	445 005	280 311
Apports reportés afférents aux immobilisations (note 18)	–	–	–	–	358 028	356 252	–	–	358 028	356 252
Passifs environnementaux (note 19)	–	–	–	–	3 480	5 755	–	–	3 480	5 755
Juste valeur des instruments financiers dérivés (note 20)	–	–	–	–	2 846	7 130	–	–	2 846	7 130
	<b>1 119 140</b>	<b>900 997</b>	<b>335 877</b>	<b>288 684</b>	<b>1 716 058</b>	<b>1 711 137</b>	<b>17 362</b>	<b>17 123</b>	<b>2 789 105</b>	<b>2 561 481</b>
<b>SOLDES DE FONDS (NÉGATIFS)</b>										
<b>Non grevés d'affectations</b>										
	<b>(640 385)</b>	<b>(473 563)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>(640 385)</b>	<b>(473 563)</b>
<b>Grevés d'affectations</b>										
Origine interne (note 6)	86 005	76 074	28 570	29 556	70 226	63 074	15 108	14 271	199 909	182 975
Origine externe à titre de dotation	–	–	–	–	–	–	15 336	16 271	15 336	16 271
Investis en immobilisations	–	–	–	–	417 237	401 060	–	–	417 237	401 060
	<b>(554 380)</b>	<b>(397 489)</b>	<b>28 570</b>	<b>29 556</b>	<b>487 463</b>	<b>464 134</b>	<b>30 444</b>	<b>30 542</b>	<b>(7 903)</b>	<b>126 743</b>
	<b>564 760</b>	<b>503 508</b>	<b>364 447</b>	<b>318 240</b>	<b>2 203 521</b>	<b>2 175 271</b>	<b>47 806</b>	<b>47 665</b>	<b>2 781 202</b>	<b>2 688 224</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (note 21)

Pour l'Assemblée des gouverneurs,

Présidente par intérim

Vice-président à l'administration

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Produits et charges consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>										
Droits de scolarité	256 068	243 865	-	-	-	-	-	-	256 068	243 865
Subventions										
Gouvernement du Québec										
MES	1 042 764	990 949	69 499	62 503	90 332	90 643	-	-	1 202 595	1 144 095
Autres	7 058	6 297	48 893	38 984	12 850	12 497	-	-	68 801	57 778
Gouvernement du Canada	21 017	20 784	98 866	92 411	13 824	13 567	-	-	133 707	126 762
Autres	5 196	2 633	50 443	37 049	5 603	3 740	1 903	1 867	63 145	45 289
Entreprises auxiliaires	30 347	21 324	-	-	-	-	-	-	30 347	21 324
Dons	291	264	1 063	828	21	-	543	444	1 918	1 536
Autres produits	106 360	96 187	34 632	32 490	705	557	2 846	3 198	144 543	132 432
Frais indirects de recherche	14 999	12 268	-	-	-	-	-	-	14 999	12 268
Produits nets de placements (note 4)	2 692	3 388	116	94	2 544	2 409	240	3 263	5 592	9 154
	<b>1 486 792</b>	<b>1 397 959</b>	<b>303 512</b>	<b>264 359</b>	<b>125 879</b>	<b>123 413</b>	<b>5 532</b>	<b>8 772</b>	<b>1 921 715</b>	<b>1 794 503</b>
<b>Charges</b>										
Enseignement et recherche	898 845	845 806	170 004	135 107	687	483	2 677	2 909	1 072 213	984 305
Services à la collectivité	26 771	22 859	10 557	8 700	-	-	29	10	37 357	31 569
Recherche subventionnée	3 663	2 795	92 248	92 478	-	-	-	-	95 911	95 273
Bibliothèque	40 310	38 991	2	-	-	-	-	-	40 312	38 991
Audiovisuel	15 595	15 177	-	-	-	-	-	-	15 595	15 177
Informatique	56 248	51 376	418	22	313	-	-	-	56 979	51 398
Administration	181 962	165 881	1 252	882	-	-	110	266	183 324	167 029
Terrains et bâtiments	125 021	116 222	9	27	107	483	-	-	125 137	116 732
Services et aide aux étudiants	36 282	31 458	11 768	9 114	-	-	466	457	48 516	41 029
Entreprises auxiliaires	16 663	16 931	-	-	-	-	-	-	16 663	16 931
Frais indirects de recherche	-	-	15 173	12 297	-	-	-	-	15 173	12 297
Avantages sociaux futurs	(19 912)	(6 309)	-	-	-	-	-	-	(19 912)	(6 309)
Frais d'intérêts et autres frais financiers (note 5)	451	364	-	-	41 794	43 288	-	-	42 245	43 652
Autres charges	4 704	4 726	68	16	1 659	966	-	-	6 431	5 708
Amortissement des immobilisations	-	-	-	-	129 555	123 633	-	-	129 555	123 633
Biens sous le seuil de la capitalisation	20	-	8	-	10 611	9 936	-	-	10 639	9 936
	<b>1 386 623</b>	<b>1 306 277</b>	<b>301 507</b>	<b>258 643</b>	<b>184 726</b>	<b>178 789</b>	<b>3 282</b>	<b>3 642</b>	<b>1 876 138</b>	<b>1 747 351</b>
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges avant autres produits (charges)	100 169	91 682	2 005	5 716	(58 847)	(55 376)	2 250	5 130	45 577	47 152
<b>Autres produits (charges)</b>										
Gain (perte) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	-	-	-	-	(331)	15 239	-	-	(331)	15 239
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (note 20)	-	-	-	-	4 284	3 597	-	-	4 284	3 597
	-	-	-	-	3 953	18 836	-	-	3 953	18 836
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>100 169</b>	<b>91 682</b>	<b>2 005</b>	<b>5 716</b>	<b>(54 894)</b>	<b>(36 540)</b>	<b>2 250</b>	<b>5 130</b>	<b>49 530</b>	<b>65 988</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Évolution des soldes de fonds consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds (négatifs) au début										
Soldes déjà établis	(397 489)	(767 776)	29 556	27 029	464 134	422 219	30 542	38 492	126 743	(280 036)
Modification comptable (note 2a)	(45 843)	–	–	–	–	–	–	–	(45 843)	–
Ajustement (note 18)	–	–	–	–	–	(3 270)	–	–	–	(3 270)
Soldes redressés	(443 332)	(767 776)	29 556	27 029	464 134	418 949	30 542	38 492	80 900	(283 306)
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	100 169	91 682	2 005	5 716	(54 894)	(36 540)	2 250	5 130	49 530	65 988
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables et à titre de dotation	–	–	–	–	639	62	(105)	438	534	500
Réévaluations et autres éléments afférents aux régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite	(138 867)	354 875	–	–	–	–	–	–	(138 867)	354 875
Apport cédé à La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	–	–	–	–	–	–	–	(11 314)	–	(11 314)
Virements interfonds (note 6)	(72 350)	(76 270)	(2 991)	(3 189)	77 584	81 663	(2 243)	(2 204)	–	–
Soldes de fonds (négatifs) à la fin	(554 380)	(397 489)	28 570	29 556	487 463	464 134	30 444	30 542	(7 903)	126 743

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Flux de trésorerie consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(en milliers de dollars)

	2022	2021
	\$	\$
<b>ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT</b>		
Excédent des produits sur les charges	49 530	65 988
Éléments hors caisse		
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés	(4 284)	(3 597)
Quote-part du résultat net dans les placements à la valeur de consolidation	10	(155)
Produits de placements réinvestis	(2 764)	(3 648)
Perte (gain) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	331	(15 239)
Perte sur la cession de placements	(119)	(1 319)
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations	(81 299)	(77 383)
Amortissement des immobilisations	129 555	123 633
Amortissement des frais d'émission d'obligations	124	124
Amortissement des primes est escomptés sur les placements	(71)	(76)
Diminution du passif au titre des prestations déterminées	(20 016)	(6 539)
Amortissement d'un avantage lié au bail	102	101
Variation nette de la juste valeur des placements	466	(3 840)
Variation des passifs environnementaux	(2 275)	(117)
Variation nette d'éléments du fonds de roulement (note 7)	93 227	134 590
Flux de trésorerie liés aux activités de fonctionnement	162 517	212 523
<b>ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT</b>		
Variation nette des dépôts à terme	(22 288)	(20 147)
Placements	(9 454)	(24 752)
Encaissement de placements	9 930	32 967
Immobilisations corporelles	(175 472)	(156 774)
Cession d'immobilisations	76	18 914
Immobilisations incorporelles	(8 961)	(9 500)
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement	(206 169)	(159 292)

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Flux de trésorerie consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(en milliers de dollars)

	2022	2021
	\$	\$
<b>ACTIVITÉS DE FINANCEMENT</b>		
Emprunts bancaires	17 480	(61 328)
Emprunts à long terme	74 865	133 706
Remboursements d'emprunts à long terme	(111 161)	(118 427)
Apports reportés afférents aux immobilisations	81 407	83 352
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	639	62
Apports reçus à titre de dotation	(105)	438
Apport cédé en faveur de La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	-	(11 314)
Flux de trésorerie liés aux activités de financement	63 125	26 489
<b>Augmentation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie</b>	<b>19 473</b>	<b>79 720</b>
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début	255 688	175 968
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin	275 161	255 688
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE</b>		
Encaisse	277 564	255 688
Découvert bancaire	(2 403)	-
	275 161	255 688

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 1 - ÉTATS FINANCIERS CONSOLIDÉS

Les états financiers consolidés de l'Université du Québec (l'Université) comprennent les données de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), de l'École nationale d'administration publique (ENAP), de l'École de technologie supérieure (ÉTS), de Télé-université (TÉLUQ) et de l'Université du Québec – siège social (UQ), dont les biens, en cas de liquidation, sont dévolus à l'Université. En conséquence, tous les établissements du réseau de l'Université du Québec sont consolidés dans les présents états financiers. Aucun autre organisme sous le contrôle de l'Université, des universités constituantes, des écoles supérieures et de l'institut de recherche ne fait l'objet d'une consolidation. Davantage d'information à l'égard de ces organismes apparentés est fournie à la note 22.

Des reclassements ont été apportés aux états financiers de certains établissements afin de rendre comparables, aux fins des états financiers consolidés, les données des différents établissements au cours de la même année.

### 2 - MODIFICATIONS COMPTABLES

#### a) Avantages sociaux futurs

L'Université a adopté par anticipation les modifications au chapitre 3462, « Avantages sociaux futurs », donnant lieu à l'obligation de recourir à une évaluation actuarielle aux fins de la comptabilisation à l'égard de ses régimes d'avantages sociaux à prestations définies pour lesquels les dispositions légales, réglementaires ou contractuelles n'exigent pas l'établissement d'une évaluation actuarielle établie aux fins de la capitalisation.

Conformément aux dispositions transitoires, l'Université a comptabilisé l'effet cumulatif de l'application des modifications, applicables aux exercices ouverts à compter du 1er janvier 2022, en ajustement du solde d'ouverture des soldes de fonds non grevés d'affectation au 1er mai 2021 (soit la date de première application des modifications) sans retraiter les états financiers consolidés des périodes antérieures présentés aux fins de comparaison.

Ces modifications ont donné lieu, au 1er mai 2021, à une augmentation du passif des prestations définies de 45 843 000 \$ et à une diminution des soldes de fonds non grevés d'affectation d'un montant équivalent.

#### b) Instruments financiers créés ou échangés dans une opération entre apparentés

Le 1er mai 2021, l'Université a appliqué les modifications apportées au chapitre 3856, « Instruments financiers », de la partie II du *Manuel de CPA Canada – Comptabilité* et au chapitre 4460, Informations à fournir sur les opérations entre apparentés par les organismes sans but lucratif, de la partie III du *Manuel de CPA Canada – Comptabilité*. Ces modifications visent à fournir des recommandations additionnelles sur le traitement comptable des instruments financiers créés ou échangés dans une opération entre apparentés.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 2 - MODIFICATIONS COMPTABLES (suite)

Les modifications exigent que les actifs financiers créés ou acquis et que les passifs financiers émis ou pris en charge dans une opération entre apparentés soient évalués initialement au coût, à l'exception de certains instruments spécifiques qui sont évalués à la juste valeur. Le coût d'un actif financier créé ou acquis ou d'un passif financier émis ou pris en charge dans de telles circonstances dépendra du fait que l'instrument financier est assorti ou non de modalités de remboursement. Lorsque l'instrument financier est assorti de modalités de remboursement, son coût est déterminé au moyen des flux de trésorerie non actualisés, compte non tenu des paiements d'intérêts et de dividendes, et déduction faite des pertes de valeur déjà comptabilisées par le cédant. Dans le cas d'un instrument financier qui n'est pas assorti de modalités de remboursement, son coût est déterminé en fonction de la contrepartie transférée ou reçue dans le cadre de l'opération.

