

LA FORCE DE L'ENGAGEMENT



| 19 | 20 |

RAPPORT ANNUEL

DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
ET DES ÉTABLISSEMENTS
DU RÉSEAU

UQAM UQTR UQAC UQAR UQO
UQAT INRS ENAP ÉTS TÉLUQ

 **Université du Québec**

LE RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

- UQAM** | Université du Québec à Montréal
- UQTR** | Université du Québec à Trois-Rivières
- UQAC** | Université du Québec à Chicoutimi
- UQAR** | Université du Québec à Rimouski
- UQO** | Université du Québec en Outaouais
- UQAT** | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- INRS** | Institut national de la recherche scientifique
- ENAP** | École nationale d'administration publique
- ÉTS** | École de technologie supérieure
- TÉLUQ** | Télé-université

Québec, le 20 mai 2021

Madame Danielle McCann,
ministre de l'Enseignement supérieur

Madame la Ministre,
Conformément à l'article 25 de la *Loi sur
l'Université du Québec*, je vous transmets notre
rapport annuel pour l'exercice terminé le 30 avril 2020.

Veuillez agréer, Madame la Ministre,
l'expression de mes sentiments distingués.

La présidente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Johanne Jean', written in a cursive style.

Johanne Jean

La production du rapport annuel de l'Université du Québec, dans sa forme et son contenu, est le fruit d'un ensemble de collaborations universitaires, techniques et administratives à l'échelle de son réseau.

Dépôt légal : 2021
Bibliothèque et Archives
nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada
ISSN 1202-175X

Conformément à la *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics*, le secrétaire général, responsable du suivi des divulgations à l'Université du Québec, n'a reçu, au cours de l'année 2019-2020, aucune divulgation d'actes répréhensibles à l'égard de l'Université ni n'a effectué de communications de renseignements en application du premier alinéa de l'article 23 de ladite loi.

Conformément à la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*, le secrétaire général, responsable de l'application de la politique institutionnelle à l'Université du Québec, n'a reçu, au cours de l'année 2019-2020, aucun signalement ni aucune plainte en matière de violences à caractère sexuel. Aucune intervention n'a également été nécessaire.

Par ailleurs, des mesures de prévention et de sensibilisation ont été mises en place à l'Université : un message formel a été transmis à cet effet aux membres du personnel et une rencontre avec ceux-ci a été organisée. De plus, chaque nouvelle personne engagée doit prendre connaissance des politiques de l'Université, lesquelles sont accessibles sur son site intranet.

Les dix établissements de l'Université du Québec ont également mis leurs efforts en commun pour offrir des modules de formation à distance à l'ensemble de la communauté universitaire du réseau en matière de violences à caractère sexuel. Coordinné par l'Université du Québec et soutenu par un financement réseau, le projet a permis de rendre accessible une formation à distance destinée à tous les groupes de la communauté universitaire ciblés dans la Loi. Tout le personnel de l'Université du Québec a suivi cette formation.

Les responsables de la sécurité ont aussi été informés de la politique de l'Université du Québec et de l'existence d'une entente avec les Centres d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC) de la Capitale-Nationale et de Montréal, lesquels offrent notamment de l'accompagnement aux personnes qui en font la demande.

Enfin, un comité institutionnel contre les violences à caractère sexuel, le harcèlement, la discrimination et l'incivilité a été institué à l'Université du Québec afin de mettre en place les moyens de prévention et de suivi nécessaires pour assurer à l'ensemble du personnel un milieu exempt de violences à caractère sexuel. Ce comité est composé du secrétaire général, du directeur des ressources humaines et de la rémunération globale ou de son mandataire, d'un conseiller en ressources humaines et de deux personnes désignées par les membres du personnel.

TABLE DES MATIÈRES

- 4 Université du Québec
- 6 Faits saillants du travail en réseau
- 7 En un coup d'œil
- 8 Gros plan sur les établissements

RAPPORT DES ÉTABLISSEMENTS

- 10 Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 14 Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- 18 Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- 22 Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- 26 Université du Québec en Outaouais (UQO)
- 30 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- 34 Institut national de la recherche scientifique (INRS)
- 38 École nationale d'administration publique (ENAP)
- 42 École de technologie supérieure (ÉTS)
- 46 Télé-université (TÉLUQ)

- 50 Médaille du 50^e anniversaire de l'Université du Québec
- 52 Doctorats d'honneur 2019-2020
- 54 Prix d'excellence 2019
- 56 Cercle d'excellence 2019

DONNÉES STATISTIQUES ET FINANCIÈRES

- 60 Inscriptions
- 62 Diplômes
- 64 Personnel
- 66 Recherche
- 68 Données financières
- 70 États financiers



Johanne Jean
Présidente

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Depuis sa création, le réseau de l'Université du Québec est en dialogue constant avec la société. Son action porte le sceau de l'engagement. La force de cet engagement repose sur trois piliers complémentaires.

Engagé pour les savoirs

Pierre angulaire et raison d'être des universités, le savoir représente le premier espace d'engagement. Toute la communauté universitaire est mobilisée pour créer des savoirs, les rendre accessibles au plus grand nombre, ouvrir les appétits pour la connaissance, contribuer à former des esprits critiques, créatifs, capables d'autonomie de pensée et aptes à faire face aux défis sociétaux actuels et futurs.

Dans un contexte incertain et complexe, il importe de soutenir cette quête pour la création d'une diversité de savoirs. Le Québec peut compter sur les expertises et l'engagement des 3 000 professeures et professeurs du réseau et de leurs équipes qui, avec audace, ont ouvert de nouveaux sujets et champs de recherche.

À l'avant-garde de leurs domaines de connaissance, ils peuvent répondre aux défis qui touchent tous les aspects de la société. La crise suscitée par la COVID-19 a démontré la nécessité d'une telle force en recherche, diversifiée et ancrée dans tous les territoires.

Tirant parti des formidables synergies qui naissent des collaborations, des environnements de recherche sont conçus pour dépasser les frontières disciplinaires et sectorielles. C'est le cas du projet des unités mixtes de recherche (UMR), élaboré par six universités partenaires, afin de renforcer des expertises sur les matériaux de la transition énergétique, les enjeux autochtones, la transition sociale vers le numérique, la cybersécurité et la santé durable.

De même, le Réseau intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec (RISUQ) déploie et connecte les expertises spécialisées de 200 chercheuses et chercheurs, qui misent sur une approche globale de la santé, au service du mieux-être de toutes les collectivités, urbaines et rurales.

Innovier, c'est s'investir en zone inconnue et oser prendre des risques. Voilà un premier engagement fort porté par la communauté du réseau de l'Université du Québec.

Engagé pour transformer notre monde

Le premier engagement pour la création de savoirs n'a de sens que s'il est conjugué à un deuxième : contribuer à transformer le monde pour le bien collectif.

La mobilisation du personnel enseignant dans 1 400 programmes de formation offerts sur tout le territoire québécois et à l'international constitue le premier vecteur de cette ambition. Considérant la part toujours plus importante que revêt la formation tout au long de la vie, souvent acquise à temps partiel et posant des enjeux de conciliation travail-famille-études, la mission d'accessibilité à l'enseignement supérieur pose de nouvelles exigences au réseau de l'Université du Québec. Vigoureusement attachés à ce mandat fondamental et toujours actuel, les dix établissements renouvellent leur position en déployant des dispositifs adaptés aux besoins et à la diversité

de la population étudiante du 21^e siècle. Appuyés par l'équipe réseau, ils bonifient constamment l'offre d'accompagnement du projet d'études avec, par exemple, des services renforcés de reconnaissance des acquis, de développement des compétences transversales, de soutien aux populations étudiantes vulnérables.

Fondé sur un modèle d'université inclusive et diversifiée, le réseau de l'Université du Québec continue d'ouvrir ses portes et de soutenir la persévérance et la réussite. Le printemps 2020 aura été particulièrement marquant. Soucieux de mener à terme la session malgré la pandémie de la COVID-19, tous les membres de la communauté universitaire se sont investis sans compter pour faire basculer, en accéléré, les enseignements à un mode distanciel.

Cet engagement collectif pour la formation universitaire, quel que soit le contexte, enrichit le Québec entier. Fortes de nouvelles capacités, les personnes diplômées deviennent à leur tour des passeurs de connaissances dans leurs milieux professionnels et dans leurs milieux de vie. Comme la plupart choisissent de vivre et de travailler dans la région où elles ont étudié, cette force se déploie partout au Québec pour contribuer à le transformer à la hauteur de ses ambitions.

Engagé pour et avec leurs milieux

La force du réseau de l'Université du Québec découle aussi de sa façon de s'engager.

Les établissements ont à cœur de maintenir un dialogue avec les acteurs des milieux où ils sont ancrés. Au fil des décennies, ils ont développé des relations solides avec nombre d'entre eux, devenus partenaires. Ils font vivre leurs institutions pour et avec leurs milieux respectifs. Ils assurent ainsi la pertinence de leurs contributions.

Pour donner vie à une telle culture de l'engagement, des mécanismes originaux de collaboration et de concertation ont été instaurés. Le réseau de l'Université du Québec investit dans un ensemble d'instances et de comités de travail, sans compter la cinquantaine de communautés de pratique animées par l'équipe du siège social pour partager les expertises et les ressources. Du nombre des innovations, le Fonds de développement pour l'enseignement à distance stimule des projets entre les établissements afin de bonifier l'offre de cours et de programmes.

Le travail collaboratif représente la voie privilégiée pour soutenir des changements fondamentaux. À titre d'exemple, l'Université du Québec coconstruit une vaste démarche de mobilisation avec l'Université Laval et une dizaine d'organismes du milieu autochtone en vue du prochain Forum national sur la réconciliation. L'ambition est d'inciter tous les acteurs du milieu universitaire à s'engager à faire plus et mieux avec les Premiers Peuples.

La collaboration entre les pairs, entre les établissements et avec les milieux démultiplie les capacités et la force de l'engagement.

LES INSTANCES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC AU 30 AVRIL 2020

DIRECTION

Johanne Jean
Présidente

Isabelle Boucher

Vice-présidente à l'administration

Céline Poncelin de Raucourt**

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche

André G. Roy***

Secrétaire général

ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

Présidente

Johanne Jean*

Présidente, Université du Québec

Membres

Michel Louis Beauchamp

Directeur général, Cégep Lionel-Groulx

Yves Bergeron*

Professeur, Université du Québec à Montréal/
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Nicole Bouchard

Rectrice, Université du Québec à Chicoutimi

Sylvain Brousseau

Professeur, Université du Québec en Outaouais

Elisabeth Busse*

Coach exécutif et professionnel,
Elisabeth Busse inc.

Roger Dufresne

Conseiller, Régie de l'énergie

Clémence Emeriau-Farges

Étudiante, Université du Québec à Trois-Rivières

Magda Fusaro

Rectrice, Université du Québec à Montréal

François Gagnon

Directeur général, École de technologie supérieure

Luc-Alain Giraldeau*

Directeur général, Institut national
de la recherche scientifique

Sonya Guilbault

Vérificatrice générale, Ville de Terrebonne

Murielle Laberge

Rectrice, Université du Québec en Outaouais

Guy Laforest

Directeur général, École nationale
d'administration publique

Monique Landry*

Consultante en management
et ressources humaines

Denis Martel

Recteur, Université du Québec en
Abitibi-Témiscamingue

Daniel McMahon

Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

Sokhna Dieng Ndiaye

Étudiante, Institut national
de la recherche scientifique

Jean-Pierre Ouellet*

Recteur, Université du Québec à Rimouski

Tanya Sirois

Directrice générale, Regroupement des Centres
d'amitié autochtones du Québec

Annie Tremblay*

Présidente, Essence conseil stratégique inc.

Hubert Wallot

Professeur, Université TÉLUQ

Personnes convoquées

Isabelle Boucher

Vice-présidente à l'administration,
Université du Québec

Lucie Laflamme

Directrice générale, Université TÉLUQ

Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

Personne invitée comme représentante du personnel de soutien

Danièle Denis

Coordonnatrice de programme,
Université du Québec à Chicoutimi

Secrétaire

André G. Roy***

Secrétaire général, Université du Québec

Ont également siégé en cours d'année

Annie DesRochers

Professeure, Université du Québec en
Abitibi-Témiscamingue

Sylvie Dulude

Administratrice

Denis Harrisson

Recteur, Université du Québec en Outaouais,
jusqu'au 29 janvier 2020

Recteur par intérim, Université du Québec en
Outaouais, du 30 janvier au 29 mars 2020

Stephan Robitaille

Administrateur

Ont également assisté aux réunions en cours d'année

À titre de personnes convoquées

François Gagnon

Directeur général, École de technologie supérieure

Cédric Pautel

Directeur général par intérim,
École de technologie supérieure

André G. Roy

Directeur général par intérim, Université TÉLUQ

Lyne Sauvageau

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

À titre de personne invitée comme représentant du personnel de soutien

Sébastien Cloutier

Coordonnateur, Service de la formation continue et
de la formation hors campus, Université du Québec
à Trois-Rivières

CONSEIL DES ÉTUDES

Présidente

Johanne Jean

Présidente, Université du Québec

Membres

Marc-André Carle

Directeur de l'enseignement et de la recherche,
Université TÉLUQ

Manon Champagne

Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche
et à la création, Université du Québec en
Abitibi-Témiscamingue

Alain Charbonneau

Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec en Outaouais

Michèle Charbonneau

Directrice de l'enseignement et de la recherche par
intérim, École nationale d'administration publique

François Deschênes

Vice-recteur à la formation et à la recherche,
Université du Québec à Rimouski

Marie-Pier Forest

Étudiante, Université du Québec à Rimouski

Sylvie Genest

Professeure, Université du Québec à Montréal

Stéphane Grenier

Professeur, Université du Québec en
Abitibi-Témiscamingue

Michel Huneault

Directeur des affaires académiques,
École de technologie supérieure

Érik Langevin

Professeur, Université du Québec à Chicoutimi

Catherine Parissier

Vice-rectrice aux études et à la formation,
Université du Québec à Trois-Rivières

Valérie Plante-Lévesque

Étudiante, Institut national
de la recherche scientifique

Jean-Christian Pleau

Vice-recteur à la vie académique,
Université du Québec à Montréal

Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

Suzie Tardif

Étudiante, Université du Québec à Chicoutimi

Personnes convoquées

Sébastien Charles

Vice-recteur à la recherche et au développement,
Université du Québec à Trois-Rivières

Sylvie de Grosbois

Vice-rectrice au développement du campus de
Saint-Jérôme, Université du Québec en Outaouais

Catherine Mounier

Vice-rectrice à la recherche, à la création et à la
diffusion, Université du Québec à Montréal

Secrétaire

André G. Roy***

Secrétaire général, Université du Québec

Ont siégé en cours d'année

Caroline Brassard

Directrice de l'enseignement et de la recherche,
Université TÉLUQ

Juliette Champagne

Directrice de l'enseignement et de la recherche,
École nationale d'administration publique

Denyse Côté

Professeure, Université du Québec en Outaouais

Réal Daigneault

Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche
et à la création par intérim, Université du Québec
à Chicoutimi

Ahmed Naciri

Professeur, Université du Québec à Montréal

Marie-Claude Plourde

Étudiante, Université du Québec à Montréal

Stéphane Roche

Directeur de la recherche et des affaires
académiques, Institut national de la
recherche scientifique

Lyne Sauvageau

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

Ont également assisté aux réunions en cours d'année à titre de personnes convoquées

Charles Despins

Directeur de la recherche et des partenariats,
École de technologie supérieure

Lucie Laflamme

Vice-rectrice au campus de Lévis et à la
planification, Université du Québec à Rimouski

COMMISSION DE PLANIFICATION

Présidente

Johanne Jean

Présidente, Université du Québec

Membres

Nicole Bouchard

Rectrice, Université du Québec à Chicoutimi

Isabelle Boucher

Vice-présidente à l'administration,
Université du Québec

Magda Fusaro

Rectrice, Université du Québec à Montréal

François Gagnon

Directeur général, École de technologie supérieure

Luc-Alain Giraldeau

Directeur général, Institut national
de la recherche scientifique

Murielle Laberge

Rectrice, Université du Québec en Outaouais

Lucie Laflamme

Directrice générale, Université TÉLUQ

Guy Laforest

Directeur général, École nationale
d'administration publique

Denis Martel

Recteur, Université du Québec
en Abitibi-Témiscamingue

Daniel McMahon

Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

Jean-Pierre Ouellet

Recteur, Université du Québec à Rimouski

Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

Secrétaire

André G. Roy***

Secrétaire général, Université du Québec

Ont siégé en cours d'année

Denis Harrisson

Recteur, Université du Québec en Outaouais,
jusqu'au 29 janvier 2020

Recteur par intérim, Université du Québec en
Outaouais, du 30 janvier au 29 mars 2020

Cédric Pautel

Directeur général par intérim,
École de technologie supérieure

André G. Roy

Directeur général par intérim, Université TÉLUQ

Lyne Sauvageau

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

* Membre du comité exécutif

** En remplacement de Lyne Sauvageau, qui a quitté ses
fonctions à l'Université du Québec le 18 août 2019.

*** Martin Hudon a agi à titre de secrétaire général
par intérim du 6 août 2018 au 29 mars 2020, en
remplacement d'André G. Roy, qui a occupé le poste
de directeur général par intérim de l'Université TÉLUQ
du 1^{er} août 2018 jusqu'à l'entrée en fonction de la
nouvelle directrice générale, Lucie Laflamme.

Au cours de l'année 2019-2020, le comité
d'éthique et de déontologie de l'Université du
Québec, responsable de la mise en œuvre du code
d'éthique et de déontologie applicable aux membres
de l'Assemblée des gouverneurs, n'a été saisi
d'aucune demande d'avis ni d'aucune allégation de
manquement aux dispositions de ce code.

Projet interordres

sur les aspirations scolaires et la persévérance aux études supérieures, porté par l'UQAC, l'UQAR et l'UQAT et leurs partenaires collégiaux et communautaires.

Ce projet est coordonné par l'équipe réseau depuis 2017 et appuyé par le Secrétariat à la jeunesse (SAJ). En 2019-2020, plusieurs outils ont été conçus pour soutenir :

- ▶ la transition entre le secondaire et les études supérieures;
- ▶ l'implantation d'un programme de mentorat interordres entre pairs étudiants;
- ▶ la préparation de modèles signifiants au regard des études supérieures;
- ▶ l'élaboration d'un référentiel sur la population étudiante vulnérable.

Lancement d'un nouveau site Web pour le portail

Espace recherche + création

Plus de 1 000 occasions d'affaires, de financement et de reconnaissance peuvent être consultées par la communauté de recherche du réseau de l'Université du Québec. De nouvelles fonctionnalités permettent une expérience personnalisée.

▶ erc.quebec.ca

Création du 

Comité d'orientation stratégique en matière d'internationalisation (COSI)

afin de déployer une approche fédérée en internationalisation et de mettre en œuvre des projets collectifs. Les travaux du COSI sont soutenus par la Direction du soutien à l'internationalisation, aussi créée en 2019.

Publications de deux encarts dans Québec Science

sur les recherches des établissements :



- Le Québec à l'heure des changements climatiques
- Recherche autochtone : aller de l'avant



Organisation du

Savoir Affaires, Allons vers l'avenir — Nikan ijaten,

en collaboration avec l'UQAT. Cette initiative d'idéation entrepreneuriale a mobilisée 199 personnes dont 48 étudiantes et étudiants de cycles supérieurs qui ont contribué à l'élaboration de 32 projets d'affaires visant la diversification économique et la dynamisation régionale en Abitibi-Témiscamingue et dans le Nord-du-Québec.

Lancement du premier appel à projets dans le cadre du

Fonds de développement de l'enseignement à distance

de l'Université du Québec. Ce projet vise la création de matériel et de ressources pédagogiques, de cours et de programmes offerts à distance. Quatre projets soutenus, pour un budget total de 178 200 \$.

Mise en ligne par le **RISUQ** 
(Réseau intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec) d'un site Web pour valoriser ses activités et les recherches menées par ses membres afin de répondre aux enjeux prioritaires de santé et de services sociaux des différentes collectivités sur tout le territoire du Québec.
▶ risuq.quebec.ca

Mise en ligne d'un site Web renouvelé pour le portail

Enseigner à l'université



Un lieu de convergence d'informations issues de la recherche et de la pratique en pédagogie universitaire. Près de 25 000 visites dans les six premiers mois de son existence.

▶ enseignerluniversite.com

Formation en ligne 

Ensemble pour combattre et prévenir les violences à caractère sexuel

Fruit d'une collaboration entre les 10 établissements du réseau, cette formation a été suivie par 40 000 personnes entre le 1^{er} septembre 2019 et le 30 avril 2020.

Déploiement de plusieurs

tableaux de bord interactifs

pour soutenir la réflexion stratégique des établissements :

- ▶ Impact financier de la nouvelle déréglementation des droits de scolarité des étudiants internationaux;
- ▶ Indicateurs liés à la réussite étudiante;
- ▶ Indicateurs liés aux questions d'équité, de diversité et d'inclusion;
- ▶ Portrait des inscriptions en sciences infirmières et en génie.

Nous sommes l'Université du Québec, un réseau collaboratif francophone, riche de sa diversité et toujours engagé pour faire grandir le Québec.

1 réseau
de **10** établissements
présents dans **58**
municipalités
*Partout,
pour toutes
et tous au
Québec*

265,8 M\$
en octrois de
recherche

Près de
97 500
inscriptions
à l'automne 2019



Plus de
25 000
diplômes décernés en 2019
Près de **735 000**
diplômes depuis 1968



**Nouveaux programmes
de grade**



UQAM ▶ Majeure en interprétation français
— langue des signes québécoise

UQAR ▶ Baccalauréat en génie civil

Une équipe de près de
12 000
personnes
au service de
l'enseignement
et de la recherche



▶ Près de
7 500
professeur(e)s et
chargé(e)s de cours
▶ Près de
4 500
autres membres
du personnel

UQAM

L'Université célèbre son 50^e anniversaire par le lancement du parcours Impact, 50 projets de recherche et de création qui ont transformé la société québécoise



Photo : Nataïelle St-Pierre

UQAC

L'Université s'associe au projet de plateforme bioalimentaire boréale



Photo : gracieuseté partenaire UQAC

UQAR

Nouvelle chaire de recherche sur la santé en milieu rural



Photos : Stéphanie Lizotte

INRS

Premier établissement universitaire au Québec en intensité de recherche



Photo : Isabelle Laumon

ENAP

Diplômes d'études supérieures spécialisées avec option secteurs privé et public offert avec HEC Montréal



SUR LES ÉTABLISSEMENTS

UQTR

Lancement du réseau québécois sur l'énergie intelligente



UQO

Nomination d'une nouvelle rectrice : Murielle Laberge



UQAT

Femmes en recherche : octroi et renouvellement de quatre chaires de recherche



ÉTS

L'École remporte le prix Égalité Thérèse-Casgrain, qui souligne des réalisations contribuant à l'égalité entre les femmes et les hommes



TÉLUQ

Entente avec le ministère de l'Emploi et de la Sécurité sociale pour la formation *J'enseigne à distance*





Magda Fusaro
Rectrice

En dépit de la crise sanitaire mondiale, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) a accompli de grandes réalisations en 2019-2020, que ce soit en matière de formation, de recherche et de création, d'offre de services dans des circonstances inédites, de rayonnement externe, de réussites des équipes de recherche et de succès de ses étudiantes et ses étudiants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Commencée avec les célébrations entourant le 50^e anniversaire de l'UQAM, l'année s'est terminée avec la pandémie de la COVID-19. La crise sanitaire a révélé la force d'engagement, la résilience et la grande capacité d'adaptation de l'Université, qu'il s'agisse d'enseignement en ligne, d'accompagnement à distance, de soutien à la réussite, de télétravail ou de santé et sécurité sur le campus.

L'UQAM a poursuivi sa mission avec brio, maintenu sa première position au Québec en matière de financement de la recherche dans la catégorie des universités à vocation générale, créé une dizaine de nouveaux programmes d'études et renforcé ses collaborations avec divers partenaires issus notamment des milieux socioéconomique, scientifique et culturel.

Les programmes d'études et la population étudiante

Au trimestre d'automne de l'année 2019-2020, l'UQAM a accueilli 39 116 étudiantes et étudiants dont 4 376 provenant de l'étranger, ce qui représente une hausse de 11,8 % par rapport à l'année précédente.

Une dizaine de nouveaux programmes d'études se sont ajoutés à l'offre de formation, dont le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en fiscalité, le DESS et le programme court de deuxième cycle en résilience, risques et catastrophes, la mineure en études littéraires, le programme court de premier cycle en langue et culture italiennes, et le programme court de deuxième cycle en intégration du numérique en milieu scolaire. Une vingtaine de programmes aux trois cycles d'études ont quant à eux été actualisés afin de mieux répondre aux besoins de formation de la communauté étudiante.

Un nouveau programme de bourses à la maîtrise, basé sur la qualité du dossier universitaire, a vu le jour à l'automne. Le nombre de bourses à la maîtrise passera de 150 en 2019-2020 à 275 en 2022-2023. Ce nouveau programme s'ajoute à celui des bourses universelles au doctorat implanté à l'hiver 2019. La proportion de nouvelles personnes inscrites au doctorat a augmenté de 16 % en un an, soit la plus forte croissance enregistrée par l'UQAM au cours des 10 dernières années.



Photo : Zhenlong Liu

Des membres de la Faculté des sciences ont livré des boîtes de masques chirurgicaux, de gants et d'autres accessoires à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas pour aider le personnel de la santé dans sa lutte contre la COVID-19. On aperçoit sur la photo le diplômé en biochimie, Zhenlong Liu.

Les étudiantes et les étudiants se sont une fois de plus démarqués sur les scènes québécoise, canadienne et internationale. La délégation étudiante de la Faculté de science politique et de droit a notamment remporté la plus haute distinction à la Simulation des Nations Unies à New York pour une 12^e fois en 14 ans. Quatre doctorantes ont quant à elles reçu la Bourse Vanier, la plus prestigieuse bourse d'études supérieures au Canada.



Photo : Faculté de science politique et de droit

La délégation étudiante de la Faculté de science politique et de droit a remporté la plus haute distinction à la Simulation des Nations Unies à New York pour une 12^e fois en 14 ans.



Photo : Denis Bernier

La ministre du Tourisme, des Langues officielles et de la Francophonie du Canada, Mélanie Joly, a annoncé en juillet 2019 une aide de plus de 1,2 M\$ au Réseau de veille en tourisme de la Chaire de tourisme Transat de l'ESG UQAM.

De gauche à droite : Marc-Antoine Vachon, titulaire de la Chaire de tourisme Transat; Komlan Sedzro, doyen de l'ESG UQAM; la ministre Mélanie Joly; Paul Arseneault, directeur du Réseau de veille en tourisme et titulaire de la Chaire de tourisme Transat.

La recherche et la formation à la recherche

L'UQAM a maintenu sa première place au Québec et la cinquième place au Canada en matière de financement de la recherche, dans la catégorie des universités à vocation générale, selon Research Infosource. L'Université a connu une croissance importante des fonds destinés à soutenir la recherche et la création au cours des dernières années, passant d'environ 50 M\$ en 2016-2017 à près de 63 M\$ en 2019-2020.

Les chercheuses et les chercheurs de l'UQAM ont reçu plus de 26 M\$ en subventions de recherche du Canada pour plusieurs projets d'envergure. Du côté provincial, ce sont près de 13 M\$ qui ont été obtenus.

Douze nouvelles chaires de recherche ont été créées en 2019-2020 dans des domaines novateurs comme la médecine comportementale, les dynamiques touristiques et les relations socioterritoriales, le design pour la cybersanté mentale et l'analyse des risques actuariels. L'UQAM est aussi à l'origine du Consortium de la démocratie électorale, un réseau de recherche pancanadien qui s'intéresse au comportement électoral de la population canadienne, et de l'Institut diplomatique du Québec, qui vise à former et à professionnaliser le corps diplomatique québécois.

Deux nouveaux observatoires ont également vu le jour, soit l'Observatoire des médiations culturelles, qui s'intéresse aux liens entre la culture et ses publics, ainsi que l'Observatoire International de l'Aéronautique et de l'Aviation Civile, dont la mission est d'améliorer la compréhension des enjeux propres à cette industrie.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

À l'engagement de la rectrice Magda Fusaro au sein de plusieurs conseils d'administration, dont ceux de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain, du Quartier de l'innovation et de Montréal international, s'ajoutent plusieurs initiatives auprès de divers milieux.

Le Pôle lavallois d'enseignement supérieur en arts numériques et économie créative (PLAN), fruit d'une collaboration entre l'UQAM, le Collège Montmorency et l'Université de Montréal, vise à répondre aux besoins de formation suscités par le développement des arts numériques. L'UQAM s'est associée par ailleurs au Cégep régional de Lanaudière, à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Trois-Rivières pour concevoir le Pôle régional en enseignement supérieur de Lanaudière, qui compte favoriser l'arrimage entre les ordres d'enseignement collégial et universitaire de la région.



Photo : Nathalie St-Pierre

L'UQAM a présenté son nouveau campus de Laval en septembre 2019, à l'occasion de l'inauguration du pavillon Guy-Rocher du Collège Montmorency. Occupant le quatrième étage du pavillon, le campus offre un environnement d'études lumineux et polyvalent.



Photo : Nathalie St-Pierre

Un groupe de la maîtrise en sciences de l'environnement a visité le Bois-de-Saraguay, situé dans l'arrondissement d'Achamps-Cartierville, dans le cadre du cours *Biodiversité et conservation*.

Afin de pallier la pénurie de personnel enseignant sur l'île de Montréal, la Faculté des sciences de l'éducation a créé le Centre de services de formation pour les milieux, qui travaillera conjointement avec les centres de services scolaires afin d'identifier les besoins de formations qualifiantes pour le personnel qui ne détient pas de brevet.

De son côté, le Service aux collectivités de l'Université a piloté 110 projets de recherche, de formation et de transfert de connaissances auprès de 180 groupes partenaires, avec la participation de 156 membres du personnel enseignant et de 114 étudiantes et étudiants.

Enfin, l'équipe de la campagne Centraide UQAM 2019 a reçu le prix Coup de cœur du jury, dans la catégorie Engagement citoyen Entreprise, dans le cadre du gala des prix Solidaires. La campagne de l'Université a recueilli plus de 200 000 \$.

Le personnel

En 2019-2020, l'Université comptait 1 148 professeurs et professeurs, 27 maîtres de langue, 2 051 personnes chargées de cours, 118 cadres et 1 964 membres du personnel de soutien.

L'UQAM a renouvelé les conventions collectives avec le Syndicat des employés et employés ainsi qu'avec l'unité des maîtres de langue du Syndicat des professeurs et professeurs.

Par ailleurs, la mise en place d'un nouveau Programme d'aide permet désormais à tout le personnel de l'Université de bénéficier de services professionnels de counseling et d'orientation vers des ressources de soutien.

Les ressources matérielles et financières

Un déficit de 3,2 M\$ a été observé au fonds de fonctionnement pour l'année 2019-2020. En conséquence, l'Université devra se soumettre à un exercice d'élaboration d'un plan de redressement échelonné sur quelques années.

Il importe de souligner les efforts constants des unités et de la direction pour assurer une saine gestion de l'établissement. Une plus grande transparence des processus budgétaires et l'allègement des procédures administratives et financières ont d'ailleurs fait partie des premiers engagements de la rectrice.

Les activités internationales

En juin 2019, la rectrice et plusieurs chercheuses et chercheurs de l'UQAM ont participé au 25^e Forum économique international des Amériques à Montréal. Magda Fusaro s'y est exprimée sur le respect de l'environnement, la vie citoyenne, la recherche associée aux changements climatiques et la cause des femmes. De plus, l'UQAM a accueilli en octobre 2019, le 21^e Congrès d'études inuit, une grande conférence scientifique et culturelle sur les Inuits et leurs territoires.

Plusieurs membres de la communauté professorale ont remporté de prestigieux prix à l'étranger, dont Claude-Yves Charron, professeur associé au Département de communication sociale et publique (Ordre du Soleil levant), Gérald Larose, professeur invité à l'École de travail social (prix du Rayonnement de la langue et de la littérature françaises), Brian Mishara, professeur au Département de psychologie (Ringel Service Award de l'Association internationale pour la prévention du suicide) et Catherine Mounier, vice-rectrice à la Recherche, à la création et à la diffusion, et chercheuse au Département des sciences biologiques (insigne de Chevalier de l'ordre national du Mérite du gouvernement français).

Les événements marquants de l'année

Sous la signature *50 ans d'audace*, l'année a été marquée par la célébration de plus de 90 événements et projets organisés par les membres de la communauté universitaire. Ces projets spéciaux se sont inscrits sous l'une ou l'autre des quatre orientations du 50^e anniversaire de l'Université : commémorer, rayonner, se projeter dans l'avenir et célébrer.

Afin de mieux positionner et de valoriser l'UQAM sur les scènes québécoise, canadienne et internationale, la rectrice

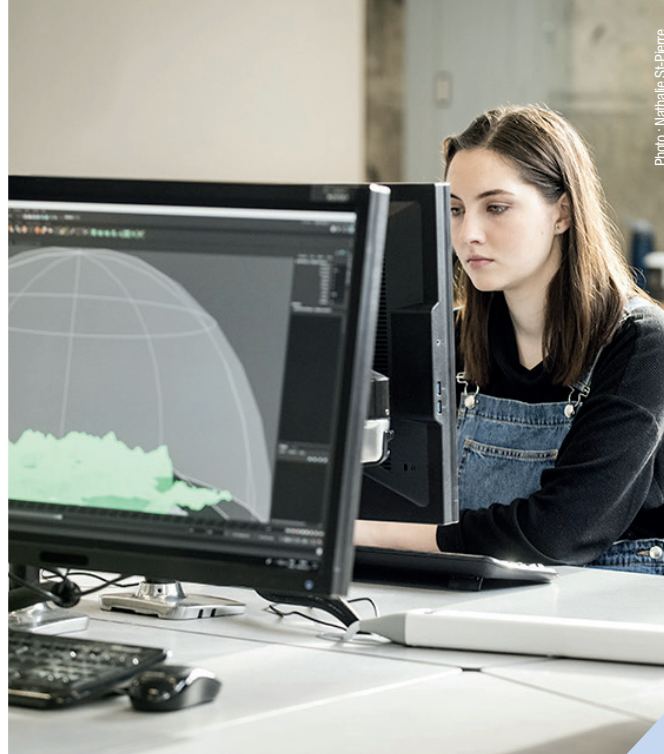


Photo : Nathalie St-Pierre

Quatre nouveaux locaux-ateliers de l'École des arts visuels et médiatiques, baignés par la lumière naturelle, sont dotés d'équipements de pointe afin de procurer un environnement propice à l'interdisciplinarité et à l'intégration des technologies numériques.



Photo : Nathalie St-Pierre

Conçu dans le cadre du 50^e anniversaire de l'Université, le Parcours impact présentait 50 projets de recherche et de création qui ont contribué à transformer la société québécoise.



Photo : Nathalie St-Pierre

Le clocher Saint-Jacques, intégré au pavillon Judith-Jasmin de l'UQAM, a été entièrement restauré et mis en lumière pour les 50 ans de l'Université.



Photo : Nathalie St-Pierre

L'installation interactive et la vidéoprojection *Pop!* étaient présentées dans le cadre de la 10^e édition de Luminothérapie, au cœur du Quartier des spectacles.

Magda Fusaro a effectué plus de 200 activités de représentation visant à assurer une présence de l'Université dans les médias et lors d'événements externes.

Durant l'année, une dizaine de politiques de l'UQAM ont fait l'objet de modifications ou d'une refonte en profondeur, comme cela a été le cas pour la Politique 37 en matière d'environnement, la Politique 42 contre le harcèlement psychologique et la Politique 10 sur la recherche et la création.

Face à la pandémie mondiale déclarée en mars 2020, les membres de la communauté ont fait preuve de ténacité et d'une grande capacité d'adaptation. L'Université a immédiatement mis en ligne un site Web consacré aux communications avec la communauté, mis en place des modalités d'enseignement adaptées au contexte, créé un fonds d'aide d'urgence et lancé de nombreuses initiatives en soutien à la population étudiante ainsi qu'au personnel. Les chercheuses et les chercheurs de l'UQAM ont également contribué à éclairer divers enjeux liés à la pandémie, dont ceux en santé, en économie et en environnement.

Les perspectives

En plus de ne pas relâcher les efforts exigés dans le contexte de la pandémie, l'UQAM entend poursuivre ses grands projets, développer de nouvelles collaborations, assurer la réussite étudiante, attirer les talents, renouveler son offre de formation, propulser la recherche et accentuer son internationalisation.

Les rapports de la grande majorité des six tables de concertation mises sur pied en 2018-2019 par la rectrice Magda Fusaro ont été déposés et guideront les actions de l'Université. Pour mieux comprendre les besoins des membres de la communauté et offrir un meilleur soutien aux unités de base, les tables ont examiné six grands enjeux : le recrutement; la persévérance et la réussite aux études; la santé globale et la qualité de vie au travail; le mode d'allocation des ressources financières; l'attribution des charges d'enseignement; l'allègement des processus administratifs des Services financiers. Plus de 155 personnes issues de tous les secteurs et groupes de l'Université ont été mobilisées dans le cadre de ces travaux.

Enfin, la proposition d'un plan stratégique pour la période 2021-2024 permettra de concevoir une vision d'avenir articulée autour de quatre grandes orientations : une UQAM rayonnante; une UQAM accueillante et vibrante; une UQAM humaine; et une UQAM inspirante.

DIRECTION

Magda Fusaro
Rectrice

Jean-Christian Pleau
Vice-recteur à la Vie académique

Catherine Mounier
Vice-rectrice à la Recherche, à la création et à la diffusion

Sylvia Thompson
Vice-rectrice à l'Administration et aux finances

Louis Baron
Vice-recteur au Développement humain et organisationnel

Louis-Sébastien Guimond
Vice-recteur aux Systèmes d'information

Marylène Drouin
Secrétaire générale

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente

Nathalie Maillé
Directrice générale, Conseil des arts de Montréal

Membres

Louis Baron*
Vice-recteur au Développement humain et organisationnel

Saidatou Dicko
Professeure

Richard Filion
Directeur général, Collège Dawson

Magda Fusaro*
Rectrice

Amina Gerba*
Vice-présidente et associée, Geram communications inc.

