

BOITE À OUTILS

Des ressources Web par famille de compétences



RÉFÉRENTIEL
DE DÉVELOPPEMENT
**des compétences essentielles
aux études postsecondaires**

Soutenir une multitude de parcours
dans les transitions interordres

RESSOURCES PAR FAMILLE DE COMPÉTENCES

Compétences personnelles

- Comment rester motivé-e et vaincre la procrastination
<https://uqo.ca/docs/52789>
- La procrastination
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/difficultes-frequentes-en-cours-d-apprentissage/la-procrastination/>
- TROP DE STRESS? DOUZE PISTES DE SOLUTIONS!
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/stress-et-anxiete-scolaire/trop-de-stress-douze-pistes-de-solutions/>
- La baisse de motivation
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/difficultes-frequentes-en-cours-d-apprentissage/la-baisse-de-motivation/>
- La résolution de problèmes
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/stress-et-anxiete-scolaire/la-resolution-de-problemes-agir-concretement/>
- Gestion du temps : astuces
<https://uqo.ca/sites/default/files/278837211gestion-du-temps-astuces.pdf>

Compétences interpersonnelles

- Conseils pour les travaux d'équipe
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/strategies-d-apprentissage/les-travaux-en-equipe/>
- Prévenir et gérer les conflits dans les travaux d'équipes
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/difficultes-frequentes-en-cours-d-apprentissage/prevenir-et-gerer-les-conflits-dans-les-travaux-en-equipe/>

Compétences langagières

- Caractéristiques de 50 genres pour développer les compétences langagières en français
https://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca/fichiers/site_ens_francais/modules/document_section_fichier/fichier__a0567d2e5539__Caracteristiques_50_genres.pdf

- Allo prof contient de multiples ressources, notamment linguistique et pragmatiques.
Par exemple :
 - La cohérence textuelle
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-coherence-textuelle-f1028>
 - Le contexte de communication
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-contextes-entourant-la-communication-f1629>
 - Trucs pour écrire
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/trucs-et-outils-en-ecriture-f1607>
- Amélioration du français (CCDMD)
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/>
Le site contient un foule de ressources, tant linguistiques et liées à des littératies ou situations d'expression particulières. Par exemple :
 - Communication orale dans un contexte d'affaire
<http://communicationaffaires.ccdmd.qc.ca/>
 - La piqûre du français: exercices de français pour les soins infirmiers
<http://piquedufrancais.ccdmd.qc.ca/>
 - La lecture efficace: lire les consignes d'un libellé
https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/storage/amelioration-du-francais/ressources/1692797193-lect_4_4-01Lecture_V2.pdf
 - Philo-aide: pour accompagner la rédaction d'un texte argumentatif philosophique
<https://philo-aide.ccdmd.qc.ca/>
- Capsules de rehaussement des compétences en littérature du Collège Lionel-Groulx
 - Rédiger un texte ou répondre à des questions de manière précise
<https://www.youtube.com/watch?v=SmqjKtswenc>
 - La lecture de texte [pour apprendre]
<https://www.youtube.com/watch?v=yBmtmGYuUTE>
 - Diverses capsules sur l'oralité
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vB5x01fmnJQ>
 - <https://youtu.be/U01mCGAenBg>
 - <https://youtu.be/X8PCWjS7Ff8>
 - <https://youtu.be/wthkrtstHzl>
 - <https://youtu.be/-7vk8QqwsbM>
- Plan F – infographie interactive créée par le Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu
<https://view.genially.com/607041ee7704a50d6d553785/learning-experience-didactic-unit-plan-f>
- La lecture [à l'université]
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/strategies-d-apprentissage/la-lecture/>

Compétences méthodologiques

- Apprendre à apprendre
<https://uqo.ca/sites/default/files/5411ff6963ea49029a09f6efba8e55c0b38d8ffaapprendre-apprendre.pdf>
- Comprendre les exigences inscrites dans vos plans de cours
<https://uqo.ca/sites/default/files/3fecbd07779cd2fb932a381ef4f13b931fb5cedecomprendre-les-exigences-inscrites-dans-vos-plans-de-cours.pdf>
- Se préparer à rédiger avec des fiches de lecture
<https://uqo.ca/sites/default/files/838521882les-fiches-de-lecture.pdf>
- Découvrez plusieurs façons d'étudier
<https://uqo.ca/sites/default/files/60910636decouvrez-plusieurs-facons-detudier.pdf>
- Découvrez plusieurs stratégies de lecture
<https://uqo.ca/sites/default/files/291689390decouvrez-plusieurs-strategies-de-lecture.pdf>
- Conseils pratiques pour planifier vos travaux écrits
<https://uqo.ca/docs/170250>
- Rédiger un résumé
<https://uqo.ca/docs/170250>

Compétences intellectuelles

- Problématiser/se questionner
<https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/fr-askingQs.pdf>
- Normes universelles pour l'exercice de sa pensée critique
https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/fr-normes_intellectuelles.pdf
- Autoévaluation de sa pensée critique
https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/fr-tools_for_taking_charge.pdf
- Exercice d'analyse de la validité scientifique
https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/fr-scientific_thinking.pdf

Compétences informationnelles

- Référentiel des compétences informationnelles de l'Université du Québec
<https://uquebec.libguides.com/carrefour-competences-informationnelles/ci>
- Infosphère UQAM
<https://infosphere.uqam.ca>

Compétences numériques

- Comment se bâtir un cerveau numérique ?
<https://uqo.ca/docs/170685>
- Odyssée numérique. Un jeu sérieux sur la compétence numérique
<https://www.odyssee-numerique.quebec/>
- Colimateur – Veille pédagonumérique
<https://collimateur.uqam.ca/>
- Eductive
<https://eductive.ca/>
- Campus RÉCIT
<https://campus.recit.qc.ca/>