Les modifications exigent généralement que les actifs et les passifs financiers provenant d'opérations entre apparentés soient ultérieurement évalués selon la méthode du coût, à l'exception des placements dans des instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif qui sont évalués à la juste valeur.

Les modifications donnent des indications supplémentaires sur la façon d'évaluer la perte de valeur d'un actif financier créé ou acquis dans une opération entre apparentés, évalué ultérieurement selon la méthode du coût.

Les modifications exigent également que l'Université comptabilise l'effet de l'abandon d'un actif financier créé ou acquis dans une opération entre apparentés ou de l'extinction d'un passif financier émis ou pris en charge dans une opération entre apparentés, à l'état des produits et des charges consolidés ou selon la méthode comptable retenue pour comptabiliser les apports.

Conformément aux dispositions transitoires, ces modifications, applicables aux exercices ouverts à compter du 1er janvier 2021, ont été appliquées rétrospectivement en tenant compte de certains allègements. L'application de ces modifications n'a eu aucune incidence sur les états financiers consolidés pour l'exercice terminé le 30 avril 2021.

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

#### Base de présentation

Les états financiers consolidés de l'Université sont établis selon les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, conformément aux besoins en matière d'information financière exprimés par le MES à la sous-section 1.1 du *Cahier des normes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2021-2022*.

L'Université, comme tous les établissements du réseau de l'Université du Québec, répond à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur public et, en conséquence, devrait appliquer les Normes comptables canadiennes pour le secteur public conformément aux recommandations du *Manuel de comptabilité de CPA Canada* pour le secteur public. Les autres universités québécoises, hors du réseau de l'Université du Québec, répondent plutôt à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur privé et, en conséquence, devraient appliquer les Normes internationales d'information financière ou les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES METHODES COMPTABLES (suite)

Dans un souci d'uniformité, il a été convenu entre le MES et les universités que toutes les universités québécoises préparent leurs états financiers en appliquant un référentiel comptable unique, soit les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

#### Estimations comptables

Pour dresser les états financiers consolidés, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers consolidés et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

#### Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'Université est de présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, incluant les découverts bancaires dont les soldes fluctuent souvent entre le positif et le négatif, ainsi que les placements dont l'échéance n'excède pas trois mois à partir de la date d'acquisition ou qui peuvent être convertis en tout temps, sans pénalité, en un montant connu d'encaisse. De plus, les placements que l'Université ne peut utiliser pour les opérations courantes parce qu'ils sont affectés à des fins particulières ne sont pas inclus dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie.

#### Actifs et passifs financiers

##### Évaluation initiale

Lors de la comptabilisation initiale, les actifs et les passifs financiers de l'Université provenant d'opérations non conclues avec des apparentés, ainsi que ceux provenant d'opérations conclues avec des parties qui n'ont pas d'autre relation avec l'Université qu'en leur qualité de membres de la direction (ainsi que les membres de la famille immédiate) sont évalués à la juste valeur qui est, dans le cas des actifs financiers ou passifs financiers, qui seront évalués ultérieurement au coût après amortissement, majorée ou diminuée du montant des commissions et des coûts de transaction afférents. Les autres actifs et passifs financiers de l'Université provenant d'opérations entre apparentés sont évalués au coût.

Les coûts de transaction relatifs aux actifs et passifs financiers évalués ultérieurement à la juste valeur et ceux relatifs aux actifs et passifs financiers provenant d'opérations entre apparentés sont comptabilisés aux résultats au cours de l'exercice où ils sont engagés.

##### Évaluation ultérieure

À chaque date de clôture, les actifs et les passifs financiers de l'Université provenant d'opérations non conclues avec des apparentés sont évalués au coût après amortissement (incluant toute dépréciation dans le cas des actifs financiers), à l'exception des placements en instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif, soit les fonds communs de placement et les actions de sociétés ouvertes, qui sont évalués à la juste valeur, et des placements en obligations que l'Université a fait le choix d'évaluer à la juste valeur en les désignant à cette fin. Dans le cas des actifs et passifs financiers de l'Université provenant d'opérations entre apparentés, ceux-ci sont évalués selon la méthode du coût (incluant toute dépréciation dans le cas des actifs financiers).

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Les coûts de transaction relatifs aux actifs et passifs financiers évalués au coût après amortissement sont amortis selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée de l'instrument financier correspondant. L'amortissement des coûts de transaction est constaté à l'état des produits et des charges consolidés, s'il y a lieu.

En ce qui a trait aux actifs financiers évalués au coût après amortissement ou selon la méthode du coût, l'Université détermine s'il existe des indications d'une possible dépréciation. Dans l'affirmative, et si l'Université détermine qu'il y a eu, au cours de l'exercice, un changement défavorable important dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs d'un actif financier, une réduction sera alors comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés à titre de moins-value. La reprise d'une moins-value comptabilisée antérieurement sur un actif financier évalué au coût après amortissement est comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés au cours de l'exercice où la reprise a lieu.

#### Comptabilité par fonds

Le fonds de fonctionnement présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.

Le fonds avec restrictions présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées de l'extérieur.

Le fonds des immobilisations présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux immobilisations et à leur financement.

Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les ressources proviennent de legs ou de donations dont le capital est maintenu intact ou est affecté, tout comme les produits, aux fins déterminées par le donateur.

#### Constatation des produits

L'Université applique la méthode du report pour comptabiliser les apports. Selon cette méthode, les apports affectés à des charges d'exercices futurs sont reportés et constatés à titre de produits du fonds approprié au cours de l'exercice où sont engagées les charges auxquelles ils sont affectés. Les apports non affectés sont constatés à titre de produits du fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont reçus ou lorsqu'ils sont à recevoir, si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que son encaissement est raisonnablement assuré.

Les apports affectés à l'achat d'immobilisations qui seront amortis doivent être reportés et constatés à titre de produits selon la même méthode que celle retenue pour l'amortissement des immobilisations acquises. Les apports reçus sous forme d'immobilisations, qui ne sont pas amortis ou affectés à l'acquisition de telles immobilisations, et les dotations sont présentés comme des augmentations directes des soldes de fonds consolidés appropriés.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Lorsqu'un projet comptabilisé au fonds avec restrictions est terminé et qu'une portion des apports qui y étaient affectés n'a pas été utilisée et devient libre d'affectation externe, celle-ci est virée aux produits du fonds de fonctionnement, puis présentée aux soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne (dans la mesure où de telles affectations existent).

Les produits d'intérêts affectés sont constatés à titre de produits du fonds approprié dans l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Ainsi, les produits d'intérêts tirés du fonds de dotation sont présentés selon la nature des affectations stipulées par les apporteurs. Les produits d'intérêts non affectés sont comptabilisés dans le fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont gagnés. Les produits d'intérêts sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice et, plus précisément, de la façon suivante :

- Les produits d'intérêts sont comptabilisés d'après le nombre de jours de détention du placement au cours de l'exercice et sont calculés selon la méthode du taux d'intérêt effectif. Les produits provenant de la participation aux produits nets des fonds sont constatés au moment de leur distribution. Les variations de la juste valeur sont constatées au moment où elles se produisent;
- Les produits d'intérêts sont comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés, au poste « Produits nets de placements », peu importe le classement de l'actif financier afférent;
- Concernant les placements évalués à la juste valeur, l'Université a fait le choix d'exclure de la variation nette de la juste valeur les produits d'intérêts (incluant l'amortissement des primes et des escomptes sur les placements en obligations) ainsi que la participation aux produits nets des fonds communs de placement.

Les principales sources de produits de l'Université, autres que les apports, sont les droits de scolarité, les produits tirés des entreprises auxiliaires, les produits tirés des affaires internationales, les produits de location, les ventes aux étudiants, les ventes externes et les recouvrements de coûts directs. Les produits sont constatés lorsque les conditions suivantes sont remplies :

- Il y a une preuve convaincante de l'existence d'un accord;
- Les services ont été fournis;
- Le prix de vente est déterminé ou déterminable;
- Le recouvrement est raisonnablement assuré.

Les produits sont constatés au fur et à mesure que les services sont fournis. Les produits reportés représentent les encaissements pour lesquels les produits ne sont pas gagnés.

#### Apports reçus sous forme de fournitures et de services

L'Université peut constater les apports reçus sous forme de fournitures et de services lorsque la juste valeur de ces apports peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que l'Université aurait dû se procurer autrement ces fournitures et services pour son fonctionnement régulier.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Placements

Les participations dans des satellites sont comptabilisées à la valeur de consolidation.

#### Évaluation des stocks

Les stocks sont évalués au coût ou à la valeur nette de réalisation, selon le moins élevé des deux. Le coût est déterminé selon la méthode du premier entré, premier sorti.

#### Avantage lié au bail

L'avantage lié au bail est comptabilisé au coût. Il est amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période correspondant à la durée du bail, incluant l'option de renouvellement, soit une durée totale de 30 ans.

#### Immobilisations corporelles et incorporelles

Les investissements en immobilisations effectués dans le cadre des budgets autorisés sont financés ou seront financés généralement par l'émission de billets ou de débetures. Les intérêts sur le financement temporaire des projets de construction en cours sont ajoutés au coût des immobilisations correspondantes. Les acquisitions d'immobilisations effectuées à même les produits de l'année sont également comptabilisées au fonds des immobilisations. Les acquisitions d'immobilisations effectuées en vertu de baux de location-acquisition sont enregistrées aux livres à la valeur actualisée de l'engagement. Les obligations découlant de ces contrats de location-acquisition apparaissant au passif sont amorties annuellement par une contribution du fonds de fonctionnement sous forme de virement interfonds sur leur durée.

L'Université comptabilise ses réclamations en remboursement d'immobilisations et d'intérêts au moment où elles sont confirmées ou dégagées par le MES, dans le cadre des plans quinquennaux approuvés ou à approuver par le gouvernement, pour être par la suite payées par le fiduciaire à même le produit de l'émission de billets et de débetures.

Les frais de financement différés (escomptes) sont présentés à l'encontre des débetures et ils sont amortis selon la méthode linéaire.

Les immobilisations sont comptabilisées au coût. Lorsque l'Université reçoit des apports sous forme d'immobilisations, le coût de celles-ci correspond à la juste valeur à la date de l'apport ou à une valeur symbolique de 1 \$ si la juste valeur ne peut être déterminée au prix d'un effort raisonnable.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Amortissements

Les immobilisations corporelles et incorporelles sont amorties en fonction de leur durée probable d'utilisation selon la méthode de l'amortissement linéaire sur les périodes suivantes :

	<u>Périodes</u>
Immobilisations corporelles	
Terrains de football et de soccer, et améliorations de terrains	
Valeur inférieure à 30 000 \$	10 ans
Valeur supérieure à 30 000 \$	20 ans
Bâtiments	
Bâtiments ayant une structure en bois	40 ans
Bâtiments, excluant ceux ayant une structure en bois	50 ans
Améliorations majeures aux bâtiments	
Mécanique du bâtiment	25 ans
Réaménagement intérieur	30 ans
Structure et architecture	40 ans
Améliorations locatives	Durée du bail
Matériel et équipement	
Équipement de communication, équipement multimédia, mobilier et équipement de bureau	5 ans
Équipement informatique	3 ans
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche, et réseau de télécommunications	10 ans
Autres éléments d'équipement	15 ans
Documents de bibliothèque	10 ans
Manuels pédagogiques et matériel roulant	5 ans
Autres actifs corporels	25 et 30 ans
Bâtiments loués	Durée du bail
Immobilisations incorporelles	
Développement informatique	5 ans
Logiciels	3 ans

Les œuvres d'art ne sont pas amorties, puisqu'elles ont une durée de vie si longue que celle-ci est pratiquement illimitée.