Alain Gerbier*
Chargé de cours

Lucie Lamarche
Professeure

François de Paul Nkombou
Dirigeant d'entreprise

Louis-Claude Paquin
Professeur

Jean-Christian Pleau*
Vice-recteur à la Vie académique

Simon Prévost
Vice-président Clientèle institutionnelle et service de la paie, Fédération des caisses Desjardins du Québec

Natalie St-Pierre
Fiscaliste en pratique privée – entrepreneuriat social et services d'expertise

Stéphanie Thibodeau*
Étudiante

Secrétariat général

Marylène Drouin
Secrétaire générale

Jean-Philippe Gingras

Secrétaire d'assemblée, directeur du Secrétariat des instances

Ont également siégé en cours d'année

Membres

Corinne Gendron
Professeure

Yves Gingras*
Professeur

Alain Poirier
Institut national de santé publique du Québec

Maxine Visotzky-Charlebois
Étudiante

Secrétariat général

Isabelle Lafrance
Secrétaire d'assemblée, directrice intérimaire du Secrétariat des instances

Normand Petitclerc
Secrétaire général

COMMISSION DES ÉTUDES

Présidente

Magda Fusaro
Rectrice

Commissaires

Christian Agbobi
Professeur

Benoît Allard
Étudiant

Amel Aloui
Chargée de cours

Paul Arseneault
Professeur

Thomas Berryman
Professeur

Rachel Chagnon
Professeure

Sébastien Côté
Étudiant

Benjamin Deruelle
Professeur

Maryse Gendron
Coordonnatrice

Charles-Antoine Goulet-Gayadeen
Étudiant

Jean-François Hamel
Professeur

Christophe Hohlweg
Professeur

Valérie Paquet
Étudiante

Jean-Christian Pleau
Vice-recteur à la Vie académique

Amylie Poirier-Théberge
Étudiante

Catherine Mounier

Vice-rectrice à la Recherche, à la création et à la diffusion

Marie-Ève Ross
Chargée de cours

Julie Sergent
Agente de recherche et de planification

Stéphan Tobin
Registraire

Alexandra Vaillant
Étudiante

Nancy Wallace
Étudiante

Membres observatrices, observateurs

Jean Bélanger
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation

Hugo Cyr
Doyen de la Faculté de science politique et de droit

Annie Gérin
Doyenne intérimaire de la Faculté des arts

Gaby Hsab
Doyen de la Faculté de communication

Josée S. Lafond
Doyenne de la Faculté des sciences humaines

Komlan Sedzro
Doyen de l'École des sciences de la gestion

Normand Séguin
Doyen de la Faculté des sciences

Secrétariat général

Marylène Drouin
Secrétaire générale

Jean-Philippe Gingras
Secrétaire d'assemblée, directeur du Secrétariat des instances

Ont également siégé en cours d'année

Registrariat

Brigitte Roux
Registraire

Commissaires

Olivier Aubry
Chargé de cours

Dona-Bella Kassab
Étudiante

Stéphanie Poirier
Étudiante

Carole Porrier
Étudiante

* Membre du comité exécutif

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

En effet, la rentrée s'est ouverte avec un spectacle unique pour souligner en grande pompe nos 50 ans de présence. Peu après, l'équipe masculine de soccer des Patriotes, à sa première année en division 1, remportait le championnat canadien universitaire U SPORTS face à l'Université de Montréal. Enfin, le printemps coïncidait avec la diplomation de la 50^e cohorte de l'histoire de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). En mai 1970, 384 personnes, formées en partie par le Centre des études universitaires, devenaient nos premiers ambassadeurs. En 2019-2020, 3 290 diplômés ont été décernés. L'UQTR compte 84 174 diplômés et a remis, depuis sa fondation en 1969, plus de 104 800 diplômés.

Les programmes d'études et la population étudiante

L'annonce du financement d'un nouveau doctorat en études du loisir marque l'accomplissement de plusieurs années d'efforts et démontre notre originalité institutionnelle – le secteur du loisir, tant comme objet d'études que de recherche, faisant partie des créneaux historiques et fondateurs de l'Université.

Le programme court de deuxième cycle en évaluation des troubles neuromusculosquelettiques en thérapie du sport et le microprogramme de premier cycle en éducation préscolaire pour les enfants de 4 et 5 ans sont maintenant offerts en ligne.

Un troisième cours en ligne ouvert à tous (CLOM) porte sur l'éducation des élèves doués. S'échelonnant sur 12 semaines, il s'adresse aux acteurs scolaires : enseignants, parents, directions d'écoles, professionnels, conseillers pédagogiques, etc.

L'Université a créé un Fonds d'innovation pédagogique, qui encourage l'engagement du corps enseignant dans le déploiement d'approches pédagogiques différentes et innovantes. Quinze projets ont reçu l'aval d'un comité; le soutien financier s'échelonne d'un à trois ans.

Dans la perspective d'attirer les meilleurs candidats aux cycles supérieurs, notre programme de bourses, *Universalis causa*, lancé en 2018-2019 pour les étudiants et les étudiantes de doctorat est maintenant offert à ceux et celles qui poursuivent leurs études à la maîtrise en recherche.

La recherche et la formation à la recherche

Trois nouvelles chaires de recherche du Canada (CRC) ont été attribuées et permettront, notamment :

- ▲ de faire avancer les connaissances sur la production de médicaments grâce aux microalgues (CRC sur le métabolisme spécialisé végétal, Isabel Desgagné-Penix, Dép^t de chimie, biochimie et physique);
- ▲ de lutter contre le harcèlement en milieu de travail (CRC sur le climat social et la santé au travail, Sarah-Geneviève Trépanier, Dép^t de gestion des ressources humaines de l'École de gestion);
- ▲ d'améliorer l'efficacité énergétique des véhicules intelligents (CRC en optimisation énergétique des systèmes de transports intelligents, Sousso Kelouwani, Dép^t de génie mécanique de l'École d'ingénierie).



Isabel Desgagné-Penix

Professeure au Département de chimie, biochimie et physique, Isabel Desgagné-Penix remporte le Prix Mitacs pour leadership exceptionnel 2019 et le Prix Lee-Lorch du Conseil de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université.

Daniel McMahon
Recteur

Avant que la pandémie bouleverse les dernières semaines du trimestre d'hiver et nous impose de transférer l'ensemble des activités académiques et administratives en mode virtuel, l'année 2019-2020 revêtait déjà un caractère historique.

Quatre chaires de recherche en partenariat ont été inaugurées :

- ▲ la Chaire de recherche en ingénierie métabolique des microalgues, dirigée par la professeure Isabel Desgagné-Penix, s'emploiera à fabriquer des molécules thérapeutiques grâce aux microalgues;
- ▲ la Chaire de recherche Hydro-Québec en gestion des actifs pour améliorer ceux des fournisseurs d'électricité, menée par Georges Abdul-Nour;
- ▲ la Chaire de recherche municipale de Victoriaville pour les villes durables, une première au Québec, sous la direction de Simon Barnabé;
- ▲ la Chaire de recherche autodétermination et handicap, pilotée par le professeur Martin Caouette, pour un chez-soi possible pour tous.

Un programme institutionnel de chaires UQTR junior a été instauré afin de reconnaître les membres du corps professoral ayant le potentiel d'être des chefs de file dans leur domaine. L'objectif étant de créer 12 chaires d'ici 2021, huit chaires ont déjà été octroyées en deux ans dans les domaines suivants :

- ▲ Régulation homéostatique des cellules souches et cancer (Patrick Narbonne, Dép^t de biologie médicale);
- ▲ Activité physique et santé maternelle et néonatale (Stephanie-May Ruchat, Dép^t des sciences de l'activité physique);
- ▲ Écologie fonctionnelle arctique (Vincent Maire, Dép^t des sciences de l'environnement);
- ▲ Psychologie sociale appliquée à l'alimentation (Noémie Carbonneau, Dép^t de psychologie);
- ▲ Anatomie fonctionnelle (Stéphane Sobczak, Dép^t de l'anatomie);
- ▲ Écologie du Saint-Laurent (François Guillemette, Dép^t des sciences de l'environnement);
- ▲ Matériaux avancés pour la santé et la sécurité au travail (Phuong Nguyen-Tri, Dép^t de chimie, biochimie et physique);
- ▲ Discours et construction du lien social (Geneviève Bernard Barbeau, Dép^t de lettres et communication sociale).



L'UQTR décroche l'une des 15 subventions de renforcement de la capacité des établissements en matière d'équité, de diversité et d'inclusion du CRSNG.

De gauche à droite : Sophie Parent, conseillère en développement de la recherche, Dcéanat de la recherche et de la création (DRC), Sébastien Charles, vice-recteur à la recherche et au développement, Naïma Hamrouni, professeure au Département de philosophie et des arts, Isabel Desgagné-Penix, professeure au Département de chimie, biochimie et physique, Simon Bernier, conseiller en développement de la recherche, DRC, Olivier Malo, vice-recteur aux ressources humaines.

L'UQTR s'est classée première au Canada en remportant une subvention du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) pour renforcer la capacité des établissements canadiens en matière d'équité, de diversité, d'inclusion (ÉDI). Une ressource permettra à l'Université de développer une approche institutionnelle pour mettre en

œuvre des actions incitant la communauté universitaire à identifier et à reconnaître les obstacles ou les biais implicites présents dans la culture et le climat organisationnel actuel.

Dans le prolongement du Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI), au campus de Drummondville, l'UQTR a mis sur pied le premier Centre interordres de recherche et de transfert sur le manufacturier intelligent au Québec (CIRT-MI), auquel ont adhéré une quarantaine de chercheurs de l'UQTR et du Cégep de Drummondville.

Fruit d'un partenariat entre huit universités et cinq centres collégiaux, l'UQTR assume depuis 2019 la direction du Réseau québécois sur l'énergie intelligente, un levier pour l'innovation et la transition énergétique au Québec.

Enfin, l'Université a confirmé la nomination de trois vice-doyens à la recherche, fonction créée dans la foulée d'un projet pilote. Ces nominations couvrent trois secteurs (sciences naturelles et génie, sciences humaines et sociales, santé) et visent à améliorer l'accompagnement, en particulier pour les chercheuses et les chercheurs émergents.



Création du Réseau québécois sur l'énergie intelligente (RQEI), piloté par l'UQTR sur la base d'un partenariat historique entre huit universités et cinq centres collégiaux.

De gauche à droite : Daniel McMahon, recteur, Kodjo Agbossou, professeur et directeur du RQEI, Jonatan Julien, ministre de l'Énergie et des Ressources naturelles, Jean Boulet, ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.



Photo : UQTR

Louis-Étienne Villeneuve

Louis-Étienne Villeneuve, doctorant en philosophie, grand gagnant du Gala universitaire Forces AVENIR, au cours duquel il a reçu le prix Personnalité par excellence en reconnaissance de son engagement bénévole.



Photo : Jean-François Hinse

Annnonce de l'implantation, à l'automne 2020, du baccalauréat en travail social au campus de Drummondville grâce à un partenariat avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT).

De gauche à droite : Daniel McMahon, recteur, Carol Fillion, président-directeur général du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ), Denis Martel, recteur de l'UQAT.



Photo : James Hajjar

À sa première année en division 1, l'équipe masculine de soccer des Patriotes UQTR a remporté le championnat canadien face à l'Université de Montréal.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'UQTR est partenaire universitaire de plusieurs projets de zones d'innovation qui occuperont son corps professoral en recherche durant les prochaines années, que ce soit en Mauricie, au Centre-du-Québec ou dans Lanaudière.

En février, un colloque grand public sur les bienfaits du cannabis pour la santé a attiré un si grand nombre de participants qu'une salle supplémentaire a dû être aménagée. L'événement réunissait plusieurs conférencières et conférenciers issus des milieux scientifique, entrepreneurial et médical.

Le personnel

Plusieurs membres de la communauté universitaire se sont distingués : Maude Boutet, auxiliaire de recherche au Département de psychoéducation, a remporté le Prix d'excellence des professionnelles et professionnels de recherche du Fonds de recherche du Québec – Société et culture; Jacinthe Leclerc, professeure de sciences infirmières, a obtenu le titre de *Fellow* de l'American Heart Association; Laurent Turcot, professeur au Département de sciences humaines, a gagné le prix du public au concours du meilleur youtubeur d'histoire; le professeur d'anatomie Johannes A. Frasnelli a mérité le prix du meilleur livre scientifique de l'année en Autriche et Hélène Carbonneau, professeure au Département d'études en loisir, culture et tourisme, a reçu le Leisure Scholar Award 2019.

Les ressources matérielles et financières

La situation budgétaire institutionnelle permet d'entrevoir l'avenir sur des bases solides et sereines, avec une santé financière retrouvée. L'Université, grâce aux efforts de la communauté, a fait beaucoup mieux que les cibles indiquées pour chaque année de son plan de redressement, si bien que le retour à l'équilibre budgétaire sera réalisé avant la date prévue.

Les activités internationales

Le nombre de stagiaires internationaux en recherche a augmenté de 108 %. Les projets de courts séjours à l'étranger (écoles d'été ou plusieurs stages de moins d'un mois) gagnent en popularité, comme en fait foi l'augmentation du nombre d'inscriptions aux écoles internationales d'été sous l'égide du Réseau d'échanges et de liaison entre institutions d'enseignement supérieur francophones (RELIEF) qui regroupe l'Université Savoie Mont Blanc, la Haute École Spécialisée de Suisse occidentale et l'UQTR.

Les événements marquants de l'année

L'annonce de la création d'un nouveau pavillon au campus de Drummondville, consacré au Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI), fait partie des événements marquants de cette année. L'appui financier des ministères de l'Enseignement supérieur ainsi que de l'Économie et de l'Innovation confirme le caractère innovant et inédit de ce projet. Le pavillon réunira sous un même toit les activités d'enseignement, de recherche, de valorisation et de transfert de technologies du programme de génie mécanique manufacturier et de celui du Cégep de Drummondville. Son ouverture est prévue pour l'hiver 2022.



Photo : Jean-François Hinse

Le 25 octobre 2019, le gouvernement du Québec annonce qu'il finance la construction d'un nouveau pavillon au campus de Drummondville. Le Centre national intégré du manufacturier intelligent devient réalité.

De gauche à droite : Sébastien Schneeberger, député de Drummond-Bois-Francis, Alexandre Cusson, maire de Drummondville, Daniel McMahon, recteur de l'UQTR, André Lamontagne, ministre de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation et ministre responsable de la région du Centre-du-Québec, Brigitte Bourdages, directrice générale du Cégep de Drummondville.

Les travaux d'élaboration du Plan stratégique 2020-2025 ont aussi occupé l'ensemble de la communauté universitaire. Fruit d'une grande mobilisation qui s'est échelonnée sur 15 mois et qui a été transposée en mode virtuel au printemps dernier, ce plan s'articule autour de trois enjeux : réunir, réinventer et rayonner.



Projet *Experimentarium* : des étudiantes et des étudiants de cycles supérieurs vulgarisent leurs travaux de recherche pour jeunes entre 10 et 18 ans.

Les perspectives

Parmi les priorités de l'année figurent évidemment le déploiement du nouveau Plan stratégique 2020-2025 et du Plan de la recherche stratégique 2020-2025.

Sans surprise, la COVID-19 s'imposera. S'il est trop tôt pour en mesurer les conséquences à moyen voire à long terme sur la persévérance et la réussite étudiante, sur la santé de la communauté ainsi que sur la situation financière de l'Université, il s'agira d'un enjeu d'importance qui risque de mobiliser bien des ressources et des énergies, et ce, pour un certain temps.

DIRECTION

Daniel McMahon
Recteur

Catherine Parissier
Vice-rectrice aux études et à la formation

Sébastien Charles
Vice-recteur à la recherche et au développement

Charles Nadeau
Vice-recteur à l'administration et aux finances

Olivier Malo
Vice-recteur aux ressources humaines

Éric Hamelin
Secrétaire générale

A également été membre de la direction en cours d'année

Marylène Drouin
Secrétaire générale

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente

Lyne Pépin*
Membre socioéconomique, ex-directrice générale, Centre de santé et de services sociaux de Maskinongé

Membres

Diane Chaîné
Membre socioéconomique, présidente, Progi.com inc.

Julie Garneau
Membre socioéconomique, avocate, Pellerin Potvin Gagnon inc.

Louis Gendron
Représentant des collègues, directeur général, Cégep de Trois-Rivières

Paul Guyot*
Membre socioéconomique, directeur adjoint, Direction de la coordination de la mission universitaire, CIUSSS de l'Estrie — CHU de Sherbrooke

Yves Lachapelle
Professeur

Benoît Lavigne*
Professeur

Christian Linard*
Professeur

Lucie Lorrain*
Chargée de cours

Dominique Masse
Membre socioéconomique, directrice, Table des préfets de Lanaudière

Daniel McMahon*
Recteur

Charles Nadeau
Vice-recteur à l'administration et aux finances

Stéphanie Noël*
Étudiante

Catherine Parissier
Vice-rectrice aux études et à la formation

Karine Provencher
Membre socioéconomique, directrice principale Audit et Certification, Deloitte Sociétés privées

Personnes convoquées

Sébastien Charles
Vice-recteur à la recherche et au développement

Olivier Malo
Vice-recteur aux ressources humaines

Ont également siégé en cours d'année

Jacques A. Chauvette
Représentant des diplômés, ex-directeur régional Mauricie et Centre-du-Québec et Production — Des Cascades, Hydro-Québec

Robert Ricard
Membre socioéconomique, ex-directeur régional, Emploi Québec Mauricie, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Membres observatrices, observateurs

Nathalie Cardinal
Désignée par l'Association des employés non syndiqués

Denis Deschênes
Désigné par l'Association des cadres

Emma-Émilie Gélinas
Désignée par le Syndicat du personnel professionnel

Yvon Laplante
Directeur du Service des communications et des relations avec les diplômés

Suzanne Mailly
Désignée par le Syndicat des employés de soutien

COMMISSION DES ÉTUDES

Président

Daniel McMahon
Recteur

Membres

Adel Badri
Professeur

Marie Beaulieu
Étudiante

Marilyne Boisvert
Étudiante

Sylvie Calille
Chargée de cours

Sébastien Charles
Vice-recteur à la recherche et au développement

Michel Cyr
Professeur

Chiraz Dabbabi
Étudiante

Adel Omar Dahmane
Doyen des études

Martin Dubuc
Professeur

Jean-Russ Dufour
Étudiant

Hervé Guay
Professeur

Sylvie Hamel
Professeure

Julie Houle
Professeure

Sylvie Miaux
Professeure

Catherine Parissier
Vice-rectrice aux études et à la formation

Katya Pelletier
Chargée de cours

Raphaël Perron
Étudiant

Ont également siégé en cours d'année

Étienne Desfossés
Étudiant

Amel Hadj-Bouazza
Étudiant

Maxime Lapierre
Étudiant

Jean-François Millaire (personne invitée)
Doyen de la recherche et de la création

Secrétariat d'assemblée

Éric Hamelin
Secrétaire générale

Lucie Villeneuve
Conseillère juridique (gouvernance)

* Membre du comité exécutif



Nicole Bouchard
Rectrice

L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) a amorcé 2019-2020 avec énergie et confiance en cette année de 50^e anniversaire qui s'annonçait festive. Force est de constater que c'est toutefois la résilience de sa communauté universitaire en contexte pandémique qui a marqué cette période.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

L'année a été fertile en festivités pour souligner le 50^e anniversaire de l'UQAC, lancé par son tout premier recteur, M. André Desgagné. Du côté de la planification stratégique, des rencontres départementales ont donné naissance à des projets structurants et mobilisateurs. De nouvelles chaires et agréments de recherche ont vu le jour tandis que des éléments distinctifs ont été mis en lumière dans les programmes.

La pandémie a éprouvé toutes les façons de faire de l'Université. L'ensemble de sa communauté a dû faire preuve d'une grande capacité d'adaptation tout en assurant la poursuite des activités de formation à distance et la diplomation du plus grand nombre. À travers toutes ces réalisations, la solidarité, l'inventivité et la résilience de ses membres sont à retenir.

Les programmes d'études et la population étudiante

Plus de 6 500 étudiantes et étudiants ont fréquenté l'UQAC. De ce nombre, près de 2 500 ont obtenu un diplôme après un parcours riche en apprentissages et en rencontres multiculturelles. Dans le cadre du programme de bourses d'excellence, 51 boursières et boursiers se sont partagé un montant de 370 000 \$.

Lors de l'exercice de planification stratégique, plusieurs programmes d'études ont fait l'objet d'une réflexion poussée. De nouveaux programmes ont été lancés alors que d'autres ont fait l'objet d'une révision majeure. Au premier cycle, notons la création d'un certificat ou d'une mineure en scénarisation ainsi que la modification substantielle des programmes de certificat en formation d'aides-enseignants en milieu autochtone, de certificat en formation de suppléants en milieu scolaire autochtone, de baccalauréat en enseignement des arts, de baccalauréat en kinésiologie et de baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire. Aux cycles supérieurs, l'UQAC offre désormais une maîtrise en art numérique, option design numérique, et une maîtrise en éducation, option orthopédagogie. De plus, les programmes de maîtrise en art et de doctorat en management de projets ont subi des modifications importantes.



L'année 2019-2020 s'est déroulée sous le signe de la fête à l'UQAC avec toute une programmation d'activités festives afin de souligner le 50^e anniversaire de l'établissement.

Cette année d'exception, bouleversante et motivante, a présenté son lot de défis pour la communauté étudiante et les services. Pour répondre aux besoins émergents reliés au contexte pandémique, une grande partie des services offerts a été bonifiée. La santé mentale s'est imposée comme une priorité. Une psychologue et une travailleuse sociale supplémentaire se sont jointes à l'équipe, ce qui a fait toute une différence dans la gestion des situations d'urgence. Enfin, une collecte de fonds a permis d'aider près de 750 étudiantes et étudiants dans le besoin.

La recherche et la formation de chercheurs

Les résultats préliminaires de l'Inventaire du financement de la recherche indiquent des octrois en recherche de l'ordre de 20 M\$, soit une augmentation d'un peu plus de 1,5 M\$ par rapport à l'année précédente. Les subventions de recherche totalisent environ 16 M\$ et les contrats, près de 4 M\$. De plus, près de 412 000 \$ de bourses provenant de différents organismes subventionnaires ont été décernés à 54 étudiantes et étudiants, assurant ainsi la poursuite des travaux de recherche de notre relève.

Les agréments des unités de recherche existantes ont été renouvelés tandis que trois nouveaux laboratoires ont reçu une accréditation. Le laboratoire le Collectif de recherche en enseignement des arts (CRÉA), orienté autour de la transformation et de l'enseignement des arts au regard de la culture numérique, a vu le jour sous les bons auspices des professeures Sylvie Morais, Constanza Camelo-Suarez et du professeur James Partaik. Le Laboratoire de recherche sur les réalités masculines au Saguenay–Lac-Saint-Jean a été créé afin de mieux comprendre les réalités masculines et répondre plus adéquatement aux besoins des garçons et des hommes de cette région; les professeurs Dominic Bizot et Éric Pilote de l'Unité d'enseignement en travail social le dirigent. Le laboratoire Mimesis, qui vise à mieux comprendre les logiques guidant les relations entre la conception, la production et la diffusion de projets s'inscrivant à la jonction des secteurs des industries créatives telles que les effets visuels, les jeux numériques et les médias interactifs, est géré par les professeurs de l'École des arts numériques, de l'animation et du design (NAD), Yan Breuleux, Benoît Melançon et Louis-Philippe Rondeau.

Trois nouvelles chaires de recherche du Canada ont également été attribuées. La Chaire de recherche du Canada en intelligence ambiante et capteurs portatifs pour l'assistance technologique en santé est dirigée par Sébastien Gaboury, professeur au Département d'informatique et de mathématique. La Chaire de recherche du Canada en prévision et prévention des risques liés aux aléas hydrogéotechniques a été confiée à Ali Saeidi, professeur au Département des sciences appliquées. La Chaire de recherche du Canada en communication interculturelle et technologies de gestion en contexte pluraliste est pilotée par Jorge Frozzini, professeur au Département des arts et lettres.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

Le vice-rectorat aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones a maintenu et amorcé des partenariats et des projets stratégiques en adéquation avec la mission universitaire.

L'accessibilité aux études supérieures sur la Côte-Nord et l'accompagnement à la réussite et à la diplomation de la population étudiante ont été renforcés. En association avec l'Université du Québec à Rimouski, l'UQAC a contribué à un

projet novateur, devant débiter en 2020-2021, pour améliorer l'offre de formation universitaire destinée aux communautés nord-côtières. Dans la même veine, un projet d'entente avec le ministère de l'Enseignement supérieur a été développé pour accroître les services et l'accompagnement de la communauté étudiante au Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord (campus Sept-Îles). Enfin, un nouveau cadre d'intervention pour le Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN) sera mis sur pied en 2020-2021. Ce dernier se concentrera sur l'accompagnement à la réussite et à la diplomation des étudiantes et étudiants autochtones, l'autochtonisation de l'offre d'enseignement ainsi que la sensibilisation de la communauté universitaire à la culture des peuples autochtones dans une perspective de sécurisation culturelle sur les campus de Chicoutimi et de Sept-Îles.

L'équipe du vice-rectorat a également œuvré au renforcement de la capacité de recherche et création de l'UQAC. Elle a soutenu les démarches de renouvellement de deux chaires de recherche qui s'inscrivent dans les créneaux d'excellence de l'Université et dont les partenariats viendront à échéance

en 2021 : la Chaire de recherche sur les espèces aquatiques exploitées, en partenariat avec le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, ainsi que la Chaire de recherche industrielle sur la dynamique et la croissance de la forêt boréale, en partenariat avec Produits forestiers Résolu.

Le personnel

L'UQAC compte 254 personnes au sein de son équipe professorale, dont 17 nouvelles embauches. Au cours de l'année, 422 personnes ont également assumé une charge de cours. L'établissement recense 352 membres cadres et membres syndiqués, 630 étudiantes et étudiants ainsi que 140 personnes occupant des postes de supervision.

L'année s'est terminée de belle façon alors que les négociations avec le Syndicat des professeurs et professeurs de l'UQAC se sont conclues avec le renouvellement de leur convention collective jusqu'en 2023.



Le Mouvement des associations générales étudiantes de l'UQAC (MAGE-UQAC) est devenu la première association étudiante à être nommée au prestigieux Cercle d'excellence du réseau de l'Université du Québec.

De gauche à droite : Johanne Jean, présidente de l'Université du Québec, Antoine G. Cormier, vice-président aux affaires institutionnelles du MAGE-UQAC, Samuel Julien, président du MAGE-UQAC, et Nicole Bouchard, rectrice de l'UQAC.

Les ressources matérielles et financières

Bien que de nombreux projets aient été réalisés, un surplus de quelque 2 M\$ a été enregistré à la fin de l'exercice financier.

En matière de développement des infrastructures, le déménagement de l'École NAD à l'Îlot Balmoral de Montréal est sans doute l'élément majeur à retenir. Par ailleurs, la collaboration avec la Société de transport du Saguenay (STS) a permis un réaménagement complet de l'urbanisme du secteur ouest du campus de Saguenay ainsi que la construction du Pavillon de l'écomobilité et de deux stations tempérées sur le terrain de l'UQAC.

Le contexte pandémique a modifié les priorités en matière d'infrastructures technologiques. L'implantation des plateformes nécessaires pour permettre l'enseignement à distance a mobilisé l'ensemble des ressources et permis de faire des pas importants dans le déploiement de solutions technopédagogiques à distance.

Conformément à la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles*, le Plan directeur 2020-2023 du Service des technologies a été réalisé.

Les activités internationales

Le Bureau de l'international (BDI) est demeuré actif auprès de ses partenaires en effectuant plus d'une centaine de visites, principalement en France, en Belgique, en Afrique de l'Ouest et en Chine. Près de 20 nouvelles ententes dans 8 pays en ont découlé. De plus, dans le cadre d'échanges et de parcours diplômants, le BDI a participé à l'accueil de nombreux membres du milieu universitaire de partout à travers le monde.

Une collation des grades soulignant la réussite de près de 700 étudiantes et étudiants en Chine et une autre au Sénégal pour une centaine d'autres ont été organisées. Une présence accrue lors de salons internationaux et des visites ciblées dans des pays principalement francophones ont permis de rencontrer 30 % plus de personnes que l'année précédente. La programmation des enseignements délocalisés en Asie et en Afrique se poursuit et évolue, alors que le nombre d'inscriptions de la population étudiante internationale augmente sur le campus. Par l'offre de programmes conjoints à l'étranger et sur le campus saguenéen, le BDI est fier de contribuer annuellement aux projets d'études de plus de 3 000 personnes étrangères.

Photo : Patrick Simard



La Société de transport du Saguenay a annoncé, en février 2020, la concrétisation de son projet de corridor d'écomobilité avec l'inauguration de son dernier bâtiment de services : le Pavillon de l'écomobilité, qui se retrouve sur le campus principal de l'UQAC.

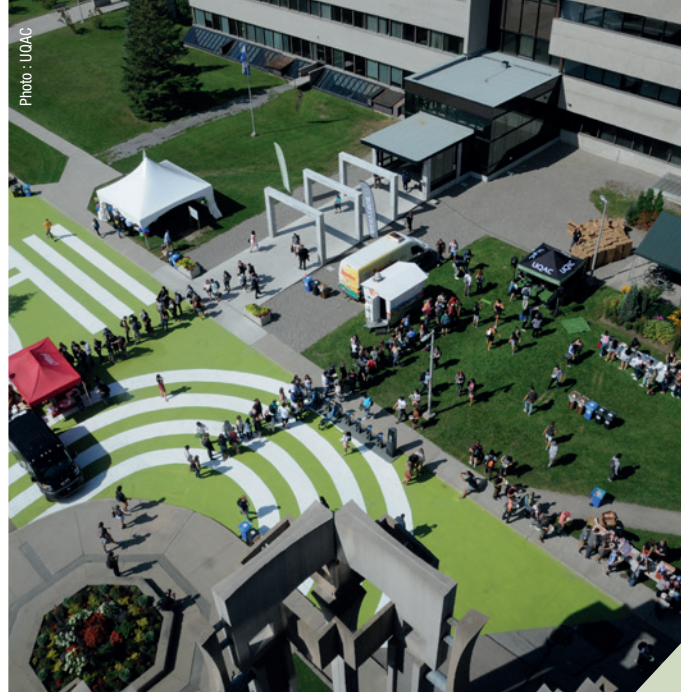
Photo : UQAC



En janvier 2020, des représentants de l'UQAC se sont rendus en Côte d'Ivoire et au Sénégal en mission de recrutement et de développement de partenariats.

De gauche à droite : le professeur Khadiyatou Fall, Guylaine Boivin, directrice du Bureau de l'international, la déléguée du Québec à Dakar, Fatima Houada-Pépin, Alexandre Cloutier, vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones, la professeure Salmata Ouedraogo et Patricia Martin, agente de liaison au Bureau de l'international.

Photo : UQAC



Plusieurs surprises et activités spéciales attendaient la communauté universitaire lors de la 50^e rentrée universitaire de l'UQAC, du 26 au 29 août 2019.

Photo : UQAC



À l'occasion des festivités entourant son 50^e anniversaire, l'Université du Québec à Chicoutimi s'est associée au Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean pour rendre hommage à 50 membres du corps professoral qui ont marqué l'histoire de l'Université par leurs écrits lors de l'événement *50 ans d'écrits, 50 ans d'histoire*.

Les événements marquants de l'année

Les festivités du 50^e anniversaire ont contribué à consolider le sentiment d'appartenance à l'UQAC. De nombreuses activités de mobilisation de la communauté universitaire et de la population régionale ont permis de réitérer publiquement l'importance de l'établissement pour la région.

Les perspectives

Le contexte pandémique aura été l'occasion pour l'UQAC de mettre à niveau ses outils technopédagogiques et d'accroître la flexibilité de son personnel enseignant quant aux divers modes de formation. La direction amorcera sous peu une grande réflexion concernant le réaménagement de plusieurs espaces névralgiques du campus à Saguenay. Il va sans dire que les consultations qui découleront de cet exercice permettront à l'ensemble de notre communauté de se mobiliser autour d'un objectif commun qui nous permettra de rêver à la vie après la pandémie.

DIRECTION

Nicole Bouchard
Rectrice

Dominique Biron
Vice-rectrice aux affaires administratives

Alexandre Cloutier
Vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones

Réal Daigneault
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim (jusqu'au 27 avril 2020)

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente

Guyline Simard*
Directrice générale, Musée du Fjord

Membres

Denis Bilodeau
Retraité, représentant des diplômés de l'UQAC

Nicole Bouchard*
Rectrice

Jimmy Boulianne
Membre socioéconomique, directeur général, Ubisoft Saguenay

Antoine G. Cormier*
Étudiant

Pierre Dostie*
Chargé de cours

Christian Fillion
Membre socioéconomique, directeur général, Société de la Vallée de l'aluminium

Christyne Fortin
Membre socioéconomique, architecte associée, Gosselin & Fortin architectes

Mylène Girard
Membre socioéconomique, directrice générale, Carrefour jeunesse-emploi Lac-Saint-Jean-Est

Cynthia Harvey
Professeure

Samuel Julien
Étudiant

Catherine Laprise*
Professeure

Pascal Sirois
Professeur

Secrétaire

Nathalie Gagnon
Secrétaire générale

Ont également siégé en cours d'année

Alexandre Cloutier
Vice-recteur aux partenariats et secrétaire général (du 1^{er} mai 2019 au 17 février 2020)

Pierre Ouellet
Secrétaire général par intérim (du 18 février au 13 avril 2020)

COMMISSION DES ÉTUDES, DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION

Présidente

Nicole Bouchard
Rectrice

Membres

Christian Bélanger
Chargé de cours

Dominic Bizot
Professeur

Yves Chiricota
Doyen de la recherche et de la création

Carole Côté
Professeure

Reine-Marie Côté
Étudiante

Réal Daigneault
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim (jusqu'au 27 avril 2020)

Manon Doucet
Doyenne des études

Jacinthe Douesnard
Professeure

Myriam Ertz
Professeure

Marie-Pier Fournier
Étudiante

Damien Hallegatte
Professeur

Érik Langevin
Professeur

Bernard Larouche
Chargé de cours

Valérie Legendre-Guillemain
Doyenne des affaires départementales

Christine Louise Ntyam
Étudiante

Véronique Tremblay
Étudiante

Secrétaire

Alexandre Cloutier
Vice-recteur aux partenariats et secrétaire général (jusqu'au 17 février 2020)

Ont également siégé en cours d'année

Franck Basset
Chargé de cours

Julie Bouchard
Professeure

Élisabeth Fortin
Étudiante

Fabien Poirier
Étudiant



Jean-Pierre Ouellet
Recteur

L'Université du Québec à Rimouski (UQAR) a souligné ses 50 ans en 2019. Depuis sa création, elle joue un rôle clé pour favoriser l'accès aux études universitaires, faire avancer les connaissances et développer les régions qu'elle dessert.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Le 50^e anniversaire de l'UQAR a mis de l'avant sa contribution au développement de ses régions. En plus de bonifier son offre de programmes, l'UQAR s'est à nouveau démarquée en recherche parmi les meilleures universités au Canada de sa catégorie. Face à la crise sanitaire, sa communauté a fait preuve d'une grande solidarité et d'innovation.

Les programmes d'études et la population étudiante

À la rentrée 2019, l'UQAR a connu une baisse de 0,7 % de son effectif étudiant. Les nouvelles inscriptions ont toutefois connu une augmentation de 4,5 %. L'UQAR a remis 1 227 diplômes, soit 956 au premier cycle, 257 au deuxième cycle et 14 au troisième. Depuis sa création, plus de 52 000 diplômes, tous cycles confondus, ont été décernés.

Des baccalauréats en kinésiologie et en génie civil ont été créés. En outre, l'UQAR a décentralisé trois baccalauréats sur son territoire. Des cohortes en travail social, en éducation préscolaire et en enseignement primaire ainsi qu'en sciences infirmières ont commencé en Gaspésie, sur la Côte-Nord et en Beauce. À l'automne 2020, le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire sera déployé en Beauce et une nouvelle maîtrise en travail social sera offerte.

Plusieurs étudiantes et étudiants de l'UQAR se sont démarqués. Diplômée au doctorat en lettres, Marise Belletête a obtenu la Médaille académique d'or du Gouverneur général pour l'excellence de son dossier universitaire. La Médaille académique d'argent a été remise à Catherine Dumont, diplômée au baccalauréat en sciences comptables. Le Prix d'excellence 2019 des diplômés de la Fondation de l'UQAR a été décerné à Anne Marinier. Directrice de la plateforme de chimie médicinale de l'Institut de recherche en immunologie et en cancérologie de l'Université de Montréal, la 19^e lauréate de cette prestigieuse distinction est diplômée au baccalauréat en chimie.

Deux doctorats *honoris causa* ont été remis cette année : au spécialiste de la médecine régénérative de réputation mondiale Johnny Huard et au linguiste Normand Labrie pour ses travaux sur les minorités linguistiques, reconnus dans toute la Francophonie.



Les représentantes et les représentants de l'UQAR ont remporté la première place aux Jeux des infirmières et infirmiers du Québec.

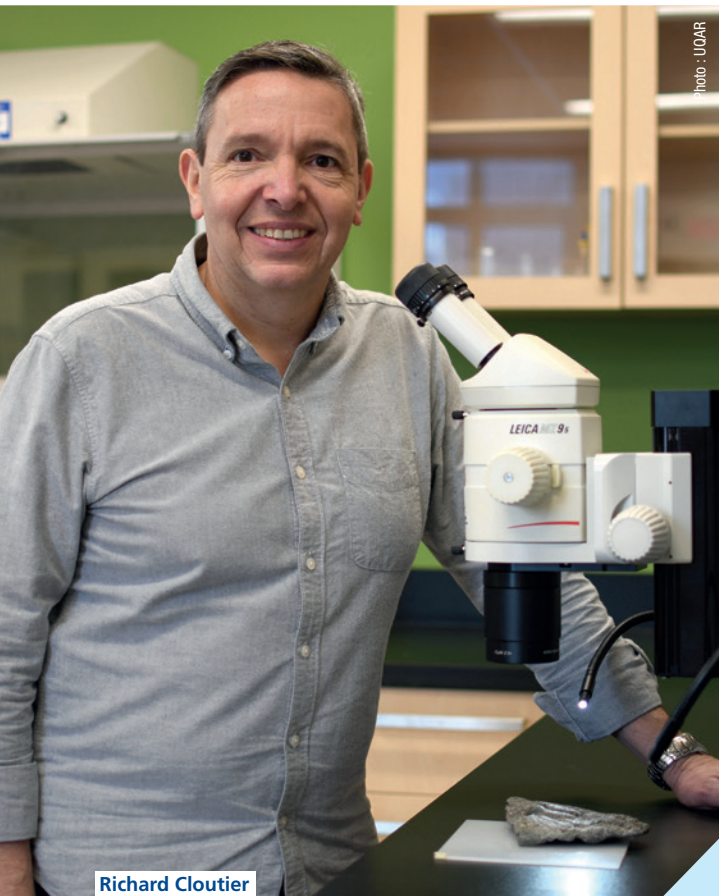
Lors de compétitions étudiantes, l'UQAR a remporté la première place aux Jeux des infirmières et infirmiers du Québec, en plus d'obtenir sept podiums aux Jeux du Commerce, trois à l'Omnium financier et deux au Symposium GRH. La diplômée au baccalauréat en administration Jolyane Dagnault Breton a remporté la deuxième place au concours de prévisions économiques du Cercle finance du Québec et de l'Association des économistes québécois. Finissant au baccalauréat en génie mécanique, Antoine Côté a reçu le Prix universitaire du Mérite de la Fondation de l'Ordre des ingénieurs du Québec.

La recherche et la formation à la recherche

L'UQAR s'est démarquée sur le plan de la recherche lors du classement annuel de la firme indépendante Research Infosource. Elle se classe au deuxième rang des universités canadiennes de sa catégorie. Depuis 2011, elle s'est retrouvée à huit reprises dans les trois premiers rangs parmi les meilleures universités du pays.

La Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales a été créée grâce à un partenariat avec les Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches ainsi qu'avec TELUS. Cette chaire a la particularité d'être dirigée par deux professeurs aux expertises complémentaires, Lily Lessard et Marie-Hélène Morin, respectivement en sciences infirmières et en travail social. Son objectif est de concevoir des solutions innovantes pour les personnes, les familles et les communautés rurales en collaboration avec les populations, les acteurs du réseau de la santé et des services sociaux ainsi que leurs partenaires.

La prestigieuse revue *Nature* a publié un article sur les travaux de recherche du professeur Richard Cloutier et de son équipe sur l'évolution des poissons en tétrapodes. En analysant plusieurs fossiles de poissons et de tétrapodes datant de 393 à 359 millions d'années, ils ont démontré les changements évolutifs permettant à une nageoire de devenir une patte. Cette découverte majeure en paléontologie a eu un retentissement international.



