



UQAM  
UQTR  
UQAC  
UQAR  
UQO  
UQAT  
INRS  
ENAP  
ÉTS  
TÉLUQ

# UNE FORCE COLLECTIVE MOBILISÉE

RAPPORT ANNUEL

2020 | 2021

DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC ET  
DES ÉTABLISSEMENTS DU RÉSEAU

 **Université  
du Québec**

# Nous sommes l'Université du Québec



Un réseau collaboratif francophone, ouvert sur le monde et riche de sa diversité, qui fait grandir tout le Québec par l'accessibilité et la qualité de ses formations, par l'excellence et le rayonnement de ses recherches et par la force et la variété de ses partenariats.

Québec, le 5 mai 2022

Madame Danielle McCann  
Ministre de l'Enseignement supérieur

Madame la Ministre,  
Conformément à l'article 25 de la *Loi sur  
l'Université du Québec*, je vous transmets notre  
rapport annuel pour l'exercice terminé le 30 avril 2021.

Veuillez agréer, Madame la Ministre,  
l'expression de mes sentiments distingués.

La présidente,



Johanne Jean

La production du rapport annuel de l'Université du Québec, dans sa forme et son contenu, est le fruit d'un ensemble de collaborations universitaires, techniques et administratives à l'échelle de son réseau.

Dépôt légal : 2022  
Bibliothèque et Archives  
nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada  
ISSN 1202-175X

Conformément à la *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics*, le secrétaire général, responsable du suivi des divulgations à l'Université du Québec, n'a reçu, au cours de l'année 2020-2021, aucune divulgation d'actes répréhensibles à l'égard de l'Université ni n'a effectué de communication de renseignements en application du premier alinéa de l'article 23 de ladite loi.

Conformément à la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*, le secrétaire général, responsable de l'application de la politique institutionnelle à l'Université du Québec, n'a reçu, au cours de l'année 2020-2021, aucun signalement ni aucune plainte en matière de violences à caractère sexuel. Aucune intervention n'a non plus été nécessaire.

Par ailleurs, les dix établissements de l'Université du Québec ont mis leurs efforts en commun pour offrir des modules de formation à distance à l'ensemble de la communauté universitaire du réseau en matière de violences à caractère sexuel. Coordinné par l'Université du Québec et soutenu par un financement réseau, le projet a permis de rendre accessible une formation à distance destinée à tous les groupes de la communauté universitaire ciblés dans la Loi. Tout le personnel de l'Université du Québec a suivi cette formation.

Les responsables de la sécurité ont aussi été informés de la politique de l'Université du Québec et de l'existence d'une entente avec les Centres d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVACS) de la Capitale nationale et de Montréal, lesquels offrent notamment de l'accompagnement aux personnes qui en font la demande.

Enfin, un comité institutionnel contre les violences à caractère sexuel, le harcèlement, la discrimination et l'incivilité a été institué à l'Université du Québec afin de mettre en place les moyens de prévention et de suivi nécessaires pour assurer à l'ensemble du personnel un milieu exempt de violences à caractère sexuel. Ce comité est composé du secrétaire général, du directeur des ressources humaines et de la rémunération globale ou de son mandataire, d'un conseiller en ressources humaines et de deux personnes désignées par l'ensemble du personnel.

# TABLE DES MATIÈRES

- 6 Université du Québec
- 8 Faits saillants du travail en réseau
- 10 En un coup d'œil

## RAPPORT DES ÉTABLISSEMENTS

- 14 Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 18 Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- 22 Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- 26 Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- 30 Université du Québec en Outaouais (UQO)
- 34 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- 38 Institut national de la recherche scientifique (INRS)
- 42 École nationale d'administration publique (ENAP)
- 46 École de technologie supérieure (ÉTS)
- 50 Télé-université (TÉLUQ)

## LES PRIX

- 54 Doctorats d'honneur 2020-2021
- 56 Prix d'excellence 2020
- 59 Cercle d'excellence 2020

## DONNÉES STATISTIQUES ET FINANCIÈRES

- 62 Inscriptions
- 64 Diplômes
- 66 Personnel
- 68 Recherche
- 70 Données financières
- 72 États financiers



Photo : Jocelyn Bernier

**JOHANNE JEAN**  
Présidente

# UNE FORCE COLLECTIVE MOBILISÉE

Inutile de rappeler que l'année 2020-2021 aura été marquée par la gestion de la pandémie de COVID-19. Comme bien des sociétés et des organisations dans le monde, nous avons dû affronter cette situation inusitée en faisant preuve d'agilité, de créativité, de solidarité et surtout d'une très grande résilience. On a pu alors, plus que jamais, apprécier la **force collective mobilisée** du réseau de l'Université du Québec qui la caractérise depuis plus de 50 ans.

Dès les premières semaines du confinement, ce sont toutes les activités d'enseignement, de recherche et de services à la vie étudiante des dix établissements du réseau qui ont été chamboulées. Grâce à cette **force collective mobilisée**, avec le soutien de l'équipe du siège social de l'Université du Québec, les établissements ont pu partager des informations stratégiques quant à la gestion de la pandémie, se concerter dans le développement de leurs modalités de formation à distance ainsi que dans la poursuite de leurs activités de recherche et l'adaptation de leurs services à la population étudiante (santé mentale, soutien financier, accueil des étudiantes et étudiants étrangers, etc.).

La pandémie aura surtout accéléré certains comportements et tendances de fond déjà présentes dans nos sociétés : le numérique et la mobilité, le télétravail, l'achat local, pour ne nommer que celles-là. Ces nouvelles habitudes de vie vont assurément perdurer et nous amènent nous aussi, dans le milieu de l'enseignement supérieur, inévitablement à repenser notre offre de services, nos façons de faire. Certains membres de notre communauté se demandent même : pourquoi le retour en présentiel? Et si la pandémie de COVID-19 avait aussi mis en lumière le rôle essentiel de nos universités pour « réapprendre à faire société »?

Pensons au rôle de nos scientifiques qui partagent leurs connaissances en accordant des entrevues dans les médias pour éclairer le débat public et la prise de décision de nos décideurs gouvernementaux. Et ils ont été fort nombreux à le faire en 2020-2021 ; nous les en remercions.

Mais peut-être avons-nous sous-estimé un autre rôle important que jouent nos universités, à savoir, offrir et animer des espaces pour (re) bâtir des ponts! La tâche semble essentielle et particulièrement exigeante au sortir de cette période trouble.

Dans les murs de nos universités se préparent depuis toujours les esprits pour affronter les défis de demain. En s'appuyant sur des connaissances actualisées, les équipes professorales aident à mettre des mots sur des phénomènes complexes, y compris ceux qui font mal et qu'on souhaiterait tenir à distance : génocide, féminicide, homophobie, racisme systémique. Dans nos classes, on apprend à discuter, à argumenter, à critiquer dans le respect des règles du débat scientifique et citoyen.

Or à plusieurs égards, notre société pluraliste aura aussi été mise à l'épreuve. La pandémie n'aura pas éteint les mouvements sociaux, au contraire! Pensons d'une part aux appels à la reconnaissance des Premiers Peuples, à la lutte contre l'homophobie et à celle contre le racisme. D'autre part, elle aura attisé de nouvelles voix contestataires, dont celles remettant en cause la gestion de la crise sanitaire, la nécessité des vaccins et même la science. L'institution universitaire a aussi été malmenée, avec de vives critiques tendant à opposer liberté universitaire et liberté d'expression, brouillant ainsi nos repères traditionnels.

C'est dire comment nous avons besoin d'espaces pour renouer le dialogue et refonder le vivre-ensemble. Je crois que l'université constitue un cadre social unique à cette fin. Que ce soit dans nos classes, sur nos campus, dans nos villes, dans nos régions, le réseau de l'Université du Québec représente un espace de rencontre unique de savoirs, de cultures, de potentiels, de talents, de générations, provenant de tous les milieux, horizons et nations, et ce, depuis plus de 50 ans.

En mettant en présence des personnes dont les chemins ne se seraient pas forcément croisés, nous provoquons la rencontre des idées et les interactions avec l'Autre — cet Autre, par essence différent. Nous déjouons alors les algorithmes qui nous enferment dans des communautés de pensées de plus en plus étroites. Nos universités sont des milieux particulièrement riches. Lorsqu'accessibles et ouvertes à la diversité, comme l'est le réseau de l'Université du Québec, elles le sont encore plus.

Alors, pourquoi la vie dans nos classes, sur nos campus est-elle si essentielle? Puisque nous serons de plus en plus invités à réfléchir à notre mission sociale et à nos contributions, il me semble que ces lieux sont une immense source de richesses à activer pour notre avenir collectif! Comme creuset du vivre-ensemble, misons sur nos universités pour bâtir des ponts et accompagner nos sociétés en transition — encore plus au sortir de cette période historique.

J'ose croire que le réseau de l'Université du Québec est déjà en mouvement en ce sens, reflet de cette **force collective mobilisée**.

# LES INSTANCES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

AU 30 AVRIL 2021

## DIRECTION

### Johanne Jean

Présidente

### Isabelle Boucher

Vice-présidente à l'administration

### Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche

### André G. Roy

Secrétaire général

## ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

### Présidente

#### Johanne Jean\*

Présidente, Université du Québec

### Membres

#### Michel Louis Beauchamp

Directeur général, Cégep Lionel-Groulx

#### Yves Bergeron\*

Professeur, Université du Québec à Montréal/  
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

#### Christian Blanchette

Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Ghislain Bourque

Recteur par intérim, Université du Québec à Chicoutimi

#### Sylvain Brousseau

Professeur, Université du Québec en Outaouais

#### Élisabeth Busse\*

Coach exécutif et professionnel, Élisabeth Busse inc.

#### Sylvain G. Cloutier

Professeur, École de technologie supérieure

#### François Deschênes

Recteur, Université du Québec à Rimouski

#### Roger Dufresne

Conseiller, Régie de l'énergie

#### Clémence Emeriau-Farges

Étudiante, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Magda Fusaro

Rectrice, Université du Québec à Montréal

#### François Gagnon

Directeur général, École de technologie supérieure

#### Luc-Alain Giraldeau\*

Directeur général, Institut national de la recherche scientifique

#### Sonya Guilbault

Vérificatrice générale, Ville de Terrebonne

#### Murielle Laberge\*

Rectrice, Université du Québec en Outaouais

#### Lucie Laflamme

Directrice générale, Université TÉLUQ

### Guy Laforest

Directeur général, École nationale d'administration publique

### Monique Landry\*

Consultante en management et ressources humaines

### Vincent Rousson

Recteur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

### Marie-Pierre Sarrazin

Étudiante, Université du Québec à Rimouski

### Tanya Sirois

Directrice générale, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

### Annie Tremblay\*

Présidente, Essence conseil stratégique inc.

