

D'UNE RIVE À L'AUTRE : L'IMPORTANCE DE LA COLLABORATION INTERORDRES



Transitions réussies vers les études supérieures



UN DÉFI INTERORDRES

Propulsé par l'Université du Québec

Comment citer : Allaire, S., Lanoville, C., Bergeron, J., Veilleux, M. et Martin-Roy, S. (2025). *D'une rive à l'autre: l'importance de la collaboration interordres*. Dans le cadre du projet Transitions réussies vers les études supérieures : un défi interordres. Université du Québec.

Création visuelle : Laurent Masri-Clermont, étudiant au baccalauréat en art et design, Université du Québec en Outaouais

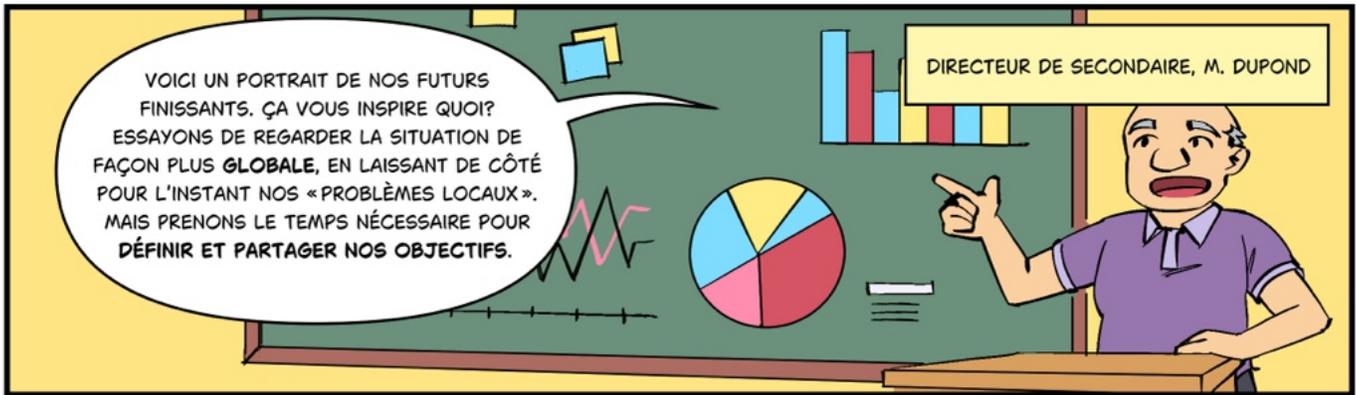
RÉUNION DANS UN CÉGEP...



QUELQUES JOURS PLUS TARD DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE...



MERCI D'ÊTRE PRÉSENTS! VOUS AVEZ CHOISI D'ÊTRE LÀ POUR TROUVER DES SOLUTIONS POUR QUE NOS ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS AIENT UN CHEMINEMENT HARMONIEUX LORS DE LA TRANSITION ENTRE NOS DEUX MILIEUX. VOTRE EXPERTISE ET VOTRE ENGAGEMENT POUR FACILITER LES TRANSITIONS INTERORDRES SONT TRÈS APPRÉCIÉS.



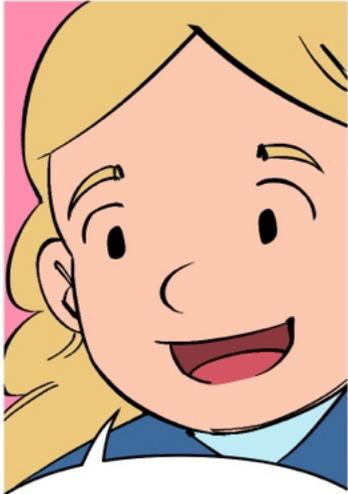
VOICI UN PORTRAIT DE NOS FUTURS FINISSANTS. ÇA VOUS INSPIRE QUOI? ESSAYONS DE REGARDER LA SITUATION DE FAÇON PLUS GLOBALE, EN LAISSANT DE CÔTÉ POUR L'INSTANT NOS « PROBLÈMES LOCAUX ». MAIS PRENONS LE TEMPS NÉCESSAIRE POUR DÉFINIR ET PARTAGER NOS OBJECTIFS.



ON POURRAIT TRAVAILLER EN SOUS-GROUPES DE PERSONNELS DU COLLÈGE ET DU SECONDAIRE POUR PARTAGER NOS PRATIQUES! ÇA RENFORCERAIT NOTRE ENGAGEMENT.



TRÈS BONNE IDÉE! DISCUTER NOUS PERMETTRA AUSSI DE MIEUX SE CONNAÎTRE ET DE DÉVELOPPER UNE RELATION DE CONFIANCE.



MME SAUT-DE-MOUTON, SERIEZ-VOUS INTÉRESSÉE À DÉSIGNER DES MEMBRES DE VOTRE ÉQUIPE POUR PARTICIPER À UN **COMITÉ INTERORDRES** VISANT À FACILITER LES TRANSITIONS INTERORDRES? NOUS AIMERIONS COMPTER SUR VOUS POUR QUE VOS **EXPERTS** LES PLUS MOTIVÉS PARTICIPENT À CETTE AVENTURE.