Richard Cloutier

La prestigieuse revue *Nature* a publié un article sur les travaux de recherche dirigés par le professeur Richard Cloutier portant sur l'évolution des poissons en tétrapodes.

Les travaux du professeur Dominique Arseneault sur l'évolution de la forêt québécoise se sont classés parmi les dix découvertes de l'année du magazine *Québec Science*. Avec son équipe du Laboratoire d'écologie historique et de dendrochronologie, il a passé à la loupe les centaines de carnets de notes rédigés par des arpenteurs de 1780 à 1940. Un travail colossal réalisé de 2005 à 2019.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

Dès septembre 2022, le programme de doctorat en médecine de l'Université Laval sera offert à Rimouski et à Lévis grâce à un partenariat entre l'UQAR et les CISSS du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches.

La collaboration d'organisations de la Côte-Nord et de la Beauce a permis d'y décentraliser des baccalauréats. Une cohorte d'une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants en éducation préscolaire et en enseignement primaire a été lancée avec le soutien de la Commission scolaire de l'Estuaire et de la Corporation des services universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord. Une cohorte d'une quarantaine d'autres en sciences infirmières a démarré à Saint-Georges et à Thetford Mines grâce à un partenariat avec le Centre universitaire des Appalaches et le CISSS de Chaudière-Appalaches.

Pour une huitième année, les Conférences populaires en santé dans l'Est du Québec ont été présentées aux populations de Rimouski, de Gaspé, de Baie-Comeau et de Rivière-du-Loup. Portant sur l'anxiété et les troubles anxieux, ces conférences ont été données par des experts du CISSS du Bas-Saint-Laurent et de la région.

Le personnel

Figures incontournables de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), Céline Audet et Émilien Pelletier ont obtenu le titre de professeurs émérites pour leur apport exceptionnel en enseignement, en recherche et en services à la collectivité.

Les professeures Catherine Beaudry et Mélanie Gagnon ont reçu le prix Alcide-C.-Horth pour leur contribution remarquable en sciences de la gestion. Arrivés *ex æquo*, les professeurs Manon Savard et Nicolas Beaudry ont également remporté cette distinction pour leur apport à la recherche en archéologie et à la mise en valeur du patrimoine de l'Est du Québec.



Céline Audet



Émilien Pelletier

Céline Audet et Émilien Pelletier ont obtenu le titre de professeur émérite pour leur carrière exceptionnelle à l'Institut des sciences de la mer de Rimouski de l'UQAR.



Les professeures Catherine Beaudry et Mélanie Gagnon ont reçu la distinction Alcide-C.-Horth pour leur contribution remarquable en sciences de la gestion (photo de gauche). Ce prix a été remis *ex æquo* à la professeure Manon Savard et au professeur Nicolas Beaudry pour leur apport à la recherche en archéologie et à la mise en valeur du patrimoine de l'Est du Québec (photo de droite).



Créée en 1969, l'UQAR est officiellement devenue une université constituante du réseau de l'Université du Québec le 17 avril 1973.

La distinction Pascal-Parent a été attribuée au professeur en génie mécanique Abderrazak El Ouafi pour son travail dans le développement du génie à l'UQAR et à l'enseignement universitaire par ses approches pédagogiques, collées aux besoins de l'industrie et du marché du travail.

Le Prix reconnaissance de l'UQAR a été décerné à la coordonnatrice du Centre d'aide à la réussite (CAR), Élisabeth Haghebaert. Dévouée et d'une grande rigueur, elle a contribué à faire du CAR un lieu de soutien pour les personnes qui souhaitent s'investir dans leurs études universitaires.

L'auxiliaire d'enseignement et de recherche Yves Lemay a été admis au Cercle d'excellence du réseau de l'Université du Québec. Cet honneur souligne le professionnalisme et la passion de ce biologiste à l'UQAR depuis 30 ans.

Les ressources matérielles et financières

L'UQAR termine son exercice 2019-2020 avec un excédent de 4,7 M\$ au fonds de fonctionnement, selon les normes comptables canadiennes pour les organismes à but non lucratif. Cependant, l'excédent effectif n'est plus que de 743 020 \$ après la considération des virements au fonds d'immobilisations et l'annulation des avantages sociaux futurs requis pour le respect de la règle du ministère de l'Enseignement supérieur, relative à l'atteinte de l'équilibre financier. Au cours de l'année, l'UQAR s'est engagée à soutenir l'enseignement et la recherche par le rehaussement du corps professoral et l'embauche de ressources en soutien qui engageront progressivement une bonne part des marges financières récurrentes disponibles.

En ce qui a trait au déficit accumulé de l'UQAR au fonds de fonctionnement au 30 avril 2020, il a légèrement diminué pour se situer à 23,7 M\$, dont 17,7 M\$ découlent des avantages sociaux futurs.

Au chapitre des ressources matérielles, l'UQAR a investi 7,6 M\$ pour le réaménagement et l'amélioration de ses installations ainsi que 4,6 M\$ en équipements et en technologies de l'information, dont 2,3 M\$ en équipements spécialisés liés à l'enseignement et la recherche.

Les activités internationales

Trois projets de recherche proposés par des équipes de l'UQAR et de l'ISMER ont été choisis dans le cadre d'un appel international lancé par l'Agence nationale de la recherche et les Fonds de recherche du Québec. Dépassant les 3 M\$, ces projets dans le secteur maritime impliquent des équipes de France et sont dirigés par les professeurs Karine Lemarchand, Marco Alberio, Réjean Tremblay et Guillaume Marie. Ils visent à limiter l'empreinte du transport maritime pour l'environnement, à étudier les impacts acoustiques du trafic maritime sur le développement des organismes marins du golfe du Saint-Laurent et à coconstruire avec les acteurs de terrain des scénarios d'adaptation des territoires maritimes aux risques côtiers dans un contexte de changement climatique en France et au Québec.

Les événements marquants de l'année

Le 3 septembre 2019, l'UQAR célébrait ses 50 ans. Lors de la première rentrée universitaire, un peu plus de 1 000 personnes étaient inscrites au Centre d'études universitaires de Rimouski. Le 17 avril 1973, l'établissement est officiellement devenu une université constituante du réseau de l'Université du Québec. Couvrant les régions du Bas-Saint-Laurent, de Chaudière-Appalaches, de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine et du secteur ouest de la Côte-Nord, l'UQAR a remis plus de 50 000 diplômés en cinq décennies.

L'année 2020 ayant été marquée par la pandémie de coronavirus, la communauté universitaire a fait preuve de résilience pour terminer le trimestre d'hiver et poursuivre ses activités au trimestre d'été. Une importante mobilisation

de la communauté universitaire a permis de créer un fonds d'urgence de 462 000 \$ pour aider les étudiantes et les étudiants éprouvés par la COVID-19.

Les perspectives

Après 50 ans d'existence, l'UQAR a atteint une maturité qui prend assise sur la qualité et l'engagement des membres de sa communauté. En lien avec son Plan d'orientation stratégique, *Une communauté mobilisée vers le développement*, l'Université vise à consolider et à accroître son offre de formations, à diversifier leurs modes de diffusion, à améliorer les conditions de recherche et de création ainsi qu'à appuyer la réussite étudiante dans un environnement toujours plus sain.

DIRECTION

Jean-Pierre Ouellet
Recteur

François Deschênes
Vice-recteur à la formation et à la recherche

Benoît Desbiens
Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

David Ouellet
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Vacant
Vice-recteur au campus de Lévis et à la planification

A également été membre de la direction en cours d'année

Lucie Laflamme
Vice-rectrice au campus de Lévis et à la planification

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président

René Gingras*
Directeur général, Cégep de Rivière-du-Loup

Membres

Pauline Beaupré
Professeure

Francis Belzile*
Professeur

Édith Couture
Directrice d'école, Commission scolaire René-Lévesque

Benoît Desbiens*
Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

François Deschênes*
Vice-recteur à la formation et à la recherche

Jean-Maxime Dubé
Directeur général et secrétaire-trésorier, MRC de Rimouski-Neigette

Étienne Gariépy-Girouard*
Étudiant

Andréa Garneau-O'Brien
Étudiante

Jean-Philippe LeBlanc
Directeur des finances, Les Structures GB Ltée

Virginie Proulx
Chargée de cours

Jean-Pierre Ouellet*
Recteur

Daniel Paré

Président-directeur général, Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches

Josée Rivard

Directrice générale adjointe au développement clinique, Centre de santé et de services sociaux Alphonse-Desjardins

Nadine Rouleau*
Retraitée

Secrétaire

David Ouellet
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Attachée d'assemblée

Annie Larouche

Personnes convoquées

Sylvie Brisson*
Présidente, Syndicat canadien de la fonction publique, section locale 1575

Françoise Daigle
Directrice, Service des communications

Jean-Philippe Lambert-Larocque
Syndicat des étudiants et étudiantes salarié-e-s de l'UQAR (SEES)

Guillaume St-Onge
Directeur, Institut des sciences de la mer de Rimouski

COMMISSION DES ÉTUDES

Président

Jean-Pierre Ouellet
Recteur

Membres

Jean-Gabriel Auger
Étudiant

Julie Beaulieu
Professeure

Pauline Beaupré
Professeure

Alexis Boudreault
Chargé de cours

Pietro-Luciano Buono
Doyen de la recherche

Loïc Dallaire Théberge
Étudiant

François Deschênes
Vice-recteur à la formation et à la recherche

Joane Deneault
Professeure

Andréa Garneau-O'Brien
Étudiante

Dany Héon
Chargé de cours

Martin Laroche
Étudiant

Charles Létourneau
Étudiant

Nathalie Lewis
Professeure

Guillaume Marie
Professeur

Dominique Marquis
Doyenne des études

Jérôme Pelletier
Professeur

Personne convoquée

Philippe Horth
Adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche pour le campus de Lévis

Secrétaire d'assemblée

David Ouellet
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Attachée d'assemblée

Annie Larouche

Ont également siégé en cours d'année

Danielle Boutet
Professeure

Chantal Desrosiers
Professeure

Jonathan Gagnon
Doyen des études par intérim

Simon Gloutnez
Étudiant

Harold Heppell
Professeur

Marie-Ève Lajeunesse-Mousseau
Étudiante

Jean-François Méthot
Professeur

Catherine Turbide
Chargée de cours

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Tout au long de l'année, l'UQO a poursuivi ses projets prioritaires de développement avec de belles réalisations en enseignement ainsi qu'en recherche et création de même qu'avec la concrétisation de plusieurs projets du Plan stratégique 2016-2020. En mars, l'arrivée de la pandémie de la COVID-19 est toutefois venue bouleverser le déroulement du trimestre d'hiver 2020.

Les programmes d'études et la population étudiante

En 2019-2020, au campus de Gatineau, l'UQO a procédé à l'ouverture d'un programme court de deuxième cycle en cybersécurité et d'un autre en mégadonnées et intelligence d'affaires. Au campus de Saint-Jérôme, l'UQO a déployé un programme court de deuxième cycle en entrepreneuriat et a bonifié son offre relative à la maîtrise en administration des affaires en y ajoutant la concentration comptabilité, déjà offerte à Gatineau. Les programmes d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS) de l'UQO ont vu le profil néonatalogie être ajouté à ses programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées et de maîtrise, autant à Gatineau qu'à Saint-Jérôme.

À l'automne 2019, l'UQO a déployé un nouveau service psychosocial avec l'ajout de ressources en travail social. Les étudiantes et les étudiants prêts à intégrer le marché du travail ont pu profiter d'activités de réseautage et de développement de l'employabilité. Soulignons également la création du tout nouveau Bureau de liaison autochtone.

À partir de la mi-mars 2020, en raison du confinement, tous les services et toutes les activités de formation ont été offerts à distance. Diverses formules ont été proposées pour répondre aux besoins de la clientèle étudiante, dont des ateliers de formation d'aide à la réussite et à l'enseignement à distance, des guides de référence technologique, des consultations orthopédagogiques individuelles et des mesures de soutien psychologique accrues.

La recherche, la création et la formation à la recherche

Plusieurs membres du corps professoral du Département des sciences naturelles se sont démarqués en 2019-2020, dont :

le professeur Frédéric Doyon, qui a obtenu une subvention en recherche et développement coopératif du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) pour un projet sur la vulnérabilité des forêts tempérées au stress hydrique dans un contexte de changements climatiques; le professeur Yann Surget-Groba, qui s'est vu accorder une subvention du programme Alliance du CRSNG pour son projet sur la génétique de la conservation de la tortue mouchetée; le professeur Jérôme Dupras, avec l'obtention de la Chaire de recherche du Canada en économie écologique et de la Chaire du Québec de l'Académie royale de Belgique; et le professeur Christian Messier, appuyé par le professeur Dupras et un autre cochercheur, qui réaliseront une recherche sur les forêts en contexte incertain grâce à une subvention du Programme bilatéral de recherche collaborative Québec – Communauté française de Belgique des Fonds de recherche du Québec.



Jérôme Dupras, professeur au Département des sciences naturelles, a obtenu deux prestigieuses chaires de recherche au cours de l'année. De gauche à droite : Jérôme Dupras accompagné du recteur Denis Harrison.

Du côté du Département des sciences infirmières, la professeure Aurélie Baillot a reçu un appui financier pour son projet d'optimisation des interventions en activité physique auprès d'adultes vivant avec une obésité sévère et la professeure Francine de Montigny a obtenu, avec ses collègues, un appui sur trois ans de la part du Conseil de recherches en sciences humaines – programme Savoir pour un projet portant sur la paternité, le deuil périnatal et le soutien de groupes.



Murielle Laberge
Rectrice

L'année 2019-2020 a été riche en événements marquants, mais aussi en émotions. L'Université du Québec en Outaouais (UQO) a d'abord accueilli le très prestigieux congrès de l'Acfas et a célébré le 10^e anniversaire de son campus de Saint-Jérôme. Puis, en mars 2020, Murielle Laberge est devenue la première femme à occuper le poste de rectrice de l'UQO.



Photo : UQO

Aurélie Baillot

La professeure Aurélie Baillot, du Département des sciences infirmières au campus de Saint-Jérôme, a reçu une bourse FRQS de jeune chercheure pour son projet d'optimisation des interventions en activité physique auprès d'adultes vivant avec une obésité sévère.



Photo : Martine Duval - UQO

Marie-Ève Clément

La professeure Marie-Ève Clément, du Département de psychoéducation et de psychologie au campus de Saint-Jérôme, est lauréate du Prix d'excellence en recherche pour les professeurs de l'UQO.



Photo : Martine Duval - UQO

Sylvain Lemay

Le professeur Sylvain Lemay, de l'École multidisciplinaire de l'image (ÉMI), est lauréat du Prix d'excellence pour l'implication dans le milieu pour les professeurs de l'UQO.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

En 2019-2020, le programme de formation continue de l'UQO comptait près de 60 formations, dont plusieurs nouveautés qui ont permis de répondre aux besoins évolutifs des partenaires des milieux spécifiques de l'Outaouais et des Laurentides, mais également de ceux d'autres partenaires nationaux ayant fait appel à l'UQO pour des formations privées sur mesure. Malgré la pandémie, qui a forcé l'annulation ou le report de plus de 30 formations planifiées, 70 formations ont été offertes avant la fermeture des universités, en mars 2020.

Les services d'expertise de l'UQO ont aussi contribué à près d'une dizaine de projets avec des partenaires locaux, municipaux, provinciaux et américains, dont cinq projets du Fonds des services aux collectivités. Ces projets ont mobilisé plusieurs membres de la communauté universitaire et ont permis de faire rayonner l'expertise de l'UQO dans de nombreux champs de connaissances.

Avec ses partenaires du Pôle d'enseignement supérieur de l'Outaouais et du milieu, l'UQO a également amorcé une importante démarche de réflexion visant à anticiper l'évolution des futures générations et du marché du travail afin d'adapter l'enseignement supérieur pour mieux répondre aux besoins et aux attentes de la population étudiante et des employeurs de demain. Le projet RÉ-V comptait trois étapes : la tenue d'un forum, la réalisation d'une consultation et la diffusion d'un avis stratégique régional.

Le personnel

Au cours de l'année, l'UQO a nommé Murielle Laberge au poste de rectrice et M^e Marie-Ève Henrichon au poste d'adjointe au secrétaire général et de conseillère juridique, en plus de procéder à l'embauche de 13 membres du groupe professionnel, de 31 membres du personnel de soutien et de 4 membres du personnel administratif.

Parmi les membres du personnel honorés cette année : la professeure Marie-Ève Clément, pour le Prix d'excellence en recherche pour les professeurs; le professeur Sylvain Lemay, pour le Prix d'excellence pour l'implication dans le milieu pour les professeurs; et Alain Cyr, coordonnateur de stages en sciences de l'éducation, pour le prix Employé d'honneur.

Dans le contexte de la COVID-19, le personnel a dû s'adapter rapidement au mode télétravail. De plus, un travail colossal a été réalisé afin de mettre en place des mesures de prévention pour tous les pavillons et campus. Des outils ont également été conçus pour appuyer les gestionnaires dans la gestion des équipes en télétravail.



Photo : UQO

Alain Cyr

Alain Cyr, coordonnateur de stages en sciences de l'éducation, a obtenu le prix Employé d'honneur 2020.

Les ressources matérielles et financières

Malgré une légère diminution de l'effectif étudiant, l'UQO a réussi à atteindre l'équilibre budgétaire en 2019-2020 tout en ajoutant des ressources.

Au cours de l'automne, des travaux de remplacement et de mise à niveau de différents systèmes ont été amorcés; parmi ceux-ci, le logiciel de contrôle des accès aux bâtiments, des logiciels de gestion de stages, ainsi que le remplacement des principales composantes du réseau d'information de l'UQO. Avec l'arrivée de la pandémie, le logiciel Zoom et la solution infonuagique Office 365 se sont révélés des atouts non négligeables. Les travaux de sécurité de l'information se sont poursuivis avec un audit de sécurité, des tests d'intrusion et la mise en place d'un chantier visant à produire l'inventaire et la catégorisation des actifs informationnels.

D'importants ajustements ont été apportés dans le système GESTA et le développement du système administratif s'est poursuivi avec l'évolution d'un module pour les orthopédagogues afin de mieux assister les étudiantes et les étudiants en situation de handicap.

Les activités internationales

De nouveaux partenariats internationaux ont été conclus, notamment des codirections de thèse de doctorat par des professeurs de l'UQO avec une université du Burkina Faso; la double diplomation au deuxième cycle dans les domaines des sciences et technologies de l'information, des relations industrielles et des ressources humaines ainsi que de la gestion de projet avec un établissement d'enseignement supérieur de la France; la cotutelle de thèse d'une doctorante en sciences sociales et des stages pratiques en travail social avec des universités françaises; et le déploiement d'un programme de français langue seconde avec une université du Mexique.



En 2019, l'UQO a accueilli le 87^e Congrès de l'Acfas pour la toute première fois de son histoire.



En février 2020, l'UQO et l'Université McGill annonçaient leur partenariat afin d'offrir à l'UQO l'année préparatoire en médecine de la Faculté des sciences de McGill.

De gauche à droite : Alain Charbonneau, vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création, Robert Bussières, député de Gatineau, Denis Harrison, recteur, Mathieu Lévesque, député de Chapleau, D^r Samuel Benaroya, Université McGill, Mathieu Lacombe, ministre responsable de la Famille et responsable de l'Outaouais, D^r Bruce Eidelman, Université McGill, D^r Gilles Brousseau, Université McGill, Michel Leblanc, Université McGill, Josée Filion, présidente-directrice générale du CISSS de l'Outaouais.



Les lauréats du Grand rendez-vous 2019 de l'UQO.

De gauche à droite : Pierre Samson, prix Grand diplômé – volet carrière, Louise Poirier, Médaille Gérard-Lesage 2019, Liette Blouin-Monfils, Bénévole d'honneur 2019, Line Chaloux, Médaille Gérard-Lesage 2019, et Véronique Martin, prix Grande diplômée – volet relève.

Les événements marquants de l'année

En mai 2019, l'UQO accueillait le 87^e Congrès de l'Acfas, en collaboration avec le Cégep de l'Outaouais. Ce sont 5 000 personnes qui sont venues à Gatineau pour célébrer la recherche en français, sous le thème *Engager le dialogue savoirs-sociétés*, grâce à une mobilisation incroyable de la communauté universitaire.

Le campus de Saint-Jérôme de l'UQO a souligné son 10^e anniversaire. Le bilan de cette décennie réjouit et atteste de la nécessité de la présence d'un campus universitaire dans la grande région des Laurentides. La route vers la maturité est déjà bien tracée.

L'année 2019-2020 marquait aussi la dernière année du Plan stratégique 2016-2020 qui misait sur l'enrichissement de l'expérience étudiante, la création de programmes, le développement de la recherche et l'intensification du rayonnement de l'UQO.

Les perspectives

Le projet de campus unifié à Gatineau continue d'être un projet phare du développement de l'UQO. De plus, un nouveau plan de développement de programmes créatif, innovant et ambitieux, axé sur la santé, les technologies et les sciences naturelles, permettra aux jeunes de l'Outaouais qui souhaitent poursuivre leurs études dans ces domaines de le faire sans avoir à s'exiler.

Du côté des Laurentides, le principal défi reste celui du manque d'espace. L'implantation d'un nouveau bâtiment, à moyen terme, permettra d'augmenter la superficie du campus de Saint-Jérôme et d'élargir l'offre de programmes afin de répondre aux besoins de la population de cette région. Une importante consultation a été menée auprès des membres de la communauté universitaire du campus de Saint-Jérôme en vue de préparer un plan de développement qui sera déposé au ministère de l'Enseignement supérieur.

Une nouvelle démarche de planification stratégique sera aussi prochainement entamée en collaboration avec les membres de la communauté universitaire et les partenaires du milieu afin de guider le développement de l'UQO sur un horizon de cinq ans.

DIRECTION

Murielle Laberge
Rectrice

Alain Charbonneau
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

Sylvie B. de Grosbois
Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

Yves Dupont
Vice-recteur à l'administration et aux ressources

André J. Roy
Secrétaire général

A également été membre de la direction en cours d'année

Denis Harrisson
Recteur

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président

Patrick Duguay*
Directeur général, Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides

Membres

Céline Auclair
Directrice générale, Centre d'innovation des Premiers peuples

Sylvie B. de Grosbois
Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

Vincent Bourgon
Étudiant

Vincent Boutonnet
Professeur

Louise Briand
Professeure

Dimitri Della Faille
Professeur

Patrick Duguay*
Directeur général, Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides

Yves Dupont*
Vice-recteur à l'administration et aux ressources

François-Michel Hastir*
Étudiant

Najat Kamal
Ingénieure des procédés et des eaux, Geon Performance Solutions

Murielle Laberge*
Rectrice

Nadine Le Gal
Directrice générale, Cégep de Saint-Jérôme

Chrystine Loriaux
Directrice du marketing et des communications, Société du Palais des congrès de Montréal

Michel Merleau*
Préfet de la municipalité régionale de comté de La Vallée-de-la-Gatineau

Louise Renaud Labrie*
Chargée de cours

Membres observatrices, observateurs

Alain Charbonneau
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

André Larocque
Directeur général de la Fondation de l'UQO

Myriam Nadeau
Chargée de projet

Odette Rochefort
Technicienne des travaux pratiques

Ont également siégé en cours d'année

Frédérique Delisle*
Directrice générale, Unité régionale de loisir et de sport de l'Outaouais

Denis Harrisson
Recteur

Diane Godmaire*
Ex-directrice générale adjointe, Centre de santé et de services sociaux de Gatineau

Joël Eric Olinga Mebada*
Étudiant

Samantha Villeneuve
Étudiante

COMMISSION DES ÉTUDES

Présidente

Murielle Laberge
Rectrice

Membres

Guy Bellemare
Professeur

Alexandre Bégin
Étudiant

Julie Bérubé
Professeure

Sylvain Brousseau
Professeur

Alain Charbonneau
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

Guy Chiasson
Professeur

Stéphanie Demers
Professeure

Hélène Forget
Doyenne des études

Murielle Laberge
Rectrice

Christian Lacelle
Étudiant

Jérémi Leclerc
Étudiant

David Lefrançois
Professeur

Charmain Lévy
Doyenne de la recherche et de la création

François Pays
Étudiant

Antony Rouillard
Étudiant

Laura Soccaras Ramos
Étudiante

Martine Tremblay
Chargée de cours

Frédérique Wion
Chargée de cours

Membres observatrices, observateurs

Sylvie B. de Grosbois
Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

Yves Dupont
Vice-recteur à l'administration et aux ressources

Isabelle Jobin
Adjointe au vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

Ont également siégé en cours d'année

Geneviève Beauchemin
Étudiante

Yasser Bessadok
Étudiant

Denis Harrisson
Recteur

Cédric Nzolang
Étudiant

Émilie Robitaille
Étudiante

Michel Sylvain
Étudiant

Alice Tavares Mascarenhas
Chargée de cours

Desseko Grâce Emmanuella Tihau
Étudiante



Denis Martel
Recteur

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) a commencé l'année 2019-2020 avec le désir et l'audace d'innover ainsi que de voir toujours plus loin en lançant des consultations pour établir sa planification stratégique 2020-2025. Forte de ses 36 ans d'existence, l'UQAT a continué de s'illustrer comme une université de choix dont les décisions sont guidées par l'humanité, la créativité et l'audace.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Cette année exceptionnelle aura été marquée par de nombreux exemples de dépassement de soi, d'engagement et d'excellence et, surtout, de témoignages exprimant la fierté de faire partie d'une communauté tissée serrée qui sait se démarquer, peu importe les défis auxquels elle fait face.

Les programmes d'études et la population étudiante

Avec l'accueil de 6 346 étudiantes et étudiants en 2019-2020, l'Université a connu une hausse significative de plus de 11 % de son effectif étudiant par rapport à l'année précédente. L'UQAT a décerné 992 diplômes et 194 attestations, dont 410 baccalauréats, 120 maîtrises et 13 doctorats.

Cette année, deux nouveaux programmes ont été créés : le certificat en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone ainsi que le microprogramme de premier cycle en mines arctiques et environnement.

Plusieurs étudiantes et étudiants de l'UQAT se sont démarqués dans le cadre de concours et de compétitions universitaires, notamment par l'obtention du prix de la Présentation des étudiants aux cycles supérieurs du congrès de la Société canadienne de géotechnique par Vincent Boulanger-Martel, étudiant au doctorat en génie minéral, et du prix Relève étudiante des prix NUMIX pour le projet *Nopimik* par le Collectif étudiant KHUBE en création numérique. Une deuxième position dans la catégorie Comité de l'année et une autre pour le volet contribution ont également été remportées lors des Jeux du Commerce 2019.

L'UQAT a été l'hôte de la 24^e Rencontre interuniversitaire des maîtrises en arts (visuels, médiatiques et numériques) réunissant les étudiantes et les étudiants de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université Laval, de l'Université Concordia et de l'Université Laurentienne. Une première semaine de sensibilisation sur le plagiat a aussi été organisée.

Totalisant 750 000 \$, plus de 400 bourses d'excellence, d'accueil, d'implication et de persévérance ont été remises par l'UQAT et sa fondation afin de soutenir sa population étudiante.



Photo : Collectif KHUBE

Pour son projet *Nopimik*, le collectif KHUBE, formé de Rémy Bertin, William Massina, Maxime Souvestre, Juliette Tarwacki et Thibaut Vangheluwe, étudiants et étudiante à la maîtrise en création numérique, a remporté le Prix de la Relève étudiante des prix NUMIX, une récompense attribuée à un projet de créativité numérique unique et original.

La recherche, la création et la formation à la recherche

Avec un volume de recherche de 13,5 M\$, l'UQAT s'est classée, pour une troisième année consécutive, au premier rang au Canada en matière d'intensité de recherche pour le corps professoral parmi les universités canadiennes à vocation générale, selon le palmarès de la firme indépendante Research Infosource.

Plusieurs chercheuses et chercheurs se sont distingués, dont Martin Beauregard, avec l'obtention d'une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation en sciences humaines et sociales pour le développement du Laboratoire d'impression 3D, et Anaïs Lacasse, qui a reçu le titre de Chercheur-boursier Junior 2 du Fonds de recherche du Québec – Santé, l'une des plus importantes distinctions en recherche dans le domaine de la santé à l'échelle provinciale.

Deux nouvelles chaires ont été octroyées :

- ▲ la Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones, pour mettre en lumière, documenter et cartographier les expériences des femmes autochtones de diverses parties du monde en matière de gouvernance, de relations au territoire et de recherche, de connaissances et de savoirs portant sur l’environnement, sous la direction de Suzy Basile;
- ▲ la Chaire industrielle CRSNG en sylviculture et production de bois, pour augmenter la productivité forestière en mettant au point et en utilisant des méthodes de sylviculture intensive tout en respectant l’intégrité des écosystèmes, sous la direction d’Annie DesRochers.



Photo : Mélissa Roy

Unique au monde, le programme de recherche UQAT-Polytechnique en environnement minier est renouvelé jusqu’en 2026. Des représentants de l’UQAT, Polytechnique Montréal et des six entreprises minières impliquées, Mines Agnico Eagle, Mine Canadian Malartic, IAMGOLD Corporation, Mine Raglan, Newmont Goldcorp-Éléonore, Rio Tinto Fer et Titane, sont réunis pour souligner cette importante annonce.

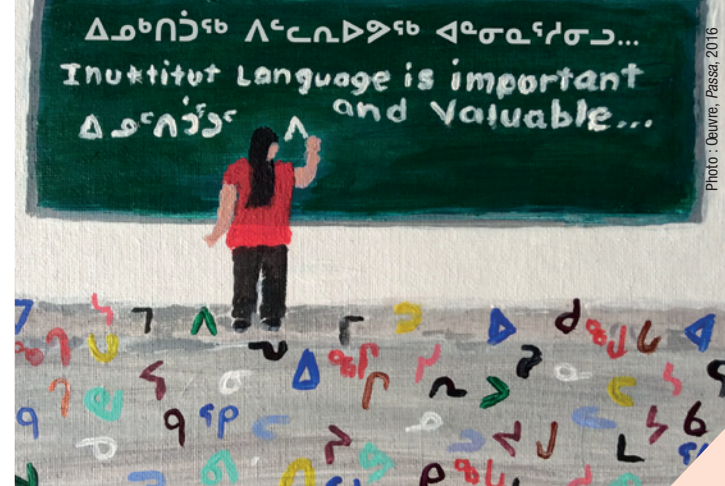


Photo : Oaivre, Passa, 2016

Le groupe Ivujivik-Puvirnituk-UQAT a lancé le lexique en Inuktitut spécialisé en éducation. Unique en son genre, ce nouvel outil disponible en ligne et en format cartable est destiné à l’usage du personnel enseignant inuit en formation, des coenseignantes et coenseignants et des membres du corps professoral.



Photo : Stéphanie Duchesne

Annie DesRochers

Annie DesRochers, titulaire de la Chaire industrielle CRSNG en sylviculture et production de bois.



Photo : Geneviève Lagrois

Suzy Basile

Suzy Basile, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones.

Afin de favoriser une meilleure compréhension des enjeux et des conséquences relatifs aux problèmes de comportement, le Laboratoire de recherche sur les difficultés d’adaptation et l’intervention psychosociale a vu le jour.

Pour répondre aux besoins des membres de sa communauté, l’UQAT a mis en place les Retraites d’écriture dirigées ENCRÉ, des événements de rédaction scientifique rassembleurs.

Les partenariats et l’implication dans le milieu

Face au succès croissant que connaît l’Institut de recherche en mines et environnement (IRME) depuis sa création en 2013, l’UQAT, Polytechnique Montréal et six entreprises minières (Mines Agnico Eagle, Mine Canadian Malartic, IAMGOLD Corporation, Mine Raglan, Newmont Goldcorp-Éléonore, Rio Tinto Fer et Titane) ont renouvelé leur collaboration en 2020. D’ici 2026, ces entreprises minières investiront 11,2 M\$ dans les programmes de recherche, un partenariat unique au monde.

Fruit d’un travail de longue date et d’un partenariat solide entre des acteurs en éducation de deux communautés du Nunavik (Ivujivik et Puvirnituk) et l’UQAT, un lexique en inuktitut spécialisé en éducation a été lancé.

Le personnel

Pour l'année 2019-2020, l'UQAT comptait 762 membres au sein de son personnel : 159 professeures et professeurs, 315 personnes chargées de cours ainsi que 288 membres du personnel non enseignant. Notons qu'en 2018-2019, 22 postes professoraux ont été pourvus pour améliorer l'offre de formation, l'avancement et le transfert des connaissances.

De nombreuses distinctions ont été remises aux membres de notre communauté universitaire afin de souligner l'excellence de leurs réalisations. Parmi elles, notons :

- ▲ le prix Guy-Rocher, volet Reconnaissance de l'excellence en enseignement, remis au professeur Réal Bergeron;
- ▲ le prix Acfas Adrien-Pouliot et la médaille Lawson de l'Association Botanique du Canada, décernés au professeur Yves Bergeron;
- ▲ le prix de la meilleure présentation lors de la Conférence internationale IEEE 2019 sur les énergies renouvelables et le génie énergétique, accordé au professeur Tahar Tafticht.

Les ressources financières, matérielles et technologiques

Plus que jamais, la croissance de l'UQAT a amené les équipes de travail à faire preuve de créativité afin de poursuivre son développement. Les planifications d'agrandissement, l'optimisation des ressources technologiques ainsi que les nombreux investissements financiers réalisés en 2019-2020 ont permis à l'UQAT de s'assurer de disposer des ressources humaines, financières, matérielles et technologiques essentielles lui permettant de mettre en œuvre ses projets et d'assurer sa croissance.

La gestion des risques en sécurité de l'information a été au cœur des priorités, par la création d'un nouveau poste de responsable en sécurité de l'information et la formation et la sensibilisation à la cybersécurité pour les membres du personnel.

En ce qui concerne la croissance de l'effectif étudiant, l'année s'est terminée avec un surplus budgétaire.

Les activités internationales

Afin d'aller encore plus loin et d'insuffler une dimension internationale et interculturelle à la formation, à la recherche et à la création ainsi qu'aux services à la collectivité et à l'administration universitaire, un comité de travail réunissant plus d'une vingtaine de membres

Photo : Stéphanie Duchesne



Réal Bergeron

Réal Bergeron, professeur titulaire en sciences de l'éducation, est le lauréat 2019-2020 du prestigieux prix Guy-Rocher, décerné afin de reconnaître l'excellence en enseignement au premier cycle universitaire.

Photo : Paul Brindamour



Sous le thème Allons vers l'avenir — *Nikan ijaten*, Savoir Affaires Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec a regroupé plus de 150 personnes, dont 48 étudiantes et étudiants de cycles supérieurs provenant des établissements du réseau de l'Université du Québec. Trente-deux projets d'affaires ont été mis de l'avant lors de cet événement.

Photo : Mathieu Dupuis



Le Relais FUQAT Défi 35, une course de relais unificatrice et originale, a rassemblé 134 coureuses et coureurs : membres du personnel, communauté étudiante et diplômées et diplômés de l'UQAT ainsi que différents organismes et entreprises, permettant ainsi d'amasser 45 000 \$.

Photo : Mélissa Roy



Lancement du portail *Enseigner à l'UQAT*, une plateforme de services, de perfectionnement et de ressources pédagogiques pour le personnel enseignant de l'UQAT entièrement développée par le Service de pédagogie universitaire et de formation à distance.

de la communauté uqatienne a été mis en place pour élaborer un plan d'internationalisation.

En 2019-2020, l'UQAT comptait près de 400 étudiantes et étudiants étrangers provenant des quatre coins du globe.

Les événements marquants de l'année

Pour la première fois de son histoire, l'UQAT a accueilli la compétition entrepreneuriale Savoir Affaires sous le thème Allons vers l'avenir — *Nikan ijaten*. Elle a aussi été l'hôte du 23^e Colloque du doctorat réseau en éducation, un événement rassemblant des acteurs du milieu de l'éducation de l'ensemble du Québec qui vise à présenter l'état d'avancement de différents projets de recherche dans le domaine de l'éducation. L'UQAT a également accueilli la 16^e édition de l'*Université nomade* du Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones, DIALOG.

Afin de clôturer les festivités entourant son 35^e anniversaire, la Fondation de l'UQAT a tenu le Relais FUQAT Défi 35, une toute nouvelle activité de financement. Parmi les autres événements qui se sont déroulés en 2019-2020, soulignons la deuxième École d'été en art-thérapie, l'Après-midi de réflexion sur les travaux de la Commission Viens, organisé par l'École d'études autochtones, ainsi que le Colloque sur le rôle des croyances dans l'expérience humaine, organisé par l'Unité d'enseignement et de recherche en développement humain et social.

Dans le cadre du Plan d'action 2019-2024 en lien avec les Peuples autochtones, un espace virtuel consacré aux enjeux autochtones a été lancé afin de mettre l'expertise de l'UQAT en avant. Par ailleurs, le portail *Enseigner à l'UQAT*, une plateforme destinée au corps enseignant, a été dévoilé.

Les perspectives

L'année 2019-2020 s'est terminée avec l'arrivée de la COVID-19. Cela a été l'occasion pour l'UQAT et les membres de sa communauté de faire preuve de créativité et de démontrer, plus que jamais, leurs savoir-faire exceptionnels. Marquée par la pandémie, l'année à venir nécessitera de l'innovation à tous les plans : enseignement, recherche, processus internes, accompagnement, technologies. Parmi les défis auxquels les équipes en place devront faire face, notons le lancement du Plan de développement 2020-2025 et celui du Plan stratégique de la recherche et de la création 2020-2025 ainsi que les nombreux projets d'immobilisation en lien avec le manque d'espaces. Pour faire face à ces défis et à ceux à venir, les équipes de travail devront rester grandement mobilisées en 2020-2021.

DIRECTION

Denis Martel*
Recteur

Luc Boisvert
Vice-recteur aux ressources

Manon Champagne
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

Martine Rioux
Secrétaire générale

Vincent Rousson
Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président

Michel Leclerc*
Retraité, membre socioéconomique

Membres

Michel Adrien
Anciennement maire de Mont-Laurier

Luc Boisvert
Vice-recteur aux ressources

Francis Bouffard
Chargé de cours

Denis Champagne
Retraité, membre socioéconomique

Manon Champagne
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

Christine Duchesneau
Représentante des diplômés

Monik Duhaime*
Retraîtée, membre socioéconomique

Lyne Fecteau*
Professeure

François Godard
Professeur

Matthew Happyjack
Membre socioéconomique

Chloé G. Larochelle
Étudiante

Kathleen Longpré*
Représentante du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Denis Martel*
Recteur

Doïna Muresanu
Professeure

Membres observatrices, observateurs

Annie Ménard
Commis aux études

Frédéric Normand
Technicien en informatique

Ont également siégé en cours d'année

Amélie Cloutier
Étudiante

Annie DesRochers
Professeure

Véronique Gagnon
Étudiante

Maude Lachance-Léonard
Étudiante

COMMISSION DES ÉTUDES

Président

Denis Martel
Recteur

Membres

Réal Bergeron
Personnel de direction d'enseignement

Bryan Boudreau-Trudel
Personnel de direction d'enseignement

Manon Champagne
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

Marin Éné
Professeur

Nancy Julien
Professeure

Chloé G. Larochelle
Étudiante

Francis Lévesque
Professeur

David Michaud
Étudiant

Denis Moffet
Chargé de cours

Simon Ouellet
Chargé de cours

Laurie Paquin
Étudiante

Marie-Ève Richer
Étudiante

Ashley Savoie
Étudiante

Louis-Paul Willis
Professeur

Ont également siégé en cours d'année

Youcef Braham Chaouche
Étudiant

Emma Charbonneau
Étudiante

Amélie Cloutier
Étudiante

Hélène Pourcelot
Étudiante

Membres observatrices, observateurs

Stéphanie Duchesne
Directrice des communications et du recrutement

David Fournier-Viger
Directeur de la bibliothèque

Josée Leblanc
Coordonnatrice aux programmes

Patrice Leblanc
Doyen à la gestion académique et aux études

Tommy Légaré
Conseiller en pédagogie universitaire

Nancy Ménard
Agente d'information

Vincent Rousson
Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats

Suzie Royer
Registraire

Francine Tremblay
Doyenne à la recherche et à la création

Martin Villemure
Coordonnateur aux programmes

Secrétaire d'assemblée

Martine Rioux
Secrétaire générale



Photo : Laëtitia Bournaud

Luc-Alain Giraldeau
Directeur général

L'Institut national de la recherche scientifique (INRS) mise sur l'interdisciplinarité, l'innovation et l'excellence depuis sa création, en 1969.

INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Après 50 ans d'histoire, de recherche et de formation aux cycles supérieurs, l'INRS continue de contribuer au développement de la société québécoise par ses découvertes et la formation d'une relève capable d'innovation scientifique, sociale et technologique.

Les programmes d'études et la population étudiante

À l'occasion de son 50^e anniversaire, l'INRS a lancé un programme de bourses pour favoriser le recrutement. Quatre étudiantes et étudiants souhaitant entamer leurs études à l'INRS ont reçu une bourse de 10 000 \$ lors de la soirée de célébration.

La Fondation de l'INRS a suscité un élan de solidarité par la mise en place d'un fonds d'aide d'urgence, en mars 2020, pour les étudiantes et les étudiants présentant une situation financière précaire en raison de la pandémie de la COVID-19.

Un nouveau cours, *Conciliation travail-études (famille)*, a aussi vu le jour au printemps 2020. Créée en collaboration avec la Télé-université (Université TÉLUQ), cette formation offerte en ligne et en continu aborde les enjeux, les défis et les facteurs facilitant cette conciliation.

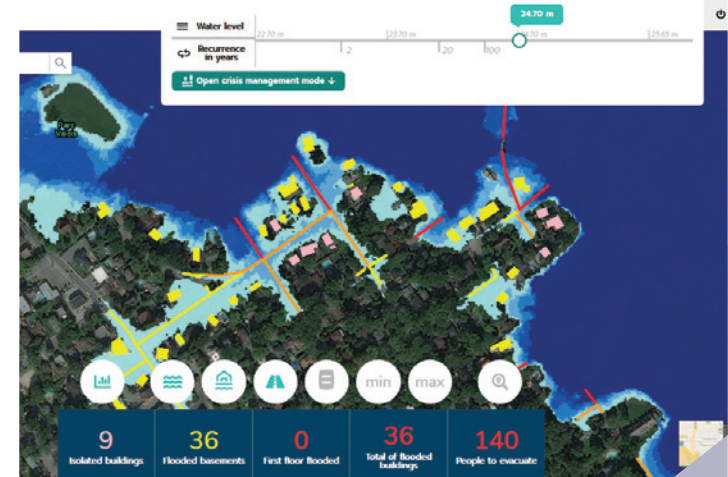
La reconnaissance étudiante

L'esprit d'entreprise s'est taillé une place à l'INRS cette année. Faouzia Bahloul, Laureline Berthot, Claude Lamy Morissette et Moez Kadri font partie des équipes gagnantes de Savoir Affaires. Le doctorant Hachem Agili a été lauréat du prix Entrepreneur social Mitacs pour sa jeune pousse Geosapiens, qui commercialise la plateforme Web E-NUNDATION servant à évaluer les risques d'inondation. Les trois diplômées Anne Carabin, Patricia Gomez et Claudie Ratté-Fortin ont démarré leur entreprise Clean Nature. Ayant remporté le second prix d'AquaHacking avec leur outil pour réduire l'épandage de sel, elles ont été lauréates du prix Défi techno Génération H2O du Fonds mondial pour la nature (WWF-Canada). Elles ont aussi été soutenues par des incubateurs dans leur aventure entrepreneuriale.



Photo : © Alexander Ortiz

Diplômées de l'INRS et fondatrices de l'entreprise Clean Nature.
De gauche à droite : Claudie Ratté-Fortin, Patricia Gomez et Anne Carabin.



La plateforme Web E-NUNDATION, commercialisée par la jeune pousse Geosapiens, permet une cartographie dynamique et prévisionnelle des risques d'inondation.

Plusieurs autres étudiantes et étudiants se sont distingués de belle façon. Alors que le postdoctorant Guillermo Arango Duque a reçu le prix Relève étoile Jacques-Genest pour ses travaux en lien avec la stratégie de virulence utilisée par le parasite *Leishmania*, Fan Yang et Qingzhe Zhang ont remporté le prix Relève étoile Louis-Berlinguet pour leurs recherches portant respectivement sur les suprananoparticules pour combattre le cancer et sur le développement d'un photocatalyseur à base de phosphore noir 2D capable de convertir l'énergie solaire en hydrogène. Mentionnons aussi Maude Cloutier, qui a intégré le Cercle d'excellence de l'Université du Québec, le diplômé Samuel Beaulieu (prix Jeune chercheur Saint-Gobain de la Société française de physique), la doctorante Tiwari Bhagyashree (prix Philip H. Jones) ainsi que Mafalda Miranda, Sophie Costis, Ilies Tebbiche et Nader Nmiri pour avoir relevé les Défis de la recherche en énergies renouvelables et en géosciences lors du congrès Québec Mines + Énergie, à l'automne 2019.

La recherche

Toujours au premier rang au Québec et au deuxième rang au Canada en intensité de recherche, l'INRS abrite la nouvelle Chaire de recherche du Canada en écotoxicogénomique et perturbation endocrinienne. Une première chaire de recherche philanthropique sur la sclérose latérale amyotrophique (SLA) a aussi vu le jour grâce à un don de la Fondation Famille Manouk Djoukhadjian à la Fondation Armand-Frappier.



Kessen Patten



Valérie Langlois

Photos : INRS

Le professeur Kessen Patten, titulaire de la Chaire philanthropique Anna Sforza Djoukhadjian, et la professeure Valérie Langlois, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en écotoxicogénomique et perturbation endocrinienne.

Grâce à un financement de la Fondation canadienne pour l'innovation et du gouvernement du Québec, l'INRS a mis en œuvre deux infrastructures de recherche uniques : le Laboratoire Ville Intelligente et Piétonne, visant à faire de la marche utilitaire une alternative possible aux déplacements urbains, ainsi qu'une infrastructure de recherche pour la formation en écologie microbienne aquatique (A-FRAME).

L'INRS a aussi annoncé la création de cinq unités mixtes de recherche dans les domaines de la santé, des enjeux autochtones, de la cybersécurité, du numérique ainsi que des matériaux avancés et de la transition énergétique grâce à un financement de 15 M\$ accordé par le gouvernement du Québec. En partenariat avec cinq universités régionales du réseau de l'Université du Québec, ces unités favoriseront l'innovation et l'accessibilité aux études et à la recherche scientifique au Québec, en plus d'ajouter 15 nouveaux postes au corps professoral de l'INRS au cours des 5 prochaines années.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'Observatoire Jeunes et Société de l'INRS et la Fondation Jeunes en Tête ont dévoilé le premier portrait du bien-être des jeunes de 11 à 17 ans au Québec. Les données de ce portrait permettront d'outiller et d'orienter les organismes régionaux et provinciaux dans leurs actions.

En collaboration avec le Conseil des Atikamekw de Manawan et d'autres partenaires, l'INRS a annoncé la création du Cercle du mieux-être et de la guérison communautaire Mikinaw pour prévenir la violence envers les femmes autochtones et soutenir les familles. Ce projet est soutenu financièrement (1 M\$) par le ministère des Femmes et de l'Égalité des genres du Canada; l'INRS y apportera une contribution financière autonome en complément.

Pour lutter contre les îlots de chaleur urbains, l'INRS fait partie du projet Aquifroid, financé par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada. Alliant ses expertises en géothermie et en planification urbaine, l'INRS a proposé une solution de refroidissement écoénergétique pour climatiser les bâtiments et étudiera les modes d'implantation des infrastructures au cœur de l'action citoyenne.

L'INRS a aussi participé à un programme de recherche réunissant les universités canadiennes pour lutter contre les émissions de gaz à effet de serre. Les travaux pourraient conduire à la première mine neutre en gaz à effet de serre au monde.

En plus d'être impliqué dans l'arrivée de la 5G et de dispositifs connectés pour réaliser des villes intelligentes, l'INRS a mis en place un processus de biosurveillance des rejets municipaux et industriels pour la province et a souligné les 25 ans du partenariat de recherche Familles en mouvance.

Le personnel

L'INRS a réalisé un sondage de mobilisation auprès de sa communauté en lien avec la priorité RASSEMBLER de son Plan stratégique 2019-2024. Il a aussi créé un comité équité diversité inclusion (ÉDI) pour établir sa stratégie en matière d'ÉDI, répondre aux attentes des organismes subventionnaires et s'assurer d'une transparence auprès de sa communauté et de la population.

Convaincu que la diversité contribue à l'excellence, l'INRS continue d'honorer celles et ceux qui participent de façon remarquable au développement des connaissances scientifiques et à leur diffusion. La professeure Monique Bernier s'est vu décerner le prestigieux prix Planète 2019 – catégorie carrière d'excellence en recherche en reconnaissance de son parcours exceptionnel à l'INRS.



Monique Bernier

La professeure Monique Bernier, lauréate du prix Planète 2019 – catégorie carrière d'excellence en recherche.

Photo : INRS

La professeure Valérie Langlois a reçu le Prix d'excellence de la relève 2019 de l'Université du Québec. Le professeur Fiorenzo Vetrono a fait son entrée à la Société royale du Canada et la professeure Christiane Ayotte a été nommée officière de l'Ordre du Canada. Soulignons aussi les honneurs décernés au professeur Roberto Morandotti (prix Synergie pour l'innovation), à Sonia Aïsa et à Tayeb A. Denidni, élus Fellow de l'Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), à Federico Rosei (membre de l'Académie Europaea), à Monique Bernier (Société canadienne de télédétection) et à Alain Bélanger (Office québécois de la langue française).

Les ressources matérielles et financières

L'année 2019-2020 a été exceptionnelle pour l'INRS en matière de finances, avec un surplus de 3,3 M\$. Ces résultats découlent du réinvestissement provincial dans les établissements universitaires ainsi que d'une saine gestion, notamment dans les centres, qui ont tous affiché un surplus. Un montant conséquent de 1 M\$ a été réservé à la réalisation des actions prévues au Plan stratégique 2019-2024. L'INRS dispose aussi d'une réserve cumulée pour mettre en place des regroupements de chercheuses et de chercheurs dans ses différents centres.

En ce qui concerne les ressources matérielles, la rénovation du pavillon Édouard-Asselin, à Laval, verra son échéancier reporté en raison de la pandémie, mais les coûts demeurent sous contrôle. La pandémie a amené l'INRS à démarrer ses deux laboratoires de confinement de niveau 3; ceux-ci devraient être fonctionnels en 2020-2021.

Les activités internationales

L'INRS a accueilli des délégations en provenance de la France, de la Palestine, de la Tunisie, du Japon et du Vietnam pour la signature d'ententes visant à diversifier et à faciliter les échanges universitaires. Il a conclu 13 ententes de collaboration internationale avec des établissements de 10 pays au cours de la dernière année.



Photo : Cqic Mathieu Gaudreault, Rideau Hall © BSGG, 2019

Son Excellence la très honorable Julie Payette, gouverneure générale du Canada, lors de la remise de l'insigne d'officière de l'Ordre du Canada à la professeure Christiane Ayotte pour sa lutte incessante contre le dopage sportif.



Photo : INRS

La mise en valeur de la nouvelle identité visuelle de l'INRS se poursuit grâce au remplacement de ses enseignes extérieures.

Les cheminements bidiplômants offerts par l'INRS en collaboration avec des établissements partenaires français, marocain et islandais ont connu un engouement durant la dernière année. Près de 40 étudiantes et étudiants étaient inscrits dans 1 de ces 10 programmes créés au cours des 5 dernières années.

Les événements marquants de l'année

L'INRS a souligné son 50^e anniversaire lors d'une journée de célébration de la science réunissant près de 400 personnes. Ce fut l'occasion de revenir sur un demi-siècle de contributions à la société québécoise par la recherche.

La recherche en géothermie réalisée à l'INRS figure parmi les 10 découvertes scientifiques 2019 du magazine *Québec Science*. Cette reconnaissance a mis en lumière la recherche nordique visant à accélérer la transition énergétique essentielle au développement durable des populations autochtones habitant dans les communautés éloignées.



Photo : INRS

Le professeur Jasmin Raymond et le chercheur postdoctoral Nicolò Giordano, dont les travaux en géothermie font partie des 10 découvertes 2019 du magazine *Québec Science*.

De gauche à droite : Jasmin Raymond et Nicolò Giordano.

Les perspectives

L'INRS poursuit le déploiement de sa nouvelle identité visuelle et travaille à la refonte de son site Web pour renforcer sa position de chef de file scientifique au Québec et à l'étranger.

L'année à venir sera synonyme d'adaptation à la réalité à laquelle le monde est confronté. L'INRS entend créer un concours institutionnel pour stimuler de nouvelles percées dans la lutte à la COVID-19. Plusieurs initiatives sont en cours au sein de l'établissement et l'INRS désire fournir à son corps professoral un levier supplémentaire pour soutenir des projets novateurs dès janvier 2021.



DIRECTION

Luc-Alain Giraldeau
Directeur général

Claude Arbour
Directeur des ressources humaines, administratives et financières

Michel Fortin
Secrétaire général

A également siégé en cours d'année

Stéphane Roche
Directeur de la recherche et des affaires académiques

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente

Linda Labbé*
Administratrice de sociétés

Membres

Claude Arbour
Directeur des ressources humaines, administratives et financières

Andrée Blanchet
Directrice générale, GP-Québec

Marie-Soleil Cloutier
Professeure, Centre Urbanisation Culture Société

André Couture*
Président, Innorem

Rimeh Daghri
Chercheuse, Centre des technologies de l'eau

Gilles Delage
Vice-président aux affaires médicales en microbiologie, Héma-Québec

Anne De La Porte
Étudiante, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Lucie Gervais
Directrice générale en planification fiscale et successorale, IG Gestion de patrimoine

Luc-Alain Giraldeau*
Directeur général

Monique Laliberté
Administratrice de sociétés

Martin Larrivée
Vice-président finances, Institut national d'optique (INO)

François Légaré
Professeur, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

Michel Ringuet*
Consultant, auparavant recteur de l'Université du Québec à Rimouski

Luc Sirois
Directeur général, Prompt

Secrétaire

Michel Fortin
Secrétaire général

Ont également siégé en cours d'année

Diane Gosselin
Présidente-directrice générale, Consortium de recherche biopharmaceutique

Steven LaPlante

Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Christiane Piché

Consultante, auparavant vice-rectrice adjointe à la recherche et à la création, Université Laval

Stéphane Roche

Directeur de la recherche et des affaires académiques

COMMISSION DES ÉTUDES ET DE LA RECHERCHE

Président

Luc-Alain Giraldeau
Directeur général

Membres

Sofène Affés
Professeur, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

Philippe-Edwin Bélanger
Directeur, Service des études supérieures et postdoctorales

Hélène Belleau
Directrice, Centre Urbanisation Culture Société

Laureline Berthot
Étudiante, Centre Eau Terre Environnement

Alexia Bhéreur-Lagounaris
Agente de recherche, Centre Urbanisation Culture Société

Josianne Bienvenue-Pariseault
Étudiante, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Claude Bourget
Directeur par intérim, Service à la recherche et à la valorisation

Émile Caron-Lamontagne
Étudiant, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

David Chatenet
Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Claude Guertin
Directeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Clarence Hatton-Proulx
Étudiant, Centre Urbanisation Culture Société

Claude Lamy-Morissette
Étudiante, Centre Eau Terre Environnement

Jonathan Roberge
Professeur, Centre Urbanisation Culture Société

André St-Hilaire
Directeur par intérim, Centre Eau Terre Environnement

Ana Tavares
Directrice, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

Jessy Tremblay
Agent de recherche, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Secrétaire

Michel Fortin
Secrétaire général

Ont également siégé en cours d'année

Jean-François Blais
Directeur, Centre Eau Terre Environnement

Josée Charest
Directrice, Service à la recherche et à la valorisation

Belinda Crobeddu
Étudiante, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Arnaud De Coninck
Agent de recherche, Centre Eau Terre Environnement

Agnès Granier
Étudiante, Centre Urbanisation Culture Société

Jean-Claude Kieffer
Centre Énergie Matériaux Télécommunications

Alain Lamarre
Directeur par intérim, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Charles Ramassamy
Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Stéphane Roche
Directeur de la recherche et des affaires académiques

Mircea Vultur
Professeur, Centre Urbanisation Culture Société

COMMISSION SCIENTIFIQUE

Président

Catherine Mounier
Vice-rectrice à la recherche, à la création et à la diffusion, Université du Québec à Montréal

Membres

Isabelle Chartier
Directrice recherche et innovation production, Institut de recherche d'Hydro-Québec

Daniel Coderre
Président-directeur général, Génome Québec

Marie D'Iorio
Directrice exécutive, cabinet du vice-recteur à la recherche, Université d'Ottawa

Lyne Dubois
Présidente-directrice générale, Centre de recherche industrielle du Québec

Francis Fournier
Président-directeur général, COREM

Elisabeth Kaine
Professeure, Université du Québec à Chicoutimi

Michel Lussault
Professeur, École Normale Supérieure
Directeur, École Urbaine de Lyon

Secrétaire

Michel Fortin
Secrétaire général

A également siégé en cours d'année

Stéphane Roche
Directeur de la recherche et des affaires académiques

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

En partenariat avec le réseau de l'Université du Québec et le Bureau de coopération interuniversitaire, l'ENAP a montré une remarquable résilience. Comme université, l'ENAP a répondu à l'appel du gouvernement du Québec en assurant l'enseignement en ligne dès le trimestre d'hiver 2020, tout en participant activement au déconfinement de la recherche à la grandeur du Québec. Comme école professionnelle au service de la fonction publique, l'ENAP a entrepris une mutation numérique de ses programmes de formation des cadres tout en respectant les échéances pour l'ensemble de ses mandats.

Les programmes d'études et la population étudiante

En 2019-2020, l'ENAP a conjugué son expertise à celle d'autres universités pour concevoir de nouveaux programmes, dont un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS), option secteurs privé et public, offert conjointement avec HEC Montréal. L'ENAP a par ailleurs poursuivi les travaux pour élaborer un projet de DESS conjoint avec Polytechnique Montréal en gestion des systèmes et projets complexes d'intérêt public. Elle a aussi amorcé le développement d'un projet de microprogramme en gouvernance et en gestion des marchés publics.

Le nombre de cours en ligne a continué d'augmenter, sans compter les cours en présentiel, qui ont été adaptés et offerts à distance, diversifiant l'offre de cours et favorisant l'accessibilité de la communauté étudiante. En plus d'être active sur ses campus, l'ENAP a lancé sept cohortes en organisation au cours de l'année dans des microprogrammes en administration publique, ainsi que dans le microprogramme en gestion publique en contexte autochtone.

Sur le plan de l'effectif étudiant, l'École a poursuivi sa croissance avec une augmentation de 3,3 %. La hausse de la population étudiante s'observe tant au deuxième cycle (+2,9 %) qu'au troisième cycle (+19,2 %). Par ailleurs, pour ses 50 ans d'existence, l'ENAP a passé le cap des 12 000 diplômes délivrés.

La recherche et la formation à la recherche

L'année 2019-2020 a été à nouveau témoin de la contribution scientifique et pratique de nos chercheuses et chercheurs. Les professeurs Martin Goyette et Étienne Charbonneau se sont distingués : le premier, en développant des collaborations accrues avec des organismes gouvernementaux, dont le ministère de la Santé et des Services sociaux et plusieurs centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS); le second, en obtenant une subvention Savoir du Conseil de recherches en sciences humaines pour le projet Public Release of Body-Worn Camera Footage: The Role of Police Chiefs and Citizens Mutual Trust. L'équipe de Recherche sur la gouvernance et l'articulation des réseaux de solidarité (REGARDS), dirigée par la professeure Nassera Touati, a amorcé 11 projets visant à mieux comprendre les processus de résilience des réseaux locaux.



Guy Laforest
Directeur général

En 2019-2020, l'École nationale d'administration publique (ENAP) a entamé son deuxième cinquantenaire d'existence en rehaussant sa sophistication technologique et ses capacités numériques sur fond de pandémie de la COVID-19.



Nassera Touati

Professeure titulaire à l'ENAP.

En collaboration avec cette équipe, le projet Évaluation de l'implantation de la gestion par trajectoire de soins et services et de la variation des effets dans des CIUSSS au Québec, dirigé par la professeure Lara Mailliet, a reçu une importante subvention de 600 000 \$ des Instituts de recherche en santé du Canada.

Photo : ENAP



Lara Mailliet

Professeure à l'ENAP.

Enfin, en association avec l'École de la fonction publique du Canada, le programme Cercle des jeunes leaders de l'administration publique de la Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public a été offert à l'hiver 2020 à la toute première cohorte fédérale-provinciale.

Une mission particulière à l'ENAP : des services directs aux administrations publiques

L'ENAP demeure la seule université à offrir une gamme aussi étendue de services intégrés aux administrations publiques. En 2019-2020, près de 160 mandats ont été réalisés auprès d'une cinquantaine d'organisations publiques. En tout, 2 637 gestionnaires et membres du personnel professionnel ont participé à une vingtaine de programmes de formation continue, avec un taux de satisfaction avoisinant 87 %. Parmi les projets les plus marquants, notons la création du Centre d'expertise sur le management public numérique et du Laboratoire d'innovation publique de l'ENAP,

l'élaboration d'un profil de compétences pour les titulaires d'emplois supérieurs, l'élaboration d'un nouveau mode d'accueil des gestionnaires de la fonction publique québécoise, ainsi qu'un parcours de formation pour les conseils d'administration des centres de services scolaires en collaboration avec le ministère de l'Éducation et l'Université de Sherbrooke.

Le personnel

Plus de 70 concours de dotation ont été menés en 2019-2020, incluant cinq postes de cadres et un poste de professeur en politiques publiques. Les membres du personnel de l'École ont pu compter sur de nouveaux programmes de développement, des plans d'action et des activités de développement adaptées à leurs besoins. L'ENAP et le Syndicat des employés et employés de la recherche de l'ENAP ont signé, le 14 février 2020, une convention collective jusqu'en 2024. Enfin, la culture de la collaboration interne a été renforcée afin de mettre en place différentes mesures permettant de maintenir les activités tout en préservant la santé des employés.

Les ressources financières, matérielles et technologiques

L'équilibre financier a été maintenu et, pour une quatrième année consécutive, un excédent des revenus sur les dépenses a été généré. Des travaux de réfection et de réaménagement ont touché plusieurs campus, afin qu'ils soient adaptés aux besoins actuels et qu'ils soient plus sécuritaires. Le lancement de la plateforme ADEL, permettant l'admission en ligne, de même que la révision de plusieurs salles de visioconférence ont contribué à la modernisation de l'environnement et des équipements de l'ENAP. L'accélération du télétravail a également favorisé l'implantation d'outils technologiques de travail collaboratif auprès du personnel de l'École.

Les activités internationales

Active sur la scène internationale depuis de nombreuses années, l'ENAP a offert, au Québec et en Afrique, une vingtaine de programmes de formation continue portant sur les principaux thèmes de l'administration publique en relation avec les besoins de réforme de sa clientèle d'Afrique francophone et d'Haïti.

Le programme de formation déployé à l'intention des hauts fonctionnaires de la Côte d'Ivoire a aussi été renouvelé. La délocalisation des programmes de maîtrise en administration publique dans plusieurs pays de l'Afrique francophone s'est poursuivie, permettant aux cohortes du Mali et de la Guinée de continuer leur cheminement. La délocalisation a pris également pied au Maghreb avec la signature d'une entente de partenariat avec l'École de management d'Alger. Une entente de partenariat pour le développement d'un nouveau cheminement bilingue entre l'ENAP et l'Université Senghor d'Alexandrie permettra à la clientèle étudiante de compléter un diplôme dans chaque université en gouvernance et en administration publique.



De gauche à droite : Simon Chabot, directeur des affaires internationales de l'ENAP, et Thierry Verdel, recteur de l'Université Senghor.

Enfin, l'ENAP a élaboré une stratégie d'accompagnement organisationnel et de renforcement des capacités en évaluation des politiques publiques pour la Direction Générale du Plan et de Lutte contre la Pauvreté en Côte d'Ivoire, et a soutenu la réalisation d'une évaluation d'impact d'envergure avec l'Inspecteur général d'État au Sénégal. Un troisième accord de contribution a aussi été négocié avec Affaires mondiales Canada pour appuyer financièrement les activités internationales de l'ENAP en évaluation.

Les événements marquants de l'année

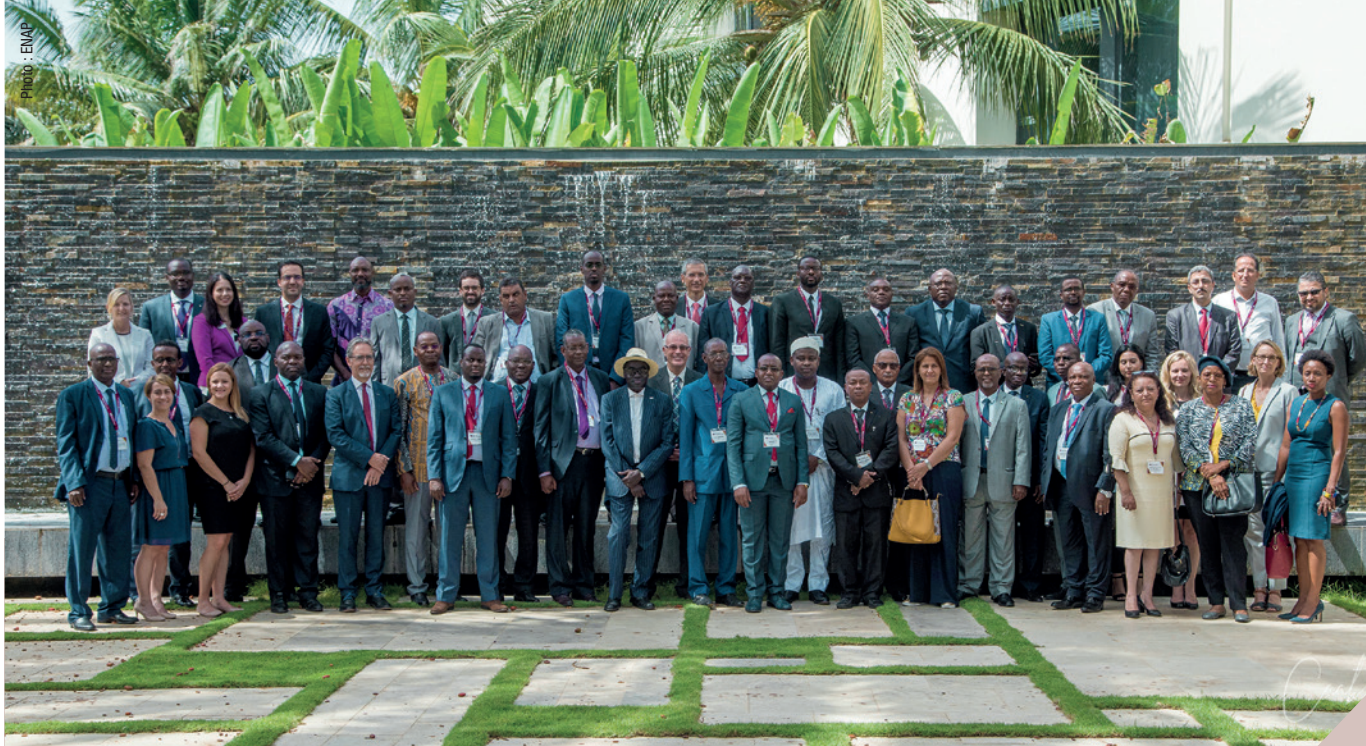
Parmi les événements ayant ponctué l'année, mentionnons l'activité rassemblant nos partenaires d'Afrique francophone et d'Haïti en septembre 2019, à Dakar, la parution de l'ouvrage collectif *L'État québécois : Où en sommes-nous?*, sous la direction des professeurs Robert Bernier et Stéphane Paquin, l'obtention d'une convention de subvention du Secrétariat du Conseil du trésor (2,8 M\$) consolidant notamment la capacité de la Direction des services aux organisations à répondre aux demandes de la fonction publique québécoise.

Soulignons également deux nouveaux projets de recherche financés par le Fonds de recherche du Québec — Société et culture dans le cadre du programme de soutien à la relève professorale : le projet *Vers un modèle de GRH inclusif à haut bien-être dans les organisations privées et publiques du Québec*, de la professeure Maude Boulet, et le projet *Analyse d'impact de la relation municipalité-promoteurs immobiliers sur l'abordabilité des projets T.O.D. dans les villes canadiennes*, de la professeure Fanny Tremblay-Racicot.

L'ENAP s'est aussi vu confier de nouveaux mandats afin de soutenir les administrations publiques. Elle participera ainsi à la Stratégie de transformation numérique gouvernementale en offrant de la formation aux cadres du gouvernement du Québec. L'ENAP et le Secrétariat du Conseil du trésor ont également signé une entente de quatre ans, grâce à laquelle la Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public réalisera des mandats en lien avec la Stratégie de gestion des ressources humaines 2018-2023 du gouvernement.



Plusieurs rendez-vous, colloques et congrès ont marqué l'année 2019-2020. Parmi ceux-ci, notons le Rendez-vous annuel des ambassadeurs d'Haïti et d'Afrique francophone, tenu en mai 2019 au campus de Québec à l'occasion du 50^e anniversaire de l'ENAP, sur le thème des relations intergouvernementales.



L'ENAP et ses partenaires lors de l'activité de reconnaissance, à Dakar.



Maude Boulet

Professeure à l'ENAP.



Fanny Tremblay-Racicot

Professeure à l'ENAP.

Des chercheuses et chercheurs ont aussi contribué à la réflexion entourant le contexte de la pandémie de la COVID-19. La professeure Maude Boulet a pour sa part lancé une vaste enquête en ligne visant à documenter les effets du confinement sur la santé mentale de la population, un thème jusque-là peu pris en compte dans l'analyse de la crise sanitaire.

Les perspectives

Durant la prochaine année, l'ENAP continuera ses efforts visant à offrir une prestation de cours à distance de qualité et déploiera des mesures additionnelles pour soutenir la réussite des étudiantes et des étudiants. Afin de mieux répondre aux enjeux actuels de l'administration publique, l'École verra aussi à la refonte du programme offert aux gestionnaires de la fonction publique, incluant notamment des formations continues sur le numérique et des accompagnements organisationnels en vue d'une transformation numérique. Enfin, la mise en place d'ententes avec des partenaires internationaux ainsi que le développement d'une plus large gamme de services en ligne pour les clientèles étrangères, viendront renforcer la présence de l'ENAP sur la scène internationale.

DIRECTION

Guy Laforest

Directeur général

Johanne Archambault

Directrice des services aux organisations

Michèle Charbonneau

Directrice de l'enseignement et de la recherche par intérim

Guy Dufour

Directeur de l'administration et secrétaire général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président

Jean Rochette

Directeur du Service de la gestion des immeubles, Ville de Québec

Membres

Chantal Arbour

Directrice générale, Cégep Limoilou

Johanne Archambault

Directrice des services aux organisations

Nicole Bourget

Vice-présidente, Direction générale des particuliers, Revenu Québec

Louis Demers

Professeur

Sherlyne Duverneau

Présidente, Association étudiante de l'ENAP (AEENAP)

Christian Gagné

Président-directeur général, Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Antoine Genest-Grégoire

Candidat au doctorat, Université de Carleton

Guy Laforest

Directeur général

Abdoul Aziz Niang

Sous-ministre adjoint aux pêches et à l'aquaculture commerciale, ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ)

Martin Pâquet

Professeur, Université Laval

Nathalie Parent

Directrice générale et secrétaire générale, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec

Lucie Robitaille

Directrice générale des activités de surveillance et du greffe, Commission de la fonction publique du Québec

James Douglas Thwaites

Professeur, Université Laval

Marie-Soleil Tremblay

Professeure

Secrétaire

Guy Dufour

Directeur de l'administration et secrétaire général

COMMISSION DES ÉTUDES

Président

Guy Laforest

Directeur général

Membres

Colette Brin

Professeure, Département d'information et de communication, Université Laval

Étienne Charbonneau

Professeur

Michèle Charbonneau

Professeure

Éric Charest

Professeur

Éric Dion

Chargé d'enseignement

Manon Dufour

Directrice adjointe, Direction des services aux organisations

Sherlyne Duverneau

Présidente, Association étudiante de l'ENAP (AEENAP)

Dany Hudon

Professeur, Cégep de Sainte-Foy

Louis-Philippe Lampron

Professeur, Faculté de droit, Université Laval

Alexis Lemieux-Lepage

Étudiant

Dorian Paterne Mouketou

Étudiant

Mircea Vultur

Professeur, INRS

Secrétaire

Guy Dufour

Directeur de l'administration et secrétaire général



Photo : ÉTS

François Gagnon Directeur général

Le gouvernement du Québec a procédé, le 5 juin 2019, à la nomination de François Gagnon à titre de directeur général de l'École. Il y était jusqu'alors professeur titulaire, directeur de l'Institut pour la résilience et l'apprentissage automatisé, titulaire de la Chaire industrielle CRSNG Ultra Electronics TCS en communication sans fil d'urgence et de la Chaire de recherche industrielle Richard J. Marceau pour les stratégies numériques sans fil pour les pays en développement.

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

L'École de technologie supérieure (ÉTS) a connu une autre année remplie de succès! Une année au cours de laquelle François Gagnon est devenu le sixième directeur général de l'École, où les membres de sa communauté ont su se démarquer sur les scènes nationale et internationale, où l'intégration d'œuvres d'art à l'espace public est venue marquer notre campus et où plusieurs événements ont agrémenté la vie universitaire et même, dans certains cas, l'ont perturbée.

Les programmes d'études et la population étudiante

Encore une fois cette année, c'est sous le signe de la croissance que s'est déroulée la rentrée universitaire. Pour la session d'automne, l'École a enregistré une augmentation de plus de 10 % du nombre de nouveaux étudiants inscrits, tous programmes confondus.

Lauréate du premier prix au prestigieux concours des Bourses Pierre-Péladeau, Puzzle Medical Devices, une entreprise en démarrage au Centech, a décroché une bourse de 100 000 \$. Puis, lors du Gala Forces AVENIR, l'entreprise a obtenu les grands honneurs du prestigieux prix Projet par excellence ainsi qu'une bourse de 15 000 \$.

Après avoir remporté le concours interne anglophone de l'ÉTS, l'étudiant au doctorat Ruben Rodrigo Lopez-Salazar s'est rendu à l'Université McGill pour représenter l'ÉTS lors de la finale régionale de l'Est de la compétition Three Minute Thesis. Pour sa présentation, il a reçu le People's Choice Award, prix décerné à la suite du vote du public présent dans la salle et en ligne.

Les membres du club étudiant de la Formule ÉTS étaient de retour du Michigan avec le troisième rang du classement général de la compétition Formula SAE, réunissant 109 équipes. Roody St-Pierre, étudiant à la maîtrise en énergies renouvelables et efficacité énergétique, a reçu le Prix universitaire du Mérite – 2^e cycle de la Fondation de l'Ordre des ingénieurs du Québec d'une valeur de 5 000 \$, ainsi qu'une bourse de 4 000 \$ des Presses de l'Université du Québec.

L'équipe du pont d'acier Hercule a remporté la Compétition nationale canadienne de pont d'acier, après avoir été sacrée championne de la toute première compétition mexicaine dans cette catégorie. Plus de 220 participants provenant d'universités canadiennes, mexicaines, américaines et chinoises ont pris part à la compétition.

L'équipe du Programme de regroupement étudiant pour la coopération internationale ont gagné le Concours vidéo pour les étudiants et les étudiantes des établissements du réseau de l'Université du Québec. Jérémie Picard, Érik Roy-Veilleux et Sébastien Gamache ont remporté la 25^e compétition étudiante de simulation IISE/Arena Student Simulation Competition, de Rockwell Automation, tenue en Floride.

L'équipe du sous-marin OMER a obtenu la première place au classement général de l'International Submarine Races, qui a eu lieu au Maryland. Les étudiants et les étudiantes de l'ÉTS se sont également illustrés lors de la compétition universitaire de véhicules éoliens qui se tenait à Den Helder, aux Pays-Bas. En effet, l'équipe s'est une fois de plus surpassée en atteignant un ratio d'efficacité de 114,82 %, un nouveau record!

Du côté du Service de l'enseignement coopératif, 87,3 % des stagiaires ont été évalués comme étant « excellents » et « très bons » par les employeurs.



Photo : ÉTS

Pour une première fois depuis la création du club, l'équipe de Dronolab s'est hissée au premier rang de la Student Unmanned Aerial System Competition, qui se tenait au Maryland au début de juin. Soixante-quinze équipes prenaient part à cet événement international.



Vincent Duchaine, professeur en génie des systèmes, est le titulaire de la Chaire de recherche industrielle en robotique collaborative, lancée le 26 septembre à l'ÉTS.

De gauche à droite : François Gagnon, directeur général, Vincent Duchaine, professeur, Claire Samson, doyenne de la recherche, Samuel Bouchard, directeur général (Robotiq), et Charles Despins, directeur de la recherche et des partenariats.



Figure bien connue à l'ÉTS, Robert Lemieux, directeur des Services aux étudiants, a reçu le Prix d'excellence de l'Université du Québec en gestion, volet Carrière.

De gauche à droite : Johanne Jean, présidente de l'Université du Québec, Robert Lemieux et François Gagnon, directeur général de l'ÉTS.



Le ministre de l'Économie et de l'Innovation, Pierre Fitzgibbon, est venu annoncer un important soutien financier de 21,8 M\$ destiné au réaménagement et à l'agrandissement de laboratoires de recherche dans le pavillon principal du campus.

De gauche à droite : Jean-François Asselin, directeur des opérations, SIG.NUM, Ghyslain Gagnon, doyen de la recherche, ÉTS, Charles Despins, directeur de la recherche et des partenariats, ÉTS, le ministre Pierre Fitzgibbon et le maire de l'arrondissement du Sud-Ouest et président du comité exécutif de la Ville de Montréal, Benoît Dorais.

La recherche et la formation à la recherche

Bien que des avancées spectaculaires aient été réalisées dans les domaines de la vision artificielle et de l'apprentissage machine, plusieurs défis techniques sont à surmonter. Le professeur-chercheur Ismail Ben Ayed et Orthogone Technologies s'attaqueront à ces défis grâce à la Chaire de recherche industrielle Orthogone en vision artificielle par apprentissage profond, inaugurée en décembre 2020.

Le professeur Jacques A. de Guise, du Département de génie des systèmes, a reçu le Prix d'excellence 2019 dans la catégorie Carrière, remis par le Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Montréal (CHUM).

Quelque 31 chercheurs de l'ÉTS ont appris qu'ils pourront explorer, au cours des 5 prochaines années, les idées les plus audacieuses et les plus prometteuses de leur champ de recherche. Grâce au Programme de subventions à la découverte du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, ils se partageront une enveloppe budgétaire totalisant près de 1 M\$ renouvelable annuellement pendant 5 ans.