### Personnes convoquées

#### Isabelle Boucher

Vice-présidente à l'administration, Université du Québec

#### Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec

### Personne invitée comme représentante du personnel de soutien

#### Danièle Denis

Coordonnatrice en physiothérapie, Université du Québec à Chicoutimi

### Secrétaire

#### André G. Roy

Secrétaire général, Université du Québec

### Ont siégé en cours d'année

#### Nicole Bouchard

Rectrice, Université du Québec à Chicoutimi

#### Sokhna Dieng Mdiaye

Étudiante, Institut national de la recherche scientifique

#### Denis Martel

Recteur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

#### Daniel McMahon

Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Jean-Pierre Ouellet

Recteur, Université du Québec à Rimouski

#### Hubert Wallot

Professeur, Université TÉLUQ

### A assisté aux réunions en cours d'année à titre de personne convoquée

#### Lucie Laflamme

Directrice générale, Université TÉLUQ

## CONSEIL DES ÉTUDES

### Présidente

#### Johanne Jean

Présidente, Université du Québec

### Membres

#### Robert Bilterys

Directeur de l'enseignement et de la recherche, École nationale d'administration publique

#### Ghislain Bourque

Recteur par intérim, Université du Québec à Chicoutimi

#### Marc-André Carle

Directeur de l'enseignement et de la recherche, Université TÉLUQ

#### Manon Champagne

Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique, Institut national de la recherche scientifique

#### François Deschênes

Recteur, Université du Québec à Rimouski

#### Marie-Pier Forest

Étudiante, Université du Québec à Rimouski

#### Sylvie Genest

Professeure, Université du Québec à Montréal

#### Stéphane Grenier

Professeur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

#### Michel Huneault

Directeur des affaires académiques, École de technologie supérieure

#### Renée Lamy Brault

Étudiante, École de technologie supérieure

#### Érik Langevin

Professeur, Université du Québec à Chicoutimi

#### Mario Lepage

Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim, Université du Québec en Outaouais

#### Marie-Pier Ménard

Étudiante, Université TÉLUQ

#### Catherine Parissier

Vice-rectrice aux études et à la formation, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Jean-Christian Pleau

Vice-recteur à la vie académique, Université du Québec à Montréal

#### Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec

### Personnes convoquées

#### Christian Agbobli

Vice-recteur à la recherche, à la création et à la diffusion, Université du Québec à Montréal

#### Marie-Josée Blais

Directrice de la stratégie et du développement de la recherche et directrice de la recherche et des partenariats par intérim, École de technologie supérieure

#### Mohamed Bouazara

Vice-recteur à la recherche, à la création et à l'innovation, Université du Québec à Chicoutimi

#### Sébastien Charles

Vice-recteur à la recherche et au développement, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Sylvie de Grosbois

Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme, Université du Québec en Outaouais

### Secrétaire

#### André G. Roy

Secrétaire général, Université du Québec

### Ont siégé en cours d'année

#### Philippe-Edwin Bélanger

Directeur du Service des études supérieures et postdoctorales, Institut national de la recherche scientifique

#### Alain Charbonneau

Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création, Université du Québec en Outaouais

#### Michèle Charbonneau

Directrice de l'enseignement et de la recherche par intérim, École nationale d'administration publique

#### Valérie Plante-Lévesque

Étudiante, Institut national de la recherche scientifique

#### Suzie Tardif

Étudiante, Université du Québec à Chicoutimi

### A également assisté aux réunions en cours d'année à titre de personne convoquée

#### Catherine Mounier

Vice-rectrice à la recherche, à la création et à la diffusion, Université du Québec à Montréal

## COMMISSION DE PLANIFICATION

### Présidente

#### Johanne Jean

Présidente, Université du Québec

### Membres

#### Christian Blanchette

Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

### Isabelle Boucher

Vice-présidente à l'administration, Université du Québec

### Ghislain Bourque

Recteur par intérim, Université du Québec à Chicoutimi

### François Deschênes

Recteur, Université du Québec à Rimouski

### Magda Fusaro

Rectrice, Université du Québec à Montréal

### François Gagnon

Directeur général, École de technologie supérieure

### Luc-Alain Giraldeau

Directeur général, Institut national de la recherche scientifique

### Murielle Laberge

Rectrice, Université du Québec en Outaouais

### Lucie Laflamme

Directrice générale, Université TÉLUQ

### Guy Laforest

Directeur général, École nationale d'administration publique

### Céline Poncelin de Raucourt

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec

### Vincent Rousson

Recteur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

### Secrétaire

#### André G. Roy

Secrétaire général, Université du Québec

### Ont siégé en cours d'année

#### Nicole Bouchard

Rectrice, Université du Québec à Chicoutimi

#### Denis Martel

Recteur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

#### Daniel McMahon

Recteur, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Jean-Pierre Ouellet

Recteur, Université du Québec à Rimouski

# FAITS SAILLANTS DU TRAVAIL EN RÉSEAU

## UNE FORCE COLLECTIVE POUR MIEUX SOUTENIR LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE DANS SA RÉUSSITE

### Création du groupe RDV santé mentale

Formé de personnes professionnelles dont le mandat vise la prévention, le soutien et l'amélioration de la santé mentale des étudiants et étudiantes, ce groupe réseau contribue à :

- mettre en commun les savoirs, les pratiques, les stratégies et les initiatives;
- favoriser le développement de connaissances et de pratiques professionnelles.

### Communauté de pratique des membres professionnels responsables du soutien des étudiantes et étudiants des Premiers Peuples

Ce groupe réseau permet à ces membres professionnels de mettre en commun les difficultés, les expériences et les bonnes pratiques relativement au soutien et à l'accompagnement des étudiantes et étudiants des Premiers Peuples en plus de mettre en œuvre des projets collectifs.

## UNE FORCE COLLECTIVE POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

### Projets FODED

Le Fonds de développement de l'enseignement à distance (FODED) a été mis en place par la sous-commission à l'enseignement à distance de l'Université du Québec pour stimuler des projets de collaboration réseau en enseignement à distance. En 2020, les cinq projets suivants ont été retenus pour financement et sont en cours de réalisation :

- création du Jeu sérieux sur la compétence numérique étudiante à l'université (mené par la TÉLUQ en collaboration avec tous les établissements du réseau). Cette initiative vise à créer une ressource éducative libre pour soutenir la communauté étudiante universitaire dans le développement de leur compétence numérique. L'initiative a également obtenu une contribution financière du ministère de l'Enseignement supérieur de plus de 485 000 \$ sur deux ans. Elle s'inscrit dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur du gouvernement du Québec;
- développement de compétences nécessaires au traitement et à la visualisation de données statistiques : formation en ligne sur le progiciel R (mené par l'UQTR en collaboration avec l'UQAM);

- mise en place d'un partenariat pour une offre de formation à distance de 3<sup>e</sup> cycle sur les usages pédagogiques du numérique (mené par l'UQAM en collaboration avec l'UQTR, l'INRS et la TÉLUQ);
- développement de compétences avancées dans la mise en place d'interventions éducatives en santé chez les étudiantes de deuxième cycle en sciences infirmières (mené par l'UQAC, en collaboration avec l'UQTR, l'UQAR, l'UQO et l'UQAT);
- référentiels de compétences et portfolio en ligne pour les futures infirmières praticiennes spécialisées (mené par l'UQO en collaboration avec l'UQTR, l'UQAC, l'UQAR et l'UQAT).

## SAVOIR AFFAIRES FÊTE SES 10 ANS

L'initiative Savoir Affaires vise à tirer profit des savoirs universitaires pour innover en affaires dans des secteurs thématiques clés identifiés par les milieux d'accueil, en plus de développer les compétences entrepreneuriales de la communauté étudiante. Plus de 2 200 personnes ont participé aux éditions de Savoir Affaires au cours des 10 dernières années. L'initiative primée à quelques reprises a également contribué à :

- générer quelque 260 occasions d'affaires, 9 brevets provisoires, une vingtaine de licences, 43 projets ayant fait l'objet d'un prédémarrage ou d'un démarrage d'entreprise par 69 promoteurs ou promotrices générant 44 M\$ d'investissement;
- créer 223 emplois directs et une quinzaine d'emplois indirects.

## UNE FORCE COLLECTIVE POUR RENFORCER L'EXPERTISE EN SÉCURITÉ DE L'INFORMATION

### Création du Centre d'expertise en sécurité de l'information

L'Université du Québec a obtenu une aide financière de 2 M\$ du gouvernement du Québec pour la création du Centre d'expertise en sécurité de l'information (CESI) afin de soutenir les équipes TI des dix établissements du réseau. S'inscrivant en complémentarité des actions de la ligne de cyberdéfense du gouvernement du Québec, le CESI regroupera des ressources expertes en sécurité pour permettre aux établissements d'améliorer leur posture de sécurité, implanter des pratiques et une culture sécuritaire ainsi que rencontrer les exigences gouvernementales et législatives.

## UNE FORCE COLLECTIVE POUR ÉTABLIR DES PARTENARIATS

### Projet interordres sur les aspirations scolaires et la persévérance aux études supérieures

Réunissant l'UQAC, l'UQAR, l'UQAT et leurs partenaires collégiaux et communautaires, ce projet coordonné par l'équipe réseau (siège social) et appuyé par le Secrétariat à la jeunesse a produit une banque de connaissances et d'outils pour enrichir et diversifier l'accompagnement offert aux élèves et aux personnes étudiantes plus désavantagées face à la poursuite et la réussite aux études supérieures. Ces outils sont disponibles sur le site Web du CAPRES ([www.capres.ca](http://www.capres.ca)).



# EN UN COUP D'ŒIL

**Nous sommes  
l'Université du Québec.**  
Un réseau collaboratif francophone, ouvert sur le monde et riche de sa diversité, qui fait grandir tout le Québec par l'accessibilité et la qualité de ses formations, par l'excellence et le rayonnement de ses recherches et par la force et la variété de ses partenariats.