Les immobilisations corporelles et incorporelles en cours d'installation ou en cours de construction ne font pas l'objet d'amortissement avant leur mise en service. Au 30 avril 2022, ces dernières totalisent 107 084 857 \$ (62 520 529 \$ au 30 avril 2021).

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Réduction de valeur

Lorsque les circonstances indiquent qu'une immobilisation corporelle ou incorporelle a subi une dépréciation, une réduction de valeur est comptabilisée pour ramener la valeur comptable nette de l'immobilisation corporelle ou incorporelle à sa juste valeur ou à son coût de remplacement, selon le cas. La réduction de valeur est alors comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés et ne peut faire l'objet de reprises.

#### Frais de recherche et de développement reportés

Les frais de recherche et de développement sont passés en charges au fur et à mesure qu'ils sont engagés. Cependant, les frais de développement sont capitalisés en tant qu'immobilisation incorporelle lorsqu'ils respectent les critères généralement reconnus, jusqu'à concurrence du montant dont la récupération peut raisonnablement être considérée comme certaine. Ils sont alors amortis sur leur durée de vie restante.

#### Régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite

L'Université offre un régime de retraite aux employés admissibles, soit le régime de retraite de l'Université du Québec (RRUQ), un programme supplémentaire de retraite (PSR) aux employés admissibles, un régime d'assurance collective au personnel et aux retraités (Régime d'assurance collective) et un régime de prestations de départ à la retraite (Régime de prestations de départ), tous des régimes à prestations déterminées. L'Université comptabilise ses obligations découlant des régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées, déduction faite de la juste valeur des actifs des régimes.

Pour le RRUQ, l'Université détermine les obligations au titre des prestations constituées en s'appuyant sur la plus récente évaluation actuarielle établie aux fins de la capitalisation, laquelle est extrapolée jusqu'à la date de fin d'exercice de l'Université.

Pour les autres régimes, l'Université détermine les obligations au titre des prestations définies en utilisant une évaluation actuarielle établie séparément aux fins de la comptabilisation, laquelle est déterminée selon la méthode de répartition des prestations au prorata des services et les hypothèses les plus probables établies par la direction à la date de l'évaluation actuarielle complète. Le solde des obligations est fondé sur l'évaluation actuarielle la plus récente, laquelle est extrapolée jusqu'à la date de fin d'exercice de l'Université.

Le coût total des régimes à prestations déterminées comprend le coût des services fournis au cours de l'exercice et le coût financier, et il est comptabilisé à l'état des produits et des charges consolidés. Les réévaluations et autres éléments, qui comprennent les gains et pertes actuariels relatifs aux obligations, la différence entre le rendement réel des actifs des régimes et les produits d'intérêts imputés en réduction du coût financier ainsi que le coût des services passés, sont comptabilisés à l'état de l'évolution des soldes de fonds consolidés sous un poste distinct. Les réévaluations et autres éléments ne sont pas reclassés dans l'état des produits et des charges consolidés au cours d'un exercice ultérieur.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

L'Université offre également un régime à cotisations déterminées aux chargés de cours, aux professionnels de recherche et à certains autres employés qui ne répondent pas aux critères de participation aux régimes à prestations déterminées. Les charges relatives à ce régime sont constatées lorsque les versements sont exigibles.

#### Conversion de devises

Les éléments monétaires d'actif et de passif libellés en devises sont convertis au taux de change en vigueur à la date des bilans consolidés, tandis que les éléments non monétaires d'actif et de passif sont convertis au taux en vigueur à la date de l'opération. Les produits et les charges libellés en devises sont convertis au taux de change moyen en vigueur durant l'exercice, à l'exception des produits et des charges liés aux éléments non monétaires d'actif et de passif qui sont convertis au taux d'origine. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et les passifs financiers sont comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et passifs financiers évalués à la juste valeur sont inclus dans la variation nette de la juste valeur présentée dans les produits nets de placements.

#### Instruments financiers dérivés

L'Université utilise des instruments financiers dérivés dans le but de réduire le risque de taux d'intérêt auquel l'exposent certaines dettes. Pour certains instruments financiers, l'Université n'utilise pas la comptabilité de couverture. Conséquemment, ces instruments financiers dérivés sont constatés aux bilans consolidés à la juste valeur et les variations de la juste valeur sont constatées dans l'état des produits et des charges consolidés de l'exercice, sous la rubrique « Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés ».

L'Université utilise également d'autres instruments financiers dérivés dans le but de réduire le risque de taux d'intérêt auquel l'expose sa dette, ainsi que le risque de change pour l'acquisition d'équipement spécialisé en devises étrangères. Elle n'utilise pas ces instruments financiers aux fins de transaction ou de spéculation. L'Université a choisi d'utiliser la comptabilité de couverture pour comptabiliser le swap de taux d'intérêt auquel elle recourt pour se protéger des fluctuations de taux d'intérêt de sa dette portant intérêt à taux variable de même que pour se protéger des fluctuations de taux de change provenant des achats futurs libellés en devises.

Lors de la mise en place de la relation de couverture, l'Université a constitué une documentation formelle concernant la relation de couverture, dans laquelle sont précisés l'élément couvert et l'élément de couverture correspondant, la nature du risque couvert ainsi que la durée prévue de la relation de couverture. Tant au moment de la mise en place de la relation de couverture que pendant toute sa durée, l'Université a l'assurance raisonnable que les conditions essentielles de l'élément de couverture et de l'élément couvert resteront les mêmes. Pour tous les éléments couverts qui consistent en une opération future, l'Université détermine qu'il est probable que l'opération future se réalisera au moment et au montant prévus, tels qu'ils ont été documentés lors de la mise en place de la relation de couverture.

L'Université cesse d'appliquer la comptabilité de couverture lorsque l'élément couvert ou l'élément de couverture cesse d'exister ou que les conditions essentielles de l'élément de couverture ne correspondent plus à celles de l'élément couvert.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRODUITS NETS DE PLACEMENTS

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Placements évalués à la juste valeur		
Variation nette de la juste valeur non affectée	185	2 568
Placements évalués au coût après amortissement		
Produits d'intérêts non affectés	2 507	820
	<u>2 692</u>	<u>3 388</u>
<b>Fonds avec restrictions</b>		
Placements évalués à la juste valeur		
Tirés de ressources détenues à titre de dotation	116	94
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Placements évalués au coût après amortissement		
Produits d'intérêts non affectés	2 544	2 409
<b>Fonds de dotation</b>		
Placements évalués à la juste valeur		
Variation nette de la juste valeur non affectée	(286)	1 514
Produits d'intérêts et de dividendes non affectés	526	1 749
	<u>240</u>	<u>3 263</u>
	<u>5 592</u>	<u>9 154</u>

### 5 - FRAIS D'INTÉRÊTS ET AUTRES FRAIS FINANCIERS

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Intérêts sur les emprunts bancaires	451	364
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Intérêts sur la dette à long terme	40 263	41 730
Intérêts sur l'obligation découlant d'un bail emphytéotique	1 071	1 140
Intérêts sur les emprunts bancaires	460	418
	<u>41 794</u>	<u>43 288</u>
	<u>42 245</u>	<u>43 652</u>

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**6 - AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS ET VIREMENTS INTERFONDS**

Les soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne sont destinés aux fins suivantes :

	<b>2022</b>	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Frais indirects de recherche	<b>32 632</b>	30 939
Projets de recherche	<b>18 563</b>	15 548
Administration	<b>3 451</b>	3 162
Terrains et bâtiments	<b>2 042</b>	1 065
Enseignement	<b>3 820</b>	3 848
Centre de services communs	<b>2 844</b>	3 344
Fonds de développement scientifique	<b>14 978</b>	11 580
Autres	<b>7 675</b>	6 588
	<b>86 005</b>	76 074
<b>Fonds avec restrictions</b>	<b>28 570</b>	29 556
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Acquisition d'immobilisations	<b>68 226</b>	56 778
Projets futurs	<b>2 000</b>	6 296
	<b>70 226</b>	63 074
<b>Fonds de dotation</b>		
Projets spéciaux	<b>12 730</b>	11 829
Autres	<b>2 378</b>	2 442
	<b>15 108</b>	14 271

Des ressources non grevées d'affectations de 36 975 000 \$ (44 777 000 \$ en 2021), de 13 764 000 \$ (13 247 000 \$ en 2021), de 4 315 000 \$ (4 538 000 \$ en 2021), de 647 000 \$ (635 000 \$ en 2021) et de 16 340 000 \$ (13 695 000 \$ en 2021) ont été transférées du fonds de fonctionnement au fonds des immobilisations, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations, aux remboursements d'emprunts, aux versements des intérêts, à la charge d'amortissement et à la création d'un fonds de réserve pour des acquisitions d'immobilisations futures.

Des montants de 140 000 \$ (266 000 \$ en 2021), de 4 000 \$ (35 000 \$ en 2021) et de 2 412 000 \$ (2 254 000 \$ en 2021) ont été transférés du fonds de dotation au fonds des immobilisations, au fonds de fonctionnement et au fonds avec restrictions, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations, au soutien aux étudiants ainsi qu'à l'enseignement et à la recherche.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**6 - AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS ET VIREMENTS INTERFONDS (suite)**

Un montant de 5 403 000 \$ (5 443 000 \$ en 2021) a été transféré du fonds avec restrictions au fonds des immobilisations, afin de financer les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations.

Des montants de 248 000 \$ (262 000 \$ en 2021) et de 65 000 \$ (89 000 \$ en 2021) ont été transférés du fonds de fonctionnement au fonds de dotation concernant des affectations d'origine interne et des transferts d'apports non affectés.

Un montant de 0 \$ (938 000 \$ en 2021) a été transféré par virement du fonds des immobilisations au fonds de fonctionnement suivant la vente du stationnement Odéon.

**7 - INFORMATIONS SUR LES FLUX DE TRÉSORERIE CONSOLIDÉS**

La variation nette d'éléments du fonds de roulement se détaille comme suit :

	<b>2022</b>	2021
	\$	\$
Débiteurs et autres sommes à recevoir	<b>23 965</b>	38 773
Stocks et frais payés d'avance	<b>(4 049)</b>	(2 550)
Frais différés	<b>90</b>	17
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	<b>24 309</b>	18 943
Produits reportés	<b>658</b>	1 825
Apports reportés	<b>48 254</b>	77 582
	<b>93 227</b>	134 590

Au cours de l'exercice, l'Université a acquis des immobilisations pour un montant de 23 569 665 \$ (17 800 304 \$ en 2021), lequel est inclus dans les créditeurs et autres dettes de fonctionnement.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**8 - PLACEMENTS**

**À court terme**

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Dépôts à terme, 0,75 % à 3,15 % (0,80 % à 2,30 % au 30 avril 2021)	72 673	50 384
<b>Fonds de dotation</b>		
Obligations du gouvernement municipal, 4,15 %, échues au cours de l'exercice	-	137

**À long terme**

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Actions de sociétés ouvertes	623	634
Fonds de placement équilibrés	16 071	15 449
Placement immobilier	23	22
	<u>16 717</u>	<u>16 105</u>

**Fonds des immobilisations**

	2022	2021
	\$	\$
Placement immobilier	338	338
Obligations du gouvernement provincial, au taux effectif annuel de 5,64 % (5,64 % au 30 avril 2021), échéant en décembre 2036 (a)	46 997	44 454
	<u>47 335</u>	<u>44 792</u>

**Fonds de dotation**

	2022	2021
	\$	\$
Actions de sociétés ouvertes	4 110	4 263
Obligations de sociétés publiques, 2,96 % (1,82 % au 30 avril 2021), échéant à différentes dates jusqu'en mai 2077	2 796	2 963
Obligations du gouvernement municipal, 2,79 % à 3,45 % (3,08 % à 3,45 % au 30 avril 2021), échéant à différentes dates jusqu'en juin 2038	1 296	1 838
Obligations du gouvernement provincial, 2,46 % (3,04 % au 30 avril 2021), échéant à différentes dates jusqu'en juin 2038	1 163	1 266
Fonds communs d'action	21 599	21 169
Fonds commun obligataire	5 014	5 496
	<u>35 978</u>	<u>36 995</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**8 - PLACEMENTS (suite)**

- (a) La valeur nominale des obligations résiduelles, échéant en décembre 2036, est de 105 782 000 \$. La direction devra réinvestir cette somme jusqu'en 2044 dans le but d'encaisser un montant total de 150 000 000 \$ et de l'utiliser pour rembourser les débetures non garanties totalisant 150 000 000 \$ (voir la note 16) échéant en 2044.