La Chaire de recherche industrielle Safran sur le développement de systèmes d'aéropulsion durables a été inaugurée en décembre et permettra au professeur François Garnier de travailler avec l'important équipementier de l'industrie aéronautique à la conception de moteurs d'avion moins polluants.

À l'occasion de la démarche d'élaboration de la Politique-cadre d'électrification et de lutte contre les

changements climatiques du gouvernement du Québec, Benoit Charrette, ministre de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, a annoncé la création de cinq groupes de travail de la société civile. La professeure Annie Levasseur, du Département de génie de la construction, a été nommée en tant qu'experte du groupe de travail sur les bioénergies.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'ÉTS a obtenu en février 2020 le prix Égalité Thérèse-Casgrain, dans la catégorie Allié. Créée en 2007, cette distinction gouvernementale souligne des réalisations contribuant à l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec et illustre les efforts soutenus faits par l'ÉTS quant à la place des femmes en génie, notamment la campagne *Objectif Féminin pluriel*, la participation à l'événement *Les filles et les sciences, un duo électrisant* et les bourses d'entrée pour les femmes.

Grâce à un important réseau de citoyens, l'École a pu remettre quelque 3 000 visières au CHUM dans le cadre du projet Covi3D. Ce projet visait à fabriquer, au moyen d'imprimantes 3D, le matériel médical dont le personnel hospitalier avait besoin pour se protéger contre la COVID-19.

Le personnel

En 2019-2020, l'ÉTS comptait 791 postes réguliers : 256 membres du corps professoral et 482 membres du personnel de soutien. Pour soutenir sa croissance, l'École a embauché 11 professeurs et 2 maîtres d'enseignement durant

cette période. Le professeur Kamal Al-Haddad, du Département de génie électrique, a été nommé Life Fellow de l'Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Souhaitant devenir un lieu d'émergence de réseaux et de créneaux de recherche mondialement reconnus, et parce qu'il est clairement démontré qu'accroître l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) favorise l'excellence, l'École a lancé son plan d'action en ÉDI. L'ÉTS s'engage ainsi à prioriser l'équité, la diversité et l'inclusion en instaurant, sur la base de ces principes, des politiques et des pratiques qui seront appliquées à l'ensemble de l'École.

Les ressources matérielles et financières

En plus d'attirer curieux et nostalgiques, la conversion du Planétarium Dow cumule prix et mentions. En effet, un nouvel honneur vient d'être rendu à ses artisans. Le travail exceptionnel de conversion a valu à la firme SDK et associés le prix de l'Association des firmes de génie-conseil - Québec dans la catégorie PME génie-conseil.

De plus, l'ÉTS est très heureuse de souligner le Grand prix du design, décerné à CGA architectes lors des 13^{es} Grands prix du design. La firme a reçu le Prix d'établissement institutionnel pour la rénovation de la bibliothèque de l'ÉTS.

Les activités internationales

L'ÉTS a continué de développer et de consolider des partenariats stratégiques pour le recrutement, les échanges étudiants et la collaboration scientifique. De nouveaux partenariats ont notamment été établis avec la France, le Japon et la Russie. Malgré l'éclosion de la pandémie au début de 2020, l'ÉTS a déployé ses efforts pour soutenir le recrutement international, favoriser la rétention des étudiants étrangers et promouvoir les occasions à l'international. Mentionnons également les retombées positives des activités de recrutement stratégique en France des dernières années, avec une augmentation de 35 % du nombre d'étudiants français inscrits dans un programme de grade en 2019-2020, comparativement à l'année précédente.

Les événements marquants de l'année

L'École a annoncé que deux nouvelles œuvres d'art public orneront les deux parcs qui seront aménagés sur son campus. L'intégration des œuvres d'art à l'aménagement public fait suite aux projets de reconversion de l'ancien planétarium ainsi qu'à la construction du pavillon D, deux bâtiments qui comprennent également un parc sur leur site. Ces deux œuvres d'art public seront réalisées dans le cadre de la Politique d'intégration des arts à l'architecture et à l'environnement des bâtiments et des sites gouvernementaux et publics.

En mars 2020, du jour au lendemain, le personnel s'est retrouvé en télétravail et la communauté étudiante, en formation à distance. Un tour de force de tout le personnel, en particulier du Service des technologies de l'information, qui a distribué plus de 1 000 ordinateurs pour optimiser le travail à domicile et permettre le passage à l'enseignement à distance de manière rapide, sans perdre une seule journée de cours.

Photo : ÉTS



Le regroupement étudiant Les Ingénieuses célébrait ses 10 ans en novembre 2020. Pour bien marquer leur place dans le paysage ÉTSien et souligner ce jalon important pour le regroupement et pour l'ÉTS, Les Ingénieuses ont organisé une semaine thématique au cours de laquelle la communauté a été invitée à les rencontrer pour discuter de leur rôle, mais aussi de celui de tous les membres de l'établissement dans l'objectif d'atteindre l'équité au sein de l'École.

Photo : ÉTS



Près de 200 membres de la communauté de l'ÉTS se sont rassemblés le mardi 24 septembre 2020 pour la signature de la déclaration d'urgence climatique par le directeur général, François Gagnon.

Les perspectives

Nous évoluons dans un monde en perpétuel changement. Le rôle des ingénieurs est primordial dans cette société en pleine mouvance : la santé, le développement durable, le transport et la démographie figurent, entre autres, au nombre des enjeux auxquels nous sommes confrontés. Leurs rôles dans la mise en place de solutions sont incontournables. Le déploiement de grandes idées requiert une foule de petits gestes. Pour l'ÉTS, soutenir et propulser le développement des innovations qui permettront à la société québécoise de faire face aux grands enjeux de demain est une raison d'être. Notre vision : devenir une université où les meilleurs talents en génie se rencontrent pour repenser, inventer et changer ce qui sera déterminant pour la société de demain.

DIRECTION

François Gagnon

Directeur général

Cédric Pautel

Secrétaire général

Jean Belzile

Directeur du développement stratégique et des ressources

Marie-Josée Blais

Directrice de la recherche et des partenariats par intérim

Michel Huneault

Directeur des affaires académiques

Stéphanie Sauvé

Directrice des relations institutionnelles

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président

Jean-René Halde*

Administrateur de sociétés (TD Bank Group, D-BOX Technologies inc.)

Membres

Jean Belzile

Directeur du développement stratégique et des ressources

Suzanne M. Benoît*

Présidente-directrice générale, Aéro Montréal

Manon Brouillette

Administratrice de sociétés

Isabelle Desjardins-David

Représentante des diplômés

François Gagnon*

Directeur général

Malika Habel

Directrice générale, Collège de Maisonneuve

Nicola Hagemeister

Professeure

Jacques Lavallée

Conseiller principal, BNC

Suzanne M. Benoît*

Présidente-directrice générale, Aéro Montréal

Myriam Mathieu-Cardinal

Étudiante

Sylvain Poissant*

Vice-président ingénierie matérielle, fabrication et services immobiliers mondiaux, CAE

Nancy Rancourt

Directrice du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

Stéphane Rivet*

Vice-président des ressources humaines, Intact Corporation financière

Antoine Tahan

Professeur

Geneviève Tanguay

Vice-présidente aux technologies émergentes, Conseil national de recherches Canada (CNRC)

Membres observatrices, observateurs

Marc Boulé

Représentant des maîtres d'enseignement

Mathieu Dulude

Représentant des employés de soutien par intérim

Katy Lagacé

Représentante des chargés de cours

Secrétaire

Cédric Pautel

Secrétaire général

COMMISSION DES ÉTUDES

Président

François Gagnon

Directeur général

Membres

Anis Boubaker

Maître d'enseignement

Paule Brodeur

Genetec

Bruno De Kelper

Professeur

Marius Fauteux

Étudiant

Ghyslain Gagnon

Doyen de la recherche

Michel Huneault

Directeur des affaires académiques

Roland Maranzana

Professeur

Nicolas Minvielle

Étudiant

Marie-Josée Nollet

Doyenne des études

Mélanie Pitre

Directrice, Développement durable, Edifica

Patrick Terriault

Professeur

Michel Tremblay

CGI inc.

Membre observateur

Tony Rivard

Chargé de cours

Secrétaire

Cédric Pautel

Secrétaire général



Lucie Laflamme
Directrice générale

Une année sous le signe de l'agilité, du dynamisme et de l'innovation pour la Télé-université (Université TÉLUQ).

UNIVERSITÉ TELUQ

L'année 2019-2020 marque le début d'une nouvelle ère à l'Université TÉLUQ avec la nomination de Lucie Laflamme à titre de directrice générale ainsi que celle de Marc-André Carle comme directeur de l'enseignement et de la recherche. La mission fondamentale de l'Université TÉLUQ en formation à distance se sera révélée plus pertinente que jamais avec la situation exceptionnelle de pandémie mondiale.

Les programmes d'études et la population étudiante

Ancrée dans son milieu et dans la réalité des professionnels de l'éducation d'aujourd'hui et de demain, l'Université TÉLUQ a développé, en collaboration avec des centres de services scolaires, un nouveau programme court en efficacité de l'enseignement et des écoles ainsi qu'un programme court de perfectionnement en éducation. De plus, d'autres programmes ont été élaborés cette année : programme court en droit et gouvernance de l'entreprise, programme court en économie, ajout d'une concentration en économie au baccalauréat en administration des affaires, majeure en psychologie et premier doctorat sur mesure en prévention et détection informatique des fraudes économiques et financières.

L'automne 2019 aura marqué la finalisation du déploiement du nouveau modèle d'encadrement qui représente un travail majeur et concerté des équipes de l'Université TÉLUQ.

Le corps professoral et les équipes technopédagogiques de l'Université TÉLUQ auront été très actifs afin de créer et diffuser quatre nouveaux cours en ligne ouverts et massifs (CLOM ou MOOC) : *La liberté d'expression*, par Normand Landry, *Initiation au vocabulaire de l'IA*, par Valéry Psyché, *Découvrez la gestion*, par un collectif du corps enseignant de l'École des sciences de l'administration, ainsi que *Conciliation travail-études (famille) : défis et solutions*, par Diane-Gabrielle Tremblay, avec la participation de Maria Eugenia Longo (Institut national de la recherche scientifique). Quatre CLOM additionnels sont d'ailleurs en préparation ou auront été lancés au moment de la publication de ce rapport.

Des étudiantes et des étudiants de l'Université TÉLUQ se sont distingués en 2019-2020. À titre d'exemple, la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec a octroyé des bourses du



Emy Legault

Emy Legault, étudiante-athlète au certificat en compétences entrepreneuriales et gestion des PME, boursière de la Fondation Sport-Études.

Programme de bourses Banque Nationale à deux athlètes : Émy Legault (triathlon) et David Baillargeon (squash).

La recherche et la formation à la recherche

Une croissance importante a été remarquée dans l'obtention de subventions pour les travaux de recherche de membres du corps professoral de l'Université TÉLUQ. La qualité et la pertinence de ces travaux sont de plus en plus reconnues. En 2019-2020, la consolidation des activités de recherche et de création de l'Université TÉLUQ s'est poursuivie avec notamment des travaux préliminaires pour la création de nouvelles unités de recherche, le dépôt d'une nouvelle demande de chaire de recherche du Canada et des travaux de mise à jour de politiques liées à la recherche.

Deux chaires de recherche du Canada ont également été renouvelées, soit celle sur l'éducation aux médias et les droits humains, du professeur Normand Landry, et celle sur le jugement éthique, du professeur Lonozou Kpanake. Ce dernier s'est vu décerner un prix de la Francophonie pour jeunes chercheurs par l'Agence universitaire de la Francophonie, confirmant ainsi l'excellence et la pertinence de ses travaux dans l'espace francophone.

L'année 2019-2020 a également vu la concrétisation de nombreuses années de travail collaboratif avec le lancement du Réseau Reboisement Ligniculture du Québec (2RLQ), dont la direction scientifique est assurée par le professeur Nicolas Bélanger, du Département Science et Technologie. Ce réseau, qui compte plusieurs universités et plus d'une quinzaine de partenaires universitaires, gouvernementaux



Photo : © Université TÉLUQ, Guillaume D. Cyr

Lonzozou Kpanake

Le professeur Lonzozou Kpanake a reçu le prix de la Francophonie pour jeunes chercheurs en 2019.

et privés, contribuera, par son transfert de connaissances, à l'essor de la plantation d'arbres, tant en milieu forestier, dans une perspective d'augmentation de la productivité forestière, que pour le développement et le maintien des infrastructures vertes et la restauration écologique de sites perturbés.



Photo : © Université TÉLUQ, Dominique Fourcaudot-Poisson

Lancement du Réseau Reboisement et Ligniculture Québec (ZRLQ)

De gauche à droite : Nelson Thiffault, chercheur scientifique au Centre canadien sur la fibre de bois et codirecteur du ZRLQ, Dominic St-Pierre, directeur général du Centre de foresterie des Laurentides, Lise Caron, directrice générale du Centre canadien sur la fibre de bois, André G. Roy, directeur général par intérim de l'Université TÉLUQ, et Nicolas Bélanger, professeur au Département Science et Technologie et codirecteur du ZRLQ.

Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'application du jeu sérieux *Chouette.cool* a été lancée en novembre 2019, un projet dirigé par le professeur Patrick Plante, du Département Éducation, et par la professeure honoraire Louise Sauvé. Fruit d'une collaboration universitaire, *Chouette.cool* permet d'apprendre en créant ses propres jeux-questionnaires. L'application, destinée aux personnes âgées et à un public multigénérationnel, apporte des bénéfices sur les plans social, cognitif et éducatif en favorisant l'apprentissage tout au long de la vie.

L'Université TÉLUQ et l'Université Athabasca se sont associées à Affaires mondiales Canada (AMC) pour offrir de la formation créditée au personnel d'AMC partout dans le monde. De ce fait, l'Université TÉLUQ fournira l'accès à une soixantaine de cours universitaires de langue française. Ces cours permettront notamment aux délégués commerciaux d'AMC recrutés à l'étranger de mieux connaître et de mieux comprendre le Canada, son histoire, sa culture, son système politique et son économie.

Le personnel

Le 30 mars 2020, Lucie Laflamme entrait en fonction à titre de directrice générale de l'Université TÉLUQ. Détentrice d'un doctorat en droit de l'Université Laval, elle possède une feuille de route faisant état de plus de 20 ans d'expérience dans le monde universitaire, sur les plans tant pédagogique qu'administratif.

Le professeur Marc-André Carle a quant à lui été nommé au poste de directeur de l'enseignement et de la recherche le 5 décembre 2019. Titulaire d'un doctorat en sciences de l'administration, il est professeur en méthodes quantitatives à l'Université TÉLUQ depuis 2017.

Ces nominations ont insufflé un nouvel élan à l'aube du lancement de l'exercice de planification stratégique et de positionnement identitaire en pleine période de pandémie, laquelle a produit un virage massif vers la formation à distance dans les autres établissements d'enseignement supérieur.

Le développement du corps professoral s'est poursuivi avec l'ajout de 13 professeures et professeurs en 2019-2020, dont 3 postes au Département Éducation financés par le ministère de l'Enseignement supérieur.

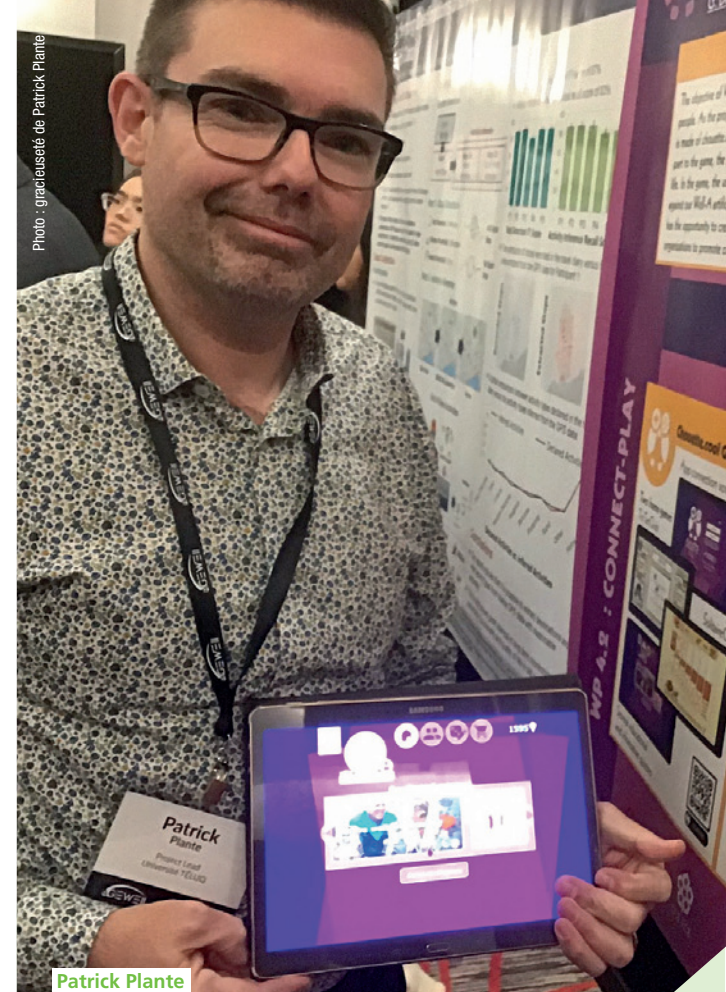


Photo : gracieuseté de Patrick Plante

Patrick Plante

Lors du congrès annuel de AGE-WELL, le professeur Patrick Plante présente l'application *Chouette.Cool*.

Les ressources matérielles et financières

En ce qui concerne les ressources matérielles, trois projets d'importance ont eu un impact positif sur les plans environnemental et financier. Les efforts pour le virage sans papier se sont intensifiés et ont permis une réduction d'environ 90 % des impressions et de 60 % des expéditions. Un projet portant sur la gestion efficiente de l'énergie, amorcé l'an passé, a généré des économies annuelles de 86 000 \$. Finalement, un projet d'optimisation des espaces et des loyers a permis de faire des économies annuelles de 45 000 \$, tout en regroupant les équipes de travail pour une meilleure efficacité.



Mission internationale au Mexique

De gauche à droite : Emilie Kawun, spécialiste à la production de médias numérisés, Isabelle Savard, professeure au Département Éducation, Julien Contamines, spécialiste en sciences de l'éducation, Nimbe Gallegos Estrada, directrice de l'apprentissage des langues à l'Université Autonome de l'État de Mexico, et Alexandre Delong, conseiller aux partenariats et à l'international.



Campagne publicitaire : *L'université de chez vous*. Portraits documentaires réalisés par l'agence créative Insubordination et la maison de production Roméo et fils.

Les activités internationales

L'Université TÉLUQ a été particulièrement active en 2019-2020 en réalisant quatre missions d'importance au Mexique, au Sénégal, en France et en Roumanie. La mission à Bucarest, dans le cadre de IDNEUF 4, a d'ailleurs permis de présenter le projet POM (plateforme ouverte de microformations), en collaboration avec quatre universités africaines et québécoises et dont l'Université TÉLUQ était chef de file.

Les événements marquants de l'année

Lors de sa 22^e collation des grades, l'Université TÉLUQ a décerné un doctorat *honoris causa* à Serge Bouchard, anthropologue, auteur et animateur, ainsi qu'à Gilbert Paquette, ancien ministre de la Science et de la Technologie dans le gouvernement de René Lévesque et l'un des fondateurs de l'Université TÉLUQ, dont il est également professeur émérite.

Annuellement, l'Université du Québec admet au Cercle d'excellence une personnalité pour chaque établissement du réseau. Cette année, Daniel Lemire, professeur et directeur du Département Science et Technologie, s'est vu décerner cet honneur.



Nomination de Gilbert Paquette à titre de professeur émérite.



Collation des grades 2019.

Le professeur Patrick Pelletier, de l'École des sciences de l'administration, a quant à lui reçu le Prix d'excellence en enseignement, volet Leadership, remis par l'Université du Québec. Les défis de l'enseignement à distance l'ont incité à promouvoir diverses innovations pédagogiques dans ses cours afin de favoriser le rapprochement entre le corps professoral et la population étudiante. Au cours des dix dernières années, il a, avec différents collaborateurs, notamment réformé le programme de baccalauréat en administration, créé un CLOM et conçu des programmes ainsi que des cours centrés sur l'apprentissage.

Les perspectives

En pleine période de pandémie et dans un contexte de virage massif vers la formation à distance, l'année 2020-2021 sera marquée par des travaux de concertation, de réflexion et de positionnement dans le cadre de l'élaboration de la planification stratégique 2021-2024.

La persévérance et la réussite de la communauté étudiante sont au cœur du développement de notre université. Après la finalisation de l'implantation du modèle d'encadrement décrit précédemment, les équipes regardent déjà vers l'avant pour faire évoluer leurs pratiques et leurs outils de manière à offrir un soutien toujours plus performant et, surtout, adapté à la réalité évolutive des besoins des étudiantes et des étudiants.

L'Université TÉLUQ a reçu un mandat particulier du gouvernement en enseignement et en recherche universitaires en formation à distance. Elle continuera de le porter, de le déployer et de le faire évoluer avec conviction. C'est d'ailleurs dans ce contexte qu'elle a accepté de préparer, à la demande du ministère de l'Enseignement supérieur, la formation *J'enseigne à distance*, visant à soutenir et à outiller le personnel enseignant dans l'expérience de l'enseignement à distance. Le lancement très prochain de l'Observatoire du numérique en éducation (ONE) constitue également un projet phare en ce sens.

DIRECTION

Lucie Laflamme
Directrice générale

Josée Bélanger
Directrice des services administratifs

Julie Carle
Secrétaire générale et directrice des affaires externes

Marc-André Carle
Directeur de l'enseignement et de la recherche

Ont également siégé en cours d'année

Caroline Brassard
Directrice de l'enseignement et de la recherche

André G. Roy
Directeur général par intérim

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente

Nicole Martel*
Présidente-directrice générale, Association québécoise des technologies

Membres

Josée Bélanger
Directrice des services administratifs

Steve Bissonnette
Professeur

Antonello Callimaci
Professeur, UQAM

Maria Guistina Corsi
Procureure, Directeur des poursuites criminelles et pénales

Daniel Darby
Directeur principal, Lemieux Nolet, comptables professionnels agréés

Christiane Faucher
Psychologue organisationnelle

Richard Hotte
Professeur

Lucie Laflamme*
Directrice générale

Denis Lamy
Chargé d'encadrement

Noëlla Lavoie
Présidente, Synergie Conseils

Fernand Lesage
Étudiant

Lucie Moulet
Spécialiste en science de l'éducation

Olivier Pître-Breton
Étudiant

Saliha Ziam*
Professeure

Secrétaire d'assemblée

Julie Carle
Secrétaire générale et directrice des affaires externes

Membres observatrices, observateurs

Dominique Dorion
Représentante, Syndicat canadien de la fonction publique, section 2051

Nathalie Ebnoether
Personne tutrice

Léo Marcotte
Représentant, Syndicat des personnes chargées d'encadrement, section 4476

Fabrice Pinard-St-Pierre
Représentant, Syndicat des personnes tutrices

Marcel Renaud
Directeur, Service des ressources matérielles

Ont également siégé en cours d'année

Caroline Brassard*
Directrice de l'enseignement et de la recherche

Nathalie Ebnoether
Personne tutrice

Lynda Loignon
Étudiante

André G. Roy*
Directeur général par intérim

Marie-Josée Viau
Étudiante

Kevin G. Wilson
Professeur

COMMISSION DES ÉTUDES

Mario Alain
Chargé d'encadrement

Marc-André Carle
Directeur de l'enseignement et de la recherche

Lydia Ericksen
Étudiante

Anne-Marie Gagné
Professeure

Guillaume Giroux
Étudiant

Yves Jean
Professeur

Lucie Laflamme
Directrice générale

Christiane Le Clech
Spécialiste en sciences de l'éducation

Jean Leclerc
Personne tutrice

Daniel Lemire
Directeur, Département Science et Technologie

Angéline Martel
Professeure

Mireille Paradis
Étudiante

Mario Richard
Directeur, Département Éducation

Denis Robichaud
Professeur

Mélanie Samson
Coordonnatrice à l'encadrement

Membres observatrices, observateurs

Josée Bélanger
Registraire, Registrariat et recherche institutionnelle

Marie-Thérèse Brunelle
Directrice par intérim, Service des communications et des affaires publiques

Vincent Lavoie
Registraire, Registrariat et recherche institutionnelle

François Ouellette
Directeur, Service aux étudiants

Marc Tardif
Directeur, Service des études

Ont également siégé en cours d'année

Caroline Brassard
Directrice de l'enseignement et de la recherche

Maxime Grenier
Étudiant

Benjamin Lehaire
Directeur, École des sciences de l'administration

André G. Roy
Directeur général par intérim

MÉDAILLE DU 50^E ANNIVERSAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

La médaille du 50^e anniversaire de fondation du réseau a été remise à des personnes pour leur contribution exceptionnelle au réseau de l'Université du Québec.



Jacques Plamondon



Lorraine Frappier



Pierre Lucier



Robert Tessier



Sylvie Beauchamp



Yanick Villedieu

POUR EN SAVOIR PLUS

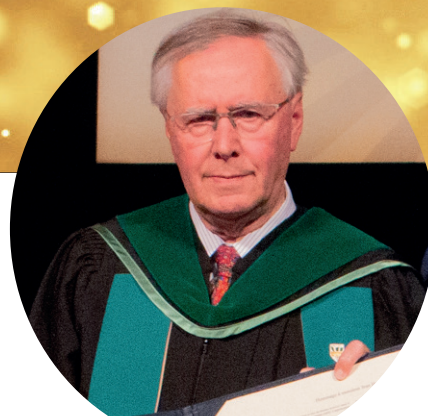
2019-2020 DOCTORATS D'HONNEUR

Le titre de docteur *honoris causa* est octroyé à des personnes dont le mérite exceptionnel justifie un témoignage public d'appréciation et d'estime.

POUR EN SAVOIR PLUS CLIQUER SUR LE NOM DU RÉCIPiendaIRE



Claude Lafortune
UQAM



Jean Houde
UQTR



Sœur Estelle Lacoursière
UQTR



Normand Labrie
UQAR



Pauline Marois
UQO



François Gendron
UQAT



Fred Pellerin
UQTR



René Villemure
UQTR



Johnny Huard
UQAR



Geoffrey Kelley
UQAT



Andrei Marga
ENAP



Serge Bouchard
TÉLUQ

2019
PRIX
D'EXCELLENCE

Décernés par l'Assemblée des gouverneurs, ces prix reconnaissent la compétence, l'engagement et la contribution du personnel du réseau de l'Université du Québec à la réalisation de la mission universitaire.



Yves Bergeron
UQAM | UQAT

PRIX D'EXCELLENCE
DU PARTENARIAT



Hélène Vézina
UQAC

PRIX D'EXCELLENCE
EN RECHERCHE ET CRÉATION
volet Réalisation



Valérie Langlois
INRS

PRIX D'EXCELLENCE
DE LA RELÈVE



Hugo Asselin
UQAT

**PRIX D'EXCELLENCE
EN RECHERCHE ET CRÉATION**
volet Leadership



Bryan Boudreau-Trudel
UQAT

**PRIX D'EXCELLENCE
EN ENSEIGNEMENT**
volet Réalisation



Robert Lemieux
ÉTS

**PRIX D'EXCELLENCE
EN GESTION**
volet Carrière



Patrick Pelletier
TÉLUQ

**PRIX D'EXCELLENCE
EN ENSEIGNEMENT**
volet Leadership

[POUR EN SAVOIR PLUS](#)

2019 CERCLE D'EXCELLENCE

Les établissements du réseau peuvent souligner l'apport de membres de leur personnel en les nommant au Cercle d'excellence de l'Université du Québec.



Dena Davida
UQAM

CHARGÉE DE COURS
DÉPARTEMENT DE DANSE



Martine Brousseau
UQTR

PROFESSEURE
DÉPARTEMENT D'ERGOTHÉRAPIE



Carmen Mihaela Neculita
UQAT

PROFESSEURE-CHERCHEURE À
L'INSTITUT DE RECHERCHE EN MINES
ET EN ENVIRONNEMENT



Maude Cloutier
INRS

ÉTUDIANTE À LA MAÎTRISE
EN SCIENCES EXPÉRIMENTALES
DE LA SANTÉ



Michèle Charbonneau
ENAP

PROFESSEURE ET DIRECTRICE DES
PROGRAMMES DE MAÎTRISE EN
ADMINISTRATION PUBLIQUE



**Association étudiante
MAGE-UQAC* | UQAC**

**MOUVEMENT DES ASSOCIATIONS
GÉNÉRALES ÉTUDIANTES**



**Yves Lemay
UQAR**

**AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT
ET DE RECHERCHE EN BIOLOGIE**



**Jesse Schnobb
UQO**

**ÉTUDIANT À LA MAÎTRISE
EN GESTION DE PROJET**



**Cheminement universitaire
en technologie | ÉTS**

**MAÎTRES D'ENSEIGNEMENT
AU SERVICE DES
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX****



**Daniel Lemire
TÉLUQ**

**PROFESSEUR
DÉPARTEMENT SCIENCE ET TECHNOLOGIE**

POUR EN SAVOIR PLUS

* Mouvement des associations générales étudiantes MAGE-UQAC : Antoine G. Cormier, vice-président aux affaires institutionnelles, Samuel Julien, président.

** Équipe composée d'Idriss Ammara, Fernando Avendano, Hugues Langlois, David Marche, Philippe Terrier et Claude Théorêt. Aussi présents sur la photo, Johanne Jean, présidente de l'Université du Québec et François Gagnon, directeur général de l'ÉTS.



DONNÉES STATISTIQUES ET FINANCIÈRES



INSCRIPTIONS

Figure 1 Inscriptions au baccalauréat à temps plein sur les inscriptions de premier cycle (en %)

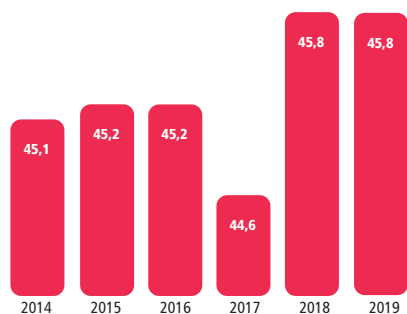


Figure 2 Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)

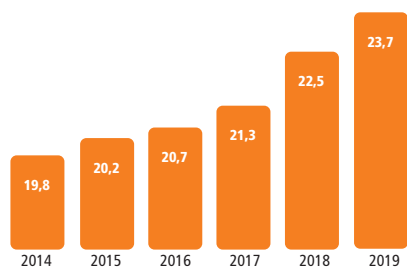
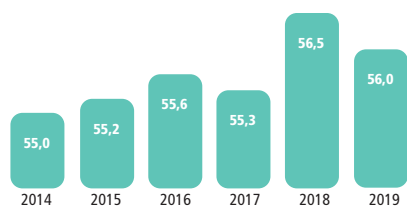


Figure 3 Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



Inscriptions à l'automne 2019¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre total d'inscriptions ²	38 170	14 489	6 513	6 580	7 038	4 651	873	1 850	8 784	8 539	97 487
En équivalence au temps plein de l'année 2019-2020	24 485	9 717	4 815	3 946	4 721	2 356	524	635	7 914	3 169	62 281
Nouveaux dans l'établissement au premier cycle	7 003	2 877	1 516	1 366	1 426	1 113	s. o.	s. o.	1 418	2 383	19 102

Une baisse de 1,7 % du nombre total d'inscriptions a été enregistrée à l'automne 2019 par rapport à l'automne précédent. Le nombre d'étudiants inscrits pour la première fois dans un établissement du réseau représente, par rapport à l'ensemble des étudiants, 25,7 % au premier cycle, 18,6 % au deuxième cycle et 5,1 % au troisième cycle. En cinq ans, une croissance de 13,7 % du nombre d'étudiants de cycles supérieurs a été enregistrée.

Indicateurs (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
% d'inscriptions au baccalauréat à temps plein sur l'ensemble des inscriptions de premier cycle ³	48,3	52,8	57,9	45,5	59,7	25,0	s. o.	s. o.	61,0	3,4	45,8
% d'inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions	22,1	21,7	25,3	18,7	21,3	18,3	100,0	100,0	26,1	14,6	23,7
% de femmes aux cycles supérieurs	59,6	59,7	46,9	60,2	65,4	67,1	43,2	57,8	25,5	73,9	56,0

En cinq ans, la proportion d'étudiants de premier cycle qui s'inscrivent au baccalauréat à temps plein a augmenté de 0,7 point de pourcentage (figure 1), celle de cycles supérieurs s'est accrue de 3,9 points de pourcentage (figure 2). La proportion de femmes aux cycles supérieurs se situe à 56 % (figure 3) et s'établit à 60,2 % de l'ensemble des inscriptions, à l'automne 2019.



1 Source : Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche (traitement en date du 26 janvier 2021).

2 Les données incluent les programmes d'échange et les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI).

3 Les données incluent les doctorats de premier cycle et les programmes de majeure.

Répartition selon le genre de programme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Baccalauréat ⁴	52,1	54,9	53,2	60,6	63,7	31,7	s. o.	s. o.	63,3	17,1	49,5
Certificat et mineure	17,1	15,0	11,3	17,4	12,7	42,9	s. o.	s. o.	2,9	40,0	17,6
Autres – premier cycle ⁴	8,7	8,3	10,2	3,3	2,3	7,2	s. o.	s. o.	7,6	28,3	9,2
Maîtrise	11,6	10,5	14,1	10,1	12,5	6,6	25,8	58,3	16,1	1,6	11,9
DESS ⁵	2,1	3,5	2,9	3,8	3,2	2,1	--	15,7	1,0	5,9	3,0
Doctorat	4,4	4,6	3,5	1,8	3,2	2,1	51,0	3,0	6,7	0,1	4,2
Autres – deuxième et troisième cycles ⁴	4,0	3,2	4,8	3,0	2,4	7,4	23,2	23,0	2,4	7,0	4,6

Dans l'ensemble des établissements de l'Université du Québec, 67,1 % des étudiants sont inscrits à un programme de baccalauréat, de certificat ou de mineure et 19,1 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) ou au doctorat (figures 4 et 5).

Répartition selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences de l'administration	29,3	31,5	23,6	32,1	39,0	16,5	--	97,3	1,2	48,7	29,7
Sciences humaines	22,3	15,8	14,5	11,4	20,4	7,4	10,3	--	--	7,2	15,4
Sciences appliquées	5,7	6,9	19,5	4,8	4,9	4,0	8,0	--	92,3	4,4	14,2
Sciences de l'éducation	14,2	13,6	13,6	23,9	10,5	13,0	--	--	--	6,5	12,1
Études plurisectorielles ⁶	11,8	4,7	4,1	4,9	4,2	9,8	24,5	2,7	6,4	23,9	9,6
Sciences de la santé	0,0	18,1	9,1	15,7	17,0	41,5	6,3	--	0,1	4,1	8,0
Sciences pures	4,9	3,6	5,3	5,9	0,7	1,4	50,9	--	--	1,8	3,9
Lettres	4,1	4,9	2,1	1,0	0,9	--	--	--	--	3,4	2,9
Arts	5,6	0,9	8,2	0,3	2,1	6,4	--	--	--	--	3,4
Droit	2,1	--	--	--	0,3	--	--	--	--	0,0	0,8

À l'automne 2019, 71,4 % des étudiants du réseau ont choisi d'étudier en sciences de l'administration, en sciences humaines, en sciences appliquées et en sciences de l'éducation. En cinq ans, la proportion d'inscriptions a légèrement diminué en sciences humaines (-1,4 point de pourcentage), en lettres (-1,1 point de pourcentage) et en administration (-1 point de pourcentage) alors qu'une hausse a été constatée dans les secteurs des sciences appliquées (2 points de pourcentage) et des sciences de la santé (1,1 point de pourcentage).

4 Comprend les programmes courts, les propédeutiques, les étudiants libres et les auditeurs.

5 Diplôme d'études supérieures spécialisées.

6 Comprend les baccalauréats par cumul de certificats ou de mineures, les programmes individualisés, personnalisés, sur mesure, pluridisciplinaires ou multidisciplinaires, les programmes courts pour étudiants en séjour d'études ou en échange, les propédeutiques et les études libres.

-- Aucune inscription.

s. o. Sans objet.



Figure 4 Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

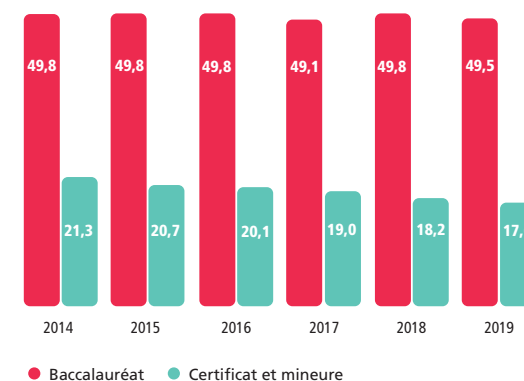
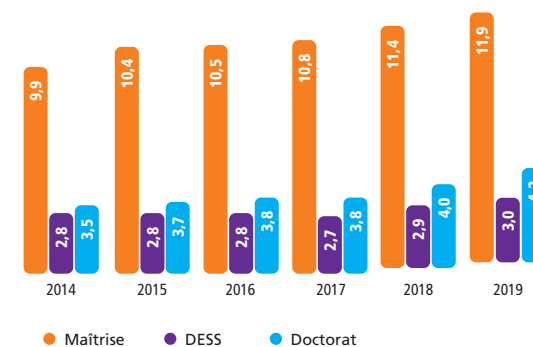


Figure 5 Évolution de la proportion des inscriptions (en %)



DIPLÔMES

Figure 7 Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplôme décerné en 2019 (en %)

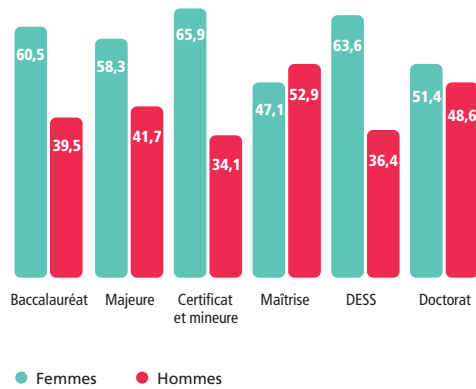
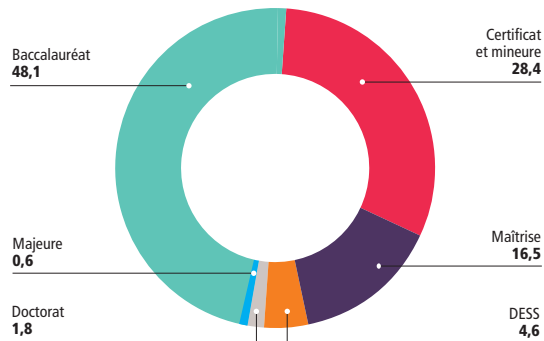


Figure 8 Répartition des diplômes décernés en 2019 selon le genre de diplôme (en %)



Total des diplômes décernés pour l'année 2019¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
En 2019	11 158	3 325	2 493	1 578	1 978	1 235	143	342	1 847	954	25 053
De 1968 à 2019 inclusivement	361 029	102 330	72 471	50 224	50 284	22 260	3 349	12 295	27 546	33 104	734 892

Des 25 053 nouveaux diplômes décernés en 2019, 13 848 l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 11 205² par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. Depuis 1968, la proportion de femmes diplômées par les établissements du réseau représente 58,7 %. La figure 7 présente le ratio hommes-femmes quant au genre de diplômes obtenus en 2019.