**1 réseau** de  
**10 établissements**  
présents dans  
**58 municipalités**

**Partout, pour toutes  
et tous au Québec**

Près de  
**100 000 inscriptions,**  
à l'automne 2020

**295,3 M\$**  
en **octrois de recherche**

## **Nouveaux programmes de grade**

### **UQAR**

Maîtrise en travail social,  
profil avec stage  
(extension de l'UQO)

Maîtrise en travail social,  
profil avec mémoire  
(extension de l'UQO)

### **UQO**

Doctorat en psychologie,  
cheminement recherche

### **UQTR**

Doctorat en études du loisir

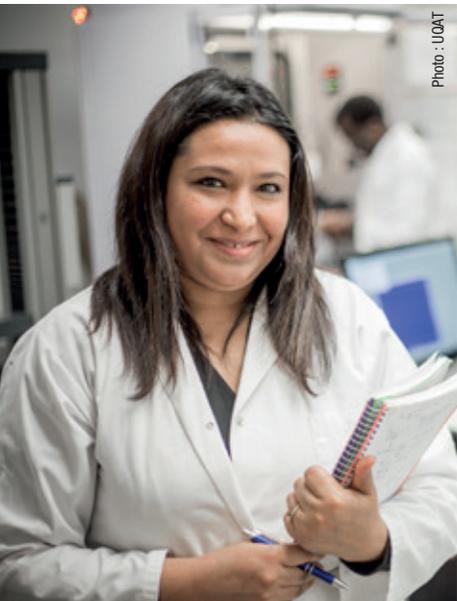


Photo : UQAT

Près de **7 200 professeur-es**  
et **chargé-es de cours**

Plus de **4 500 autres membres**  
**du personnel**

**Une équipe de près de 12 000 personnes**  
**au service de l'enseignement et de la**  
**recherche**

Près de  
**23 000 diplômes**  
décernés en **2020**

Près de  
**758 000 diplômes**  
décernés depuis **1968**



Photo : UQO



Photo : UQAR



# **RAPPORTS DES ÉTABLISSEMENTS DU RÉSEAU**



Photo : Nathalie St-Pierre

**MAGDA FUSARO**  
Rectrice

**Dans le contexte de la pandémie, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) a su s'adapter à des circonstances inédites, développer de nouvelles façons de faire et poursuivre sa mission de formation, de recherche, de création et de service aux collectivités, tout en accentuant son rayonnement externe.**

## UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

L'UQAM a poursuivi son développement avec vision, inventivité et rigueur, dans le respect de ses valeurs fondamentales de démocratisation et d'accessibilité du savoir. Elle a mené à terme de multiples projets et lancé plusieurs initiatives pour devenir encore plus innovante, accueillante, responsable et rayonnante dans l'exercice de sa mission.

### Les programmes d'études et la population étudiante

Une dizaine de nouveaux programmes d'études ont été créés en 2020-2021, dont le certificat en gestion intégrée de la santé et sécurité du travail; la majeure en anthropologie du contemporain; le programme court de 2<sup>e</sup> cycle Handicap et sourditude : droits et citoyenneté; et deux programmes de 2<sup>e</sup> cycle en études sur l'alimentation. Une vingtaine d'autres programmes aux trois cycles d'études ont été actualisés en vue de mieux répondre aux besoins de formation des personnes étudiantes.

Afin d'améliorer l'accessibilité aux études en région métropolitaine, l'Université a implanté un nouveau campus en Montérégie-Ouest, en partenariat avec le Collège de Valleyfield et la Ville de Saint-Constant. L'Université répondra ainsi aux besoins de formation universitaire dans la région et accompagnera les entreprises et les organismes dans leurs projets de recherche-innovation.

Par ailleurs, plusieurs mesures ont été mises en place afin de favoriser la réussite des personnes étudiantes, faciliter leur intégration et soutenir leur cheminement universitaire. L'Université a notamment créé le Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante, mis sur pied le Comité d'action pour les Premiers Peuples, déployé un plan d'action en santé mentale, et assuré l'accès à ses services dans le contexte de la pandémie.

Une fois de plus, les membres de la communauté étudiante ont contribué activement au rayonnement de l'UQAM sur la scène québécoise, nationale ou internationale, en s'illustrant lors de concours tels que les Jeux de la communication et la Charrette interuniversitaire du Centre canadien d'architecture. Des personnes étudiantes en sciences de la gestion ont remporté une bourse de la Fondation Arbour et une finissante en biochimie a obtenu une prestigieuse bourse postdoctorale Banting.

### La recherche et la formation à la recherche

L'UQAM a mis au point de grandes orientations stratégiques en matière de recherche et de création pour 2020-2025. Misant sur l'innovation, l'intersectorialité et l'impact, ces orientations se déclinent en six pôles d'excellence et de développement : cognition, création, apprentissage; enjeux territoriaux et défis environnementaux; fondements théoriques et développements appliqués de la recherche numérique et technologique; gouvernance, éthique et gestion responsable; identité(s), culture(s) et société(s); et santé et mieux-être.

Les chercheuses et chercheurs de l'UQAM ont reçu plus de 25 M\$ en subventions de recherche du Canada et plus de 13 M\$ au palier provincial, afin de réaliser des projets d'envergure dans des domaines diversifiés.

Des membres du corps professoral ont remporté de nombreux prix d'excellence en recherche, dont le prix Marie-Victorin et le prix Acfas Pierre-Dansereau. En outre, une recherche sur l'étendue des ravages dus au mercure à Grassy Narrows a figuré parmi les dix découvertes de l'année de *Québec Science*.

Dix nouvelles chaires de recherche ont été créées dans des domaines novateurs comme l'épigénétique et la chimie médicinale, la forêt urbaine, la ville intelligente, le droit du travail et la citoyenneté culturelle des personnes sourdes. À ces chaires s'ajoute la mise sur pied de plusieurs unités et centres de recherche tels que le Centre d'intelligence en surveillance des marchés financiers, le Centre interdisciplinaire de recherche et de formation en cybersécurité, et le Laboratoire de recherches sur le développement et l'évaluation d'applications connectées et intelligentes.

### Les partenariats et l'implication dans le milieu

De nombreux projets ont été développés avec des partenaires externes, dont l'implantation d'un programme de recherche sur les conflits multidimensionnels, en partenariat avec la Banque Nationale du Canada, et la création du Campus de la transition écologique, en partenariat avec la Société du parc Jean-Drapeau.

L'UQAM a conclu une entente avec le Cégep Édouard-Montpetit pour offrir un DEC-BAC en gestion internationale, qui permet d'obtenir un DEC en gestion de commerce et un baccalauréat en administration (concentration gestion internationale) en quatre ans. Un partenariat a aussi été développé avec le Collège de Bois-de-Boulogne pour créer une passerelle entre le programme Histoire et civilisation et le baccalauréat en histoire.

L'Université a participé activement au Pôle lavallois d'enseignement supérieur en arts numériques et économie créative, qui regroupe, outre l'UQAM, le Collège Montmorency et l'Université de Montréal, ainsi qu'au Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle.

Par ailleurs, en dépit du contexte sanitaire, près de 220 000 \$ ont été recueillis dans le cadre de la campagne Centraide, un montant record pour l'UQAM.

Enfin, la rectrice Magda Fusaro a siégé à de nombreuses instances, dont le comité directeur du Partenariat climat Montréal, le conseil d'administration de l'Agence universitaire de la Francophonie, et ceux de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain, de Montréal International, du Partenariat du Quartier des spectacles et du Quartier de l'innovation.

## Le personnel

En 2020-2021, le nombre de professeures et de professeurs s'élevait à 1 143. L'Université a aussi pu compter sur la contribution de 25 maîtres de langue, 2 124 personnes chargées de cours, 112 cadres et 1 892 membres du personnel de soutien.

Une restructuration a permis de repositionner les équipes et les directions du Vice-rectorat à la vie académique et celles du Vice-rectorat à l'administration et aux finances, de façon à mieux mettre à profit les compétences des personnes et à renforcer la cohérence et la concertation des actions dans la prestation de services.

Enfin, plusieurs ressources professionnelles et techniques ont été embauchées afin d'accompagner les membres du personnel enseignant dans le contexte de l'enseignement en ligne et à distance. Des outils ont également été développés en vue d'appuyer l'organisation et la prestation de ce mode d'enseignement.



Abritant le Pôle d'innovation de l'ESG UQAM, le pavillon Sanguinet sera consacré à la formation en gestion, aux activités de recherche tournées vers les enjeux du milieu des affaires et au développement de l'entrepreneuriat



Plusieurs mesures ont été mises en place afin de favoriser la réussite des personnes étudiantes, faciliter leur intégration et les soutenir dans leur cheminement.



Le Comité d'action pour les Premiers Peuples approfondit les réflexions du Groupe de travail sur la réconciliation avec les peuples autochtones afin de les traduire en mesures concrètes et structurantes.



Atelier extérieur donné par le chargé de cours Éric Daoust dans le cadre du baccalauréat en design de l'environnement.



L'Université a implanté un nouveau campus en Montérégie-Ouest, en partenariat avec le Collège de Valleyfield et la Ville de Saint-Constant.



La Chaire de recherche sur la forêt urbaine, dirigée par Alain Paquette, professeur au Département des sciences biologiques, a été créée cette année.

## Les ressources matérielles et financières

Malgré le contexte incertain associé à la crise sanitaire, l'UQAM a respecté l'équilibre budgétaire dans son exercice financier 2020-2021. Ces résultats sont le fruit des efforts continus de la communauté universitaire et du soutien du ministère de l'Enseignement supérieur, qui a assoupli certaines règles budgétaires dans le but de permettre aux universités québécoises de mieux s'adapter à la situation pandémique.

Grâce à un partenariat avec la Ville de Montréal dans le cadre du programme Accès jardins, la mise en valeur des espaces verts aux abords du campus central se poursuit. Les travaux amorcés au printemps 2021 permettront de faire une plus grande place à la végétation et d'améliorer l'expérience piétonne dans le Quartier latin.

## Les activités internationales

Un rapport sur l'internationalisation de l'UQAM a été produit afin de cibler les voies de développement propices au renforcement des actions de l'Université en cette matière. Ce document de référence guidera le choix des futures activités internationales de l'Université.

Avec plus de 750 ententes et des collaborations avec quelque 400 partenaires dans 62 pays, l'UQAM est très active sur la scène internationale. Elle a resserré ses collaborations et en a établi de nouvelles, et mis ses expertises à contribution au sein de nombreux réseaux de recherche. Deux certificats en sciences de la gestion sont maintenant offerts au Maroc et en France, et le programme de MBA pourra bientôt être suivi entièrement en Tunisie. L'Université continuera de favoriser la mobilité étudiante et professorale lorsque les conditions liées à la pandémie mondiale le permettront.