**9 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR**

**À court terme**

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Montants à recevoir	19 933	18 599
Droits de scolarité	18 802	19 215
Intérêts courus	275	185
Taxes à la consommation à recevoir	6 240	7 141
Subventions et autres sommes à recevoir du MES (a)	135 273	114 050
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	47	724
	<u>180 570</u>	<u>159 914</u>

- (a) Le solde à court terme des subventions et des autres sommes à recevoir du MES est composé des éléments suivants :

	2022	2021
	\$	\$
Subvention conditionnelle au respect de l'atteinte de l'équilibre financier	96 223	96 282
Subvention à recevoir découlant d'un décret lié à l'application initiale des principes comptables généralement reconnus du Canada	-	5 503
Ajustements des recomptages de l'effectif étudiant	12 405	(20 549)
Autres subventions à recevoir	26 645	32 814
	<u>135 273</u>	<u>114 050</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

9 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR (suite)

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds avec restrictions</b>		
Montants à recevoir	22 369	22 700
Sommes à recevoir de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal	1 162	1 112
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	698	1 003
Autres subventions à recevoir	6 576	6 442
Autres	656	637
	<u>31 461</u>	<u>31 894</u>
	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Montants à recevoir	16 106	11 527
Intérêts courus	7 201	7 641
Subventions et autres sommes à recevoir du MES	2 413	990
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	709	452
Autres subventions à recevoir	3 260	1 696
Autres	5 938	4 708
	<u>35 627</u>	<u>27 014</u>
	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de dotation</b>		
Montants à recevoir	356	61
Intérêts courus	7	10
	<u>363</u>	<u>71</u>

Les montants à recevoir et les droits de scolarité sont présentés aux états financiers consolidés déduction faite d'une provision pour créances douteuses de 5 490 000 \$ (4 802 000 \$ en 2021).

À long terme

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Financement à recevoir	580	1 160
Autres	494	570
	<u>1 074</u>	<u>1 730</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

9 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR (suite)

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Subvention à recevoir	7	39
Subventions et autres sommes à recevoir du MES (a)	23 823	68 296
Sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	22	44
Autres	2 475	3 706
	<u>26 327</u>	<u>72 085</u>
(a) Le solde à long terme des subventions et des autres sommes à recevoir du MES est composé des éléments suivants :		
	2022	2021
	\$	\$
Subvention à recevoir pour les passifs environnementaux	3 764	6 025
Financement à recevoir*	20 059	62 271
	<u>23 823</u>	<u>68 296</u>

\* Au fonds des immobilisations, le financement à recevoir représente l'écart entre les produits de subventions constatées conformément à la méthode du report (voir la note 3, « Principales méthodes comptables », pour davantage d'information) et les sommes encaissées à ce jour ou versées directement par le MES en remboursement des emprunts à long terme.

10 - AVANTAGE LIÉ AU BAIL

La TÉLUQ a signé en 2013 une convention de bail d'une durée de 20 ans avec une possibilité de prolongation pour une période supplémentaire de 10 ans, et ce, aux mêmes prix et conditions. Des travaux de base au coût de 3 043 900 \$ ont été assumés par la TÉLUQ en contrepartie d'une réduction du prix de base du loyer calculée en tenant compte d'un amortissement basé sur un taux de 8 % et une période de 20 ans. L'avantage lié au bail est amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période correspondant à la durée du bail, incluant la période de prolongation, soit sur une période de 30 ans.

	2022		2021	
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$	\$
Avantage lié au bail	<u>3 044</u>	<u>961</u>	<u>2 083</u>	<u>2 185</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

11 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	2022		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Terrains	81 681	–	81 681
Terrains de football et de soccer	1 899	1 899	–
Améliorations de terrains	35 526	15 912	19 614
Bâtiments	1 722 107	709 593	1 012 514
Améliorations majeures aux bâtiments	786 986	237 238	549 748
Construction en cours	82 882	–	82 882
Améliorations locatives	14 027	9 116	4 911
Matériel et équipement			
Équipement de communication et équipement multimédia	29 268	20 116	9 152
Mobilier et équipement de bureau	30 659	22 287	8 372
Équipement informatique	103 145	77 943	25 202
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche	266 511	158 733	107 778
Réseau de télécommunications	21 294	10 452	10 842
Autres éléments d'équipement	48 919	29 377	19 542
Documents de bibliothèque et manuels pédagogiques	50 413	31 580	18 833
Matériel roulant	3 584	2 436	1 148
Autres actifs corporels	23 485	14 813	8 672
Œuvres d'art	8 549	–	8 549
	<b>3 310 935</b>	<b>1 341 495</b>	<b>1 969 440</b>
Immobilisations corporelles louées			
Terrains	3 051	–	3 051
Bâtiments	50 366	13 826	36 540
	<b>3 364 352</b>	<b>1 355 321</b>	<b>2 009 031</b>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

11 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES (suite)

	2021		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Terrains	81 676	–	81 676
Terrains de football et de soccer	1 899	1 899	–
Améliorations de terrains	35 197	14 633	20 564
Bâtiments	1 720 337	672 578	1 047 759
Améliorations majeures aux bâtiments	707 622	217 490	490 132
Construction en cours	50 308	–	50 308
Améliorations locatives	12 413	7 906	4 507
Matériel et équipement			
Équipement de communication et équipement multimédia	27 644	18 910	8 734
Mobilier et équipement de bureau	28 535	20 030	8 505
Équipement informatique	96 101	69 240	26 861
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche	259 287	159 162	100 125
Réseau de télécommunications	21 836	9 707	12 129
Autres éléments d'équipement	52 205	32 417	19 788
Documents de bibliothèque et manuels pédagogiques	49 027	31 007	18 020
Matériel roulant	3 138	2 058	1 080
Autres actifs corporels	23 484	12 242	11 242
Œuvres d'art	8 481	–	8 481
	<b>3 179 190</b>	<b>1 269 279</b>	<b>1 909 911</b>
Immobilisations corporelles louées			
Terrains	3 050	–	3 050
Bâtiments	50 365	12 819	37 546
	<b>3 232 605</b>	<b>1 282 098</b>	<b>1 950 507</b>

Au cours de l'exercice, l'Université a procédé à la radiation d'immobilisations corporelles complètement amorties d'une valeur de 20 061 613 \$ (22 479 274 \$ en 2021).

12 - IMMOBILISATIONS INCORPORELLES

	2022		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Développement informatique	46 116	28 910	17 206
Logiciels	11 041	5 061	5 980
Autre actif incorporel	2 286	1 148	1 138
	<b>59 443</b>	<b>35 119</b>	<b>24 324</b>



Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

15 - APPORTS REPORTÉS (suite)

	2022	2021
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>	<b>1 661</b>	1 122
	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	\$	\$
<b>Fonds de dotation</b>		
Solde au début	13 204	12 539
Sommes encaissées au cours de l'exercice	2 698	3 823
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	(2 749)	(3 158)
Solde à la fin	<b>13 153</b>	13 204

Ces apports reportés représentent des ressources inutilisées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à des fins précisées par le donateur.

16 - DETTE À LONG TERME

	2022	2021
	\$	\$
Emprunts à terme, taux variant de 0,73 % à 1,49 % (0,41 % à 0,42 % en 2021), remboursables par versements mensuels variables, échéant à différentes dates jusqu'en novembre 2037 (a)	96 558	91 917
Effets à payer, taux moyen pondéré de 2,82 % (2,83 % en 2021), remboursables par versements annuels à des fonds échéant à différentes dates jusqu'en 2043 (b)	806 973	836 007
Débitures non garanties de premier rang, série « A », déduction faite des frais d'émission non amortis de 2 690 195 \$ (2 814 358 \$ au 30 avril 2021), taux annuel de 5,86 %, d'une valeur nominale à l'échéance de 150 000 000 \$, intérêts payables semestriellement, échéant en 2044 (c)	147 309	147 186
Obligation découlant d'un bail emphytéotique relatif à des actifs d'une valeur comptable nette de 23 188 371 \$, taux de 6,15 %, remboursable par versements mensuels de 185 979 \$, capital et intérêts, basée sur une période d'amortissement de 25 ans jusqu'en 2032	16 783	17 943
Emprunts, garantis par une hypothèque immobilière sur des loyers, taux variable des acceptations bancaires canadiennes de trois mois, soit 1,58 % (0,17 % au 30 avril 2021), remboursables par versements semestriels, échéant en décembre 2023 et 2033 (d)	25 251	27 089
Obligation découlant d'un contrat de location-acquisition sur un terrain et un bâtiment, taux de 7,25 %, remboursable par versements mensuels de 170 119 \$, incluant les intérêts, échéant le 1er décembre 2034, avec option d'achat au prix de 1 \$ à l'échéance	17 103	17 916

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

16 - DETTE À LONG TERME (suite)

	2022	2021
	\$	\$
Emprunt, garanti par Financement-Québec, taux fixe de 2,87 %, remboursable par versements semestriels de 771 354 \$, capital et intérêts, échéant en septembre 2022	755	2 233
Emprunts hypothécaires, garantis par des bâtiments, des résidences et un terrain d'une valeur comptable nette de 3 906 324 \$, taux fixes variant de 2,91 % à 3,14 %, remboursables par versements mensuels de 19 690 \$, renouvelables en décembre 2022 et en mars 2023	1 449	1 639
Emprunts à terme, taux fixes variant de 2,67 % à 2,91 %, remboursables par versements mensuels de 12 822 \$ et de 33 787 \$, capital et intérêts, renouvelables en octobre 2023	1 244	1 761
Billet à long terme auprès du fonds de financement subventionné par le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, d'un montant à l'origine de 11 311 872 \$ conformément au décret no 483-2016 du 8 juin 2016, taux de 1,47 %, remboursable par versements mensuels de 164 878 \$, capital et intérêts, échéant en juin 2022	328	2 278
Emprunt à terme sous forme d'acceptations bancaires, taux de 3,26 %, avec renouvellement mensuel des acceptations bancaires, échéant en 2024 (e)	11 762	12 622
Emprunt bancaire, taux de 4,86 %, remboursable par versements mensuels de 23 250 \$, capital seulement, échéant en février 2026	1 070	1 348
Emprunt auprès de l'Université de Sherbrooke, taux de 3,5 %, remboursable par versements mensuels de 13 160 \$, capital et intérêts, échéant en août 2022	56	220
Emprunt, taux de 3,10 % (taux effectif de 3,24 %), garanti par les sommes à verser par le Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique afin de pourvoir au paiement de cet emprunt, remboursable par versements annuels de 111 509 \$, capital et intérêts, échéant en mars 2023	107	211
Somme due au Cégep de Jonquière, garantie par la marque de commerce de l'École des arts numériques et du design (NAD), sans intérêt, remboursable par versements annuels de 150 000 \$ en capital, échéant en juin 2023	300	450

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**16 - DETTE À LONG TERME (suite)**

	2022	2021
	\$	\$
Billet à long terme auprès du fonds de financement subventionné par le MES, d'un montant à l'origine de 7 200 000 \$ conformément au décret no 174-2014 du 26 février 2014, taux de 2,97 %, remboursable par versements annuels de 720 000 \$ en capital, plus les intérêts payables trimestriellement, échéant en mars 2024	1 440	2 160
Emprunt bancaire, taux semi-annuel de 2,59 %, remboursable par versements mensuels de 152 713 \$, capital et intérêts, échéant en juin 2022	304	2 103
Hypothèque mobilière garantie par la subvention octroyée par le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) pour financer une partie d'un projet de réaménagement majeur, taux de 1,57 %, remboursable par versements trimestriels de 424 343 \$, capital et intérêts, ainsi que les frais de gestion et d'émission, échéant en juin 2022	422	2 093
Emprunt, taux variable des acceptations bancaires canadiennes d'un mois plus 0,47 % (taux variable moyen de 0,49 %), capital remboursable par versements mensuels moyens de 135 561 \$, échéant en novembre 2034 (f) (g)	21 918	23 545
Billet à long terme, auprès du fonds de financement subventionné par le MES, d'un montant à l'origine de 1 749 062 \$, taux de 2,16 %, remboursable par versements annuels de 197 274 \$, incluant capital et intérêts, échéant en novembre 2031	1 749	-
Tranche échéant à moins de un an	110 536	111 913
	<b>1 042 345</b>	<b>1 078 808</b>