Répartition des diplômes décernés en 2019 selon le genre de diplôme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Baccalauréat ³	44,2	57,1	46,7	60,6	63,7	37,5	s. o.	s. o.	63,7	20,5	48,1
Majeure	1,0	--	--	1,5	--	--	s. o.	s. o.	--	0,9	0,6
Certificat et mineure	36,0	21,9	10,5	21,7	18,8	50,6	s. o.	s. o.	6,6	68,4	28,4
Maîtrise	13,6	12,6	37,2	9,1	9,8	8,9	53,1	83,6	24,0	2,7	16,5
DESS ⁴	3,6	6,7	4,2	6,6	6,1	2,5	--	15,2	1,9	7,3	4,6
Doctorat	1,6	1,7	1,4	0,5	1,6	0,5	46,9	1,2	3,8	0,2	1,8

En un an, le nombre de diplômes décernés a diminué dans les programmes de certificat et de mineure (11,2 %) ainsi que dans ceux de baccalauréat (2,6 %). Une augmentation du nombre de diplômes aux cycles supérieurs a toutefois été constatée dans les programmes de maîtrise (7,2 %) et de doctorat (1,5 %) (figure 8).



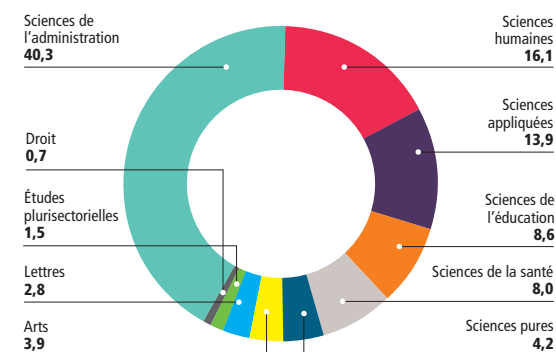
Photo : ÉTS

Répartition des diplômes décernés en 2019 selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences de l'administration	46,3	38,1	37,9	43,2	44,7	16,2	--	100,0	0,5	62,7	40,3
Sciences humaines	21,9	15,7	9,9	11,6	20,3	9,3	9,1	--	--	10,6	16,1
Sciences appliquées	4,8	5,6	27,1	4,1	4,3	4,3	11,2	--	99,2	4,5	13,9
Sciences de l'éducation	9,8	11,6	5,7	15,1	8,5	5,6	--	--	--	4,7	8,6
Sciences de la santé	0,0	20,1	5,9	17,9	18,7	38,4	11,2	--	--	4,5	8,0
Sciences pures	4,8	3,3	3,7	7,1	--	7,7	68,5	--	--	2,0	4,2
Arts	5,3	1,0	8,0	--	2,0	9,5	--	--	--	--	3,9
Lettres	4,5	3,0	1,0	0,8	0,9	--	--	--	--	3,8	2,8
Études plurisectorielles ⁵	1,0	1,6	0,8	0,2	0,5	9,0	--	--	0,3	7,2	1,5
Droit	1,6	--	--	--	0,1	--	--	--	--	--	0,7

Depuis cinq ans, la proportion de diplômes décernés a diminué dans certains domaines, comme en sciences de l'administration, de -2,9 points de pourcentage, en sciences humaines, de -1,6 point de pourcentage, et en sciences de l'éducation, de -1,2 point de pourcentage. Une augmentation a toutefois été constatée quant au nombre de diplômes en sciences appliquées, de 3,7 points de pourcentage, et en sciences de la santé, de 2,2 points de pourcentage (figure 9).

Figure 9 Répartition des diplômes décernés en 2019 selon le domaine d'études (en %)



Répartition des diplômes pour les programmes conduisant à l'obtention d'un grade universitaire (en %)

	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
Sciences de l'administration	26,8	48,8	3,1
Sciences humaines	19,8	10,9	36,0
Sciences appliquées	17,3	22,0	26,0
Sciences de l'éducation	12,6	4,7	2,6
Sciences de la santé	9,4	3,4	1,3
Sciences pures	4,2	5,7	25,8
Arts	5,4	2,6	3,3
Lettres	1,7	1,3	1,7
Études plurisectorielles ⁶	1,8	0,2	0,2
Droit	1,0	0,4	--

- 1 Source : Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche (traitement en date du 20 janvier 2021).
 - 2 De ce nombre, 47 diplômes ont été décernés par la Télé-université.
 - 3 Les données de l'Université du Québec à Trois-Rivières incluent les doctorats de premier cycle.
 - 4 Diplôme d'études supérieures spécialisées.
 - 5 Comprend le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou de mineures, le baccalauréat ès arts avec majeure(s), le baccalauréat individualisé, le certificat d'études pluridisciplinaires, le certificat personnalisé, le certificat multidisciplinaire, le certificat en gestion des établissements, la maîtrise sur mesure (M. Sc.) et le doctorat sur mesure (Ph. D.).
 - 6 Comprend le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou de mineures, le baccalauréat ès arts avec majeure(s), le baccalauréat individualisé, la maîtrise sur mesure (M. Sc.) et le doctorat sur mesure (Ph. D.).
- Aucun diplôme.
s. o. Sans objet.



PERSONNEL

Figure 10 Répartition des postes autorisés et pourvus au 31 octobre 2020 selon la catégorie (en %)

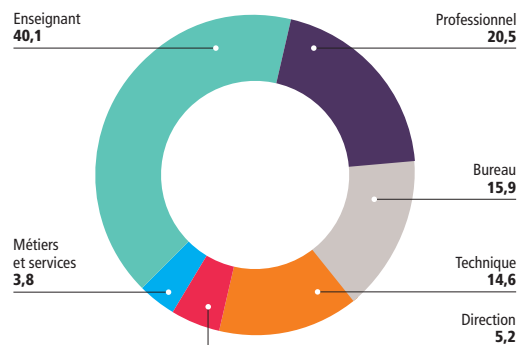
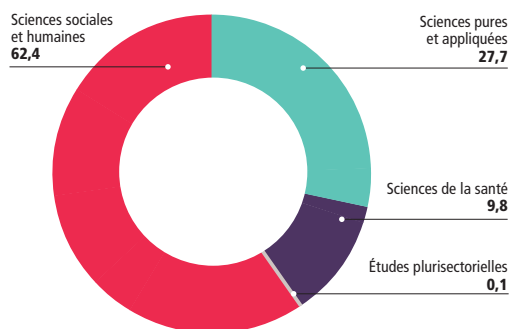


Figure 11 Répartition du personnel enseignant régulier selon le principal domaine d'enseignement au 30 avril 2020 (en %)



Répartition des postes autorisés et pourvus au 31 octobre 2020 selon la catégorie¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	CSC ²	RÉSEAU
Enseignant	1 192	455	250	202	249	134	153	37	241	82	--	--	2 995
Direction	130	38	22	21	22	24	25	14	55	15	20	2	388
Professionnel	475	235	135	100	95	65	72	31	177	104	33	14	1 536
Technique	369	149	81	55	59	44	60	51	152	58	9	4	1 091
Bureau	409	175	86	86	103	45	50	24	113	75	17	1	1 185
Métiers et services	118	33	23	27	8	4	26	--	43	--	--	--	282
Total	2 693	1 085	596	492	535	316	386	157	781	334	79	21	7 476

Au 31 octobre 2020¹, l'Université du Québec compte 7 476 postes autorisés et pourvus, dont 40,1 % sont occupés par le personnel enseignant (figure 10). Depuis 2015, les effectifs totaux ont augmenté de 5,7 %. La plus forte croissance s'observe chez le personnel professionnel (19,2 %), suivi du personnel de direction (17,8 %), du personnel technique (11 %) et du personnel enseignant (4,6 %). Des baisses d'effectifs sont enregistrées chez le personnel de bureau (-8,3 %) et des métiers et services (-11 %).

Répartition du personnel enseignant régulier selon le principal domaine d'enseignement au 30 avril 2020 (en %)³

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences humaines	31,0	22,0	24,1	15,3	29,9	24,2	19,4	3,0	0,5	19,5	23,9
Sciences de l'administration	22,4	16,5	8,9	18,9	23,0	10,8	0,7	97,0	1,4	30,5	18,0
Sciences appliquées	6,0	9,2	24,1	8,2	12,7	23,3	19,5	--	88,6	12,2	16,7
Sciences pures	8,9	9,5	11,8	22,4	1,6	8,3	42,3	--	8,6	3,7	11,0
Sciences de l'éducation	11,5	9,5	8,4	20,4	14,8	15,0	--	--	--	23,2	10,7
Sciences de la santé	3,6	26,7	12,2	11,2	10,2	11,7	18,1	--	--	1,2	9,8
Arts	8,9	1,8	2,9	--	3,7	5,0	--	--	--	--	4,5
Lettres	4,8	4,4	6,3	3,6	2,9	1,7	--	--	0,4	8,5	3,9
Droit	2,7	0,4	1,3	--	1,2	--	--	--	--	1,2	1,4
Études plurisectorielles	0,2	--	--	--	--	--	--	--	0,5	--	0,1

Au 30 avril 2020, 62,4 % du personnel enseignant régulier se concentre dans les domaines liés aux sciences sociales et humaines (figure 11). Ce pourcentage a toutefois reculé de 4,4 % depuis 2015, pour faire davantage de place aux sciences de la santé (+11,4 %) et aux sciences pures et appliquées (+7,4 %).

1 Source : Budget de fonctionnement 2019-2020, Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 31 octobre 2020 exceptionnellement (sauf à l'UQAR, à l'UQ et au CSC, où la donnée a été maintenue au 29 février 2020) et occupant un poste autorisé au Fonds de fonctionnement ou au Fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2 Centre de services communs de l'Université du Québec.

3 Source : IDP (Inventaire des données sur le personnel), Direction de la recherche institutionnelle. Personnel en fonction au 30 avril de chaque année analysée. Ces données étaient auparavant produites à partir des fichiers des établissements transmis au Bureau de coopération interuniversitaire au 1^{er} octobre de chaque année dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant (EPE). De plus, la répartition du personnel régulier par domaine d'enseignement a connu un reclassement de disciplines. Ainsi, des différences quant à la répartition peuvent donc être observées principalement pour les domaines des sciences de la santé, des sciences pures et des sciences appliquées, en comparaison avec les années précédentes.

Indicateurs sur le personnel enseignant régulier

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
% de détenteurs de doctorat ³	91,0	83,0	78,5	83,6	93,0	72,5	98,7	97,0	88,6	84,1	87,6
% de femmes ³	45,6	46,5	39,7	43,4	54,1	43,3	26,2	48,5	17,7	42,7	42,5
Ratio EEETP/personnel enseignant	20,5	21,4	19,3	19,5	18,9	17,6	s. o.	s. o.	32,8	38,6	21,8

Depuis 2015, la proportion de professeurs des établissements du réseau qui détiennent au moins un doctorat a augmenté de 3,2 %; elle se situe à 87,6 % au 30 avril 2020 (figure 12). La proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (figure 13) est passée de 41,2 % en 2015 à 42,5 % en 2020. Elle est toutefois demeurée stable par rapport à l'année précédente. Le ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par rapport au nombre de professeurs, qui était de 25,0 en 2014-2015, se chiffre à 21,8 en 2019-2020. À noter que ce ratio est calculé uniquement pour les établissements offrant des programmes de premier cycle.

Personnes chargées de cours

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre ⁴	1 612	637	523	397	476	349	--	81	396	--	4 471
% de femmes	47,1	52,6	43,4	46,9	54,4	52,1	--	30,9	17,9	--	45,7

Figure 12 Évolution de la proportion de détenteurs d'un doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %) ³

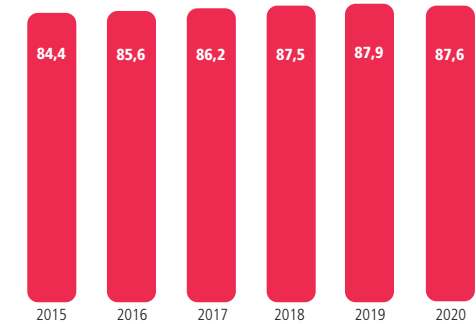
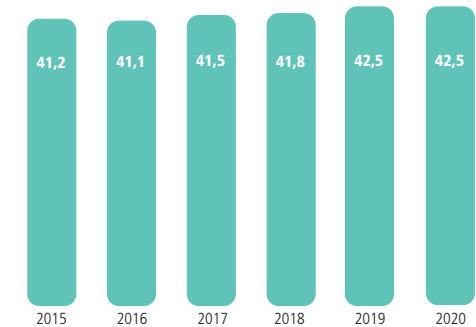


Figure 13 Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %) ³



⁴ Il s'agit des personnes auxquelles des charges de cours ont été attribuées pour la période considérée. Ainsi, les personnes chargées de cours qui sont inscrits sur une liste de pointage, mais qui n'ont pas obtenu de charge de cours lors de la période à l'étude ne sont pas comptabilisées. Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2019-2020 et transmises par la Direction des ressources humaines et de la rémunération globale.

s. o. Sans objet.

-- Aucun employé.

RECHERCHE

Figure 14 Évolution du total des octrois en indice (2015-2016 = 100; 195 M\$)

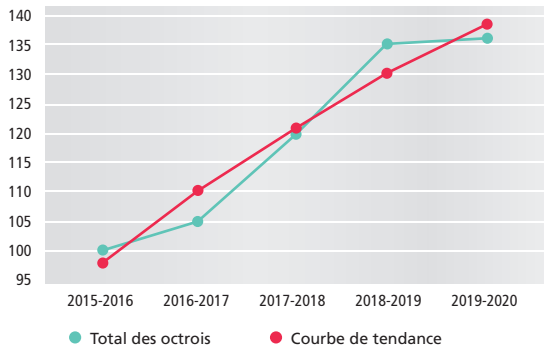
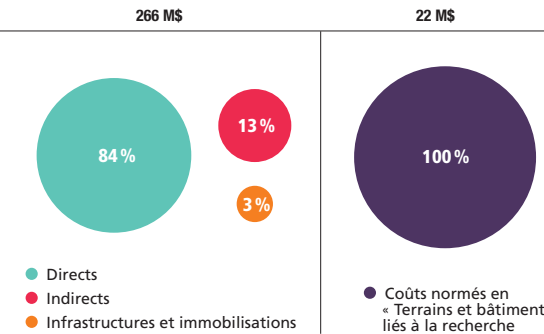


Figure 15 Répartition des octrois par type de coûts



Section A – Portrait général

OCTROIS ¹	Unité	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Totaux	N ^{bre}	1 687	1 213	514	382	294	397	801	90	794	151	6 197 ²
	\$	71 654 677	29 012 660	21 441 187	24 149 553	9 672 066	16 273 967	51 539 862	4 738 119	34 525 624	2 789 823	265 797 538
Subventions	N ^{bre}	1 450	1 097	456	309	292	362	638	40	549	149	5 220 ²
	\$	60 440 712	23 864 326	17 609 789	17 391 375	9 668 889	15 019 944	38 924 792	2 398 874	25 965 631	2 758 588	214 042 920
Contrats	N ^{bre}	237	116	58	73	2	35	163	50	245	2	977 ²
	\$	11 213 964	5 148 334	3 831 398	6 758 178	3 177	1 254 023	12 615 070	2 339 245	8 559 993	31 235	51 754 617
PROJETS FINANCÉS EN COURS												
À titre de fiduciaire	N ^{bre}	1 437	1 031	390	315	244	272	612	56	607	119	5 083
	\$	68 610 261	28 153 164	19 999 108	23 070 403	9 136 209	15 185 508	49 169 878	4 572 996	32 434 732	2 518 539	252 850 797
Nouveaux projets	N ^{bre}	704	700	189	184	124	170	303	33	362	91	2 860
	\$	24 321 472	10 725 278	7 443 570	9 470 858	3 280 065	7 324 957	17 421 873	2 252 493	14 942 110	1 139 750	98 322 426
Projets interétablissements	N ^{bre}	210	73	39	30	55	52	151	10	37	19	676
	\$	15 326 156	6 549 088	3 597 308	2 939 195	2 229 607	5 564 076	14 428 109	1 022 806	4 828 846	839 316	57 324 507
À titre de participant	N ^{bre}	148	53	37	40	26	20	77	6	54	19	417 ³
	\$	3 044 416	859 496	1 442 079	1 079 150	535 857	1 088 459	2 369 984	165 123	2 090 892	271 284	12 946 741
CHERCHEURS ACTIFS⁴	N ^{bre}	888	470	224	123	181	91	163	30	186	65	2 421

En 2019-2020, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisent 265,8 M\$ comparativement à 263,3 M\$ en 2018-2019, soit une hausse de 0,9 %, malgré une importante diminution du financement de la Fondation canadienne pour l'innovation (-71,2 %). Par ailleurs, il convient de souligner que le total des octrois est en progression constante (+36,2 %) au cours des cinq dernières années (figure 14).

Section B – Répartition des octrois par type de coûts (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Directs	60 768 295	25 756 938	17 863 641	18 273 682	8 194 008	14 355 549	42 268 141	3 930 210	29 290 082	2 237 390	222 937 937
Indirects	7 838 707	2 914 904	3 137 253	4 236 493	1 478 057	1 641 951	6 271 804	807 909	5 235 541	552 434	34 115 054
Infrastructures et immobilisations	3 047 674	340 818	440 293	1 639 378	0	276 466	2 999 918	0	0	0	8 744 547
Coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche ⁵	5 432 100	1 761 700	1 316 100	1 425 800	584 700	1 019 800	6 467 400	82 200	3 425 000	49 900	21 564 700

Les frais directs de recherche représentent l'essentiel de ces octrois (84 %), les 16 % restants se répartissant entre les frais indirects (13 %) et les montants alloués aux infrastructures et immobilisations (3 %). À ces octrois de 265,8 M\$ viennent s'ajouter les coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche, représentant une enveloppe additionnelle de 21,6 M\$ (figure 15).

Section C – Répartition des octrois par secteur disciplinaire (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences humaines et sociales	33 255 132	10 292 393	2 511 308	1 814 142	3 584 569	1 828 807	4 646 050	4 322 013	0	1 310 125	63 564 540
Arts et lettres	4 179 028	291 616	460 858	366 433	103 045	490 086	0	0	0	2 838	5 893 904
Sciences naturelles et génie	23 776 480	13 594 966	15 539 482	16 968 391	3 605 715	12 644 800	36 579 068	0	31 447 277	968 298	155 124 477
Sciences de la santé	3 949 699	2 804 596	1 047 708	784 211	1 130 660	325 378	5 828 534	0	15 000	68 784	15 954 570
Plurisectoriel/Autre	6 494 338	2 029 089	1 881 831	4 216 375	1 248 076	984 896	4 486 211	416 106	3 063 347	439 778	25 260 046

Le domaine des sciences naturelles et du génie représente 58 % des octrois; les sciences humaines et sociales ainsi que les arts et lettres, 26 %; les sciences de la santé, 6 % (figure 16). Il convient de souligner l'augmentation des octrois dans ces derniers domaines entre 2018-2019 et 2019-2020 : +6,4 % dans les domaines des sciences humaines et sociales et des arts et lettres, et 23,4 % dans le domaine des sciences de la santé. Le domaine des sciences naturelles et du génie progresse quant à lui de 1,8 %.

- Sources : 2019-2020 : IFR (au 24 février 2021); années antérieures : SIDr (au 23 mars 2021). Données calculées en tenant compte des transferts interétablissements.
- Étant donné qu'un octroi peut être partagé entre plusieurs établissements, le total réseau est moindre que la somme du nombre d'octrois considérés pour chacun des établissements.
- Étant donné que plus d'un établissement du réseau peut participer à un projet, le total réseau est moindre que la somme du nombre de projets considérés pour chacun des établissements.
- Dans au moins un projet financé.
- Information complémentaire. Source : Calculs définitifs des universités (<http://bit.ly/calculs-definitifs>).



Section D – Répartition des octrois par pourvoyeur (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Organismes subventionnaires											
FRQSC	6 522 111	1 674 254	749 636	556 031	577 800	380 460	1 293 015	442 047	950	92 572	12 288 876
FRQNT	3 568 175	733 183	856 587	2 510 933	194 077	652 579	2 134 798	10 000	1 900 116	201 586	12 762 034
FRQS	1 734 393	647 159	122 547	12 500	399 575	37 784	1 479 791	95 250	49 397	45 000	4 623 396
FRQ	0	37 040	1 250	0	0	0	100 000	0	0	34 400	172 690
CRSH	9 862 071	2 312 505	773 479	432 511	1 588 268	456 046	1 784 576	612 060	53 000	367 025	18 241 541
CRSNG	8 127 198	4 041 186	2 847 771	2 732 557	954 831	2 927 975	11 200 062	0	10 134 066	376 063	43 341 709
IRSC	2 364 957	48 010	154 659	15 000	315 150	51 121	3 160 885	0	143 835	30 333	6 283 950
SPIE	3 952 000	1 707 067	1 167 896	1 140 000	908 750	955 000	2 146 432	203 332	1 240 000	300 000	13 720 477
FCI	1 481 267	113 287	198 447	353 283	42 962	188 409	2 980 446	0	0	27 000	5 385 101
Gouvernements											
Municipaux	435 390	123 977	433 035	399 433	15 000	149 348	796 135	190 555	61 090	3 001	2 606 964
Provinciaux	8 245 809	2 695 147	2 305 536	9 999 990	1 415 304	2 409 783	5 792 055	1 853 294	1 093 088	58 221	35 868 227
Fédéral	8 841 086	2 958 235	2 309 545	3 117 775	1 477 404	1 067 196	5 935 704	416 106	3 606 968	427 136	30 157 157
Hors Canada	179 147	0	0	20 281	0	0	134 914	0	0	0	334 342
Institutions d'enseignement											
Sources internes	7 534 547	8 015 885	2 221 894	576 464	889 664	2 351 098	1 022 790	20 000	1 472 750	221 148	24 326 241
Sources externes	773 663	291 594	179 049	186 730	106 242	103 838	287 500	71 090	29 235	184 165	2 213 106
Autres sources de financement											
Institutions de santé	146 242	311 898	12 940	155 525	124 545	15 000	35 685	91 857	60 000	20 000	973 692
Organismes à but lucratif	1 852 049	636 095	4 534 848	1 159 932	30 996	3 754 460	2 648 499	59 074	7 862 765	87 000	22 625 716
Organismes à but non lucratif	5 342 999	2 654 896	2 512 817	650 276	631 498	725 944	8 448 153	477 530	6 818 364	315 173	28 577 650
Divers	691 572	11 241	59 250	130 332	0	47 926	258 423	95 925	0	0	1 294 668

Les organismes subventionnaires représentent 44 % des octrois (33 % provenant des organismes fédéraux et 11 %, des organismes provinciaux). Les organismes gouvernementaux comptent pour 26 % des octrois et 30 % proviennent d'autres sources, notamment des entreprises et OBNL, ainsi que des fonds internes aux établissements (figure 17). Il convient de souligner la forte augmentation des octrois provenant des entreprises, OBNL et autres sources privées (+13,6 %) et, dans une moindre mesure, des organismes subventionnaires (+3,9 %). Quant à la part des octrois des organismes gouvernementaux, elle diminue de 12,1 %.

Section E – Tendances historiques (\$)

	2015-2016 ⁶	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total	195 101 273	205 715 326	233 477 637	263 306 023	265 797 538
Par secteur disciplinaire					
Sciences humaines et sociales	44 504 449	46 607 099	49 381 770	60 314 829	63 564 540
Arts et lettres	4 025 730	4 319 071	4 898 955	4 974 413	5 893 904
Sciences naturelles et génie	103 714 086	121 028 411	136 012 376	152 404 945	155 124 477
Sciences de la santé	12 584 789	11 142 571	15 490 804	12 939 288	15 954 570
Plurisectoriel/Autre	30 272 220	22 618 174	27 693 731	32 672 549	25 260 046
Par principaux types de pourvoyeurs					
Organismes subventionnaires	85 784 242	93 444 343	102 212 818	112 428 207	116 819 775
Gouvernements	52 836 136	48 232 708	70 036 956	78 430 139	68 966 689
Institutions d'enseignement	23 167 346	25 533 276	22 431 129	24 678 626	26 539 348
Autres sources de financement	33 313 549	38 504 999	38 796 735	47 769 051	53 471 725
Par type de coûts					
Directs	154 357 365	166 683 118	173 270 794	200 564 706	222 937 937
Indirects	35 335 796	27 343 849	28 804 521	32 415 551	34 115 054
Infrastructure et immobilisation	5 408 113	11 688 358	31 402 322	30 325 767	8 744 547
Coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche ⁵	11 956 000	21 650 900	21 961 900	21 852 800	21 564 700

6 Année de transition dans le cadre de la réforme des coûts complets de la recherche du MEI (<http://bit.ly/reforme-ccr>). Cela explique la présence d'une valeur plus élevée dans les catégories *Plurisectoriel/Autre* et *Indirects*, de même qu'un montant plus faible dans les *Coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche*.

Figure 16 Répartition des octrois par secteur disciplinaire / 266 M\$ (en %)

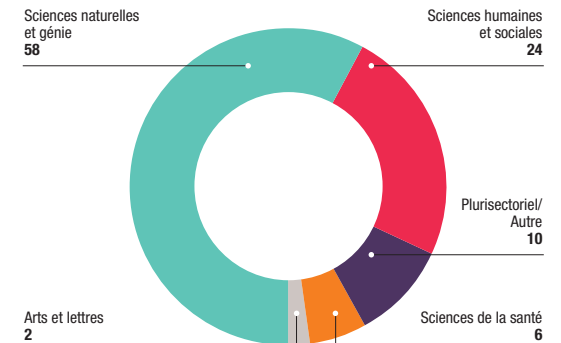
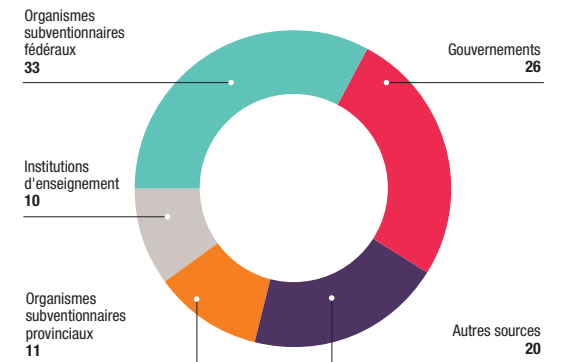


Figure 17 Répartition des octrois par principaux types de pourvoyeurs / 266 M\$ (en %)



ACRONYMES

CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FRQ	Fonds de recherche du Québec
FRQNT	Fonds de recherche du Québec – Nature et technologie
FRQS	Fonds de recherche du Québec – Santé
FRQSC	Fonds de recherche du Québec – Société et culture
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
MEI	Ministère de l'Économie et de l'Innovation
OBNL	Organisme à but non lucratif
SPIE	Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements

DONNÉES FINANCIÈRES

Figure 18 Évolution des revenus et dépenses du fonds de fonctionnement de l'ensemble de l'Université du Québec

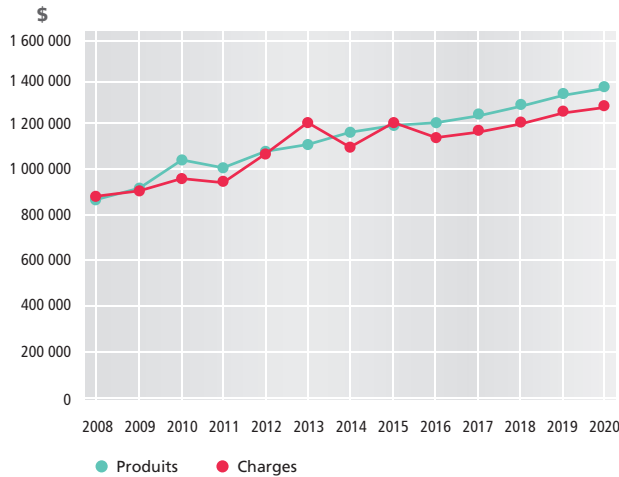
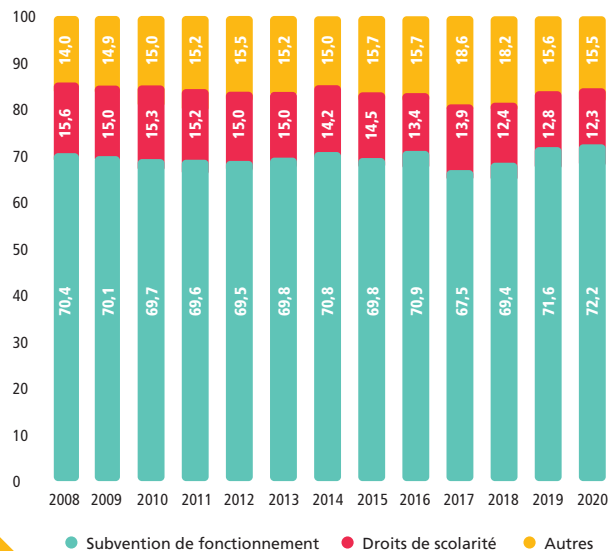


Figure 19 Évolution de la répartition des produits du fonds de fonctionnement selon la source (en %)



Fonds de fonctionnement au 30 avril 2020 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	CSC ²	PROG. RÉSEAU ³	TOTAL ⁴
Produits	451 098	197 963	115 763	88 615	96 973	65 537	84 444	29 710	176 823	54 387	17 755	4 685	12 427	1 383 423
Charges	439 576	187 547	113 603	83 914	92 565	60 769	74 036	29 242	154 960	52 119	16 856	4 116	10 249	1 279 406
Excédent (insuffisance) des produits	11 522	10 416	2 160	4 701	4 408	4 768	10 408	468	21 863	2 268	899	569	2 178	104 017
Solde de fonds	(210 160)	(73 097)	(37 053)	(23 718)	(20 448)	(12 832)	(5 657)	(9 442)	4 172	(826)	(1 155)	3 074	(4 748)	(767 776)

En 2019-2020, les produits totaux se chiffrent à 1 383,4 M\$ comparativement à 1 342,1 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2019. Les charges totales s'élèvent à 1 279,4 M\$ comparativement à 1 238 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2019 (figure 18). L'exercice financier 2019-2020 s'est soldé par un surplus de 104 M\$. Au 30 avril 2020, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 767,8 M\$.

Répartition des produits du fonds de fonctionnement selon la source (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Subvention de fonctionnement	68,9	71,3	73,3	76,8	72,5	79,3	72,3	52,7	65,0	69,2	67,8	70,4
Droits de scolarité	17,6	18,9	12,6	13,8	20,8	10,4	4,7	20,3	15,9	13,4	s.o.	15,6
Autres ⁵	13,5	9,8	14,1	9,4	6,7	10,3	23,0	27,0	19,1	17,4	32,2	14,0

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2019-2020, cette subvention se chiffre à 973,7 M\$ comparativement à 940,6 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2019. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits et se chiffrent à 216 M\$. L'importance relative des droits de scolarité correspond à 15,6 % des produits totaux (figure 19).



- 1 Source : États financiers synoptiques 2019-2020 de l'Université du Québec et des établissements du réseau. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs incluent les données du siège social (UQ), du Centre de services communs (CSC) et des programmes réseau.
- 2 Centre de services communs de l'Université du Québec.
- 3 Y compris le Fonds de développement académique du réseau (FODAR), les programmes de mobilité, la contribution aux Presses de l'Université du Québec (PUQ) et au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le système de gestion intégré des bibliothèques, les projets spéciaux, les divers programmes réseau et l'exploitation des immeubles Henri-Julien et Odéon, ainsi que les opérations courantes des résidences étudiantes à Trois-Rivières, Chicoutimi, Québec, Val-d'Or et Rouyn-Noranda.
- 4 Après prise en compte du régime de retraite interentreprises et des écritures d'élimination effectuées aux fins des états financiers consolidés et synoptiques.
- 5 Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, les autres revenus et les subventions du gouvernement du Québec autres que pour le fonctionnement, celles du gouvernement du Canada et celles d'autres sources.
- s.o. Sans objet.

Répartition des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Enseignement et recherche	67,6	68,7	60,4	67,7	67,4	64,6	54,9	42,1	59,2	60,9	7,6	64,9
Recherche subventionnée	0,0	0,8	2,3	0,0	0,0	3,9	--	--	0,0	0,0	--	0,5
Services à la collectivité	1,1	0,5	1,7	0,4	1,5	1,6	--	28,8	3,9	2,2	0,0	2,1
Bibliothèque	3,5	3,3	3,0	3,3	4,2	1,5	2,2	3,4	1,5	1,7	6,6	3,1
Audiovisuel	1,5	3,8	0,4	--	0,2	0,0	--	--	0,2	0,4	--	1,2
Informatique	3,2	--	5,1	4,6	3,9	4,9	4,2	5,7	5,8	7,4	2,2	3,9
Administration	9,7	11,2	11,0	11,8	12,7	12,3	17,0	14,0	13,0	19,3	49,1	12,5
Terrains et bâtiments	8,4	6,3	10,8	7,4	5,9	5,9	18,0	5,5	9,9	5,7	34,5	9,0
Services aux étudiants	2,2	3,8	4,5	2,9	3,8	2,2	0,0	0,7	2,8	2,4	--	2,8
Entreprises auxiliaires	1,9	0,7	0,4	0,6	0,7	0,3	0,2	0,2	2,7	0,0	--	1,3
Avantages sociaux futurs ⁶	0,4	0,8	0,4	1,3	-0,3	1,4	0,0	-0,4	1,0	-0,1	0,0	-1,6
Autres	0,5	0,1	--	0,0	--	1,4	3,5	--	--	0,1	0,0	0,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Charges par EEETP (\$)	17 953	19 301	23 594	21 268	19 608	25 795	s.o.	s.o.	19 582	16 447	s.o.	s.o.

En 2019-2020, 67,5 % des dépenses de fonctionnement sont consacrées à l'enseignement, à la recherche subventionnée et aux services à la collectivité (figure 20), comparativement à 67,6 % l'an dernier. Les proportions des regroupements demeurent relativement stables d'une année à l'autre.

Fonds avec restriction au 30 avril 2020 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Charges	69 978	25 202	19 919	24 787	10 266	13 422	44 709	4 845	26 760	2 901	373	243 162
% utilisé pour l'enseignement et la recherche	88,8	78,2	72,2	89,1	75,2	96,8	89,7	81,5	89,7	70,2	100,0	86,2

En 2019-2020, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 88,9 M\$ et ceux octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 80,2 M\$. Le total des produits se chiffre à 246,4 M\$. Au fonds avec restriction, 86,2 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche et d'enseignement. Cette somme de 209,5 M\$ équivaut à une charge moyenne de 69 966 \$ par professeur.

Fonds des immobilisations au 30 avril 2020 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Acquisitions d'immobilisations ⁷	33 486	18 208	10 014	12 250	4 848	4 261	25 689	1 143	25 567	1 894	2 986	140 346
Actifs en immobilisations	570 034	157 048	123 770	117 101	101 493	63 847	260 823	11 901	427 054	13 314	78 144	1 924 529

En 2019-2020, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 140,3 M\$. Cette somme a été versée pour le réaménagement, la rénovation et la construction d'immeubles en propriété (61,5 %), les achats de mobilier et d'équipement (14,7 %), les achats d'équipement spécialisé (12,4 %), les achats de documents et de manuels pédagogiques (2,6 %), les développements informatiques (5,7 %) ainsi que les autres actifs (3,1 %).

6 Le régime de retraite de l'Université du Québec est un régime interentreprises à prestations déterminées. Toutefois, la part de chaque établissement dans ce régime ne peut être déterminée. Pour cette raison, celle-ci est comptabilisée dans la colonne « Réseau ».

7 Selon l'annexe 16 du rapport provenant du Système d'informations financières des universités du Québec (SIFUQ), les acquisitions d'immobilisations corporelles et incorporelles incluent tous les biens suivants : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc.

s.o. Sans objet.

Figure 20 Répartition des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (en %)

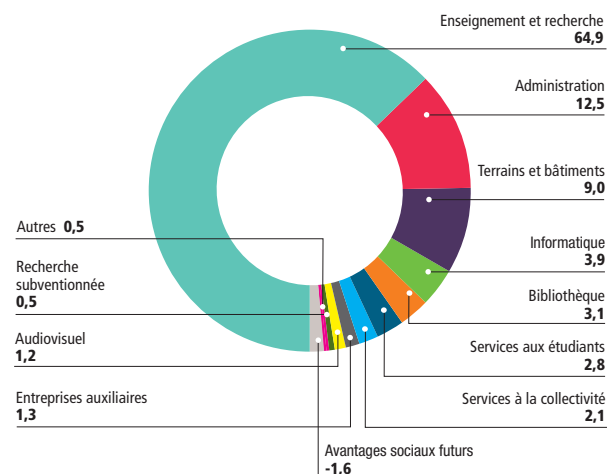


Photo : INRS



ÉTATS FINANCIERS

Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers consolidés de l'Université du Québec, qui comprennent les bilans consolidés au 30 avril 2020 et les états consolidés des produits et des charges, de l'évolution des soldes de fonds et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi que les notes complémentaires, y compris le résumé des principales méthodes comptables.