## Les événements marquants de l'année

Les expertises de l'UQAM en lien avec la pandémie dans ses multiples dimensions — santé, société et économie, notamment — ont été largement sollicitées et ont rayonné sur de nombreuses tribunes publiques.

Trois professeurs ont reçu une subvention majeure de plus d'un million de dollars de la Fondation canadienne pour l'innovation afin d'acquérir des équipements de pointe en chimie et en immunologie nécessaires à la poursuite des projets de recherche sur la COVID-19.

Un médicament contre le cancer, conçu à partir de recherches menées à l'UQAM, a reçu l'approbation de la Food and Drug Administration des États-Unis pour une première phase d'essais cliniques.

Par ailleurs, les travaux de réfection du nouveau pavillon Sanguinet ont officiellement débuté à la fin de l'automne 2020. Ce pavillon verra le jour dans un édifice identifié par la Ville de Montréal comme « bâtiment d'intérêt patrimonial et architectural hors secteurs de valeur exceptionnelle ». Abritant le Pôle d'innovation de l'École des sciences de la gestion (ESG), cet espace sera consacré à la formation en gestion, aux activités de recherche tournées vers les enjeux du milieu des affaires, et au développement de l'entrepreneuriat. Dans une perspective de gestion durable, ce pavillon vise une certification LEED.

L'excellence des travaux de réfection du clocher Saint-Jacques a été reconnue par l'Association canadienne d'experts-conseils en patrimoine, qui a remis son Prix d'excellence 2020 à la firme d'architectes DFS.

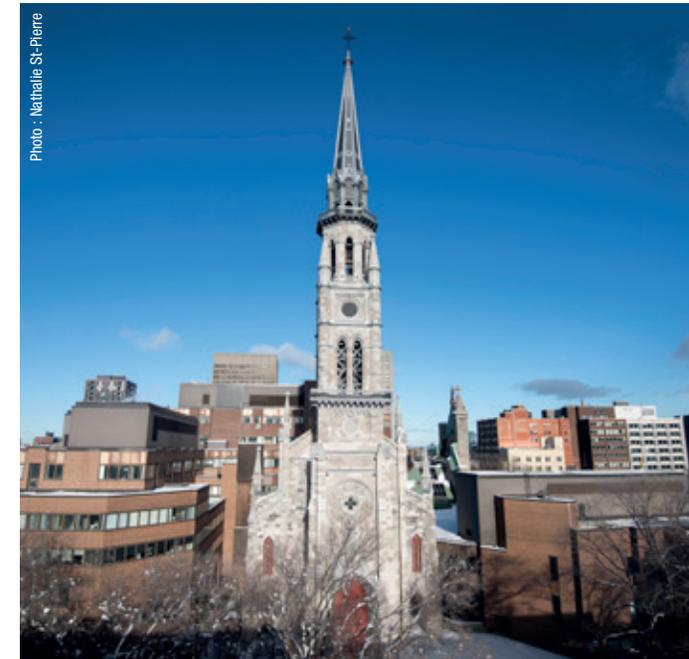
Enfin, les Prix Reconnaissance ont été décernés à sept personnes diplômées pour souligner leur parcours remarquable : Danielle Trottier, scénariste et auteure ; Pierre Laporte, président pour le Québec et vice-président pour le Canada de Deloitte ; Renée Asselin, conseillère pédagogique à l'École nationale d'aérotechnique, affiliée au Cégep Édouard-Montpetit ; Pascal Yiakovakis, météorologue à la télévision de Radio-Canada ; Chantal Deschamps, mairesse de Repentigny ; Judith Brosseau, présidente du conseil d'administration de l'INIS ; et Julie Rochette, vice-présidente et chef de la réglementation à la Bourse de Montréal.

## Les perspectives

Le nouveau plan stratégique de l'UQAM est en préparation. Ce document guidera les décisions de l'institution et encouragera les initiatives liées aux aspirations de la communauté.

En outre, un nouveau positionnement et une nouvelle campagne promotionnelle de l'Université seront dévoilés à la rentrée d'automne 2021. Ils s'appuieront sur la consultation menée auprès de la communauté universitaire au cours de la dernière année.

Tant le plan stratégique que le positionnement visent à incarner avec force l'identité de l'UQAM et ses valeurs fondamentales. Devant l'incertitude pandémique qui persiste et les enjeux complexes auxquels l'UQAM et les autres universités font face, la concertation et la consolidation qui sous-tendent ces exercices sont gages de réussite pour l'avenir.



L'excellence des travaux de réfection du clocher Saint-Jacques a été reconnue par l'Association canadienne d'experts-conseils en patrimoine.



Photo : Nathalie St-Pierre

Le professeur au Département des sciences biologiques, **Benoît Barbeau**, a effectué de nombreuses interventions publiques au sujet de la pandémie de COVID-19.

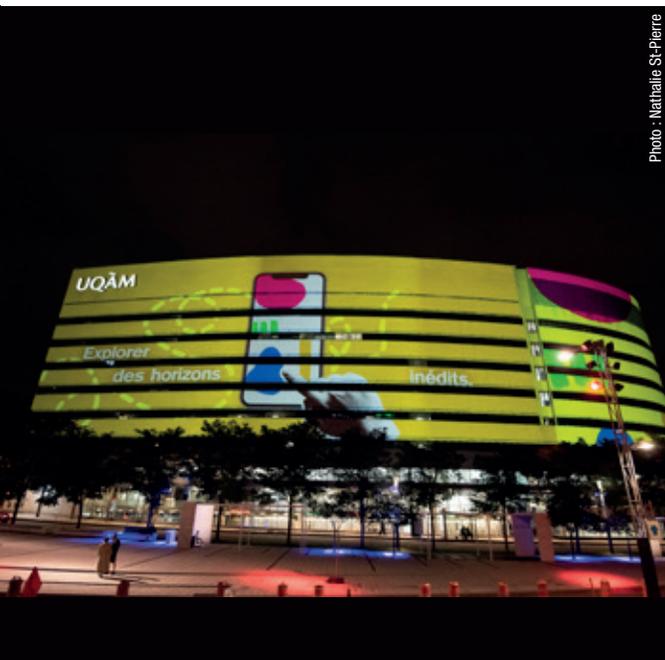


Photo : Nathalie St-Pierre

La vidéoprojection Hymne au quotidien, déployée sur la façade du pavillon Président-Kennedy, a célébré la résilience de la communauté universitaire durant la pandémie.

## DIRECTION

**Magda Fusaro**  
Rectrice

**Jean-Christian Pleau**  
Vice-recteur à la Vie académique

**Christian Agbogli**  
Vice-recteur à la Recherche, à la création et à la diffusion

**Louis Baron**  
Vice-recteur au Développement humain et organisationnel

**Marylène Drouin**  
Secrétaire générale

**Louis-Sébastien Guimond**  
Vice-recteur aux Systèmes d'information

**Sylvia Thompson**  
Vice-rectrice à l'Administration et aux finances

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Président

**Richard Filion**  
Directeur général, Collège Dawson

### Membres

**Rachel Julia Andrews**  
Vice-présidente communications et marketing, Alithya Canada inc.

**Louis Baron\***  
Vice-recteur au Développement humain et organisationnel

**Saidatou Dicko**  
Professeure

**Mariama Dioum\***  
Étudiante

**Élizabeth Duboc**  
Étudiante

**Magda Fusaro\***  
Rectrice

**Amina Gerba\***  
Vice-présidente et associée, Geram communications inc.

**Ndack Kane\***  
Chargée de cours

**Lucie Lamarche**  
Professeure

**François de Paul Nkombou**  
Dirigeant d'entreprise

**Fany O'Bomsawin**  
Associée, Gravel2 Avocats inc.

**Louis-Claude Paquin\***  
Professeur

**Jean-Christian Pleau\***  
Vice-recteur à la Vie académique

**Simon Prévost**  
Vice-président clientèle institutionnelle et service de la paie, Fédération des caisses Desjardins du Québec

## Secrétariat général

**Marylène Drouin**  
Secrétaire générale

**Jean-Philippe Gingras**  
Secrétaire d'assemblée, directeur du Secrétariat des instances

*Ont également siégé en cours d'année*

### Membres

**Alain Gerbier\***  
Chargé de cours

**Nathalie Maillé**  
Directrice générale, Conseil des arts de Montréal (présidente)

**Natalie St-Pierre**  
Fiscaliste en pratique privée — entrepreneuriat social et services d'expertise

**Stéphanie Thibodeau\***  
Étudiante

## COMMISSION DES ÉTUDES

### Présidente

**Magda Fusaro**  
Rectrice

### Commissaires

**Christian Agbogli**  
Vice-recteur à la Recherche, à la création et à la diffusion

**Benoît Allard**  
Étudiant

**Amel Aloui**  
Chargée de cours

**Paul Arseneault**  
Professeur

**Pierre Barrette**  
Professeur

**Pierre-Laurent Beauchamp**  
Étudiant

**Thomas Berryman**  
Professeur

**Benjamin Deruelle**  
Professeur

**Lilia Desmeules**  
Étudiante

**Maryse Gendron**  
Coordonnatrice

**Jean-François Hamel**  
Professeur

**Christophe Hohlweg**  
Professeur

**Issiaka Mandé**  
Professeur

**Jean-Christian Pleau**  
Vice-recteur à la Vie académique

**Amylie Poirier-Théberge**  
Étudiante

**Marie-Ève Ross**  
Chargée de cours

**France Simard**  
Chargée de cours

**Stéphan Tobin**  
Registraire

**Alexandra Vaillant**  
Étudiante

**Nancy Wallace**  
Étudiante

## Membres observatrices, observateurs

**Jean Bélanger**  
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation

**Monique Brodeur**  
Doyenne intérimaire de la Faculté de science politique et de droit

**Gaby Hsab**  
Doyen de la Faculté de communication

**Josée S. Lafond**  
Doyenne de la Faculté des sciences humaines

**Joanne Lalonde**  
Doyenne intérimaire de la Faculté des arts

**Komlan Sedzro**  
Doyen de l'École des sciences de la gestion

**Normand Séguin**  
Doyen de la Faculté des sciences

## Secrétariat général

**Marylène Drouin**  
Secrétaire générale

**Jean-Philippe Gingras**  
Secrétaire d'assemblée, directeur du Secrétariat des instances

*Ont également siégé en cours d'année*

### Commissaires

**Rachel Chagnon**  
Professeure

**Sébastien Côté**  
Étudiant

**Charles-Antoine Goulet-Gayadeen**  
Étudiant

**Ugo Horel**  
Étudiant

**William Mercier**  
Étudiant

**Catherine Mounier**  
Vice-rectrice à la Recherche, à la création et à la diffusion

**Valérie Paquet**  
Étudiante

**Julie Sergent**  
Agente de recherche et de planification

\* Membre du comité exécutif



Photo : Josée Beaulieu

**CHRISTIAN BLANCHETTE**  
Recteur

**Si l'année 2020-2021 s'est essentiellement déroulée à distance, si la communauté universitaire a surmonté un grand lot de défis, si nos populations étudiantes ont vécu leur part d'adaptation, l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) s'est transformée et redéfinie grâce à l'esprit d'innovation et à la créativité collective.**

## UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Toutes les facettes de la vie universitaire ont connu des changements imposés par la pandémie et de nouvelles façons de travailler, d'étudier, de faire de la recherche et d'animer la vie étudiante ont émergé. Cette période nous aura servi un précieux enseignement : la mobilisation des personnes représente une force inouïe qui permet de se relever de toutes les épreuves, peu importe les conditions. L'UQTR a poursuivi sa mission, nos populations étudiantes ont pu cheminer dans leurs projets d'études, les activités de recherche ont été maintenues et l'année a été le théâtre de grandes réussites et d'initiatives individuelles et collectives originales.