- (a) L'ÉTS a procédé, au moyen d'ententes de swap de taux d'intérêt avec des institutions financières décrites à la note 20, à la conversion de ses emprunts à terme à des taux variables en emprunts à des taux fixes de 4,30 % à 5,14 %.
- (b) Ces effets à payer sont garantis, capital et intérêts, par le crédit général de l'UQ et par le transport de subventions du MES accordées par décrets, payables à même les crédits à voter annuellement par l'Assemblée nationale du Québec conformément à la Loi sur les investissements universitaires.
- (c) Le remboursement de ces débetures sera effectué à même le placement du fonds des immobilisations (voir la note 8). Dans l'éventualité où la valeur du placement serait moindre que la somme nécessaire au remboursement de la dette, le gouvernement du Québec est autorisé à octroyer une subvention pour compenser le manque à gagner. Le gouvernement est également autorisé à récupérer de l'UQAM, en 2044, le surplus dont elle bénéficierait si le placement devait générer plus que les 150 000 000 \$ attendus. En vertu de décrets de 2009 et de 2012, le gouvernement prend à sa charge une portion des intérêts annuels, soit 6 626 429 \$.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**16 - DETTE À LONG TERME (suite)**

- (d) L'UQ a procédé, au moyen d'une entente de swap de taux d'intérêt avec une institution financière décrite à la note 20, à la conversion de l'emprunt à terme de 43 000 000 \$ à l'origine (25 250 565 \$ au 30 avril 2022), portant intérêt au taux variable de trois mois basé sur l'indice de référence des acceptations bancaires de moins de un an (CDOR), en emprunt au taux fixe de 5,35 %.
- (e) L'UQ a procédé, au moyen d'une entente de swap de taux d'intérêt avec une institution financière décrite à la note 20, à la conversion d'un emprunt à terme de 18 028 559 \$ à l'origine (11 762 148 \$ au 30 avril 2022), portant intérêt au taux variable de trois mois basé sur l'indice de référence pour les acceptations bancaires de moins de un an (CDOR) en emprunt au taux fixe de 3,26 %.
- (f) L'INRS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé avec une institution financière, comme il est décrit à la note 20.
- (g) Le gouvernement prend à sa charge le capital et les intérêts de cet emprunt. Les montants payables par le gouvernement sont grevés d'une hypothèque mobilière en faveur du Fonds de financement.

Les remboursements à effectuer sur la dette au cours de chacune des cinq prochaines années se détaillent comme suit :

	2023	2024	2025	2026	2027
	\$	\$	\$	\$	\$
Billets, débetures et autres dettes	108 431	172 576	124 059	81 411	98 958
Contrats de location-acquisition (incluant la portion d'intérêts)	4 273	4 273	4 273	4 273	4 273
	<b>112 704</b>	<b>176 849</b>	<b>128 332</b>	<b>85 684</b>	<b>103 231</b>

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

17 - RÉGIMES DE RETRAITE ET D'AVANTAGES COMPLÉMENTAIRES DE RETRAITE

Régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées

L'Université évalue ses obligations au titre des prestations définies pour les besoins de la comptabilité au 30 avril de chaque année. L'évaluation actuarielle la plus récente du RRUQ aux fins de la capitalisation a été effectuée en date du 31 décembre 2021, avec extrapolation au 30 avril 2022 pour les coûts des prestations déterminées dans l'année financière 2021-2022. L'évaluation actuarielle la plus récente du PSR pour les cadres supérieurs de l'Université du Québec a été effectuée en date du 31 décembre 2019, avec extrapolation au 30 avril 2022. L'évaluation actuarielle la plus récente pour les régimes d'assurance collective et de prestations de départ a été effectuée en date du 31 mars 2020, avec extrapolation au 30 avril 2022.

Le nombre de participants pour l'ensemble des établissements est de 9 600 (9 256 au 30 avril 2021).

Rapprochement de la situation de capitalisation des régimes d'avantages sociaux futurs et des montants inscrits dans les états financiers consolidés

	RRUQ		Régime de retraite – PSR		Régime d'assurance collective		Régime de prestations de départ	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Obligations au titre des prestations déterminées	(5 474 187)	(5 136 349)	(17 958)	(17 713)	(44 578)	(43 517)	(219 605)	(219 081)
Valeur marchande des actifs du régime	5 311 323	5 159 667	–	–	–	–	–	–
Provision pour moins-valeur	–	(23 318)	–	–	–	–	–	–
Passif au titre des prestations déterminées	(162 864)	–	(17 958)	(17 713)	(44 578)	(43 517)	(219 605)	(219 081)

Coûts des avantages sociaux futurs constatés dans l'exercice

	2022	2021
	\$	\$
RRUQ	58 435	71 538
Régime de retraite – PSR	1 311	1 180
Régime d'assurance collective	4 247	3 373
Régime de prestations de départ	26 239	23 779

**Université du Québec** et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**17 - RÉGIMES DE RETRAITE ET D'AVANTAGES COMPLÉMENTAIRES DE RETRAITE (suite)**

Les principales hypothèses utilisées sont les suivantes :

	RRUQ		Régime de retraite – PSR		Régime d'assurance collective		Régime de prestations de départ	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	%	%	%	%	%	%	%	%
Obligations au titre des prestations déterminées								
Taux d'actualisation	<b>4,66</b>	4,73	<b>4,81</b>	4,50	<b>4,81</b>	4,73	<b>4,81</b>	4,73
Taux de croissance de la rémunération	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50
Coût des prestations								
Taux d'actualisation	<b>4,73</b>	4,97	<b>3,09</b>	5,00	<b>3,09</b>	4,97	<b>3,09</b>	4,97
Taux de croissance de la rémunération	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50

Les taux tendanciels hypothétiques du coût des soins de santé sont fondés sur les éléments suivants :

	2022	2021
Taux tendanciel initial du coût des soins de santé	<b>5,31 %</b>	5,30 %
Niveau vers lequel baisse le taux tendanciel	<b>4,00 %</b>	4,00 %
Année où le taux devrait se stabiliser	<b>2039</b>	2039

**Régime à cotisations déterminées**

Les chargés de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université, soit le Régime de retraite des chargés de cours de l'Université du Québec (RRCCUQ). La charge de l'exercice relative à la participation de l'ensemble des établissements s'élève à 7 319 156 \$ (6 902 698 \$ en 2021).

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

18 - APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS

	2022	2021
	\$	\$
Solde au début	356 252	345 368
Ajustement (a)	-	3 270
Solde au début – redressé	<u>356 252</u>	<u>348 638</u>
Sommes encaissées au cours de l'exercice	83 075	84 997
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	<u>(81 299)</u>	<u>(77 383)</u>
Solde à la fin	<u>358 028</u>	<u>356 252</u>

(a) Au cours de l'exercice, l'UQAM a revu sa méthodologie de calcul pour déterminer les apports reportés afférents aux immobilisations corporelles et incorporelles, et a augmenté ceux-ci d'un montant de 3 270 385 \$ et diminué les soldes de fonds d'une somme équivalente au 1er mai 2020.

Ces apports reportés comprennent le solde non amorti d'apports reçus sous forme d'immobilisations ou d'apports grevés d'affectations d'origine externe destinés à l'acquisition d'immobilisations.

19 - PASSIFS ENVIRONNEMENTAUX

Un recensement effectué démontre que l'UQAR et l'ÉTS ont des terrains contaminés sous leur responsabilité. En vertu de la réglementation en matière d'environnement, elles pourraient être tenues de réaliser des travaux de décontamination sur ces terrains. Les coûts de ces travaux de décontamination sont estimés à 3 480 000 \$. Un passif résultant de ces travaux a été comptabilisé dans les états financiers consolidés de l'Université. Un compte à recevoir y a également été comptabilisé, puisque le gouvernement du Québec a signifié qu'il assumerait les coûts relatifs à ces terrains. En date du 30 avril 2022, la direction est d'avis qu'une provision adéquate a été constituée relativement aux coûts supplémentaires à venir.

Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

20 - INSTRUMENTS FINANCIERS DÉRIVÉS

Swaps de taux d'intérêt pour lesquels la comptabilité de couverture n'est pas appliquée

L'UQ a contracté les swaps de taux d'intérêt suivants afin de couvrir la variation des flux de trésorerie ayant trait à une tranche de la dette à long terme portant intérêt à taux variable dans le fonds d'immobilisations.

		2022	2021		
Date	Taux	Valeur	Juste	Juste	Variation
d'échéance	d'intérêt fixe	nominale	valeur	valeur	
	%	\$	\$	\$	\$
Décembre 2023					
et 2033	5,35	25 251	(3 138)	(6 357)	3 219
Février 2024	3,26	11 762	29	(513)	542
août 2040 (a)	2,98	-	263	(260)	523
		<u>37 013</u>	<u>(2 846)</u>	<u>(7 130)</u>	<u>4 284</u>

(a) Émission en février 2024 à la suite de l'échéance d'un autre swap.

Swaps de taux d'intérêt pour lesquels la comptabilité de couverture est appliquée

L'ÉTS a conclu des ententes de swap de taux d'intérêt et, en vertu de chacun des contrats, des versements ou des encaissements correspondant à la différence entre les taux d'intérêt fixes et le taux variable basé sur le taux CDOR de 1,33 % (0,41 % au 30 avril 2021) sont effectués. Ces contrats de swap sont qualifiés d'instruments de couverture de la dette à long terme et les paiements afférents sont donc comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés à titre d'ajustement des frais d'intérêts au fur et à mesure qu'ils sont effectués.

Date	Taux	Valeur
d'échéance	d'intérêt fixe	nominale
	%	\$
Avril 2032	5,07	16 422
Septembre 2034	5,07	24 008
Septembre 2034	4,61	4 454
Novembre 2027 (b)	5,14	24 830
Mars 2035	4,30	16 985

(b) L'ÉTS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé, prenant effet en novembre 2027 et échéant en novembre 2037, à un taux fixe de 2,89 %.

L'INRS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé prenant effet le 13 novembre 2019 et échéant le 14 novembre 2034, soit jusqu'à l'amortissement complet de la dette pour tous les projets inclus dans cet emprunt. La somme nominale de référence du swap a été fixée à 25 755 592 \$ le 13 novembre 2019 et décroît au même rythme que les remboursements en capital de l'emprunt à terme portant intérêt au taux variable CDOR à 1 mois, plus des frais de 0,49 % pour une durée de 15 ans, jusqu'en novembre 2034.

**Université du Québec** et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche  
**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**20 - INSTRUMENTS FINANCIERS DÉRIVÉS (suite)**

Ces contrats de swap sont qualifiés d'instruments de couverture de la dette à long terme, et les paiements afférents sont donc comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés à titre d'ajustement des frais d'intérêts au fur et à mesure qu'ils sont effectués.

**21 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS**

- a) Les engagements non inscrits aux livres pour commandes inachevées d'achat de biens et de services se répartissent comme suit :

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	\$	\$
Fonds de fonctionnement	<u>44 132</u>	<u>53 386</u>
Fonds avec restrictions	<u>8 791</u>	<u>6 831</u>
Fonds des immobilisations	<u>157 230</u>	<u>124 537</u>
Fonds de dotation	<u>46</u>	<u>39</u>

- b) Les baux à long terme pour des immeubles et de l'équipement, échéant à différentes dates jusqu'en novembre 2038, représentent des engagements totalisant 78 612 576 \$ (80 523 842 \$ au 30 avril 2021), qui se répartissent comme suit :

	\$
2023	14 894
2024	13 137
2025	11 812
2026	9 801
2027	9 224
2028 et suivantes	<u>19 745</u>
	<u>78 613</u>

Des baux contiennent certaines clauses d'ajustement, pour les taxes et les services liés à la location des immeubles, et de pénalités pour non-renouvellement.

- c) Les contrats de service et de location, échéant à différentes dates jusqu'en décembre 2034, représentent une somme de 59 412 969 \$ (56 812 143 \$ au 30 avril 2021) pour différents services et locaux. Les paiements minimums exigibles pour les cinq prochains exercices s'élèvent à 18 472 310 \$ en 2023, à 14 680 273 \$ en 2024, à 12 031 406 \$ en 2025, à 5 194 137 \$ en 2026 et à 3 221 725 \$ en 2027.