À notre avis, les états financiers consolidés ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec au 30 avril 2020 ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers consolidés » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'Université du Québec conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Observations – référentiel comptable

Nous attirons l'attention sur la note 4 des états financiers consolidés, qui décrit le référentiel comptable appliqué. Les états financiers consolidés ont été préparés en fonction des besoins en matière d'information financière exprimés par le ministère de l'Enseignement supérieur à la sous-section 1.1 du *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2019-2020*. En conséquence, il est possible que les états financiers consolidés ne puissent se prêter à un usage autre. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers consolidés

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers consolidés conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers consolidés exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers consolidés, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'Université du Québec à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'Université du Québec ou de cesser ses activités, ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'Université du Québec.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers consolidés

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers consolidés pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles puissent, individuellement ou collectivement, influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers consolidés prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers consolidés comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'Université du Québec;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'Université du Québec à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport sur les informations fournies dans les états financiers consolidés au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'Université du Québec à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers consolidés, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers consolidés représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;
- nous obtenons des éléments probants suffisants et appropriés concernant l'information financière des entités et activités du groupe pour exprimer une opinion sur les états financiers. Nous sommes responsables de la direction, de la supervision et de la réalisation de l'audit du groupe, et assumons l'entière responsabilité de notre opinion d'audit.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Raymond Cholet Grant Thornton S.E. N.C.R. L.¹

Québec
Le 16 décembre 2020

¹ CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique n° A109631

Bilans consolidés

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
ACTIF										
Court terme										
Encaisse	173 555	150 116	50	–	856	1 425	2 523	2 701	176 984	154 242
Placements (note 9)	30 237	17 725	–	–	–	–	788	79	31 025	17 804
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 10)	183 590	204 300	35 046	34 255	27 318	33 050	108	495	246 062	272 100
Avances interfonds, sans intérêt	3 086	3 193	201 025	173 042	53 301	49 436	21 622	22 952	–	–
Immobilisations corporelles disponibles à la vente (note 11)	–	–	–	–	3 463	–	–	–	3 463	–
Stocks et frais payés d'avance	10 000	9 313	299	805	2 340	2 028	–	–	12 639	12 146
	400 468	384 647	236 420	208 102	87 278	85 939	25 041	26 227	470 173	456 292
Long terme										
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 10)	2 040	2 323	–	–	83 204	90 623	–	–	85 244	92 946
Avantage lié au bail (note 12)	2 286	2 387	–	–	–	–	–	–	2 286	2 387
Placements (note 9)	13 053	14 679	–	–	42 386	40 111	40 979	39 555	96 418	94 345
Frais différés	634	506	–	–	310	620	–	–	944	1 126
Immobilisations corporelles (note 13)	–	–	–	–	1 906 412	1 892 545	–	–	1 906 412	1 892 545
Immobilisations incorporelles (note 14)	–	–	–	–	18 117	16 112	–	–	18 117	16 112
	418 481	404 542	236 420	208 102	2 137 707	2 125 950	66 020	65 782	2 579 594	2 555 753
PASSIF										
Court terme										
Découvert bancaire	1 016	422	–	–	–	–	–	–	1 016	422
Emprunts bancaires (note 15)	42 908	91 151	–	–	135 233	95 307	–	–	178 141	186 458
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement (note 16)	226 385	220 657	6 195	9 523	27 976	36 691	5	1 155	260 561	268 026
Produits reportés	24 241	27 739	194	148	–	–	–	–	24 435	27 887
Apports reportés (note 17)	–	–	203 002	173 141	1 051	440	12 539	12 394	216 592	185 975
Avances interfonds, sans intérêt	247 662	198 493	–	–	16 388	34 397	14 984	15 733	–	–
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an (note 18)	580	580	–	–	119 391	174 049	–	–	119 971	174 629
	542 792	539 042	209 391	182 812	300 039	340 884	27 528	29 282	800 716	843 397
Long terme										
Dettes à long terme (note 18)	1 740	2 320	–	–	1 053 531	1 032 857	–	–	1 055 271	1 035 177
Passif au titre des prestations déterminées (note 19)	641 725	277 328	–	–	–	–	–	–	641 725	277 328
Apports reportés afférents aux immobilisations (note 20)	–	–	–	–	345 368	340 232	–	–	345 368	340 232
Passifs environnementaux (note 21)	–	–	–	–	5 872	4 907	–	–	5 872	4 907
Juste valeur des instruments financiers dérivés (note 22)	–	–	–	–	10 727	7 610	–	–	10 727	7 610
	1 186 257	818 690	209 391	182 812	1 715 537	1 726 490	27 528	29 282	2 859 679	2 508 651
SOLDES DE FONDS (NÉGATIFS)										
Non grevés d'affectations	(837 873)	(479 814)	–	–	–	–	–	905	(837 873)	(478 909)
Grevés d'affectations										
Origine interne (note 7)	70 097	65 666	27 029	25 290	62 579	65 617	11 834	10 379	171 539	166 952
Origine externe à titre de dotation	–	–	–	–	–	–	26 658	25 216	26 658	25 216
Investis en immobilisations	–	–	–	–	359 591	333 843	–	–	359 591	333 843
	(767 776)	(414 148)	27 029	25 290	422 170	399 460	38 492	36 500	(280 085)	47 102
	418 481	404 542	236 420	208 102	2 137 707	2 125 950	66 020	65 782	2 579 594	2 555 753

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (note 23)



Présidente



Vice-présidente à l'administration

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Produits et charges consolidés

pour l'exercice terminé le 30 avril 2020

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Produits										
Droits de scolarité	216 009	202 171	–	–	–	–	–	–	216 009	202 171
Subventions										
Gouvernement du Québec										
MES	973 728	940 609	44 190	31 071	99 026	90 257	–	–	1 116 944	1 061 937
Autres	6 284	6 003	36 027	30 826	11 897	10 346	–	–	54 208	47 175
Gouvernement du Canada	19 684	18 921	88 879	85 273	13 487	13 789	–	–	122 050	117 983
Autres	3 640	2 982	38 811	37 193	4 600	4 248	2 089	2 255	49 140	46 678
Entreprises auxiliaires	33 662	34 729	–	–	–	–	–	–	33 662	34 729
Dons	445	741	38	59	–	–	959	692	1 442	1 492
Autres produits	116 025	121 406	38 191	39 110	562	(169)	2 827	2 346	157 605	162 693
Frais indirects de recherche	13 247	11 970	–	–	–	–	–	–	13 247	11 970
Produits nets de placements (note 5)	699	2 579	220	95	2 309	2 218	1 603	2 161	4 831	7 053
	1 383 423	1 342 111	246 356	223 627	131 881	120 689	7 478	7 454	1 769 138	1 693 881
Charges										
Enseignement et recherche	830 623	804 180	122 034	114 485	448	1 411	2 574	1 871	955 679	921 947
Services à la collectivité	26 245	25 942	10 456	7 489	–	–	6	199	36 707	33 630
Recherche subventionnée	6 506	6 868	87 478	78 421	–	–	–	–	93 984	85 289
Bibliothèque	39 263	37 886	1	1	–	–	–	–	39 264	37 887
Audiovisuel	14 898	14 614	–	–	–	–	–	–	14 898	14 614
Informatique	50 182	44 446	–	–	–	–	–	–	50 182	44 446
Administration	160 064	154 627	798	320	–	–	285	267	161 147	155 214
Terrains et bâtiments	115 424	111 741	2	8	289	95	–	–	115 715	111 844
Services et aide aux étudiants	35 317	34 651	9 574	7 628	–	–	303	450	45 194	42 729
Entreprises auxiliaires	16 116	16 714	–	–	–	–	–	–	16 116	16 714
Frais indirects de recherche	–	–	12 896	11 186	–	–	–	–	12 896	11 186
Avantages sociaux futurs	(20 572)	(19 510)	–	–	–	–	–	–	(20 572)	(19 510)
Frais d'intérêts et autres frais financiers (note 6)	953	1 151	–	–	46 004	46 750	–	–	46 957	47 901
Frais de gestion et d'émission de la dette à long terme	–	–	–	–	10	14	–	–	10	14
Autres charges	4 387	4 739	(77)	(49)	890	320	–	–	5 200	5 010
Amortissement des immobilisations	–	–	–	–	118 955	109 576	–	–	118 955	109 576
Biens sous le seuil de la capitalisation	–	–	–	–	13 064	12 790	–	–	13 064	12 790
	1 279 406	1 238 049	243 162	219 489	179 660	170 956	3 168	2 787	1 705 396	1 631 281
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges avant autres produits (charges)	104 017	104 062	3 194	4 138	(47 779)	(50 267)	4 310	4 667	63 742	62 600
Autres produits (charges)										
Gain (perte) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	–	–	–	–	(2 638)	29	–	–	(2 638)	29
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (note 22)	–	–	–	–	(3 117)	(893)	–	–	(3 117)	(893)
	–	–	–	–	(5 755)	(864)	–	–	(5 755)	(864)
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	104 017	104 062	3 194	4 138	(53 534)	(51 131)	4 310	4 667	57 987	61 736

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Évolution des soldes de fonds consolidés

pour l'exercice terminé le 30 avril 2020

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds (négatifs) au début	(414 148)	(408 500)	25 290	25 689	396 574	360 453	36 500	33 990	44 216	11 632
Redressements affectés aux exercices antérieurs (note 3a)			–	–	2 886	2 462	–	–	2 886	2 462
Soldes redressés	(414 148)	(408 500)	25 290	25 689	399 460	362 915	36 500	33 990	47 102	14 094
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	104 017	104 062	3 194	4 138	(53 534)	(51 131)	4 310	4 667	57 987	61 736
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables et à titre de dotation	–	–	–	–	61	986	(139)	418	(78)	1 404
Réévaluations et autres éléments afférents aux régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite	(385 096)	(29 132)	–	–	–	–	–	–	(385 096)	(29 132)
Apport cédé à La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	–	–	–	–	–	–	–	(1 000)	–	(1 000)
Virements interfonds (note 7)	(72 549)	(80 578)	(1 455)	(4 537)	76 183	86 690	(2 179)	(1 575)	–	–
Soldes de fonds (négatifs) à la fin	(767 776)	(414 148)	27 029	25 290	422 170	399 460	38 492	36 500	(280 085)	47 102

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Flux de trésorerie consolidés

pour l'exercice terminé le 30 avril 2020

(en milliers de dollars)

	2020	2019
	\$	\$
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent des produits sur les charges	57 987	61 736
Éléments hors caisse		
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés	3 117	893
Produits de placements réinvestis	(14 477)	(3 641)
Perte (gain) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	2 638	(29)
Perte sur la cession de placements	(469)	(609)
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations	(77 688)	(72 130)
Amortissement des immobilisations	118 955	109 576
Amortissement des frais d'émission d'obligations	124	124
Diminution du passif au titre des prestations déterminées	(20 699)	(19 385)
Amortissement d'un avantage lié au bail	101	103
Variation nette de la juste valeur des placements	1 618	(414)
Variation des passifs environnementaux	965	1 699
Variation nette d'éléments du fonds de roulement (note 8)	67 037	83 947
Flux de trésorerie liés aux activités de fonctionnement	139 209	161 870
ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT		
Placements	(18 632)	(8 261)
Encaissement de placements	16 666	6 784
Immobilisations corporelles	(148 904)	(183 793)
Cession d'immobilisations	2	23
Immobilisations incorporelles	(5 934)	(6 344)
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement	(156 802)	(191 591)

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Flux de trésorerie consolidés

pour l'exercice terminé le 30 avril 2020

(en milliers de dollars)

	2020	2019
	\$	\$
ACTIVITÉS DE FINANCEMENT		
Emprunts bancaires	(3 411)	19 978
Emprunts à long terme	161 828	85 746
Remboursements d'emprunts à long terme	(197 571)	(116 098)
Apports reportés afférents aux immobilisations	78 973	88 020
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	61	986
Apports reçus à titre de dotation	(139)	418
Flux de trésorerie liés aux activités de financement	39 741	79 050
Augmentation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	22 148	49 329
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début	153 820	104 491
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin	175 968	153 820
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE		
Encaisse	176 984	154 242
Découvert bancaire	(1 016)	(422)
	175 968	153 820

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

1 – ÉTATS FINANCIERS

Les états financiers consolidés de l'Université du Québec (l'Université) comprennent les données de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), de l'École nationale d'administration publique (ENAP), de l'École de technologie supérieure (ÉTS), de Télé-université (TÉLUQ) et de l'Université du Québec — siège social (UQ), dont les biens, en cas de liquidation, sont dévolus à l'Université. En conséquence, tous les établissements du réseau de l'Université du Québec sont consolidés dans les présents états financiers. Aucun autre organisme sous le contrôle de l'Université, des universités constituantes, des écoles supérieures et de l'institut de recherche ne fait l'objet d'une consolidation. Davantage d'information à l'égard de ces organismes apparentés est fournie à la note 24.

Des reclassements ont été apportés aux états financiers de certains établissements afin de rendre comparables, aux fins des états financiers consolidés, les données des différents établissements au cours de la même année.

2 – INCIDENCES DE L'ÉCLOSION D'UNE NOUVELLE SOUCHE DE CORONAVIRUS (COVID-19)

En mars 2020, le décret d'état de pandémie de COVID-19 et les nombreuses mesures mises en place par les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux pour protéger la population ont eu des effets sur les activités de l'Université.

Ces événements sont susceptibles d'entraîner des modifications de l'actif ou du passif au cours du prochain exercice ou d'avoir des répercussions importantes sur les activités futures. L'Université a pris et continuera à prendre des mesures à la suite de ces événements afin de minimiser les répercussions. Cependant, il est impossible de déterminer toutes les incidences financières de ces événements pour le moment.

3 – MODIFICATIONS COMPTABLES

3 a) Modification de la méthode de comptabilisation de la portion des intérêts subventionnés financés à long terme pour les emprunts temporaires des dépenses en immobilisations

Au cours de l'exercice, l'Université a retraité ses états financiers des périodes antérieures suivant la découverte d'une anomalie en ce qui concerne la comptabilisation d'une portion des intérêts subventionnés afférents aux emprunts temporaires pour les dépenses en immobilisations. Cette modification a entraîné, au fonds des immobilisations, une diminution des autres charges de 423 621 \$ au 30 avril 2019, une diminution de l'insuffisance des produits par rapport aux charges du même montant et une augmentation des soldes de fonds au 1er mai 2018 de 2 461 556 \$. Au 30 avril 2019, cette modification a également entraîné une augmentation des débiteurs et autres sommes à recevoir de 2 885 177 \$ et une augmentation des soldes de fonds à la fin de l'exercice du même montant.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

3 — MODIFICATIONS COMPTABLES (suite)

3 b) Changements aux chapitres de la partie III du *Manuel de CPA Canada — Comptabilité*

Le 1er mai 2019, l'Université a appliqué le chapitre 4433, « Immobilisations corporelles détenues par les organismes sans but lucratif », de la partie III du *Manuel CPA Canada — Comptabilité*. Ce chapitre remplace le chapitre 4431 portant le même nom. Conformément à ce nouveau chapitre, les organismes sans but lucratif sont maintenant tenus de se conformer aux indications énoncées dans le chapitre 3061, « Immobilisations corporelles », et 3110, « Obligations liées à la mise hors service d'immobilisations », ainsi qu'aux exigences d'informations à fournir du chapitre 3063, « Dépréciation d'actifs à long terme », de la partie II du *Manuel de CPA Canada — Comptabilité*, sauf pour ce qui est des indications figurant dans le chapitre 4433.

À cette même date, l'Université a appliqué le chapitre 4434, « Actifs incorporels détenus par les organismes sans but lucratif », de la partie III du *Manuel de CPA Canada — Comptabilité*. Ce chapitre remplace le chapitre 4432 portant le même nom. Conformément à ce nouveau chapitre, les organismes sans but lucratif sont maintenant tenus de se conformer aux indications énoncées dans le chapitre 3064, « Écarts d'acquisition et actifs incorporels », ainsi qu'aux exigences d'informations à fournir du chapitre 3063, « Dépréciation d'actifs à long terme », de la partie II du *Manuel de CPA Canada — Comptabilité*, sauf pour ce qui est des indications figurant dans le chapitre 4434. Le chapitre 4434 présente, quant à lui, de nouvelles normes de dépréciation des actifs incorporels.

Également, l'Université a appliqué le chapitre 4441, « Collections détenues par les organismes sans but lucratif », de la partie III du *Manuel de CPA Canada — Comptabilité*. Ce chapitre remplace le chapitre 4440 portant le même nom. Conformément à ce nouveau chapitre, les organismes sans but lucratif sont maintenant tenus de comptabiliser la totalité de leurs collections dans l'état de la situation financière soit au coût, soit à une valeur symbolique. Ce nouveau chapitre présente des indications concernant les réductions de valeur des collections ou des pièces des collections qui sont comptabilisées au coût. Les recommandations du chapitre 4440 prévoyaient, quant à elles, qu'un organisme n'était pas dans l'obligation de comptabiliser ses collections dans l'état de la situation financière, mais il ne lui interdisait pas de le faire et ne fournissait aucune directive concernant les réductions de valeur des collections ou des pièces des collections. Finalement, le nouveau chapitre prévoit de nouvelles informations à fournir relativement à la sortie des pièces des collections, à l'utilisation du produit de cette sortie et à la réduction de valeur des collections ou des pièces de collection. L'Université a choisi de comptabiliser ses collections au coût.

Conformément aux dispositions transitoires, ces nouveaux chapitres, applicables aux exercices ouverts à compter du 1er janvier 2019, ont été appliqués prospectivement.

L'adoption de ces nouveaux chapitres n'a eu aucune incidence sur les états financiers de l'Université.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 – PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

Base de présentation

Les états financiers consolidés de l'Université sont établis selon les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, conformément aux besoins en matière d'information financière exprimés par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) à la sous-section 1.1 du *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2019-2020*.

L'Université, comme tous les établissements du réseau de l'Université du Québec, répond à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur public et, en conséquence, devrait appliquer les Normes comptables canadiennes pour le secteur public conformément aux recommandations du *Manuel de comptabilité de CPA Canada pour le secteur public*. Les autres universités québécoises, hors du réseau de l'Université du Québec, répondent plutôt à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur privé et, en conséquence, devraient appliquer les Normes internationales d'information financière ou les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Dans un souci d'uniformité, il a été convenu entre le MES et les universités que toutes les universités québécoises préparent leurs états financiers en appliquant un référentiel comptable unique, soit les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Estimations comptables

Pour dresser les états financiers consolidés, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers consolidés et les notes afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'Université est de présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, incluant les découverts bancaires dont les soldes fluctuent souvent entre le positif et le négatif, ainsi que les placements dont l'échéance n'excède pas trois mois à partir de la date d'acquisition ou qui peuvent être convertis en tout temps, sans pénalité, en un montant connu d'encaisse. De plus, les placements que l'Université ne peut utiliser pour les opérations courantes parce qu'ils sont affectés à des fins particulières ne sont pas inclus dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 — PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Actifs et passifs financiers

Évaluation initiale

Lors de la comptabilisation initiale, tous les actifs et les passifs financiers de l'Université sont évalués à la juste valeur qui est, dans le cas des actifs et des passifs financiers qui seront évalués ultérieurement au coût après amortissement, majorée ou diminuée du montant des commissions et des coûts de transaction afférents. Les coûts de transaction relatifs aux actifs et aux passifs financiers qui seront évalués ultérieurement à la juste valeur sont comptabilisés à l'état des produits et charges consolidés au cours de l'exercice où ils sont engagés.

Évaluation ultérieure

À chaque date de clôture, les actifs et les passifs financiers de l'Université sont évalués au coût après amortissement (incluant toute dépréciation dans le cas des actifs financiers), à l'exception des placements en instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif, soit les fonds communs de placement et les actions de sociétés ouvertes, qui sont évalués à la juste valeur, et des placements en obligations que l'Université a fait le choix d'évaluer à la juste valeur en les désignant à cette fin.

Les coûts de transaction relatifs aux actifs et passifs financiers évalués au coût après amortissement sont amortis selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée de l'instrument financier correspondant. L'amortissement des coûts de transaction est constaté à l'état des produits et charges consolidés, s'il y a lieu.

En ce qui a trait aux actifs financiers évalués au coût après amortissement, l'Université détermine s'il existe des indications d'une possible dépréciation. Dans l'affirmative, et si l'Université détermine qu'il y a eu, au cours de l'exercice, un changement défavorable important dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs d'un actif financier, une réduction sera alors comptabilisée à l'état des produits et charges consolidés à titre de moins-value. La reprise d'une moins-value comptabilisée antérieurement sur un actif financier évalué au coût après amortissement est comptabilisée à l'état des produits et charges consolidés au cours de l'exercice où la reprise a lieu.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 — PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Comptabilité par fonds

Le fonds de fonctionnement présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.

Le fonds avec restrictions présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées de l'extérieur.

Le fonds des immobilisations présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux immobilisations et à leur financement.

Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les ressources proviennent de legs ou de donations dont le capital est maintenu intact ou est affecté, tout comme les produits, aux fins déterminées par le donateur.

Constatation des produits

L'Université applique la méthode du report pour comptabiliser les apports. Selon cette méthode, les apports affectés à des charges d'exercices futurs sont reportés et constatés à titre de produits du fonds approprié au cours de l'exercice où sont engagées les charges auxquelles ils sont affectés. Les apports non affectés sont constatés à titre de produits du fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont reçus ou lorsqu'ils sont à recevoir, si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que son encaissement est raisonnablement assuré.

Les apports affectés à l'achat d'immobilisations qui seront amortis doivent être reportés et constatés à titre de produits selon la même méthode que celle retenue pour l'amortissement des immobilisations acquises. Les apports reçus sous forme d'immobilisations, qui ne sont pas amortis ou affectés à l'acquisition de telles immobilisations, et les dotations sont présentés comme des augmentations directes des soldes de fonds appropriés.

Lorsqu'un projet comptabilisé au fonds avec restrictions est terminé et qu'une portion des apports qui y étaient affectés n'a pas été utilisée et devient libre d'affectation externe, celle-ci est virée aux produits du fonds de fonctionnement, puis présentée aux soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne (dans la mesure où de telles affectations existent).

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 — PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Les produits d'intérêts affectés sont constatés à titre de produits du fonds approprié dans l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Ainsi, les produits d'intérêts tirés du fonds de dotation sont présentés selon la nature des affectations stipulées par les apporteurs. Les produits d'intérêts non affectés sont comptabilisés dans le fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont gagnés. Les produits d'intérêts sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice et, plus précisément, de la façon suivante :

- Les produits d'intérêts sont comptabilisés d'après le nombre de jours de détention du placement au cours de l'exercice et sont calculés selon la méthode du taux d'intérêt effectif. Les produits provenant de la participation au revenu net des fonds sont constatés au moment de leur distribution. Les variations de la juste valeur sont constatées au moment où elles se produisent ;
- Les produits d'intérêts sont comptabilisés à l'état des produits et charges consolidés, au poste « Produits nets de placements », peu importe le classement de l'actif financier afférent ;
- Concernant les placements évalués à la juste valeur, l'Université a fait le choix d'exclure de la variation nette de la juste valeur les produits d'intérêts (incluant l'amortissement des primes et des escomptes sur les placements en obligations) ainsi que la participation aux produits nets des fonds communs de placement.

Les principales sources de produits de l'Université, autres que les apports, sont les droits de scolarité, les produits tirés des entreprises auxiliaires, les ventes aux étudiants, les ventes externes et les recouvrements de coûts directs. Les produits sont constatés lorsque les conditions suivantes sont remplies :

- Il y a une preuve convaincante de l'existence d'un accord ;
- Les services ont été fournis ;
- Le prix de vente est déterminé ou déterminable ;
- Le recouvrement est raisonnablement assuré.

Les produits sont constatés au fur et à mesure que les services sont fournis. Les produits reportés représentent les encaissements pour lesquels les produits ne sont pas gagnés.

Apports reçus sous forme de fournitures et de services

L'Université peut constater les apports reçus sous forme de fournitures et de services lorsque la juste valeur de ces apports peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que l'Université aurait dû se procurer autrement ces fournitures et services pour son fonctionnement régulier.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 — PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Placements

Les participations dans des satellites et coentreprises sont comptabilisées à la valeur de consolidation.

Évaluation des stocks

Les stocks sont évalués au coût ou à la valeur nette de réalisation, selon le moins élevé des deux. Le coût est déterminé selon la méthode du premier entré, premier sorti.

Avantage lié à un bail

L'avantage lié à un bail est comptabilisé au coût. Il est amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période correspondant à la durée du bail, incluant l'option de renouvellement, soit une durée totale de 30 ans.

Immobilisations corporelles et incorporelles

Les investissements en immobilisations effectués dans le cadre des budgets autorisés sont financés ou seront financés généralement par l'émission de billets ou de débetures. Les intérêts sur le financement temporaire des projets de construction en cours sont ajoutés au coût des immobilisations correspondantes. Les acquisitions d'immobilisations effectuées à même les produits de l'année sont également comptabilisées au fonds des immobilisations. Les acquisitions d'immobilisations effectuées en vertu de baux de location-acquisition sont enregistrées aux livres à la valeur actualisée de l'engagement. Les obligations découlant de ces contrats de location-acquisition apparaissant au passif sont amorties annuellement par une contribution du fonds de fonctionnement sous forme de virement interfonds sur leur durée.

L'Université comptabilise ses réclamations en remboursement d'immobilisations et d'intérêts au moment où elles sont confirmées ou dégagées par le MES, dans le cadre des plans quinquennaux approuvés ou à être approuvés par le gouvernement, pour être par la suite payées par le fiduciaire à même le produit de l'émission de billets et de débetures.

Les frais de financement différés (escomptes) sont présentés à l'encontre des débetures et ils sont amortis selon la méthode linéaire.

Les immobilisations sont comptabilisées au coût. Lorsque l'Université reçoit des apports sous forme d'immobilisations, le coût de celles-ci correspond à la juste valeur à la date de l'apport ou à une valeur symbolique de 1 \$ si la juste valeur ne peut être déterminée au prix d'un effort raisonnable.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 — PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Amortissement

Les immobilisations sont amorties en fonction de leur durée probable d'utilisation selon la méthode de l'amortissement linéaire sur les périodes suivantes :

	<u>Périodes</u>
Immobilisations corporelles	
Terrains de football et de soccer, et améliorations de terrains	
Valeur inférieure à 30 000 \$	10 ans
Valeur supérieure à 30 000 \$	20 ans
Bâtiments	
Bâtiments ayant une structure en bois	40 ans
Bâtiments, excluant ceux ayant une structure en bois	50 ans
Améliorations majeures aux bâtiments	
Mécanique du bâtiment	25 ans
Réaménagement intérieur	30 ans
Structure et architecture	40 ans
Améliorations locatives	Durée du bail
Matériel et équipement	
Équipement de communication, équipement multimédia, mobilier et équipement de bureau	5 ans
Équipement informatique	3 ans
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche, et réseau de télécommunications	10 ans
Autres éléments d'équipement	15 ans
Documents de bibliothèque	10 ans
Manuels pédagogiques et matériel roulant	5 ans
Autres actifs corporels	25 et 30 ans
Bâtiments loués	Durée du bail
Immobilisations incorporelles	
Développement informatique	5 ans
Logiciels	3 ans
Autre actif incorporel (a)	Durée du contrat

- a) L'autre actif incorporel est composé d'un droit d'utilisation du réseau de télécommunications à large bande passante géré par le Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ) inc., lequel est amorti en fonction des directives émises par le MES, selon la méthode de l'amortissement linéaire, sur la durée restante du contrat d'utilisation, soit jusqu'en mai 2020.

Les œuvres d'art ne sont pas amorties, puisqu'elles ont une durée de vie si longue que celle-ci est pratiquement illimitée.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 — PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Réduction de valeur

Lorsque les circonstances indiquent qu'une immobilisation corporelle ou incorporelle a subi une dépréciation, une réduction de valeur est comptabilisée pour ramener la valeur comptable nette de l'immobilisation corporelle ou incorporelle à sa juste valeur ou à son coût de remplacement, selon le cas. La réduction de valeur est alors comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés et ne peut faire l'objet de reprises.

Frais de recherche et de développement reportés

Les frais de recherche et de développement sont passés en charge au fur et à mesure qu'ils sont engagés. Cependant, les frais de développement sont capitalisés en tant qu'immobilisation incorporelle lorsqu'ils respectent les critères généralement reconnus, jusqu'à concurrence du montant dont la récupération peut raisonnablement être considérée comme certaine. Ils sont alors amortis sur leur durée de vie restante.

Régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite

L'Université offre un régime de retraite aux employés admissibles, soit le régime de retraite de l'Université du Québec (RRUQ), un programme supplémentaire de retraite (PSR) aux employés admissibles, un régime d'assurance collective au personnel et aux retraités (Régime d'assurance collective) et un régime de prestations de départ à la retraite (Régime de prestations de départ), tous des régimes à prestations déterminées. L'Université comptabilise ses obligations découlant des régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées, déduction faite de la juste valeur des actifs des régimes. À cette fin, l'Université détermine les obligations au titre des prestations constituées en s'appuyant sur la plus récente évaluation actuarielle établie aux fins de la capitalisation, laquelle est extrapolée jusqu'à la date de fin d'exercice de l'Université. Le coût total des régimes à prestations déterminées comprend le coût des services fournis au cours de l'exercice et le coût financier, et il est comptabilisé à l'état des produits et charges consolidés. Les réévaluations et autres éléments, qui comprennent les gains et pertes actuariels relatifs aux obligations, la différence entre le rendement réel des actifs des régimes et les revenus d'intérêts imputés en réduction du coût financier ainsi que le coût des services passés, sont comptabilisés à l'état de l'évolution des soldes de fonds consolidés sous un poste distinct. Les réévaluations et autres éléments ne sont pas reclassés dans l'état des produits et charges consolidés au cours d'un exercice ultérieur.

L'Université offre également un régime à cotisations déterminées aux chargés de cours, aux professionnels de recherche et à certains autres employés qui ne répondent pas aux critères de participation aux régimes à prestations déterminées. Les charges relatives à ce régime sont constatées lorsque les versements sont exigibles.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

4 – PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Conversion de devises

Les éléments monétaires d'actif et de passif libellés en devises sont convertis au taux de change en vigueur à la date des bilans consolidés, tandis que les éléments non monétaires d'actif et de passif sont convertis au taux en vigueur à la date de l'opération. Les produits et les charges libellés en devises sont convertis au taux de change moyen en vigueur durant l'exercice, à l'exception des produits et des charges liés aux éléments non monétaires d'actif et de passif qui sont convertis au taux d'origine. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et les passifs financiers sont comptabilisés à l'état des produits et charges consolidés. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et passifs financiers évalués à la juste valeur sont inclus dans la variation nette de la juste valeur présentée dans les produits nets de placements.

Instruments financiers dérivés

L'Université utilise des instruments financiers dérivés dans le but de réduire le risque de taux d'intérêt auquel l'exposent certaines dettes. Pour certains instruments financiers, l'Université n'utilise pas la comptabilité de couverture. Conséquemment, ces instruments financiers dérivés sont constatés aux bilans consolidés à la juste valeur et les variations de la juste valeur sont constatées dans les produits et charges consolidés de l'exercice, sous la rubrique « Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés ».

L'Université utilise également d'autres instruments financiers dérivés dans le but de réduire le risque de taux d'intérêt auquel l'expose sa dette, ainsi que le risque de change pour l'acquisition d'équipement spécialisé en devises étrangères. Elle n'utilise pas ces instruments financiers aux fins de transaction ou de spéculation. L'Université a choisi d'utiliser la comptabilité de couverture pour comptabiliser le swap de taux d'intérêt auquel elle recourt pour se protéger des fluctuations de taux d'intérêt de sa dette portant intérêt à taux variable de même que pour se protéger des fluctuations de taux de change provenant des achats futurs libellés en devises.

Lors de la mise en place de la relation de couverture, l'Université a constitué une documentation formelle concernant la relation de couverture, dans laquelle sont précisés l'élément couvert et l'élément de couverture correspondant, la nature du risque couvert ainsi que la durée prévue de la relation de couverture. Tant au moment de la mise en place de la relation de couverture que pendant toute sa durée, l'Université a l'assurance raisonnable que les conditions essentielles de l'élément de couverture et de l'élément couvert resteront les mêmes. Pour tous les éléments couverts qui consistent en une opération future, l'Université détermine qu'il est probable que l'opération future se réalisera au moment et au montant prévus, tels qu'ils ont été documentés lors de la mise en place de la relation de couverture.

L'Université cesse d'appliquer la comptabilité de couverture lorsque l'élément couvert ou l'élément de couverture cesse d'exister ou que les conditions essentielles de l'élément de couverture ne correspondent plus à celles de l'élément couvert.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

5 – PRODUITS NETS DE PLACEMENTS

	2020	2019
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Placements évalués à la juste valeur		
Variation nette de la juste valeur non affectée	(2 351)	(576)
Placements évalués au coût après amortissement		
Produits d'intérêts non affectés	3 050	3 155
	<u>699</u>	<u>2 579</u>
Fonds avec restrictions		
Placements évalués à la juste valeur		
Tirés de ressources détenues à titre de dotation	220	95
Fonds des immobilisations		
Placements évalués au coût après amortissement		
Produits d'intérêts non affectés	2 309	2 218
Fonds de dotation		
Placements évalués à la juste valeur		
Variation nette de la juste valeur non affectée	733	973
Produits d'intérêts et de dividendes non affectés	870	1 188
	<u>1 603</u>	<u>2 161</u>
	<u>4 831</u>	<u>7 053</u>

6 - FRAIS D'INTÉRÊTS ET AUTRES FRAIS FINANCIERS

	2020	2019
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Intérêts sur les emprunts bancaires	953	1 151
Fonds des immobilisations		
Intérêts sur la dette à long terme	42 938	43 908
Intérêts sur l'obligation découlant d'un bail emphytéotique	1 099	1 152
Intérêts sur les emprunts bancaires	1 967	1 690
	<u>46 004</u>	<u>46 750</u>
	<u>46 957</u>	<u>47 901</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

7 - AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS ET VIREMENTS INTERFONDS

Les soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne sont destinés aux fins suivantes :

	2020	2019
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Frais indirects de recherche	27 872	28 141
Projets de recherche	14 031	13 196
Administration	2 782	3 218
Terrains et bâtiments	2 485	2 416
Enseignement	3 872	3 698
Centre de services communs	3 072	2 871
Autres	15 983	12 126
	<u>70 097</u>	<u>65 666</u>
Fonds avec restrictions	<u>27 029</u>	<u>25 290</u>
Fonds des immobilisations		
Acquisition d'immobilisations	57 786	62 271
Projets futurs	4 793	3 346
	<u>62 579</u>	<u>65 617</u>
Fonds de dotation		
Projets spéciaux	9 340	8 705
Autres	2 494	1 674
	<u>11 834</u>	<u>10 379</u>

Des ressources non grevées d'affectations de 49 282 000 \$ (59 237 000 \$ en 2019), de 13 654 000 \$ (13 909 000 \$ en 2019), de 4 749 000 \$ (5 018 000 \$ en 2019), de 647 000 \$ (642 000 \$ en 2019) et de 2 970 000 \$ (3 464 000 \$ en 2019) ont été transférées du fonds de fonctionnement au fonds des immobilisations, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations, aux remboursements d'emprunts, aux versements des intérêts, à la dépense d'amortissement et à la création d'un fonds de réserve pour des acquisitions d'immobilisations futures.

Des montants de 34 000 \$ (62 000 \$ en 2019), de 80 000 \$ (278 000 \$ en 2019) et de 3 429 000 \$ (1 571 000 \$ en 2019) ont été transférés du fonds de dotation au fonds des immobilisations, au fonds de fonctionnement et au fonds avec restrictions, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations, au soutien aux étudiants ainsi qu'à l'enseignement et à la recherche.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**7 — AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS ET VIREMENTS
INTERFONDS (suite)**

Des montants de 4 870 000 \$ (4 510 000 \$ en 2019) et de 14 000 \$ (0 \$ en 2019) ont été transférés du fonds avec restrictions au fonds des immobilisations, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations ainsi qu'aux remboursements d'emprunts.

Un montant de 1 598 000 \$ a été transféré en 2019 par virement du fonds avec restrictions au fonds de fonctionnement, afin de financer les sorties nettes de fonds relatives aux transferts des apports non affectés et du solde de projets de recherche terminés.

Des montants de 277 000 \$ (290 000 \$ en 2019) et de 1 087 000 \$ (46 000 \$ en 2019) ont été transférés du fonds de fonctionnement au fonds de dotation concernant des affectations d'origine interne et des transferts d'apports non affectés.

Un montant de 37 000 \$ (152 000 \$ en 2019) a été transféré par virement du fonds des immobilisations au fonds de fonctionnement concernant les charges de fonctionnement relatives à l'avantage lié au bail.

8 — INFORMATIONS SUR LES FLUX DE TRÉSORERIE CONSOLIDÉS

La variation nette d'éléments du fonds de roulement se détaille comme suit :

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$
Débiteurs et autres sommes à recevoir	33 740	14 655
Stocks et frais payés d'avance	(493)	(465)
Frais différés	182	287
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	6 443	26 542
Produits reportés	(3 452)	9 457
Apports reportés	30 617	33 471
	<u>67 037</u>	<u>83 947</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a acquis des immobilisations pour un montant de 13 413 652 \$ (27 321 892 \$ en 2019), lequel est inclus dans les créditeurs et autres dettes de fonctionnement.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

9 — PLACEMENTS

À court terme

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Dépôts à terme, 1,55 % à 2,30 % (2,29 % au 30 avril 2019)	<u>30 237</u>	<u>17 725</u>

Fonds de dotation

Obligations du gouvernement municipal, 4,15 % (3,45 % à 4,35 % au 30 avril 2019), réalisables au cours du prochain exercice	<u>788</u>	<u>79</u>
---	------------	-----------

À long terme

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Actions de sociétés ouvertes	653	505
Fonds de placement équilibrés	12 378	14 152
Placement immobilier	<u>22</u>	<u>22</u>
	<u>13 053</u>	<u>14 679</u>
Fonds des immobilisations		
Placement immobilier	338	338
Obligations du gouvernement provincial, au taux effectif annuel de 5,64 % (5,64 % au 30 avril 2019), échéant en décembre 2036 (a)	<u>42 048</u>	<u>39 773</u>
	<u>42 386</u>	<u>40 111</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$

Fonds des immobilisations

Placement immobilier	338	338
Obligations du gouvernement provincial, au taux effectif annuel de 5,64 % (5,64 % au 30 avril 2019), échéant en décembre 2036 (a)	<u>42 048</u>	<u>39 773</u>
	<u>42 386</u>	<u>40 111</u>

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$

Fonds de dotation

Actions de sociétés ouvertes	4 252	3 330
Obligations de sociétés publiques, 2,14 % à 5,35 % (1,73 % à 5,00 % au 30 avril 2019), échéant à différentes dates jusqu'en mai 2077	4 625	6 459
Fonds communs d'actions	16 660	16 340
Obligations du gouvernement municipal, 2,95 % à 4,15 % (3,16 % à 4,35 % au 30 avril 2019), échéant à différentes dates jusqu'en juin 2031	1 596	1 003
Obligations du gouvernement provincial, 3,64 % (2,18 % à 2,79 % au 30 avril 2019), échéant à différentes dates jusqu'en décembre 2036	2 998	3 309
Fonds commun obligataire	6 975	6 868
Fonds communs autres	<u>3 873</u>	<u>2 246</u>
	<u>40 979</u>	<u>39 555</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

9 — PLACEMENTS (suite)

- (a) La valeur nominale des obligations résiduelles, à l'échéance en décembre 2036, est de 105 782 000 \$. La direction devra réinvestir cette somme jusqu'en 2044 dans le but d'encaisser un montant total de 150 000 000 \$ et de l'utiliser pour rembourser les débetures non garanties totalisant 150 000 000 \$ (voir la note 18) échéant en 2044.

10 — DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR

À court terme

	2020	2019
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Montants à recevoir	19 489	19 082
Droits de scolarité	17 001	12 159
Intérêts courus	168	161
Taxes à la consommation à recevoir	4 111	5 379
Subventions et autres sommes à recevoir du MES (a)	141 990	166 676
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	545	321
Autres	286	522
	<u>183 590</u>	<u>204 300</u>

- (a) Le solde à court terme des subventions et des autres sommes à recevoir du MES est composé des éléments suivants :

	2020	2019
	\$	\$
Subvention conditionnelle au respect de l'atteinte de l'équilibre financier	97 441	96 617
Subvention à recevoir découlant d'un décret lié à l'application initiale des principes comptables généralement reconnus du Canada	25 388	25 388
Ajustements des recomptages de l'effectif étudiant	(5 023)	23 999
Autres subventions à recevoir	24 184	20 672
	<u>141 990</u>	<u>166 676</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

10 — DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR (suite)

	2020	2019
	\$	\$
Fonds avec restrictions		
Montants à recevoir	24 555	24 884
Taxes à la consommation à recevoir	2	4
Sommes à recevoir de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal	1 042	1 403
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	635	255
Autres subventions à recevoir	8 335	7 250
Autres	477	459
	<u>35 046</u>	<u>34 255</u>

	2020	2019
	\$	\$

Fonds des immobilisations

Montants à recevoir	15 535	13 494
Intérêts courus	8 909	8 802
Taxes à la consommation à recevoir	12	4
Subventions et autres sommes à recevoir du MES	471	719
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	670	474
Autres subventions à recevoir	220	1 638
Autres	1 501	7 919
	<u>27 318</u>	<u>33 050</u>

	2020	2019
	\$	\$

Fonds de dotation

Montants à recevoir	91	475
Intérêts courus	17	20
	<u>108</u>	<u>495</u>

Les montants à recevoir et les droits de scolarité sont présentés aux états financiers consolidés déduction faite d'une provision pour créances douteuses de 4 878 000 \$ (3 139 000 \$ en 2019).