### Les programmes d'études et la population étudiante

Les travaux autour du Chantier sur la réussite en enseignement supérieur du gouvernement du Québec ont permis de déterminer nos priorités institutionnelles. Une large consultation a aussi été menée en lien avec le Plan d'action en santé mentale. Ces grands chantiers permettront de mieux soutenir nos populations étudiantes pour les accompagner vers la réussite. Pour l'heure, les travaux préliminaires nous ont donné l'occasion de mieux cerner la diversité étudiante et de prendre acte des parcours de plus en plus diversifiés.

Les différents services de soutien ont migré en ligne et l'accompagnement technopédagogique s'est déployé rapidement autour du corps professoral et enseignant, la priorité étant de poursuivre les activités d'enseignement en s'adaptant et plaçant la persévérance étudiante au centre de toutes les actions. Les services de soutien se sont ainsi mobilisés et concentrés autour des études, des programmes et de l'enseignement.

Cette année s'est amorcée avec le déploiement de deux nouveaux programmes au campus de Drummondville et l'accueil de deux cohortes complètes au baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) et en travail social, ce dernier offert en partenariat avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Des microprogrammes de 1<sup>er</sup> cycle en gestion de la transformation numérique et en gestion des données en contexte d'affaires s'ajoutent à la carte des spécialités offertes par l'École de gestion.

En sciences de l'éducation, soulignons la création de deux programmes courts de 2<sup>e</sup> cycle, l'un en design de formation et collaboration à distance et l'autre en psychopédagogie du bien-être en contexte éducatif.

Enfin, l'UQTR poursuit le développement d'une de ses filières distinctives, la science forensique. Ce profil au baccalauréat en chimie devient un baccalauréat en science forensique avec quatre cheminements : traces chimiques, biologiques, physiques et numériques.

### La recherche et la formation à la recherche

Le financement de la recherche a augmenté de plus de 50 % depuis 2012. Les données publiées par Research Infosource indiquent que l'UQTR figure parmi les cinq universités canadiennes ayant connu les meilleurs pourcentages de croissance de leur financement en recherche, la plaçant en deuxième position parmi les universités québécoises.

Parmi les nouvelles chaires octroyées cette année, mentionnons l'innovation majeure que constitue la collaboration avec la Ville de Victoriaville à travers la Chaire de recherche municipale pour les villes durables, une première au Québec.

L'UQTR accueille également les nouvelles chaires de recherche du Canada (CRC) suivantes :

- CRC sur la carrière entrepreneuriale (Étienne St-Jean, Dép<sup>t</sup> de management de l'École de gestion) ;
- CRC sur les piles à combustible à base de lignine (Samaneh Shahgaldi, Dép<sup>t</sup> de chimie, biochimie et physique) ;
- CRC en éthique féministe sur la vulnérabilité, les inégalités relationnelles et les injustices structurelles (Naïma Hamrouni, Dép<sup>t</sup> de philosophie et des arts) ;
- CRC en histoire des dynamiques de population au Québec — 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles (Marie-Ève Harton, Dép<sup>t</sup> des sciences humaines) ;
- CRC sur les traumatismes développementaux (Nicolas Berthelot, Dép<sup>t</sup> des sciences infirmières).

Le lancement des Chaires d'excellence en enseignement, uniques au sein du réseau de l'Université du Québec, vise à reconnaître et à soutenir l'innovation en recherche et en développement des pédagogies universitaires. En lien avec le *Plan stratégique 2020-2025*, ces chaires, au nombre de quatre, nous permettront de développer nos savoirs et d'innover dans nos approches tout en favorisant l'interdisciplinarité et l'intersectorialité. Deux chaires ont été octroyées en 2020-2021 :

- Chaire d'excellence en enseignement des compétences transversales au 1<sup>er</sup> cycle (Catherine Briand et Marie-Josée Drolet, Dép<sup>t</sup> d'ergothérapie) ;
- Chaire d'excellence en enseignement sur la formation à distance (France Lafleur, Dép<sup>t</sup> des sciences de l'éducation).

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Deux événements retiennent l'attention. En décembre, le Réseau québécois sur l'énergie intelligente, piloté par l'UQTR, a convié la population au Forum citoyen sur les enjeux actuels et futurs de l'énergie intelligente. En mode virtuel, l'évènement a débuté par une discussion entre Sophie Brochu, présidente-directrice générale d'Hydro-Québec et l'autrice et dramaturge Christine Beaulieu (*J'aime Hydro*) pour se poursuivre avec de nombreuses discussions thématiques réunissant experts et expertes avec la population.

En mars, l'Université a été l'hôte virtuel de la 21<sup>e</sup> Expo-sciences autochtone, sous le thème *Au cœur des traditions, vert l'avenir*. Regroupant plus d'une cinquantaine d'élèves de la 5<sup>e</sup> année du primaire jusqu'à la 5<sup>e</sup> secondaire et provenant de 14 communautés représentant 7 nations au Québec, l'évènement a été à la fois une réussite et une grande source de fierté.



Équité, diversité, inclusion : un prix canadien pour deux professeurs de l'UQTR. Dirigant une équipe de recherche constituée d'étudiantes et étudiants venus de partout dans le monde, **Isabel Desgagné-Penix** et **Hugo Germain**, Dép<sup>t</sup> de chimie, biochimie et physique, ont remporté un prix d'excellence du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) pour leur importante contribution et leur engagement exceptionnel envers l'amélioration de l'équité, de la diversité et de l'inclusion.



L'ingénierie au service de la santé : dupier le cerveau pour améliorer la réadaptation après un AVC. Professeur au Dép<sup>t</sup> de génie électrique et génie informatique, **François Nougrou** a développé un appareil électronique innovant que les patients pourront utiliser eux-mêmes. Ce système sophistiqué permet de garder en éveil les conditions motrices du cerveau liées au membre paralysé, afin de favoriser la récupération du mouvement.



Un élixir de jouvence naturel pour les patates. Étudiante à la maîtrise en biologie cellulaire et moléculaire, **Michelle Boivin** mène des recherches pour enrayer la germination et la pourriture des pommes de terre dans les entrepôts, grâce aux résidus forestiers.



Le professeur **Johannes Frasnelli** du Dép<sup>t</sup> d'anatomie procède à un test d'odorat avec **Émilie Aubry-Lafontaine**, doctorante en sciences biomédicales. Les personnes à haut risque de développer le Parkinson présenteraient à la fois un trouble du sommeil et un trouble de l'odorat qui, mis ensemble, pourraient permettre de détecter la présence du Parkinson 10 à 15 ans avant l'apparition des premiers tremblements.



Seul du genre au Canada, le site de Recherche en Sciences Thanatologiques [Expérimentales et Sociales], ou REST [ES] a accueilli ses premières dépouilles humaines à la fin de l'été 2020. Sous la responsabilité de la professeure **Shari Forbes** du Dép<sup>t</sup> de chimie, biochimie et physique, l'équipe de recherche a découvert sur ce site que, à sa grande surprise, la décomposition humaine se poursuit pendant l'hiver.



**Isabelle Gosselin**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'environnement sous la codirection des professeurs **François Guillemette** et **Vincent Maire**. Dans le cadre d'un projet de maîtrise, des collecteurs d'eau de pluie ont été installés sur des arbres du campus trifluvien pour évaluer la qualité des nutriments amenés au sol par les averse. Cette matière accumulée dans les gouttes de pluie joue un rôle important dans la biodiversité du sol et sert notamment à nourrir la communauté bactérienne terrestre.

## Le personnel

Le 1<sup>er</sup> décembre 2020, Christian Blanchette est entré en fonction à titre de recteur. En cours d'année, l'Université a procédé à l'embauche de 27 professeures et professeurs.

La communauté universitaire a été sondée à deux reprises, pour documenter les répercussions de la COVID-19 sur leur travail, à travers le questionnaire *Comment ça va?* Les résultats ont permis d'identifier les changements pour améliorer la qualité de vie en contexte de télétravail, de prendre la mesure de l'inquiétude des membres de la communauté, d'évaluer nos modes de communication et la perception des mesures adoptées et d'identifier les principaux enjeux en lien avec cette nouvelle réalité.

## Les ressources matérielles et financières

L'UQTR est en bonne situation financière, les deux derniers exercices financiers (2019-2020 et 2020-2021) se sont soldés par des résultats financiers positifs qui sont attribuables, principalement, aux réinvestissements du gouvernement, à une hausse de l'effectif étudiant et à une saine gestion financière.

## Les activités internationales

Malgré l'incertitude, le report ou l'annulation de stages et de séjours, et une baisse importante de l'effectif étudiant en mobilité en raison de la COVID-19, des projets de coopération et de transfert d'expertise ont tout de même suivi leur cours. Parmi les projets ayant contribué au rayonnement international de l'Université, mentionnons une collaboration avec l'Université de Strasbourg sur la conception de matériaux pour la purification, la désinfection et la décontamination des virus ainsi qu'un projet de renforcement de l'école de formation des sages-femmes de l'Université d'État d'Haïti, afin de contribuer à réduire la mortalité maternelle et néonatale.