**Université du Québec** et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche  
**Notes complémentaires**

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**21 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)**

- d) L'UQAC s'est engagée, d'après un bail échéant le 31 mars 2105, à louer un terrain. En contrepartie, elle s'est engagée à construire un bâtiment d'une valeur approximative de 4 150 000 \$ qui sera remis, sans compensation aucune, au locateur à la fin du bail.

L'UQAC s'est également engagée, par bail jusqu'au 2 décembre 2063, à louer un terrain. En contrepartie, conformément à cette entente, elle doit construire un bâtiment d'une valeur approximative de 10 000 000 \$ qui sera remis, sans contrepartie aucune, au locateur à la fin du bail. Parallèlement à cette entente, l'UQAC s'est fait céder, sans contrepartie, le bâtiment d'une valeur approximative de 10 000 000 \$ en date du 30 avril 2015 par une tierce partie.

- e) L'UQTR s'est engagée le 24 février 2015 auprès de la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières à mettre en place un mécanisme de financement d'une partie des frais de fonctionnement de cette dernière. Cette entente de collaboration prévoit que l'UQTR versera à la Fondation une contribution d'un minimum de 350 000 \$ annuellement (indexée selon l'indice des prix à la consommation). L'entente se terminera le 23 février 2025 et se renouvellera automatiquement pour des périodes successives de cinq ans, à moins d'avis contraire d'une des parties. Les paiements minimums exigibles pour les trois prochains exercices s'élèvent à 423 994 \$ de 2023 à 2025.

- f) Cautionnement et lettres de garantie bancaire :

En vertu d'une résolution du conseil d'administration, l'UQAM s'est portée garante, au profit de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal, du solde négatif du fonds général de la Fondation, et ce, jusqu'à concurrence de ce solde, mais pour un montant n'excédant pas 1 000 000 \$. Au 30 avril 2022, le solde du fonds général est positif.

L'UQO se porte garante d'une marge de crédit de la Fondation de l'Université du Québec en Outaouais jusqu'à un montant de 300 000 \$. La marge de crédit est inutilisée au 30 avril 2022 (idem en 2021).

- g) La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) a accueilli les plaintes concernant l'équité salariale, déposées par les syndicats des employées et employés de soutien, affiliés au Syndicat canadien de la fonction publique, de l'UQAM, de l'UQTR, de l'UQAC, de l'UQAR, de l'ÉTS, de l'INRS et de la TÉLUQ. Ces décisions ont été portées en appel au Tribunal administratif du travail (TAT).

Une sentence a été rendue dans le dossier de l'UQAM le 13 septembre 2017, confirmant la décision de la CNESST. Les parties ne s'étant pas entendues sur la méthode de calcul des ajustements salariaux, le TAT a été saisi du litige, et une décision a été rendue le 31 janvier 2020 concernant les balises que l'UQAM devrait appliquer. L'UQAM a demandé une révision de cette décision devant un autre juge du TAT et celle-ci a été rejetée. L'UQAM a donc enclenché une médiation avec le syndicat afin de statuer sur la façon de calculer les montants à verser pour une portion des versements.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 21 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

L'UQTR, l'UQAC, l'UQAR et la TÉLUQ ont retiré leurs demandes d'appel au TAT et procédé à un versement. Les autres établissements examinent également la possibilité de retirer leur demande d'appel.

Une provision a été comptabilisée par les établissements et fait l'objet de discussions entre les parties; tout paiement supplémentaire pouvant résulter du dénouement de cette plainte serait imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

- h) La majorité des établissements font l'objet de plusieurs griefs de la part de ses syndicats. L'issue de ces requêtes est actuellement inconnue et les montants en cause ne peuvent faire l'objet d'une estimation raisonnable. Conséquemment, aucune provision n'a été comptabilisée.
- i) L'UQAR et l'UQAC sont mises en cause dans une poursuite visant des membres de leur personnel. Aucune condamnation monétaire n'est demandée contre elles, mais comme la réclamation est à l'encontre de professeurs à leur emploi, pour des actes accomplis dans le cadre de leurs fonctions, l'UQAR et l'UQAC sont tenues de prendre fait et cause pour eux en vertu de la convention collective les liant au syndicat des professeurs et des professeures de leurs universités respectives. L'issue de cette poursuite étant inconnue et les montants en cause ne pouvant être raisonnablement estimés, aucune provision n'a été comptabilisée en lien avec la poursuite. À noter que le procès est débuté, mais qu'il n'est pas complété. Le dossier n'est donc toujours pas pris en délibéré par le tribunal.
- j) Les universités font face à des recours judiciaires dans le cadre de leur exploitation. Leur issue étant inconnue et les montants en cause ne pouvant être tous raisonnablement estimés, aucune provision n'a été comptabilisée.

### 22 - ORGANISMES APPARENTÉS

Les états financiers des organismes apparentés aux universités constituantes, aux écoles supérieures et à l'institut de recherche de l'Université sont annexés ou inclus en notes aux états financiers consolidés de ceux-ci.

Les opérations entre apparentés sont présentées distinctement aux états financiers consolidés lorsque celles-ci représentent des sommes non négligeables individuellement.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2022

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 22 - ORGANISMES APPARENTÉS (suite)

L'Université est également apparentée à tous les ministères et aux fonds spéciaux, ainsi qu'à tous les organismes et entreprises contrôlés directement ou indirectement par le gouvernement du Québec ou soumis soit à un contrôle conjoint, soit à une influence notable commune de la part du gouvernement. L'Université n'a conclu aucune opération commerciale avec ses apparentés autrement que dans le cours normal de ses activités et aux conditions commerciales habituelles. Ces opérations ne sont pas divulguées distinctement aux états financiers consolidés.

L'Université détient soit le contrôle des organismes suivants, soit un intérêt économique dans ceux-ci, ou exerce une influence notable sur ces organismes :

#### UQAM :

- Fondation de l'Université du Québec à Montréal

#### UQTR :

- Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières
- Corporation du sport interuniversitaire de l'UQTR

#### UQAC :

- Corporation d'aide au Pavillon sportif de l'UQAC
- Consortium de recherche en exploration minérale (CONSOREM)
- La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.

#### UQAR :

- Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc.
- Les logements étudiants de l'UQAR
- Reformar

#### UQO :

- Fondation de l'Université du Québec en Outaouais
- Corporation des services universitaires de l'Outaouais et des Laurentides
- Compagnie de cimetière de Hull 2009
- Fondation du cimetière Saint-James

#### UQAT :

- Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc.

#### INRS :

- Fondation Armand-Frappier
- Fondation de l'INRS

---

## 22 - ORGANISMES APPARENTÉS (suite)

### ÉTS :

- Centre de l'entrepreneurship technologique de l'ÉTS (CENTECH)

### UQ :

- Les Presses de l'Université du Québec (PUQ)
- Société immobilière de l'Université du Québec (SIUQ)
- Fondation de l'Université du Québec (FUQ)

## 23 - RISQUES FINANCIERS

Les principaux risques financiers auxquels l'Université est exposée sont détaillés ci-après.

### Risque de crédit

La valeur comptable aux bilans consolidés des actifs financiers de l'Université exposés au risque de crédit, déduction faite des provisions applicables pour pertes, représente le montant maximum du risque de crédit auquel l'Université est exposée.

#### *Débiteurs (droits de scolarité et autres)*

Le risque de crédit de l'Université provient principalement des débiteurs. L'Université n'exige pas de garantie de ses clients. Le solde des débiteurs est géré et analysé de façon continue et, de ce fait, l'exposition de l'Université aux créances douteuses n'est pas importante.

#### *Subventions et réclamations à recevoir*

L'Université juge que le risque de crédit pour ces actifs est faible, car ils sont à recevoir du MES et d'organismes externes reconnus.

L'Université est également exposée au risque de crédit en raison du fait qu'elle se porte garante d'autres parties, comme le détaille la note 21.

### Risque de change

L'INRS, l'ÉTS et l'UQTR sont exposés au risque de change en raison de l'encaisse, des débiteurs et autres sommes à recevoir ainsi que des créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en dollars américains, en euros et en autres devises. Au 30 avril 2022, l'encaisse et les placements libellés en dollars américains totalisent 1 089 931 \$ (1 809 036 \$ au 30 avril 2021), l'encaisse et les placements libellés en euros totalisent 230 265 \$ (252 555 \$ au 30 avril 2021), les débiteurs et autres sommes à recevoir libellés en dollars américains totalisent 646 638 \$ (618 513 \$ au 30 avril 2021), les débiteurs et autres sommes à recevoir libellés en euros totalisent 32 399 \$ (1 185 869 \$ au 30 avril 2021), les créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en dollars américains totalisent 852 041 \$ (839 975 \$ au 30 avril 2021), et les créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en euros totalisent 458 842 \$ (338 019 \$ au 30 avril 2021).

---

## 23 - RISQUES FINANCIERS (suite)

### Risque de taux d'intérêt

Les placements et des dettes à long terme portent intérêt à taux fixe et exposent donc l'Université au risque de variations de la juste valeur découlant des fluctuations des taux d'intérêt.

Les emprunts bancaires et des dettes à long terme portent intérêt à taux variable et exposent donc l'Université à un risque de flux de trésorerie découlant des variations des taux d'intérêt.

### Risque de prix autre

Les placements en obligations exposent l'Université à un risque de juste valeur résultant des fluctuations des cours de marché.

Les autres actifs et passifs financiers de l'Université ne présentent aucun risque de taux d'intérêt étant donné qu'ils ne portent pas intérêt.

L'Université conclut des contrats de swap visant à couvrir le risque de flux de trésorerie auquel elle est exposée, en vertu desquels elle échange son taux d'intérêt variable contre un taux fixe couvrant un emprunt à taux variable, comme le décrit la note 20.

### Risque de liquidité

La gestion du risque de liquidité vise à maintenir un montant suffisant de trésorerie et d'équivalents de trésorerie, et à s'assurer que l'Université dispose de sources de financement sous la forme d'emprunts bancaires de montants autorisés suffisants. L'Université établit des prévisions budgétaires et des prévisions de trésorerie afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour acquitter ses obligations.

## 24 - ÉVÈNEMENTS POSTÉRIEURS À LA DATE DES BILANS CONSOLIDÉS

Après la fin de l'exercice, l'UQAR s'est engagée pour un montant de 4 822 188 \$ relativement à des contrats de services professionnels en vue de la construction d'un pavillon de médecine vétérinaire. Les coûts de ces contrats seront financés par une subvention du MES, confirmée en date du 29 juin 2022.