A long terme

	2020	2019
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Financement à recevoir	2 040	2 320
Autres	—	3
	<u>2 040</u>	<u>2 323</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

10 — DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR (suite)

	2020	2019
	\$	\$
Fonds des immobilisations		
Subvention à recevoir	26	17
Subventions et autres sommes à recevoir du MES (a)	80 880	83 984
Sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	66	66
Autres	2 232	6 556
	<u>83 204</u>	<u>90 623</u>

(a) Le solde à long terme des subventions et des autres sommes à recevoir du MES est composé des éléments suivants :

	2020	2019
	\$	\$
Subvention à recevoir pour les passifs environnementaux	8 981	8 035
Financement à recevoir*	71 899	75 949
	<u>80 880</u>	<u>83 984</u>

* Au fonds des immobilisations, le financement à recevoir représente l'écart entre les produits de subventions constatées conformément à la méthode du report (voir la note 4, « Principales méthodes comptables », pour davantage d'information) et les sommes encaissées à ce jour ou versées directement par le MES en remboursement des emprunts à long terme.

11 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES DISPONIBLES À LA VENTE

Au cours de l'exercice, l'INRS et l'UQ ont reclassé des immobilisations corporelles pour les présenter comme étant disponibles à la vente, suivant la décision de mettre en œuvre un plan de vente. Les établissements ont aussi cessé d'amortir ces immobilisations à la date de la décision.

12 - AVANTAGE LIÉ AU BAIL

La TÉLUQ a signé en 2013 une convention de bail d'une durée de 20 ans avec une possibilité de prolongation pour une période supplémentaire de 10 ans, et ce, aux mêmes prix et conditions. Des travaux de base au coût de 3 043 900 \$ ont été assumés par la TÉLUQ en contrepartie d'une réduction du prix de base du loyer calculée en tenant compte d'un amortissement basé sur un taux de 8 % et une période de 20 ans. L'avantage lié au bail est amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période correspondant à la durée du bail, incluant la période de prolongation, soit sur une période de 30 ans.

	2020			2019
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$	\$
Avantage lié au bail	3 044	758	2 286	2 387

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

13 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	2020		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Terrains	81 280	-	81 280
Terrains de football et de soccer	1 899	1 899	-
Améliorations de terrains	31 467	13 335	18 132
Bâtiments	1 710 289	635 728	1 074 561
Améliorations majeures aux bâtiments	650 621	198 515	452 106
Construction en cours	26 702	-	26 702
Améliorations locatives	13 097	7 795	5 302
Matériel et équipement			
Équipement de communication et équipement multimédia	26 305	18 157	8 148
Mobilier et équipement de bureau	26 464	18 168	8 296
Équipement informatique	88 206	63 268	24 938
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche	250 464	155 799	94 665
Réseau de télécommunications	20 476	8 765	11 711
Autres éléments d'équipement	54 697	34 022	20 675
Documents de bibliothèque et manuels pédagogiques	48 442	31 215	17 227
Matériel roulant	3 116	2 031	1 085
Autres actifs corporels	24 766	11 340	13 426
Œuvres d'art	8 324	-	8 324
	<u>3 066 615</u>	<u>1 200 037</u>	<u>1 866 578</u>
Immobilisations corporelles louées			
Terrains	3 050	-	3 050
Bâtiments	48 005	11 221	36 784
	<u>3 117 670</u>	<u>1 211 258</u>	<u>1 906 412</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

13 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES (suite)

	2019		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Terrains	81 463	–	81 463
Terrains de football et de soccer	1 899	1 899	–
Améliorations de terrains	26 581	12 188	14 393
Bâtiments	1 654 906	602 246	1 052 660
Améliorations majeures aux bâtiments	604 108	182 245	421 863
Construction en cours	67 294	–	67 294
Améliorations locatives	12 027	7 018	5 009
Matériel et équipement			
Équipement de communication et équipement multimédia	25 659	17 584	8 075
Mobilier et équipement de bureau	23 590	16 794	6 796
Équipement informatique	78 184	56 261	21 923
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche	249 768	152 078	97 690
Réseau de télécommunications	16 960	6 968	9 992
Autres éléments d'équipement	56 405	34 522	21 883
Documents de bibliothèque et manuels pédagogiques	49 097	32 207	16 890
Matériel roulant	2 679	1 824	855
Autres actifs corporels	24 717	10 517	14 200
Œuvres d'art	10 765	–	10 765
	<u>2 986 102</u>	<u>1 134 351</u>	<u>1 851 751</u>
Immobilisations corporelles louées			
Terrains	3 050	–	3 050
Bâtiments	48 005	10 261	37 744
	<u>3 037 157</u>	<u>1 144 612</u>	<u>1 892 545</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a procédé à la radiation d'immobilisations corporelles complètement amorties d'une valeur de 20 279 488 \$ (18 843 078 \$ en 2019).

14 - IMMOBILISATIONS INCORPORELLES

	2020		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Développement informatique	36 678	22 035	14 643
Logiciels	6 715	4 643	2 072
Autre actif incorporel	11 381	9 979	1 402
	<u>54 774</u>	<u>36 657</u>	<u>18 117</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

14 - IMMOBILISATIONS INCORPORELLES (suite)

	2019		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Développement informatique	32 095	20 174	11 921
Logiciels	9 220	7 290	1 930
Autre actif incorporel	11 540	9 279	2 261
	<u>52 855</u>	<u>36 743</u>	<u>16 112</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a procédé à la radiation d'immobilisations incorporelles complètement amorties d'une valeur de 3 781 273 \$ (1 883 459 \$ en 2019).

15 - EMPRUNTS BANCAIRES

Les emprunts bancaires, d'un montant total autorisé de 555 518 000 \$ (518 387 000 \$ en 2019), dont 216 805 000 \$ pour les immobilisations subventionnées en vertu du Plan quinquennal d'investissements universitaires, portent intérêt à des taux variant de 0,50 % à 2,28 % (1,92 % à 2,28 % en 2019) ou au taux préférentiel de 2,45 % (3,95 % en 2019) et seront renégociables en 2020-2021. Au 30 avril 2020, l'Université utilise 178 141 000 \$, dont 42 908 000 \$ au fonds de fonctionnement et 135 233 000 \$ au fonds des immobilisations. En vertu des conventions de crédit, certaines universités doivent respecter des clauses restrictives. Au cours de l'exercice, sur la base des états financiers fournis au créancier, ces clauses restrictives sont respectées.

16 — CRÉDITEURS ET AUTRES DETTES DE FONCTIONNEMENT

À court terme

	2020	2019
	\$	\$
Fonds de fonctionnement		
Comptes fournisseurs et charges à payer	49 968	59 621
Salaires et charges sociales	81 732	73 554
Vacances courues	49 812	45 149
Crédits d'enseignement en réserve	6 033	5 789
Subventions à rembourser au MES pour la variation de l'effectif étudiant	24 231	28 032
Autres sommes à payer au MES	9 676	4 046
Sommes à payer à des ministères et autres organismes gouvernementaux	1 085	825
Autres	3 848	3 641
	<u>226 385</u>	<u>220 657</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

16 — CRÉDITEURS ET AUTRES DETTES DE FONCTIONNEMENT (suite)

	2020	2019
	\$	\$
Fonds avec restrictions		
Comptes fournisseurs et charges à payer	3 298	6 423
Salaires et charges sociales	2 419	2 737
Vacances courues	478	363
	<u>6 195</u>	<u>9 523</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$
Fonds des immobilisations		
Comptes fournisseurs et charges à payer	21 434	30 079
Salaires et charges sociales	2	2
Retenues sur contrats	4 424	4 374
Autres	2 116	2 236
	<u>27 976</u>	<u>36 691</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	\$	\$
Fonds de dotation		
Comptes fournisseurs et charges à payer	—	6
Salaires et charges sociales	5	149
Autres sommes à payer à La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	—	1 000
	<u>5</u>	<u>1 155</u>

Les sommes à remettre à l'État totalisent 12 878 000 \$ (7 202 000 \$ en 2019).

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

17 — APPORTS REPORTÉS

	2020	2019
	\$	\$
Fonds avec restrictions		
Solde au début	173 141	139 245
Sommes encaissées au cours de l'exercice	274 758	255 896
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	<u>(244 897)</u>	<u>(222 000)</u>
Solde à la fin	<u>203 002</u>	<u>173 141</u>

Ces apports reportés représentent des ressources inutilisées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à la réalisation de projets de recherche ou d'autres projets précisés par le porteur.

	2020	2019
	\$	\$
Fonds des immobilisations	<u>1 051</u>	<u>440</u>

	2020	2019
	\$	\$

Fonds de dotation		
Solde au début	12 394	12 081
Sommes encaissées au cours de l'exercice	2 726	2 138
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	<u>(2 581)</u>	<u>(1 825)</u>
Solde à la fin	<u>12 539</u>	<u>12 394</u>

Ces apports reportés représentent des ressources inutilisées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à des fins précisées par le donateur.

18 — DETTE À LONG TERME

	2020	2019
	\$	\$
Emprunts à terme, taux variant de 0,60 % à 1,74 % (1,98 % à 2,04 % en 2019), remboursables par versements mensuels variables, échéants à différentes dates jusqu'en novembre 2037 (a)	97 012	101 976
Effets à payer, taux moyen pondéré de 2,93 % (2,99 % en 2019), remboursables par versements annuels à des fonds d'amortissement, échéant à différentes dates jusqu'en 2043 (b)	801 623	818 682
Débetures non garanties de premier rang, série « A », déduction faite des frais d'émission non amortis de 2 938 521 \$ (3 062 684 \$ au 30 avril 2019), taux annuel de 5,86 %, d'une valeur nominale à l'échéance de 150 000 000 \$, intérêts payables semestriellement, échéant en 2044 (c)	147 061	146 937

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

18 — DETTE À LONG TERME (suite)

	2020	2019
	\$	\$
Obligation découlant d'un bail emphytéotique relatif à des actifs d'une valeur comptable nette de 22 280 052 \$, taux de 6,15 %, remboursable par versements mensuels de 169 318 \$, capital et intérêts, basée sur une période d'amortissement de 25 ans jusqu'en 2032	17 314	18 247
Emprunts, garantis par une hypothèque immobilière sur des loyers, taux variable des acceptations bancaires canadiennes de trois mois, soit 0,39 % (1,89 %, en 2019), remboursables par versements semestriels, échéant en décembre 2023 et 2033 (d)	28 832	30 486
Obligation découlant d'un contrat de location-acquisition sur un terrain et un bâtiment, taux de 7,25 %, remboursable par versements mensuels de 170 119 \$, incluant les intérêts, échéant le 1er décembre 2034, avec option d'achat au prix de 1 \$ à l'échéance	18 675	19 384
Emprunt à Financement-Québec, taux de 4,32 %, remboursable par versements annuels de 567 271 \$, capital et intérêts, échéant en avril 2021 (e)	544	1 065
Emprunt, garanti par Financement-Québec, taux fixe de 2,87 %, remboursable par versements semestriels de 771 354 \$, capital et intérêts, échéant en septembre 2022	3 670	5 066
Emprunts hypothécaires, garantis par des bâtiments, des résidences et un terrain d'une valeur comptable nette de 4 202 773 \$, taux fixes variant de 2,91 % à 3,14 %, remboursables par versements mensuels de 19 690 \$, renouvelables en décembre 2022 et en mars 2023	1 823	2 003
Emprunt à terme, taux fixes variant de 2,67 % à 2,91 %, remboursables par versements mensuels de 46 609 \$, capital et intérêts, renouvelables en octobre 2023	2 263	2 752
Billet à long terme auprès du fonds de financement subventionné par le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, d'un montant à l'origine de 11 311 872 \$ conformément au décret no 483-2016 du 8 juin 2016, taux de 1,47 %, remboursable par versements mensuels de 164 878 \$, capital et intérêts, échéant en juin 2022	4 200	6 094
Emprunt à terme sous forme d'acceptations bancaires, taux de 3,26 %, avec renouvellement mensuel des acceptations bancaires, échéant en 2024 (f)	13 454	14 260

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

18 — DETTE À LONG TERME (suite)

	2020	2019
	\$	\$
Emprunt, taux variable de 2,45 % (3,95 % en 2019), remboursable par versements mensuels de 1 890 \$, capital et intérêts, renouvelable le 1er mai 2020	258	533
Emprunt bancaire, taux de 4,86 %, remboursable par versements mensuels de 23 250 \$, capital et intérêts, échéant en février 2026	1 628	1 907
Emprunt auprès de l'Université de Sherbrooke, taux de 3,5 %, remboursable par versements mensuels de 13 160 \$, capital et intérêts, échéant en août 2022	379	533
Emprunt, taux de 3,10 % (taux effectif de 3,24 %), garanti par les sommes à verser par le Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique afin de pourvoir au paiement de cet emprunt, remboursable par versements annuels de 111 509 \$, capital et intérêts, échéant en mars 2023	313	411
Somme due au Cégep de Jonquière, garantie par la marque de commerce du centre NAD, sans intérêt, remboursable par versements annuels de 150 000 \$ en capital, échéant en juin 2023	600	750
Billet à long terme auprès du fonds de financement subventionné par le MES, d'un montant à l'origine de 7 200 000 \$ conformément au décret no 174-2014 du 26 février 2014, taux de 2,97 %, remboursable par versements annuels de 720 000 \$ en capital, plus les intérêts payables trimestriellement, échéant en mars 2024	2 880	3 600
Emprunt bancaire, taux semi-annuel de 2,59 %, remboursable par versements mensuels de 152 713 \$, capital et intérêts, échéant en juin 2022	3 857	5 565
Hypothèque mobilière garantie par la subvention octroyée par le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) pour financer une partie d'un projet de réaménagement majeur, taux de 1,57 %, remboursable par versements trimestriels de 424 343 \$, capital et intérêts, ainsi que les frais de gestion et d'émission, échéant en juin 2022	3 739	—
Emprunt, taux variable des acceptations bancaires canadiennes d'un mois plus 0,49 % (taux variable moyen de 1,94 %), capital remboursable par versements mensuels moyens de 205 621 \$, échéant en novembre 2034 (g)	25 117	—
Emprunt, remboursé au cours de l'exercice	—	29 555
	1 175 242	1 209 806
Tranche échéant à moins d'un an	119 971	174 629
	1 055 271	1 035 177

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

18 — DETTE À LONG TERME (suite)

- (a) L'ÉTS a procédé, au moyen d'ententes de swap de taux d'intérêt avec des institutions financières décrites à la note 22, à la conversion de ses emprunts à terme à des taux variables en emprunts à des taux fixes de 4,30 % à 5,14 %.
- (b) Ces effets à payer sont garantis, capital et intérêts, par le crédit général de l'UQ et par le transport de subventions du MES accordées par décrets, payables à même les crédits à être votés annuellement par l'Assemblée nationale du Québec conformément à la Loi sur les investissements universitaires.
- (c) Le remboursement de ces débetures sera effectué à même le placement du fonds des immobilisations (voir la note 9). Dans l'éventualité où la valeur du placement serait moindre que la somme nécessaire au remboursement de la dette, le gouvernement du Québec est autorisé à octroyer une subvention pour compenser le manque à gagner. Le gouvernement est également autorisé à récupérer de l'UQAM, en 2044, le surplus dont elle bénéficierait si le placement devait générer plus que les 150 000 000 \$ attendus. En vertu de décrets de 2009 et de 2012, le gouvernement prend à sa charge une portion des intérêts annuels, soit 6 626 429 \$.
- (d) L'UQ a procédé, au moyen d'une entente de swap de taux d'intérêt avec une institution financière décrite à la note 22, à la conversion de l'emprunt à terme de 43 000 000 \$ à l'origine (28 832 299 \$ au 30 avril 2020), portant intérêt au taux variable de trois mois basé sur l'indice de référence des acceptations bancaires de moins d'un an (CDOR), en emprunt au taux fixe de 5,35 %.
- (e) Le gouvernement du Québec prend à sa charge le capital et les intérêts de cet emprunt. Les montants payables par celui-ci sont grevés d'une hypothèque mobilière en faveur du fonds de financement.
- (f) L'UQ a procédé, au moyen d'une entente de swap de taux d'intérêt avec une institution financière décrite à la note 22, à la conversion d'un emprunt à terme de 18 028 559 \$ à l'origine (13 453 990 \$ au 30 avril 2020), portant intérêt au taux variable de trois mois basé sur l'indice de référence pour les acceptations bancaires de moins d'un an (CDOR) en emprunt au taux fixe de 3,26 %.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

18 - DETTE À LONG TERME (suite)

- (g) L'INRS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé avec une institution financière, tel que décrit à la note 22.

Les remboursements à effectuer sur la dette au cours de chacune des cinq prochaines années se détaillent comme suit :

	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
	\$	\$	\$	\$	\$
Billets, débetures et autres dettes	118 217	96 170	84 894	150 261	109 989
Contrats de location-acquisition (incluant la portion d'intérêts)	<u>4 073</u>	<u>4 073</u>	<u>4 073</u>	<u>4 073</u>	<u>4 073</u>
	<u>122 290</u>	<u>100 243</u>	<u>88 967</u>	<u>154 334</u>	<u>114 062</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

19 - RÉGIMES DE RETRAITE ET D'AVANTAGES COMPLÉMENTAIRES DE RETRAITE

Régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées

L'Université évalue ses obligations au titre des prestations définies pour les besoins de la comptabilité au 30 avril de chaque année. L'évaluation actuarielle la plus récente du RRUQ aux fins de la capitalisation a été effectuée en date du 31 décembre 2019, avec extrapolation au 30 avril 2020 pour les coûts des prestations déterminées dans l'année financière 2019-2020. L'évaluation actuarielle la plus récente du PSR pour les cadres supérieurs de l'Université du Québec a été effectuée en date du 31 décembre 2016, avec extrapolation au 30 avril 2020. L'évaluation actuarielle la plus récente pour les régimes d'assurance collective et de prestations de départ a été effectuée en date du 31 mars 2020, avec extrapolation au 30 avril 2020.

Rapprochement de la situation de capitalisation des régimes d'avantages sociaux futurs et des montants inscrits dans les états financiers consolidés

	RRUQ		Régime de retraite — PSR		Régime d'assurance collective		Régime de prestations de départ	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Obligations au titre des prestations déterminées	(4 813 347)	(4 376 781)	(16 031)	(15 689)	(38 434)	(40 443)	(211 374)	(221 196)
Valeur marchande des actifs du régime	4 437 461	4 539 038	—	—	—	—	—	—
Provision pour moins-value	—	(162 257)	—	—	—	—	—	—
Passif au titre des prestations déterminées	(375 886)	—	(16 031)	(15 689)	(38 434)	(40 443)	(211 374)	(221 196)

Coûts des avantages sociaux futurs constatés dans l'exercice

	2020	2019
RRUQ	52 409	47 388
Régime de retraite — PSR	1 162	1 147
Régime d'assurance collective	3 743	4 032
Régime de prestations de départ	26 237	25 011

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

19 — RÉGIMES DE RETRAITE ET D'AVANTAGES COMPLÉMENTAIRES DE RETRAITE (suite)

Les principales hypothèses utilisées sont les suivantes :

	RRUQ		Régime de retraite — PSR		Régime d'assurance collective		Régime de prestations de départ	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Obligations au titre des prestations déterminées								
Taux d'actualisation	4,97	5,39	5,00	5,00	4,97	5,39	4,97	5,39
Taux de croissance de la rémunération	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50
Coût des prestations								
Taux d'actualisation	5,39	5,36	5,00	5,00	5,39	5,36	5,39	5,36
Taux de croissance de la rémunération	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50

Les taux tendanciels hypothétiques du coût des soins de santé sont fondés sur les éléments suivants :

	2020	2019
Taux tendanciel initial du coût des soins de santé	5,40 %	5,50 %
Niveau vers lequel baisse le taux tendanciel	4,00 %	4,00 %
Année où le taux devrait se stabiliser	2039	2039

Régime à cotisations déterminées

Les chargés de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université, soit le Régime de retraite des chargés de cours de l'Université du Québec (RRCCUQ). La charge de l'exercice relative à la participation de l'ensemble des établissements s'élève à 6 673 159 \$ (6 684 179 \$ en 2019).

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

20 — APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS

	2020	2019
Solde au début	340 232	319 492
Sommes encaissées au cours de l'exercice	82 824	92 870
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	(77 688)	(72 130)
Solde à la fin	345 368	340 232

Ces apports reportés comprennent le solde non amorti d'apports reçus sous forme d'immobilisations ou d'apports grevés d'affectations d'origine externe destinés à l'acquisition d'immobilisations.

21 - PASSIFS ENVIRONNEMENTAUX

Un recensement effectué démontre que l'UQAR et l'ÉTS ont des terrains contaminés sous leur responsabilité. En vertu de la réglementation en matière d'environnement, elles pourraient être tenues de réaliser des travaux de décontamination sur ces terrains. Les coûts de ces travaux de décontamination sont estimés à 5 872 000 \$. Un passif résultant de ces travaux a été comptabilisé dans les états financiers consolidés de l'Université. Un compte à recevoir y a également été comptabilisé, puisque le gouvernement du Québec a signifié qu'il assumera les coûts relatifs à ces terrains.

En date du 30 avril 2020, la direction est d'avis qu'une provision adéquate a été constituée relativement aux coûts supplémentaires à venir.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

22 - INSTRUMENTS FINANCIERS DÉRIVÉS

Swaps de taux d'intérêt pour lesquels la comptabilité de couverture n'est pas appliquée

L'UQ a contracté les swaps de taux d'intérêt suivants afin de couvrir la variation des flux de trésorerie ayant trait à une tranche de la dette à long terme portant intérêt à taux variable dans le fonds d'immobilisations.

Date d'échéance	Taux d'intérêt fixe %	Valeur nominale \$	2020	2019	Variation \$
			Juste valeur \$	Juste valeur \$	
Décembre 2023 et 2033	5,35	28 832	(8 951)	(6 966)	(1 985)
Février 2024	3,26	13 454	(689)	(402)	(287)
Août 2040 (a)	2,98	9 265	(1 087)	(242)	(845)
		51 551	(10 727)	(7 610)	(3 117)

(a) Émission en février 2024 à la suite de l'échéance d'un autre swap.

Swaps de taux d'intérêt pour lesquels la comptabilité de couverture est appliquée

L'ÉTS a conclu des ententes de swap de taux d'intérêt et, en vertu de chacun des contrats, des versements ou des encaissements correspondant à la différence entre les taux d'intérêt fixes et le taux variable basé sur le taux CDOR de 0,60 % (1,98 % au 30 avril 2019) sont effectués. Ces contrats de swap sont qualifiés d'instruments de couverture de la dette à long terme et les paiements afférents sont donc comptabilisés à l'état des produits et charges consolidés à titre d'ajustement des frais d'intérêts au fur et à mesure qu'ils sont effectués.

Date d'échéance	Taux d'intérêt fixe %	Valeur nominale \$
Avril 2032	5,07	19 707
Septembre 2034	5,07	26 661
Septembre 2034	4,61	4 963
Novembre 2027 (b)	5,14	26 799
Mars 2035	4,30	18 881

(b) L'ÉTS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé, prenant effet en novembre 2027 et échéant en novembre 2037, à un taux fixe de 2,89 %.

L'INRS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé prenant effet le 13 novembre 2019 et échéant le 14 novembre 2034, soit jusqu'à l'amortissement complet de la dette pour tous les projets inclus dans cet emprunt. La somme nominale de référence du swap a été fixée à 25 755 592 \$ le 13 novembre 2019 et décroît au même rythme que les remboursements en capital de l'emprunt à terme portant intérêt au taux variable CDOR à 1 mois, plus des frais de 0,49 % pour une durée de 15 ans, jusqu'en novembre 2034.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

22 - INSTRUMENTS FINANCIERS DÉRIVÉS (suite)

Ces contrats de swap sont qualifiés d'instruments de couverture de la dette à long terme, et les paiements afférents sont donc comptabilisés à l'état des produits et charges consolidés à titre d'ajustement des frais d'intérêts au fur et à mesure qu'ils sont effectués.

23 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS

a) Les engagements non inscrits aux livres pour commandes inachevées d'achat de biens et de services se répartissent comme suit :

	2020 \$	2019 \$
Fonds de fonctionnement	61 278	74 027
Fonds avec restrictions	7 126	6 619
Fonds des immobilisations	60 186	49 833
Fonds de dotation	86	—

b) Les baux à long terme pour des immeubles et de l'équipement payables mensuellement représentent des engagements totalisant 52 634 445 \$ (55 885 905 \$ en 2019), qui se répartissent comme suit :

	\$
2021	10 216
2022	8 601
2023	6 732
2024	5 194
2025	4 109
2026 et suivantes	17 782
	52 634

Des baux contiennent certaines clauses d'ajustement, pour les taxes et les services liés à la location des immeubles, et de pénalités pour non-renouvellement.

c) Les contrats de service et de location, échéant à différentes dates jusqu'en décembre 2034, représentent une somme de 25 160 053 \$ (35 605 031 \$ en 2019) pour différents services et locaux. Les paiements minimums exigibles pour les cinq prochains exercices s'élèvent à 7 700 661 \$ en 2021, à 3 390 558 \$ en 2022, à 1 390 617 \$ en 2023, à 1 190 332 \$ en 2024 et à 1 135 885 \$ en 2025.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

23 — ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

- d) L'UQAC s'est engagée, d'après un bail échéant le 31 mars 2105, à louer un terrain. En contrepartie, elle s'est engagée à construire un bâtiment d'une valeur approximative de 4 150 000 \$ qui sera remis, sans compensation aucune, au locateur à la fin du bail.

L'UQAC s'est également engagée, par bail jusqu'au 2 décembre 2063, pour la location d'un terrain. En contrepartie, conformément à cette entente, elle doit construire un bâtiment d'une valeur approximative de 10 000 000 \$ qui sera remis, sans contrepartie aucune, au locateur à la fin du bail. Parallèlement à cette entente, l'UQAC s'est fait céder, sans contrepartie, le bâtiment d'une valeur approximative de 10 000 000 \$ en date du 30 avril 2015 par une tierce partie.

- e) L'UQTR s'est engagée le 24 février 2015 auprès de la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières à mettre en place un mécanisme de financement d'une partie des frais de fonctionnement de cette dernière. Cette entente de collaboration prévoit que l'UQTR versera à la Fondation une contribution d'un minimum de 350 000 \$ annuellement (indexée selon l'indice des prix à la consommation). L'entente se terminera le 23 février 2025 et se renouvellera automatiquement pour des périodes successives de cinq ans, à moins d'avis contraire d'une des parties. Les paiements minimums exigibles pour les cinq prochains exercices s'élèvent à 380 001 \$ de 2021 à 2025.

- f) Cautionnement et lettres de garantie bancaire :

En vertu d'une résolution du conseil d'administration, l'UQAM s'est portée garante, au profit de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal, du solde négatif du fonds général de la Fondation, et ce, jusqu'à concurrence de ce solde, mais pour un montant n'excédant pas 1 000 000 \$. Au 30 avril 2020, le solde du fonds général est positif.

L'UQO se porte garante d'une marge de crédit de la Fondation de l'Université du Québec en Outaouais jusqu'à un montant de 300 000 \$. La marge de crédit est inutilisée au 30 avril 2020 (idem en 2019).

- g) La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) a accueilli les plaintes concernant l'équité salariale, déposées par les syndicats des employées et employés de soutien, affiliés au Syndicat canadien de la fonction publique, de l'UQAM, de l'UQTR, de l'UQAC, de l'UQAR, de l'ÉTS, de l'INRS et de la TÉLUQ. Ces décisions ont été portées en appel au Tribunal administratif du travail (TAT).

Une sentence a été rendue dans le dossier de l'UQAM le 13 septembre 2017, confirmant la décision de la CNESST. Les parties ne s'étant pas entendues sur la méthode de calcul des ajustements salariaux, le TAT a été saisi du litige, et une décision a été rendue le 31 janvier 2020 concernant les balises que l'UQAM devrait appliquer. L'UQAM a demandé une révision de cette décision devant un autre juge du TAT.

L'UQTR, l'UQAC et la TÉLUQ ont retiré leurs demandes d'appel au TAT ; les autres établissements examinent la possibilité de retirer leurs demandes d'appel.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

23 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

Il est impossible à ce stade-ci d'évaluer les conséquences financières de cette décision. Une provision a été comptabilisée par les établissements ; tout paiement supplémentaire pouvant résulter du dénouement de cette plainte serait imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

- h) La TÉLUQ fait l'objet de plusieurs griefs de la part de ses syndicats et fait également l'objet d'un différend relativement à la terminaison d'un partenariat. L'issue de ces requêtes est actuellement inconnue et les montants en cause ne peuvent faire l'objet d'une estimation raisonnable. Une provision totalisant 971 800 \$ a été comptabilisée, basée sur les meilleures estimations de la direction. Il n'est pas possible pour le moment de déterminer le montant final de l'obligation pouvant découler du règlement de ces litiges, et le montant du règlement pourrait différer de façon importante de l'estimation actuelle de la direction.

- i) Le 15 mai 2020, une demande pour autorisation d'exercer une action collective a été déposée contre plusieurs universités (HEC Montréal, ENAP, ÉTS, INRS, Polytechnique Montréal, Université Bishop's, Université Concordia, Université Laval, Université de Montréal, UQAT, UQAC, UQAM, UQO, UQAR et UQTR) pour réclamer à celles-ci une partie des frais de scolarité payés par les étudiants pour le trimestre d'hiver 2020. Dans le cadre de cette demande, il est allégué que les mesures prises par les universités visées pour le trimestre d'hiver 2020, à la suite des mesures d'urgence sanitaire décrétées par le gouvernement du Québec en réaction à la pandémie de COVID-19, ont substantiellement affecté la qualité de l'enseignement offert aux étudiants. À cette étape des procédures judiciaires, les sommes pouvant faire l'objet du litige sont indéterminées. Conséquemment, aucune provision ne figure aux états financiers, et tout paiement pouvant résulter du dénouement de ces litiges sera imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

Par ailleurs, les universités font face à des recours judiciaires dans leur exploitation. Leur issue étant inconnue et les montants en cause ne pouvant être tous raisonnablement estimés, aucune provision n'a été comptabilisée.

24 - ORGANISMES APPARENTÉS

Les états financiers des organismes apparentés aux universités constituantes, aux écoles supérieures et à l'institut de recherche de l'Université sont annexés ou inclus en notes aux états financiers de ceux-ci.

Les opérations entre apparentés sont présentées distinctement aux états financiers consolidés lorsque celles-ci représentent des sommes non négligeables individuellement.

L'Université est également apparentée à tous les ministères et aux fonds spéciaux, ainsi qu'à tous les organismes et entreprises contrôlés directement ou indirectement par le gouvernement du Québec ou soumise soit à un contrôle conjoint, soit à une influence notable commune de la part du gouvernement. L'Université n'a conclu aucune opération commerciale avec ses apparentés autrement que dans le cours normal de ses activités et aux conditions commerciales habituelles. Ces opérations ne sont pas divulguées distinctement aux états financiers consolidés.

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

24 - ORGANISMES APPARENTÉS (suite)

L'Université détient soit le contrôle des organismes suivants, soit un intérêt économique dans ceux-ci, ou exerce une influence notable sur ces organismes :

UQAM :

- Fondation de l'Université du Québec à Montréal

UQTR :

- Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières
- Corporation du sport interuniversitaire de l'UQTR

UQAC :

- Corporation d'aide au Pavillon sportif de l'UQAC
- Consortium de recherche en exploration minérale (CONSOREM)
- La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.

UQAR :

- Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc.
- Les logements étudiants de l'UQAR
- Reformar

UQO :

- Fondation de l'Université du Québec en Outaouais
- Corporation des services universitaires de l'Outaouais et des Laurentides
- Compagnie de cimetièrre de Hull 2009
- Pôle universitaire Paul-Gérin-Lajoie
- Fondation du cimetièrre Saint-James

UQAT :

- Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc.

INRS :

- Fondation Armand-Frappier

ÉTS :

- Centre de l'entrepreneurship technologique de l'ÉTS (CENTECH)

UQ :

- Les Presses de l'Université du Québec (PUQ)
- Société immobilière de l'Université du Québec (SIUQ)
- Fondation de l'Université du Québec (FUQ)

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

25 - RISQUES FINANCIERS

Les principaux risques financiers auxquels l'Université est exposée sont détaillés ci-après.

Risque de crédit

La valeur comptable aux bilans consolidés des actifs financiers de l'Université exposés au risque de crédit, déduction faite des provisions applicables pour pertes, représente le montant maximum du risque de crédit auquel l'Université est exposée.

Débiteurs (droits de scolarité et autres)

Le risque de crédit de l'Université provient principalement des débiteurs. L'Université n'exige pas de garantie de ses clients. Le solde des débiteurs est géré et analysé de façon continue et, de ce fait, l'exposition de l'Université aux créances douteuses n'est pas importante.

Subventions et réclamations à recevoir

L'Université juge que le risque de crédit pour ces actifs est faible, car ils sont à recevoir du MES et d'organismes externes reconnus.

L'Université est également exposée au risque de crédit en raison du fait qu'elle se porte garante d'autres parties, comme le détaille la note 23.

Risque de change

L'INRS, l'ÉTS et l'UQTR sont exposés au risque de change en raison de l'encaisse, des débiteurs et autres sommes à recevoir ainsi que des créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en dollars américains, en euros et en autres devises. Au 30 avril 2020, l'encaisse et les placements libellés en dollars américains totalisent 1 556 586 \$ (1 398 139 \$ au 30 avril 2019), les débiteurs et autres sommes à recevoir libellés en dollars américains totalisent 717 998 \$ (1 963 608 \$ au 30 avril 2019), les débiteurs et autres sommes à recevoir libellés en euros totalisent 56 007 \$ (55 377 \$ au 30 avril 2019), les créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en dollars américains totalisent 311 883 \$ (279 445 \$ au 30 avril 2019) et les créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en euros totalisent 75 351 \$ (142 997 \$ au 30 avril 2019).

Notes complémentaires

au 30 avril 2020

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

25 - RISQUES FINANCIERS (suite)

Risque de taux d'intérêt

Les placements et des dettes à long terme portent intérêt à taux fixe et exposent donc l'Université au risque de variations de la juste valeur découlant des fluctuations des taux d'intérêt.

Les emprunts bancaires et des dettes à long terme portent intérêt à taux variable et exposent donc l'Université à un risque de flux de trésorerie découlant des variations des taux d'intérêt.

Risque de prix autre

Les placements en obligations exposent l'Université à un risque de juste valeur résultant des fluctuations des cours de marché.

Les autres actifs et passifs financiers de l'Université ne présentent aucun risque de taux d'intérêt étant donné qu'ils ne portent pas intérêt.

L'Université conclut des contrats de swap visant à couvrir le risque de flux de trésorerie auquel elle est exposée, en vertu desquels elle échange son taux d'intérêt variable contre un taux fixe couvrant un emprunt à taux variable, comme le décrit la note 22.

Risque de liquidité

La gestion du risque de liquidité vise à maintenir un montant suffisant de trésorerie et d'équivalents de trésorerie, et à s'assurer que l'Université dispose de sources de financement sous la forme d'emprunts bancaires de montants autorisés suffisants. L'Université établit des prévisions budgétaires et des prévisions de trésorerie afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour acquitter ses obligations.

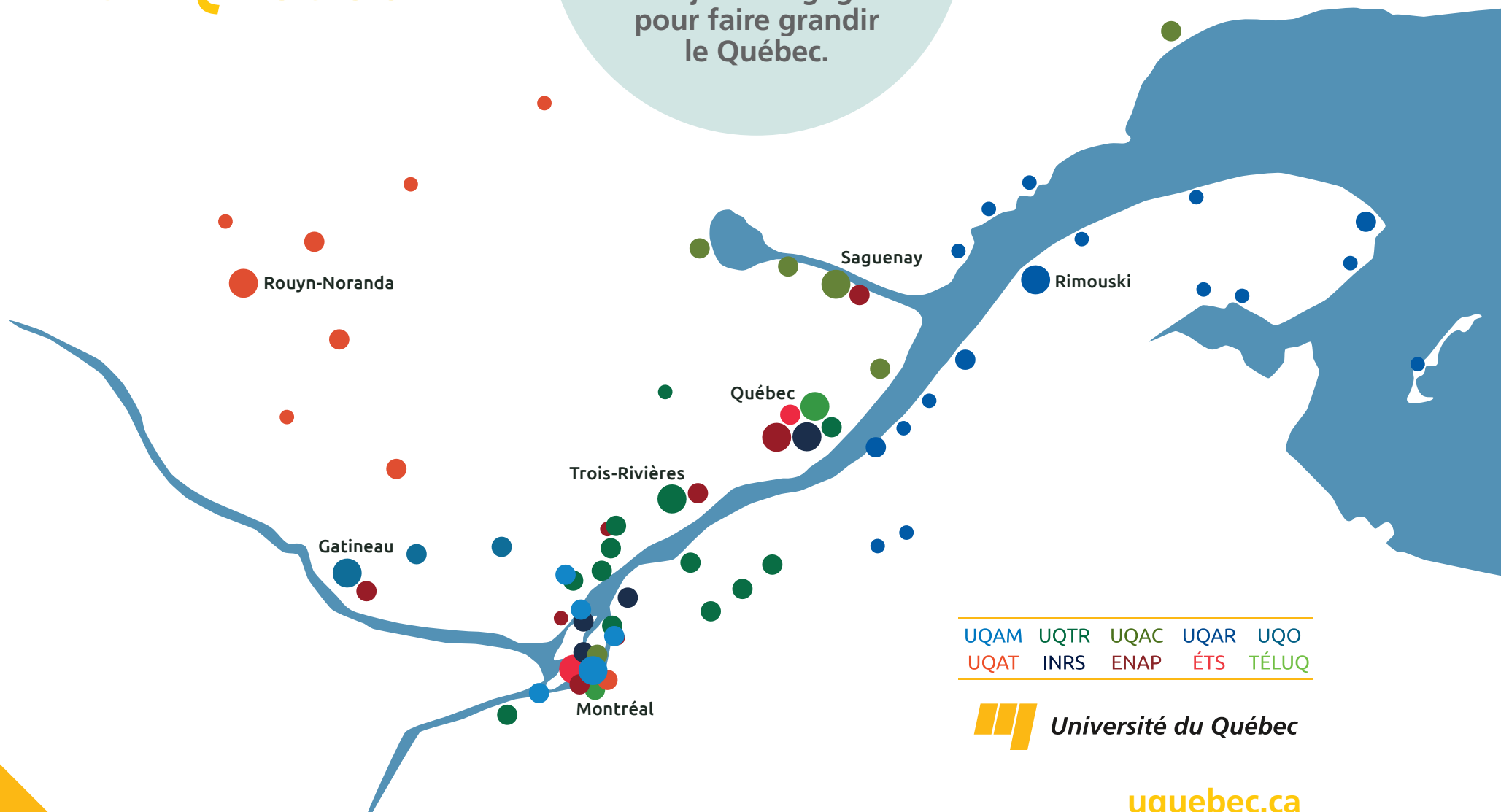
26 - ÉVÉNEMENTS POSTÉRIEURS À LA DATE DES BILANS CONSOLIDÉS

Après la fin de l'exercice, l'INRS a conclu deux transactions pour la vente d'immobilisations corporelles disponibles à la vente, soit trois bâtiments et deux terrains. Ces ventes ont été conclues pour une somme totalisant 16 100 000 \$, laquelle pourrait être modifiée d'ici la conclusion de la transaction.

Le 29 mai 2020, l'ENAP a signé un nouvel accord de financement maximal de 7 000 000 \$ pour la période du 1er juin 2020 au 31 mai 2021 afin de faire face à la pandémie mondiale de COVID-19.

Nous sommes l'Université du Québec

Nous sommes
l'Université du
Québec, un réseau
collaboratif
francophone, riche
de sa diversité et
toujours engagé
pour faire grandir
le Québec.



UQAM UQTR UQAC UQAR UQO
UQAT INRS ENAP ÉTS TÉLUQ

 Université du Québec

uquebec.ca