## Les événements marquants de l'année

La construction de la phase II du campus de l'UQTR à Drummondville, qui accueillera les activités du Centre national intégré du manufacturier intelligent, le déménagement du campus de Québec dans un vaste projet de revitalisation du quartier entourant le centre commercial Fleur de Lys et la réalisation de travaux de construction pour accueillir un campus de l'UQTR à L'Assomption font partie des projets majeurs de l'année.

Peu après son arrivée en poste, le recteur Blanchette a lancé une consultation en lien avec les objectifs du *Plan stratégique 2020-2025* de manière à identifier des finalités audacieuses pour mieux traduire les objectifs stratégiques. Le fort taux d'adhésion aux diverses propositions donne une meilleure idée de la direction à prendre et de la destination à atteindre pour que l'Université se distingue encore davantage.

## Les perspectives

Le projet du *Pavillon sur les technologies vertes et durables*, qui devrait être construit en plein cœur du centre-ville de Trois-Rivières, fait sans contredit partie des priorités de l'Université et de ses perspectives de développement majeures.

Ce pavillon s'ajoute à une série d'implications de l'UQTR qui, fortement enracinée dans sa cité, bâtit depuis plus de 50 ans des liens forts avec sa Ville et de nombreuses organisations locales. Cette relation évolue dans une double perspective pour que l'UQTR soit considérée comme un acteur de changement et un modèle d'engagement dans le développement de son milieu, et pour que Trois-Rivières soit identifiée et reconnue comme une ville universitaire d'importance au Québec.

Malgré ses contraintes, la pandémie n'a pas altéré la motivation et l'inventivité des personnes qui œuvrent à l'UQTR. De nombreux projets et initiatives ont même jailli de cette période trouble. Nos perspectives de développement sont placées sous le signe de l'engagement à comprendre et à écouter nos milieux, à former des personnes et à élargir nos contributions en recherche pour participer à la transformation du Québec et de ses régions.

SAVOIR. ÊTRE.  
CONSENTANT.E

C'est possible d'avoir le goût... et puis plus du tout.



Cette illustration fait partie d'une campagne pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel à l'UQTR imaginée et réalisée dans le cadre d'un projet d'intervention dans la communauté (PICOM) par une équipe d'étudiantes composée de Marie Guiguet Doron (études en loisir, culture et tourisme), Mireille Bernier et Elsa Villeneuve (psychologie), sous la supervision de Catherine Lemarier-Saulnier, chargée de cours, et de Valérie Larose, conseillère au vice-rectorat aux ressources humaines.



Après des travaux de réfection qui auront duré près d'un an et nécessité un investissement de plus de 4 M\$, l'UQTR compte maintenant un terrain synthétique de soccer et une piste d'athlétisme des plus modernes. Les installations précédentes ne répondaient plus aux normes et exigences des fédérations sportives.



Perspective 3D de l'extérieur du pavillon du Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI) actuellement en construction au campus de l'UQTR à Drummondville. Propulsé par l'UQTR et le Cégep de Drummondville, le CNIMI vise notamment à appuyer les entreprises manufacturières dans la numérisation de leurs opérations et leur virage 4.0.



Photo : Jean-François Hines

Le Fonds d'aide à la recherche sur la COVID-19 a été mis sur pied à l'été 2020, afin d'octroyer des bourses de soutien à la recherche à des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs dans le cadre de la réalisation de différents projets tels que le dépistage, la prévention, les traitements et les impacts du virus sur la santé des personnes, des familles, des collectivités et de l'environnement. **Jean-François Millaire**, doyen de la recherche et de la création, et **Joëlle Gagné**, directrice Développement philanthropique à la Fondation de l'UQTR.



Photo : Josée Beaulieu

La tradition du spectacle de la rentrée automnale s'est perpétuée malgré la pandémie, avec Clay and Friends et Qualité Motel en prestation virtuelle. **Daniel McMahon**, recteur, **Karine Martin**, responsable des activités de l'Association générale des étudiants hors campus de l'UQTR, et **Martin Lambert**, conseiller aux activités étudiantes des Services aux étudiants. Sur le toit de l'autobus : le groupe Qualité Motel.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

**Christian Blanchette**  
Recteur

**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement

**Charles Nadeau**  
Vice-recteur à l'administration et aux finances

**Olivier Malo**  
Vice-recteur aux ressources humaines

**Éric Hamelin**  
Secrétaire général

*A également été membre de la direction en cours d'année*

**Daniel McMahon**  
Recteur

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Présidente

**Lyne Pépin\***  
Membre socioéconomique, ex-directrice générale, Centre de santé et de services sociaux de Maskinongé

#### Membres

**Marta Liliana Acevedo**  
Membre socioéconomique, coordonnatrice des affaires juridiques, CIUSSS-MCQ

**Johanne Belisle**  
Étudiante

**Christian Blanchette\***  
Recteur

**Louis Gendron**  
Représentant des collèges, directeur général, Cégep de Trois-Rivières

**Paul Guyot\***  
Membre socioéconomique, directeur adjoint, Direction de la coordination de la mission universitaire, CIUSSS de l'Estrie — CHU de Sherbrooke

**Julie Harnois**  
Membre socioéconomique, notaire, Boivin Paquin Proulx Harnois Notaires

**Yves Lachapelle**  
Professeur

**Benoît Lavigne\***  
Professeur

**Christian Linard\***  
Professeur

**Lucie Lorrain\***  
Chargée de cours

**Charles Nadeau**  
Vice-recteur à l'administration et aux finances

**Stéphanie Noël\***  
Étudiante

**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

**Karine Provencher**  
Membre socioéconomique, directrice principale Audit et Certification, Deloitte Sociétés privées

#### Personnes convoquées

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement

**Olivier Malo**  
Vice-recteur aux ressources humaines

#### Secrétariat d'assemblée

**Éric Hamelin**  
Secrétaire général

**Lucie Villeneuve**  
Conseillère juridique (gouvernance)

*Ont également siégé en cours d'année*

**Diane Chaîné**  
Membre socioéconomique, présidente, Progi.com inc.

**Julie Garneau**  
Membre socioéconomique, avocate, Pellerin, Potvin, Gagnon inc.

**Dominique Masse**  
Membre socioéconomique, directrice, Table des préfets de Lanaudière

**Daniel McMahon\***  
Recteur

#### Membres observatrices, observateurs

**Nathalie Cardinal**  
Conseillère en gestion des ressources humaines  
Désignée par l'Association des employés non syndiqués

**Denis Deschênes**  
Directeur du Service des technologies de l'information  
Désigné par l'Association des cadres

**Yvon Laplante**  
Directeur du Service des communications et des relations avec les diplômés

**Dominique Mailhot**  
Coordonnatrice de la Clinique podiatrice  
Désignée par le Syndicat du personnel professionnel

**Suzanne Mailly**  
Présidente du Syndicat des employés de soutien

*A également siégé en cours d'année*

**Emma-Émilie Gélinas**  
Agente de recherche  
Désignée par le Syndicat du personnel professionnel

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**Christian Blanchette**  
Recteur

#### Membres

**Marie Beaulieu**  
Étudiante

**Danica Brousseau**  
Professeure

**Sylvie Calille**  
Chargée de cours

**Sébastien Charles**  
Vice-recteur à la recherche et au développement

**Michel Cyr**  
Professeur

**Chiraz Dabbabi**  
Étudiante

**Adel Omar Dahmane**  
Doyen des études

**Jean-Russ Dufour**  
Étudiant

**Hervé Guay**  
Professeur

**Sylvie Hamel**  
Professeure

**France Lafleur**  
Professeure

**Catherine Lemarier-Saulnier**  
Chargée de cours

**Abdelhadi Naji**  
Professeur

**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

**Katya Pelletier**  
Chargée de cours

**Noémie Péloquin**  
Étudiante

**Adam W. Skorek**  
Professeur

*Ont également siégé en cours d'année*

**Adel Badri**  
Professeur

**Amel Hadj Bouazza**  
Chargée de cours

**Étienne Desfossés**  
Étudiant

**Martin Dubuc**  
Professeur

**Julie Houle**  
Professeure

**Maxime Laplante**  
Étudiant

**Daniel McMahon**  
Recteur

**Sylvie Miaux**  
Professeure

**Raphaël Perron**  
Étudiant

#### Personne invitée

**Jean-François Millaire**  
Doyen de la recherche et de la création

#### Secrétariat d'assemblée

**Éric Hamelin**  
Secrétaire général

**Lucie Villeneuve**  
Conseillère juridique (gouvernance)

\* Membre du comité exécutif



Photo : UQAC

**GHISLAIN BOURQUE**  
Recteur par intérim



Photo : GUYVAIN DOYLE

**NICOLE BOUCHARD**  
Rectrice

**Nicole Bouchard et Ghislain Bourque ont occupé le poste de rectrice et de recteur pendant cette année.**

## UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

Le contexte pandémique nous a invités à nous réinventer et faire appel à l'agilité et à la résilience de notre communauté universitaire ainsi que de nos partenaires. Pour ne pas perdre le fil, le déploiement du plan stratégique 2019-2023 de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) s'est poursuivi. Exercice de mobilisation inédit pour notre établissement, il permet de faire avancer notre développement malgré les aléas pandémiques et le changement de chef d'établissement.

### Les programmes d'études et la population étudiante

Cette année, quelque 2 200 personnes ont obtenu un diplôme de l'UQAC. Pour accompagner notre communauté étudiante vers la réussite, des ressources supplémentaires en santé mentale lui ont été offertes. Environ 700 personnes en cours d'études ont reçu un soutien à l'apprentissage et de l'aide individuelle.

Cinq nouveaux programmes d'études ont été développés : les programmes courts de 1<sup>er</sup> cycle en amélioration de la transmission d'une langue autochtone et en enseignement en milieu autochtone, les programmes courts de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques artistiques en théâtre jeunesse de même qu'en transition socioécologique et le certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire offert en association avec d'autres universités du réseau. Soulignons aussi la création de la Clinique universitaire en sciences infirmières.

En matière de formation continue, un nouveau programme en sécurisation culturelle et une nouvelle offre de cours d'apprentissage du français langue seconde en territoire innu ont été ajoutés. L'offre de programme non crédité en collaboration avec les chambres de commerce et d'industrie Saguenay-Le Fjord et de Sept-Îles—Uashat mak Mani-utenam a été couronnée de succès, tout comme le passage à distance du programme Explore de l'École de langue française et de culture québécoise. L'École NAD-UQAC a formé plus de 600 professionnels et professionnelles du milieu des arts numériques et de l'animation 3D.