Renseignements supplémentaires

Fonds de fonctionnement

Bilan synoptique

au 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2022 Total	2021 Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>														
<b>Court terme</b>														
Encaisse	–	38 034	26 243	24 784	18 891	28 698	5 833	6 784	74 273	30 918	19 131	–	273 589	253 934
Placements	–	–	–	–	–	–	72 673	–	–	–	–	–	72 673	50 384
Débiteurs et autres sommes à recevoir	46 562	34 942	18 455	11 561	10 963	16 005	8 299	4 609	17 201	7 577	126 119	(121 723)	180 570	159 914
Avances interfonds	–	3 399	378	–	–	278	–	–	–	–	–	–	4 055	6 983
Stocks et frais payés d'avance	3 909	796	772	227	387	208	2 925	37	2 994	1 145	21	–	13 421	11 693
	50 471	77 171	45 848	36 572	30 241	45 189	89 730	11 430	94 468	39 640	145 271	(121 723)	544 308	482 908
<b>Long terme</b>														
Débiteurs et autres sommes à recevoir	3 037	2 101	1 223	1 198	692	495	2 005	773	1 585	1 287	–	(13 322)	1 074	1 730
Avantage lié au bail	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 083	–	–	2 083	2 185
Placements	–	–	159	–	–	–	–	–	464	23	16 071	–	16 717	16 105
Frais différés	578	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	578	580
	54 086	79 272	47 230	37 770	30 933	45 684	91 735	12 203	96 517	43 033	161 342	(135 045)	564 760	503 508
<b>PASSIF</b>														
<b>Court terme</b>														
Découvert bancaire	2 403	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 403	–
Emprunts bancaires	2 000	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 000	19 000
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	79 046	47 271	23 340	16 627	15 278	15 311	9 726	7 148	37 581	12 507	132 333	(120 797)	275 371	245 025
Produits reportés	3 334	6 787	4 766	352	915	3 179	234	1 794	3 555	1 127	277	–	26 320	25 954
Avances interfonds	98 876	39 435	29 228	25 651	24 920	28 516	67 404	7 135	22 963	10 915	11 838	–	366 881	328 967
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an	–	580	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	580	580
	185 659	94 073	57 334	42 630	41 113	47 006	77 364	16 077	64 099	24 549	144 448	(120 797)	673 555	619 526
<b>Long terme</b>														
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14 248	(14 248)	–	–
Dette à long terme	–	580	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	580	1 160
Passifs au titre des prestations déterminées	97 410	50 274	30 937	19 366	10 039	11 622	12 872	3 106	32 998	9 635	3 882	162 864	445 005	280 311
	283 069	144 927	88 271	61 996	51 152	58 628	90 236	19 183	97 097	34 184	162 578	27 819	1 119 140	900 997
<b>SOLDES DE FONDS (NÉGATIFS)</b>														
Non grevés d'affectations	(261 615)	(75 836)	(42 348)	(27 522)	(22 050)	(12 944)	(17 850)	(7 819)	(580)	5 579	(14 536)	(162 864)	(640 385)	(473 563)
Grevés d'affectations														
Origine interne	32 632	10 181	1 307	3 296	1 831	–	19 349	839	–	3 270	13 300	–	86 005	76 074
	(228 983)	(65 655)	(41 041)	(24 226)	(20 219)	(12 944)	1 499	(6 980)	(580)	8 849	(1 236)	(162 864)	(554 380)	(397 489)
	54 086	79 272	47 230	37 770	30 933	45 684	91 735	12 203	96 517	43 033	161 342	(135 045)	564 760	503 508

Renseignements supplémentaires

Fonds de fonctionnement

Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	C.S.C.	Réseau	Ajustements	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
<b>Produits</b>																
Droits de scolarité	85 432	45 537	16 053	14 049	20 914	8 971	3 824	8 245	42 788	10 255	–	–	–	–	256 068	243 865
Subventions																
Gouvernement du Québec																
MES	332 430	157 479	87 058	74 864	74 187	59 196	63 345	20 510	115 467	42 561	12 988	1 345	1 334	–	1 042 764	990 949
Autres	400	69	426	2 273	368	83	–	3 210	83	146	–	–	–	–	7 058	6 297
Gouvernement du Canada	5 309	2 168	1 827	1 455	1 244	1 226	4 374	2	2 981	431	–	–	–	–	21 017	20 784
Autres	–	1 962	471	84	77	672	–	713	1 183	4	–	–	30	–	5 196	2 633
Entreprises auxiliaires	12 446	1 582	507	547	–	–	332	18	14 915	–	–	–	–	–	30 347	21 324
Dons	–	266	–	–	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	291	264
Autres produits	35 881	12 610	13 169	4 562	4 315	5 570	11 687	3 174	889	9 335	4 775	622	4 977	(5 206)	106 360	96 187
Frais indirects de recherche	3 365	1 194	1 647	1 250	–	579	4 517	–	1 770	677	–	–	–	–	14 999	12 268
Produits nets de placements	201	261	–	196	160	–	750	12	569	255	200	–	88	–	2 692	3 388
Contribution des établissements	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 169	5 795	(7 964)	–	–
	475 464	223 128	121 158	99 280	101 265	76 297	88 854	35 884	180 645	63 664	17 963	4 136	12 224	(13 170)	1 486 792	1 397 959
<b>Charges</b>																
Enseignement et recherche	318 152	140 207	74 018	63 762	64 801	48 796	40 569	14 440	98 572	34 415	1 269	–	2 423	(2 579)	898 845	845 806
Services à la collectivité	3 770	758	2 377	307	1 165	1 423	–	9 338	6 256	1 377	–	–	–	–	26 771	22 859
Recherche subventionnée	–	1 933	1 730	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 663	2 795
Bibliothèque	15 040	6 293	4 279	2 729	3 841	1 071	1 685	1 098	2 515	919	1 064	–	565	(789)	40 310	38 991
Audiovisuel	7 527	7 076	327	–	316	–	–	–	270	79	–	–	–	–	15 595	15 177
Informatique	16 645	–	5 800	4 569	3 825	3 790	2 840	2 118	9 418	4 485	339	4 588	–	(2 169)	56 248	51 376
Administration	47 184	27 890	14 142	11 489	11 732	9 896	13 865	4 200	22 142	11 572	9 061	–	3 821	(5 032)	181 962	165 881
Terrains et bâtiments	38 769	13 062	13 542	7 003	5 818	3 987	14 011	1 744	18 354	3 064	5 994	–	2 274	(2 601)	125 021	116 222
Services et aide aux étudiants	9 416	8 526	5 261	2 718	3 408	1 642	–	198	3 618	1 495	–	–	–	–	36 282	31 458
Entreprises auxiliaires	7 863	1 485	537	504	680	332	215	126	4 918	3	–	–	–	–	16 663	16 931
Avantages sociaux futurs	633	1 773	805	730	(208)	372	446	(140)	2 057	(18)	(701)	–	77	(25 738)	(19 912)	(6 309)
Frais d'intérêts et autres frais financiers	272	–	–	–	–	178	–	–	–	–	1	–	–	–	451	364
Autres charges	633	329	–	–	–	863	2 839	–	–	–	–	–	40	–	4 704	4 726
Biens sous le seuil de la capitalisation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	–	–	–	–	20	–
	465 904	209 332	122 818	93 811	95 378	72 350	76 470	33 122	168 120	57 411	17 027	4 588	9 200	(38 908)	1 386 623	1 306 277
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges avant autre produit (charge)	9 560	13 796	(1 660)	5 469	5 887	3 947	12 384	2 762	12 525	6 253	936	(452)	3 024	25 738	100 169	91 682
<b>Autre produit (charge)</b>																
Contribution – emprunt réseau pour le redressement des bases	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	(50)	–	50	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	(50)	–	50	–	–	–
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<b>9 560</b>	<b>13 796</b>	<b>(1 660)</b>	<b>5 469</b>	<b>5 887</b>	<b>3 947</b>	<b>12 384</b>	<b>2 762</b>	<b>12 525</b>	<b>6 253</b>	<b>886</b>	<b>(452)</b>	<b>3 074</b>	<b>25 738</b>	<b>100 169</b>	<b>91 682</b>
Excédent des produits sur les charges de l'exercice précédent	12 053	15 820	200	6 279	4 578	1 451	8 136	480	20 025	9 779	486	390	812	11 193		

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de fonctionnement

#### Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	C.S.C.	Réseau	Ajustements	2022 Total	2021 Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds (négatifs) au début																
Soldes déjà établis	(223 482)	(66 735)	(39 155)	(24 485)	(20 708)	(13 602)	(3 670)	(8 903)	3 352	2 806	(341)	3 345	(5 911)	–	(397 489)	(767 776)
Modification comptable	(15 075)	(8 326)	(4 544)	(3 220)	(2 262)	(2 027)	(1 975)	(700)	(4 885)	(1 937)	(892)	–	–	–	(45 843)	–
Soldes redressés	(238 557)	(75 061)	(43 699)	(27 705)	(22 970)	(15 629)	(5 645)	(9 603)	(1 533)	869	(1 233)	3 345	(5 911)	–	(443 332)	(767 776)
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	9 560	13 796	(1 660)	5 469	5 887	3 947	12 384	2 762	12 525	6 253	886	(452)	3 074	25 738	100 169	91 682
Réévaluations et autres éléments afférents aux régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite	16 315	8 979	4 863	3 496	2 543	2 185	2 156	787	5 304	2 125	982	–	–	(188 602)	(138 867)	354 875
Virements interfonds	(16 301)	(13 369)	(545)	(5 486)	(5 679)	(3 447)	(7 396)	(926)	(16 876)	(398)	(169)	(48)	(1 710)	–	(72 350)	(76 270)
Soldes de fonds (négatifs) à la fin	(228 983)	(65 655)	(41 041)	(24 226)	(20 219)	(12 944)	1 499	(6 980)	(580)	8 849	466	2 845	(4 547)	(162 864)	(554 380)	(397 489)

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds avec restrictions

#### Bilan synoptique

au 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2022 Total	2021 Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>														
Court terme														
Encaisse	–	–	–	–	–	–	–	1 150	–	–	–	–	1 150	54
Débiteurs et autres sommes à recevoir	6 746	1 625	3 868	3 160	570	3 715	4 726	146	6 267	479	159	–	31 461	31 894
Avances interfonds	77 253	39 654	26 951	22 918	19 264	21 360	62 157	6 410	40 918	7 654	6 418	–	330 957	285 522
Stocks et frais payés d'avance	702	–	58	–	–	7	111	1	–	–	–	–	879	770
	84 701	41 279	30 877	26 078	19 834	25 082	66 994	7 707	47 185	8 133	6 577	–	364 447	318 240
<b>PASSIF</b>														
Court terme														
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	2 865	548	939	781	976	211	1 040	52	–	253	–	–	7 665	8 530
Produits reportés	–	–	–	–	–	–	–	–	598	–	–	–	598	306
Apports reportés	77 199	37 465	27 733	25 297	18 858	24 871	47 533	7 614	46 587	7 880	6 577	–	327 614	279 848
	80 064	38 013	28 672	26 078	19 834	25 082	48 573	7 666	47 185	8 133	6 577	–	335 877	288 684
<b>SOLDES DE FONDS</b>														
Grevés d'affectations														
Origine interne	4 637	3 266	2 205	–	–	–	18 421	41	–	–	–	–	28 570	29 556
	4 637	3 266	2 205	–	–	–	18 421	41	–	–	–	–	28 570	29 556
	84 701	41 279	30 877	26 078	19 834	25 082	66 994	7 707	47 185	8 133	6 577	–	364 447	318 240

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Renseignements supplémentaires

Fonds avec restrictions

Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>														
Subventions														
Gouvernement du Québec														
MES	30 197	9 263	4 759	4 924	4 402	2 225	641	915	7 762	1 787	2 624	–	69 499	62 503
Autres	–	7 379	4 845	15 414	3 258	3 398	7 257	2 333	3 709	1 215	85	–	48 893	38 984
Gouvernement du Canada	33 599	10 357	7 278	7 044	4 538	4 445	17 848	2 996	9 739	1 022	–	–	98 866	92 411
Autres	71	5 828	6 564	5 058	377	6 113	9 830	602	14 847	1 153	–	–	50 443	37 049
Dons	–	1 063	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 063	828
Autres produits	17 321	–	2 167	–	1 422	–	13 722	–	–	–	–	–	34 632	32 490
Produits nets de placements	–	–	–	–	–	–	116	–	–	–	–	–	116	94
	81 188	33 890	25 613	32 440	13 997	16 181	49 414	6 846	36 057	5 177	2 709	–	303 512	264 359
<b>Charges</b>														
Enseignement et recherche	72 158	6 803	1 491	–	11 401	16 984	43 463	4 547	7 361	3 487	2 309	–	170 004	135 107
Services à la collectivité	3 955	2 024	1 554	–	814	–	–	1 933	158	119	–	–	10 557	8 700
Recherche subventionnée	–	19 351	17 151	28 728	–	–	–	–	27 018	–	–	–	92 248	92 478
Bibliothèque	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2	–
Informatique	–	–	–	–	18	–	–	–	–	–	400	–	418	22
Administration	220	395	36	–	46	–	–	355	–	200	–	–	1 252	882
Terrains et bâtiments	–	–	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9	27
Services et aide aux étudiants	760	3 260	3 315	520	1 707	–	–	–	1 520	686	–	–	11 768	9 114
Frais indirects de recherche	3 365	1 194	1 648	3 192	–	579	4 518	–	–	677	–	–	15 173	12 297
Autres charges	–	–	–	–	–	–	68	–	–	–	–	–	68	16
Biens sous le seuil de la capitalisation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	–	8	–
	80 458	33 027	25 195	32 440	13 997	17 563	48 049	6 835	36 057	5 177	2 709	–	301 507	258 643
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>730</b>	<b>863</b>	<b>418</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>(1 382)</b>	<b>1 365</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 005</b>	<b>5 716</b>
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges de l'exercice précédent	3 695	638	516	–	–	(857)	1 735	(11)	–	–	–	–	–	–