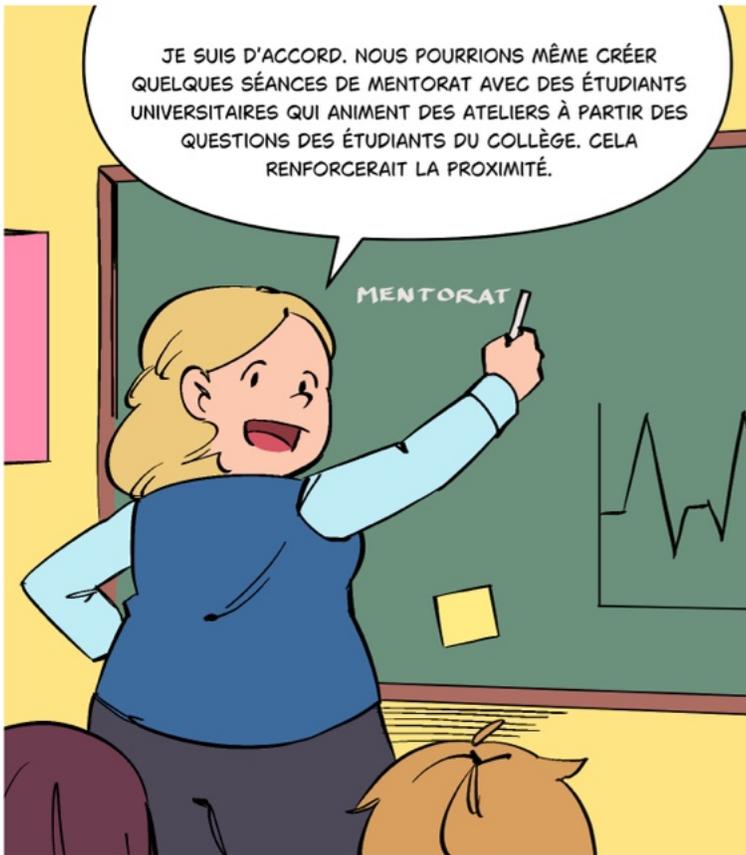


TRAVAILLONS POUR QUE NOS ÉTUDIANTS SOIENT BIEN PRÉPARÉS POUR L'UNIVERSITÉ! LA **PARTICIPATION** DE NOS ENSEIGNANTS EST DE MISE, EN PLUS DE CELLE DES AUTRES PERSONNELS.

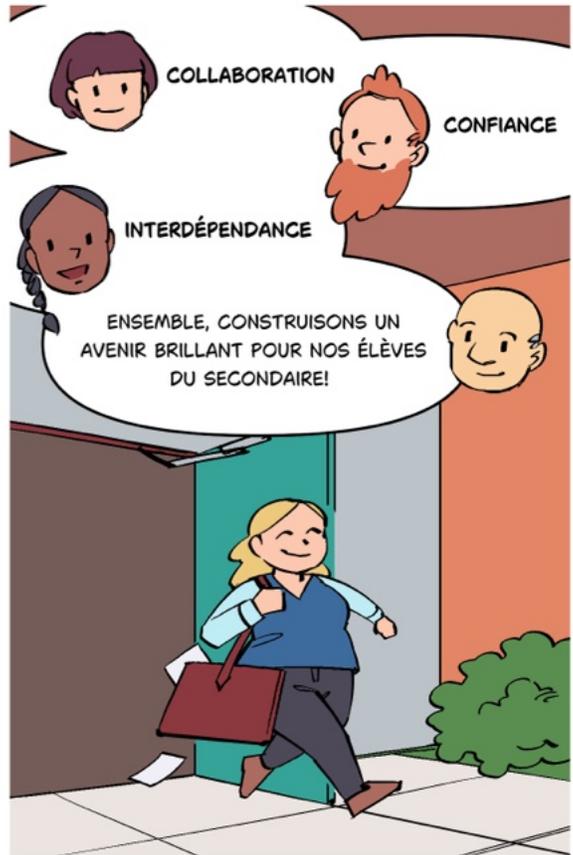


RESPONSABLE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS À L'UNIVERSITÉ, MME SAUT-DE-MOUTON

TOUT À FAIT! NOUS POURRIONS PAR EXEMPLE ORGANISER DES RENCONTRES PRÉPARATOIRES AUX ADMISSIONS. IL FAUDRA PRÉVOIR LES **RESSOURCES** NÉCESSAIRES.



JE SUIS D'ACCORD. NOUS POURRIONS MÊME CRÉER QUELQUES SÉANCES DE MENTORAT AVEC DES ÉTUDIANTS UNIVERSITAIRES QUI ANIMENT DES ATELIERS À PARTIR DES QUESTIONS DES ÉTUDIANTS DU COLLÈGE. CELA RENFORCERAIT LA PROXIMITÉ.



COLLABORATION

CONFIANCE

INTERDÉPENDANCE

ENSEMBLE, CONSTRUISONS UN AVENIR BRILLANT POUR NOS ÉLÈVES DU SECONDAIRE!



VISION COMMUNE ET CLARTÉ DES OBJECTIFS
TRANSPARENCE ET RELATION DE CONFIANCE
PARTAGE DES RESPONSABILITÉS
CLARTÉ DES RÔLES LEADERSHIP ADAPTÉ
DISPONIBILITÉ DES RESSOURCES

MS