Le Carrefour de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage a été créé pour accroître la collaboration entre le personnel enseignant et les spécialistes de la technopédagogie. Cette expertise s'ajoute à l'offre du Centre de prestation virtuelle qui permet de mieux nous adapter aux réalités changeantes de l'enseignement à distance et des mesures sanitaires. Une vingtaine de formations ont été mises sur pied afin de soutenir le corps enseignant dans la prestation de cours à distance.

Un nouveau vice-rectorat aux études a vu le jour à l'automne. Il est notamment responsable du plan d'action découlant du Chantier sur la réussite en enseignement supérieur du gouvernement du Québec.

### La recherche et la formation de chercheurs et chercheuses

Le nouveau vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation a aussi été constitué à l'automne. En raison de la pandémie, les accréditations des unités de recherche existantes ont été renouvelées jusqu'en avril 2021.

Plusieurs partenariats de recherche avec le milieu se sont poursuivis dans les domaines suivants : francophonie et relations internationales, forêt boréale, bioproduits, production et transformation d'aluminium, numérique, développement durable et espèces aquatiques, ressources minérales, écologie forestière et physiothérapie.

Les résultats préliminaires de l'inventaire du financement de la recherche pour l'année indiquent que nos équipes de recherche se sont vu attribuer plus de 20 M\$, soit une augmentation annuelle de plus de 700 000 \$. La Fondation de l'UQAC a soutenu 10 projets de recherche, pour un total de 90 000 \$.

L'Université a poursuivi sa réflexion sur un nouveau modèle de gestion des infrastructures de recherche dans le cadre d'un projet pilote associé à certaines infrastructures majeures de recherche, comme le Pavillon de recherche sur le givrage ou encore le Laboratoire international de matériaux antigivre.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Nos partenariats offrent de nombreuses occasions de développement touchant l'ensemble des volets de notre mission. L'UQAC participe donc activement aux travaux du Pôle d'enseignement supérieur au Saguenay-Lac-Saint-Jean dont l'objet principal porte sur les transitions durant le parcours étudiant et est la pierre angulaire d'un chantier régional interordres.

Le renouvellement du cadre d'intervention du Centre des Premières Nations Nikanite par le ministère de l'Enseignement supérieur nous permet d'agir sur trois axes spécifiques : apporter une assistance particulière aux étudiantes et étudiants des Premières Nations, valoriser les cultures autochtones en plus d'adapter et offrir des programmes d'études dans les secteurs que les communautés jugent prioritaires. Ainsi, des formations sur mesure pour les communautés de Mashteuiatsh, Manawan et Wemotaci ont été offertes.

Diverses ententes ministérielles de soutien aux activités du Centre d'études supérieures de l'est de la Côte-Nord ont été renouvelées, ce qui nous a permis de bonifier notre présence sur le territoire nord-côtier.

L'École NAD-UQAC a participé à des événements majeurs pour les industries de l'animation, des effets visuels et des jeux vidéo en mode hybride. En outre, l'École a accueilli dans ses espaces l'édition virtuelle du Printemps numérique MTL connecte et le symposium ISEA.



Photo : UQAC

Pour souligner le retour en classe des élèves du primaire et du secondaire, l'UQAC a fait un clin d'œil de solidarité aux artisans du milieu de l'éducation ainsi qu'à tous les jeunes et leur famille en illuminant le Pavillon Alphonse-Desjardins de multiples couleurs ponctuées de vert pour symboliser la persévérance scolaire.



Photo : UQAC

Malgré les mesures sanitaires prescrites sur le campus, le corps professoral, les personnes chargées de cours et les membres du personnel de l'UQAC ont été au rendez-vous pour proposer à la communauté étudiante une rentrée revisitée dans un environnement repensé afin d'offrir un milieu sécuritaire pour tous.

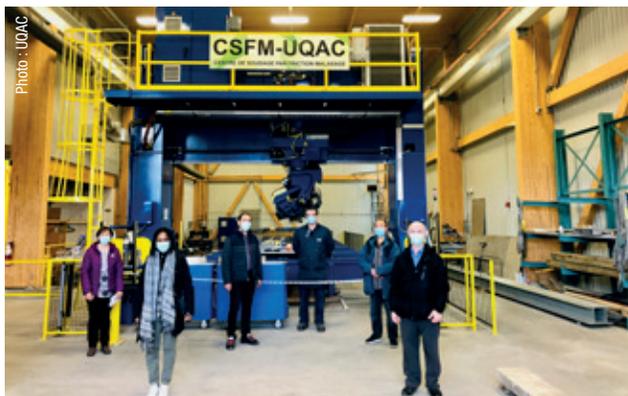


Photo : UQAC

Une équipe du corps professoral du Département des sciences appliquées a inauguré l'intégration du Centre de soudage par friction-malaxage, une technologie unique au Canada, comme infrastructure de recherche de calibre industriel à l'UQAC.



Photo : UQAC

Une vaste programmation en ligne et en présence a attendu la population étudiante au trimestre d'automne 2020. L'équipe des Services aux étudiants a été au rendez-vous tout au long de l'année pour favoriser leur réussite.



Photo : UQAC

Pour permettre à la communauté étudiante d'avoir accès à certains cours en présence pendant le trimestre d'automne, les classes de l'UQAC ont été organisées en fonction des mesures sanitaires en vigueur. De plus, elles ont été adaptées à la prestation virtuelle de cours et équipées des outils technologiques nécessaires.



Photo : UQAC

Le Centre des Premières Nations Nikanite de l'UQAC a lancé en janvier 2021 le volume 4 de la Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples. Cette publication résulte d'un appel à un effort collectif pour améliorer le cheminement scolaire des apprenants des Premiers Peuples en communautés ou en milieux urbains.

## Le personnel

Le confinement a modifié considérablement le plan d'action des services qui ont eu à revoir la prestation de travail des équipes en mode virtuel. Les services des immeubles et équipements, des technologies de l'information et des ressources humaines ont orchestré l'opération pour rendre disponibles les équipements nécessaires au télétravail et à la prestation de cours à distance.

Malgré la pandémie, 12 nouvelles personnes se sont jointes au corps professoral, pour un total de 237 postes comblés. L'UQAC a également fait appel à 517 personnes chargées de cours.

Au cours de l'année, l'Université a recensé 359 membres du personnel syndiqué et cadre, 43 personnes contractuelles à la recherche et 600 membres étudiants syndiqués.

## Les ressources matérielles et financières

Le projet majeur de rénovation du Pavillon principal a été lancé à l'été 2020. Ce projet repense complètement le centre social, les aires de transactions avec la communauté étudiante et la bibliothèque. Différentes consultations ont été menées en mode virtuel pour produire le plan directeur. Les plans et devis du projet ont été terminés.

Divers projets découlant des 15 mesures gouvernementales en cybersécurité ont été complétés ou amorcés par l'équipe des technologies de l'information. Ainsi, un premier audit externe en matière de sécurité de l'information a été mené et la modernisation technologique du système de mission de l'Université a suivi son cours. Près de 9 000 heures ont d'ailleurs été consacrées à cette modernisation.

Malgré la pression exercée par la pandémie sur nos ressources humaines et matérielles, l'UQAC a terminé son exercice budgétaire en équilibre.

## Les activités internationales

Le Bureau de l'international a basculé ses activités de recrutement et d'enseignement à l'étranger en mode virtuel. Son équipe a participé à différents salons de recrutement virtuels avec ses partenaires étrangers en plus d'augmenter ses suivis et son accompagnement auprès des candidates et candidats. Les programmes délocalisés ont été repensés et la pédagogie revisitée en mode hybride afin d'offrir des cours en mode synchrone et asynchrone.

Une baisse marquée du nombre d'étudiantes et étudiants étrangers a été constatée, toutes les mobilités entrantes ayant été suspendues. Toutefois, les demandes d'admission et les inscriptions dans les programmes délocalisés ont augmenté.

Quelque 900 personnes provenant d'Asie ont reçu un diplôme de l'UQAC dans divers programmes : baccalauréat en informatique de gestion, maîtrise en gestion de projet, baccalauréat en animation 3D et design numérique ou encore maîtrise en gestion de projet, offerts en collaboration avec trois partenaires chinois.

## Les évènements marquants de l'année

Un investissement de 25 M\$ au cours des cinq prochaines années a été annoncé pour améliorer le Pavillon principal. Ce premier investissement donne le coup d'envoi à la revitalisation du campus de Saguenay afin de mieux répondre aux besoins de sa communauté universitaire ainsi qu'aux attentes de ses partenaires et de la population régionale. Plusieurs séances de consultation et d'idéation collectives ont suivi cette annonce.

La contribution à l'avancement de la science des dizaines de membres de la communauté professorale qui ont publié des ouvrages, obtenu des subventions de recherche ou reçu des distinctions ou des prix doit également être soulignée.

Enfin, nos activités institutionnelles en mode virtuel ont fait l'objet de beaucoup d'efforts et de créativité. De la tenue des portes ouvertes jusqu'à la collation des grades, les membres de notre communauté se sont serrés les coudes pour offrir à notre population étudiante des activités et une reconnaissance à la hauteur de leur travail et de leur persévérance.



Photo : Gratiuse - UQAC  
En février 2021, l'UQAC a annoncé des investissements de 25 M\$ pour améliorer son Pavillon principal afin de mieux répondre aux besoins de sa communauté universitaire.



Photo : UQAC  
Sous une forme originale et repensée, la diplomation des 1 175 finissantes et finissants de la cohorte 2021 de l'UQAC a été célébrée lors d'une cérémonie virtuelle.



Photo : UQAC  
L'UQAC a accueilli ses futurs étudiants et étudiantes en mode virtuel cette année dans le cadre de sa journée Portes ouvertes. Quelque 400 personnes ont pris part à l'évènement afin d'en savoir plus sur les programmes offerts.



Photo : UQAC

L'équipe du Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord de l'UQAC a effectué la livraison à domicile des essentiels de la rentrée aux nouveaux membres étudiants de Sept-Îles pour le trimestre d'hiver 2021.

## Les perspectives

Notre communauté universitaire devra continuer à faire preuve d'agilité et d'ouverture. La pandémie nous a certes forcés à repenser nos modes et méthodes de travail et d'enseignement, mais elle nous a également ouvert de nouveaux horizons en matière de formation et de recherche.