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Renseignements supplémentaires

Fonds avec restrictions

Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds au début	5 957	3 319	1 959	–	–	–	18 291	30	–	–	–	–	29 556	27 029
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	730	863	418	–	–	(1 382)	1 365	11	–	–	–	–	2 005	5 716
Virements interfonds	(2 050)	(916)	(172)	–	–	1 382	(1 235)	–	–	–	–	–	(2 991)	(3 189)
Soldes de fonds à la fin	4 637	3 266	2 205	–	–	–	18 421	41	–	–	–	–	28 570	29 556

Renseignements supplémentaires

Fonds des immobilisations

Bilan synoptique

au 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

												2022	2021	
	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>														
<b>Court terme</b>														
Encaisse	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	864	-	864	859
Débiteurs et autres sommes à recevoir	15 195	16 441	4 960	2 169	1 453	3 330	16 138	-	1 612	726	9 148	(35 545)	35 627	27 014
Avances interfonds	21 623	-	2 278	2 733	5 673	7 156	5 947	725	-	3 261	5 420	-	54 816	54 334
Stocks et frais payés d'avance	1 936	-	82	-	-	-	2 920	-	-	-	-	-	4 938	2 726
	<u>38 754</u>	<u>16 441</u>	<u>7 320</u>	<u>4 902</u>	<u>7 126</u>	<u>10 486</u>	<u>25 005</u>	<u>725</u>	<u>1 612</u>	<u>3 987</u>	<u>15 432</u>	<u>(35 545)</u>	<u>96 245</u>	<u>84 933</u>
<b>Long terme</b>														
Débiteurs et autres sommes à recevoir	-	-	22	2 482	-	-	-	-	3 764	-	940 825	(920 766)	26 327	72 085
Placements	46 997	-	-	-	-	-	338	-	-	-	-	-	47 335	44 792
Frais différés	1	-	-	-	-	-	258	-	-	-	-	-	259	347
Immobilisations corporelles	590 847	190 322	120 093	124 040	98 231	63 886	268 217	11 342	452 815	13 385	75 853	-	2 009 031	1 950 507
Immobilisations incorporelles	8 856	3 479	1 538	622	1 348	81	1 570	116	2 659	859	3 196	-	24 324	22 607
	<u>685 455</u>	<u>210 242</u>	<u>128 973</u>	<u>132 046</u>	<u>106 705</u>	<u>74 453</u>	<u>295 388</u>	<u>12 183</u>	<u>460 850</u>	<u>18 231</u>	<u>1 035 306</u>	<u>(956 311)</u>	<u>2 203 521</u>	<u>2 175 271</u>
<b>PASSIF</b>														
<b>Court terme</b>														
Emprunts bancaires	-	2 716	-	-	-	-	-	-	1 408	-	128 169	-	132 293	97 813
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	16 030	2 904	2 236	1 853	307	140	3 798	13	1 501	25	44 891	(35 928)	37 770	30 258
Apports reportés	-	-	1 257	-	-	315	89	-	-	-	-	-	1 661	1 122
Avances interfonds	-	3 679	-	-	17	-	-	-	24 563	-	-	-	28 259	23 826
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an	639	1 158	150	3 105	979	755	1 684	18	6 882	-	94 604	(18)	109 956	111 333
	<u>16 669</u>	<u>10 457</u>	<u>3 643</u>	<u>4 958</u>	<u>1 303</u>	<u>1 210</u>	<u>5 571</u>	<u>31</u>	<u>34 354</u>	<u>25</u>	<u>267 664</u>	<u>(35 946)</u>	<u>309 939</u>	<u>264 352</u>
<b>Long terme</b>														
Dettes à long terme	148 100	2 443	150	15 549	16 231	-	20 234	313	89 676	-	749 382	(313)	1 041 765	1 077 648
Apports reportés afférents aux immobilisations	368 180	153 555	110 914	88 706	62 108	57 293	197 388	10 447	218 678	9 987	824	(920 052)	358 028	356 252
Passifs environnementaux	-	-	-	7	-	-	-	-	3 473	-	-	-	3 480	5 755
Juste valeur des instruments financiers dérivés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 846	-	2 846	7 130
	<u>532 949</u>	<u>166 455</u>	<u>114 707</u>	<u>109 220</u>	<u>79 642</u>	<u>58 503</u>	<u>223 193</u>	<u>10 791</u>	<u>346 181</u>	<u>10 012</u>	<u>1 020 716</u>	<u>(956 311)</u>	<u>1 716 058</u>	<u>1 711 137</u>
<b>SOLDES DE FONDS</b>														
<b>Grevés d'affectations</b>														
Origine interne	44 069	15 485	3 906	-	6 566	120	-	-	-	-	80	-	70 226	63 074
Investis en immobilisations	108 437	28 302	10 360	22 826	20 497	15 830	72 195	1 392	114 669	8 219	14 510	-	417 237	401 060
	<u>152 506</u>	<u>43 787</u>	<u>14 266</u>	<u>22 826</u>	<u>27 063</u>	<u>15 950</u>	<u>72 195</u>	<u>1 392</u>	<u>114 669</u>	<u>8 219</u>	<u>14 590</u>	<u>-</u>	<u>487 463</u>	<u>464 134</u>
	<u>685 455</u>	<u>210 242</u>	<u>128 973</u>	<u>132 046</u>	<u>106 705</u>	<u>74 453</u>	<u>295 388</u>	<u>12 183</u>	<u>460 850</u>	<u>18 231</u>	<u>1 035 306</u>	<u>(956 311)</u>	<u>2 203 521</u>	<u>2 175 271</u>

Renseignements supplémentaires

Fonds des immobilisations

Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
													\$	\$
<b>Produits</b>														
Subventions														
Gouvernement du Québec														
MES	29 144	6 619	6 346	6 479	3 396	1 601	3 060	508	6 941	1 363	24 875	–	90 332	90 643
Autres	–	610	450	960	951	985	3 838	371	682	35	3 968	–	12 850	12 497
Gouvernement du Canada	1 410	983	1 061	2 494	420	1 008	3 298	–	2 820	12	318	–	13 824	13 567
Autres	1 034	580	551	489	101	50	1 286	14	1 496	2	–	–	5 603	3 740
Dons	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	–
Autres produits	205	1	1	139	7	–	4	–	291	57	–	–	705	557
Produits nets de placements	2 543	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2 544	2 409
	34 336	8 814	8 409	10 561	4 875	3 644	11 486	893	12 230	1 469	29 162	–	125 879	123 413
<b>Charges</b>														
Enseignement et recherche	–	–	–	–	–	–	687	–	–	–	–	–	687	483
Administration	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	313	–	313	–
Terrains et bâtiments	–	–	–	–	–	–	107	–	–	–	–	–	107	483
Frais d'intérêts et autres frais financiers	9 111	100	–	1 139	1 235	61	778	2	4 443	–	24 925	–	41 794	43 288
Autres charges	–	–	–	889	–	–	–	–	–	–	770	–	1 659	966
Amortissement des immobilisations	38 873	13 633	10 515	10 425	6 461	4 613	16 641	823	22 208	1 724	3 639	–	129 555	123 633
Biens sous le seuil de capitalisation	7 860	–	580	250	124	484	58	371	113	43	728	–	10 611	9 936
	55 844	13 733	11 095	12 703	7 820	5 158	18 271	1 196	26 764	1 767	30 375	–	184 726	178 789
Insuffisance des produits par rapport aux charges avant autres produits (charges)	(21 508)	(4 919)	(2 686)	(2 142)	(2 945)	(1 514)	(6 785)	(303)	(14 534)	(298)	(1 213)	–	(58 847)	(55 376)
<b>Autres produits (charges)</b>														
Gain (perte) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	–	8	–	9	(385)	–	–	–	–	37	–	–	(331)	15 239
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4 284	–	4 284	3 597
	–	8	–	9	(385)	–	–	–	–	37	4 284	–	3 953	18 836
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>(21 508)</b>	<b>(4 911)</b>	<b>(2 686)</b>	<b>(2 133)</b>	<b>(3 330)</b>	<b>(1 514)</b>	<b>(6 785)</b>	<b>(303)</b>	<b>(14 534)</b>	<b>(261)</b>	<b>3 071</b>	<b>–</b>	<b>(54 894)</b>	<b>(36 540)</b>
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges de l'exercice précédent	(21 958)	(4 344)	(1 819)	(2 079)	(3 219)	(831)	10 358	(335)	(14 101)	(209)	1 997	–		

Renseignements supplémentaires

Fonds des immobilisations

Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2022	2021
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
													\$	\$
<b>Soldes de fonds au début</b>														
Soldes déjà établis	155 628	33 870	15 724	19 412	24 714	13 496	70 349	769	112 498	8 082	9 592	–	464 134	422 219
Ajustement	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	(3 270)
Soldes redressés	155 628	33 870	15 724	19 412	24 714	13 496	70 349	769	112 498	8 082	9 592	–	464 134	418 949
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	(21 508)	(4 911)	(2 686)	(2 133)	(3 330)	(1 514)	(6 785)	(303)	(14 534)	(261)	3 071	–	(54 894)	(36 540)
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	35	543	–	61	–	–	–	–	–	–	–	–	639	62
Virements interfonds	18 351	14 285	1 228	5 486	5 679	3 968	8 631	926	16 705	398	1 927	–	77 584	81 663
Soldes de fonds à la fin	152 506	43 787	14 266	22 826	27 063	15 950	72 195	1 392	114 669	8 219	14 590	–	487 463	464 134

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de dotation

#### Bilan synoptique

au 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

						2022	2021
	UQTR	UQAC	UQAT	INRS	ÉTS	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>							
Court terme							
Encaisse	256	722	–	–	983	1 961	841
Placements	–	–	–	–	–	–	137
Débiteurs et autres sommes à recevoir	–	10	278	–	75	363	71
Avances interfonds	61	2 835	–	–	6 608	9 504	9 621
	317	3 567	278	–	7 666	11 828	10 670
Long terme							
Placements	62	9 469	–	9 809	16 638	35 978	36 995
	379	13 036	278	9 809	24 304	47 806	47 665
<b>PASSIF</b>							
Court terme							
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	–	17	–	–	–	17	252
Apports reportés	–	–	–	1 579	11 574	13 153	13 204
Avances interfonds	–	3 214	278	700	–	4 192	3 667
	–	3 231	278	2 279	11 574	17 362	17 123
<b>SOLDES DE FONDS</b>							
Non grevés d'affectations							
Grevés d'affectations							
Origine interne	–	2 378	–	–	12 730	15 108	14 271
Origine externe à titre de dotation	379	7 427	–	7 530	–	15 336	16 271
	379	9 805	–	7 530	12 730	30 444	30 542
	379	13 036	278	9 809	24 304	47 806	47 665

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de dotation

#### Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

						2022	2021
	UQTR	UQAC	UQAT	INRS	ÉTS	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>							
Subventions							
Autres	–	–	1 903	–	–	1 903	1 867
Dons	–	543	–	–	–	543	444
Autres produits	–	19	–	–	2 827	2 846	3 198
Produits nets de placements	(1)	(339)	–	–	580	240	3 263
	(1)	223	1 903	–	3 407	5 532	8 772
<b>Charges</b>							
Enseignement et recherche	–	–	–	–	2 677	2 677	2 909
Services à la collectivité	–	29	–	–	–	29	10
Administration	–	88	–	22	–	110	266
Services et aide aux étudiants	–	466	–	–	–	466	457
	–	583	–	22	2 677	3 282	3 642
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	(1)	(360)	1 903	(22)	730	2 250	5 130
Excédent des produits sur les charges de l'exercice précédent	4	748	1 867	22	2 489		

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de dotation

#### Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2022

(non audité – en milliers de dollars)

						2022	2021
	UQTR	UQAC	UQAT	INRS	ÉTS	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds au début	380	10 474	–	7 859	11 829	30 542	38 492
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	(1)	(360)	1 903	(22)	730	2 250	5 130
Apports reçus à titre de dotation	–	202	–	(307)	–	(105)	438
Apport cédé à La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	–	–	–	–	–	–	(11 314)
Virements interfonds	–	(511)	(1 903)	–	171	(2 243)	(2 204)
Soldes de fonds à la fin	379	9 805	–	7 530	12 730	30 444	30 542



[uquebec.ca](http://uquebec.ca)