Même s'il est vrai que les populations du Saguenay–Lac-Saint-Jean et de la Côte-Nord peuvent compter sur l'expertise de notre équipe professorale pour inciter et former de nouvelles personnes qui resteront en région ainsi que pour participer à l'essor de leurs milieux par la création et l'innovation, nul doute que l'avenir prend aussi assise sur les collaborations et les partenariats naturels que nous offre cette chance de faire partie du réseau de l'Université du Québec. Nous écrivons assurément l'histoire en travaillant ensemble.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

**Ghislain Bourque**  
Recteur par intérim

**Dominique Biron**  
Vice-rectrice aux affaires administratives

**Mohamed Bouazara**  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à l'innovation

**Réal Daigneault**  
Vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones par intérim (à partir du 30 mars 2021)

*Ont également été membre de la direction en cours d'année*

**Nicole Bouchard**  
Rectrice (jusqu'au 13 décembre 2020)

**Alexandre Cloutier**  
Vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones (jusqu'au 29 mars 2021)

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Présidente**  
**Guyline Simard**  
Membre socioéconomique, présidente et directrice générale, Musée du Fjord

**Membres**  
**Dominique Biron\***  
Vice-rectrice aux affaires administratives

**Mohamed Bouazara\***  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à l'innovation

**Jimmy Boulianne**  
Membre socioéconomique et directeur général, Ubisoft Saguenay

**Ghislain Bourque\***  
Recteur par intérim

**Pierre Dostie\***  
Chargé de cours

**Christian Fillion\***  
Membre socioéconomique et consultant senior, manufacturier et industriel chez STRATEGEUM

**Mylène Girard**  
Membre socioéconomique et directrice générale, Carrefour jeunesse-emploi Lac-Saint-Jean-Est

**Patrick Giroux**  
Professeur

**Catherine Laprise\***  
Professeure

**Jean-François Lemieux**  
Étudiant

**Pierre-Olivier Lussier**  
Membre socioéconomique et directeur général, Centre en entrepreneuriat multiresources

**Josée Ouellet**  
Représentante des collèges, vice-présidente et directrice générale, Collège d'Alma

**Jacob Raby\***  
Étudiant

**Pascal Sirois**  
Professeur

**Secrétaire**  
**Nathalie Gagnon**  
Secrétaire générale

*Ont également siégé en cours d'année*

**Denis Bilodeau**  
Représentant des diplômés et retraité

**Nicole Bouchard**  
Rectrice (jusqu'au 13 décembre 2020)

**Christyne Fortin**  
Membre socioéconomique et architecte, Gosselin et Fortin, architectes

**Cynthia Harvey**  
Professeure

**Samuel Julien**  
Étudiant

### COMMISSION DES ÉTUDES, DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION

**Présidente**  
**Ghislain Bourque\***  
Recteur par intérim

**Membres**  
**Christian Bélanger**  
Chargé de cours

**Dominic Bizot**  
Professeur

**Mohamed Bouazara\***  
Vice-recteur à la recherche, à la création et à l'innovation

**Yves Chiricota**  
Doyen de la recherche et de la création

**Alexis Diard**  
Étudiant

**Manon Doucet**  
Doyenne des études

**Myriam Ertz**  
Professeure

**Jean-Simon Gagnée-Nepton**  
Étudiant

**Damien Hallegatte**  
Professeur

**Érik Langevin**  
Professeur

**Bernard Larouche**  
Chargé de cours

**Jérémie Legault-Dupuis**  
Étudiant

**Valérie Legendre-Guillemain**  
Doyenne des affaires départementales

**Nicole Monney**  
Professeure

**Sylvie Morais**  
Professeure

**Aboubacar Sidiki Koulibaly**  
Étudiant

**Secrétaire**  
**Nathalie Gagnon**  
Secrétaire générale

*Ont également siégé en cours d'année*

**Nicole Bouchard**  
Rectrice (jusqu'au 13 décembre 2020)

**Reine-Marie Côté**  
Étudiante

**Jacinthe Douesnard**  
Professeure

**Marie-Pier Fournier**  
Étudiante

**Christine Louise Ntyam**  
Étudiante

\* Membre du comité exécutif



Photo : Stéphanie Lizotte

**FRANÇOIS DESCHÊNES**  
Recteur

**L'Université du Québec à Rimouski (UQAR) a gardé le cap sur sa mission d'accessibilité aux études universitaires et sur le développement de son offre de formation et de recherche, malgré le contexte pandémique. L'esprit d'innovation et la solidarité dont a fait preuve la communauté universitaire ont été des sources d'inspiration pour poursuivre les activités.**

## UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

**L'Université a mis à profit les impératifs du contexte pandémique afin d'accroître la flexibilité de sa formation et l'accessibilité aux études supérieures. L'avancement des savoirs, l'excellence et la contribution au développement des collectivités ont continué d'être au cœur des travaux de recherche; plusieurs membres du corps professoral ont d'ailleurs participé à l'effort de recherche sur la COVID-19, notamment en santé, en sciences de la gestion et en éducation.**

### Les programmes d'études et la population étudiante

L'UQAR a annoncé la création d'un nouveau profil de maîtrise en sciences infirmières afin de former, à Rimouski et à Lévis, des infirmières et infirmiers praticiens spécialisés en soins de première ligne. Ce programme bonifiera le nombre de personnes professionnelles en mesure de pratiquer en région, un besoin qui se fait grandement sentir. En partenariat avec l'Université de Montréal, l'UQAR a élaboré un dossier en vue de décentraliser le programme de médecine vétérinaire à Rimouski pour pallier les problèmes de recrutement et de rétention de ces spécialistes en région. Plusieurs programmes ont démarré hors campus, dont le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire en Beauce. À l'automne 2020, près de 500 étudiantes et étudiants suivaient une formation donnée directement dans leur milieu.

Des membres de la communauté universitaire se sont démarqués cette année encore. Diplômé au doctorat en sciences de l'environnement, David Didier a obtenu la Médaille académique d'or du Gouverneur général pour l'excellence de son dossier universitaire. La Médaille académique d'argent a été remise à Sabrina St-Hilaire, diplômée au baccalauréat en sciences comptables. Le Prix d'excellence 2020 des diplômées et des diplômés de l'UQAR a été décerné à Nataly Viens Python. La 20<sup>e</sup> lauréate, diplômée au baccalauréat en sciences infirmières de l'UQAR, est aujourd'hui directrice de la Haute

école de santé Fribourg en Suisse, une institution spécialisée dans la formation du personnel infirmier et des ostéopathes.

La Médaille de l'UQAR a été attribuée au directeur général du Salon du livre de Rimouski, Robin Doucet, pour sa contribution remarquable au rayonnement et à la vitalité culturelle de la région. Par ailleurs, soulignons que l'étudiante à la maîtrise en lettres Laurence Veilleux a remporté le prix Émile-Nelligan pour son recueil de poèmes *Elle des chambres*.

### La recherche et la formation à la recherche

L'UQAR a obtenu une première chaire financée par les Instituts de recherche en santé du Canada. Dirigée par la professeure Mahée Gilbert-Ouimet, la Chaire de recherche du Canada sur le sexe et le genre en santé au travail orientera sa programmation sur les stressors psychosociaux au travail et permettra d'établir de nouvelles mesures préventives contribuant à lutter contre les maladies chroniques et les inégalités sociales de santé.

La Chaire de recherche du Canada en biodiversité nordique, une chaire de niveau 1 dirigée par le professeur Dominique Berteaux, ainsi que la Chaire UNESCO en analyse intégrée des systèmes marins ont été renouvelées. La professeure Fanny Noisette, de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) de l'UQAR, est la nouvelle titulaire de cette chaire dont la programmation de recherche a été réorientée vers une approche multidisciplinaire et intersectorielle.

Le palmarès des 10 découvertes de l'année de *Québec Science* comprend, cette année encore, la contribution de membres de l'UQAR. La recherche du professeur Richard Cloutier sur l'origine des doigts associée à l'évolution des poissons en vertébrés tétrapodes, ainsi que les travaux sur les variations de température de surface de l'Atlantique au cours des 2900 dernières années auxquels a collaboré le titulaire de la Chaire de recherche en géologie marine, Guillaume St-Onge, ont retenu l'attention du jury.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'ISMER et le Centre collégial de transfert de technologie – Innovation maritime ont développé une station de recherche en acoustique marine unique au monde. Déployée à l'été 2021 au centre du chenal Laurentien, au large de Rimouski, elle permettra l'acquisition de données sur l'empreinte sonore des navires transitant par l'estuaire du Saint-Laurent.

L'Institut national de la recherche scientifique et l'UQAR ont démarré les travaux menant à la création d'une unité mixte de recherche (UMR) sur la transformation numérique en appui au développement régional. À travers l'avancement, le transfert des connaissances ainsi que la formation d'une relève qualifiée, l'UMR favorisera l'appropriation à l'échelle humaine et l'exploitation du potentiel et des opportunités qu'implique l'ère numérique pour le développement des collectivités régionales.

L'UQAR est partenaire d'un exercice de concertation sans précédent visant à documenter et à diffuser les meilleures pratiques favorisant le maintien des personnes âgées dans leur communauté. La phase initiale de documentation sera suivie, de 2022 à 2026, de projets de recherche-action et d'initiatives de transformation des services mis en œuvre à l'échelle locale.

Les Conférences populaires en santé ont été présentées cette année sous le thème *Ensemble, prenons soin de notre santé mentale*. Pour une neuvième année consécutive, elles ont favorisé le partage de connaissances entre le grand public et des spécialistes du domaine.



Photo : Guillaume Boulin

La professeure Mahée Gilbert-Ouimet est la titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le sexe et le genre en santé au travail.



Photo : Stenutz Heids

Nataly Viens Python est la 20<sup>e</sup> lauréate du Prix d'excellence des diplômées et des diplômés de l'UQAR.



Photo : David Didier



Photo : Sabrina St-Hilaire

David Didier et Sabrina St-Hilaire ont obtenu la médaille d'or et la médaille d'argent du programme de la Médaille académique du Gouverneur général pour la qualité de leurs dossiers universitaires.



Photo : Jean-François Bouchard

Le directeur général du Salon du livre de Rimouski, Robin Doucet, a remporté la Médaille de l'UQAR pour sa contribution remarquable au rayonnement et à la vitalité culturelle de la région.

## Le personnel

Après huit années à la tête de l'UQAR, le recteur Jean-Pierre Ouellet a pris sa retraite au début de l'année 2021, tournant la page sur une carrière de plus de 30 ans dans le monde universitaire. François Deschênes lui a succédé en devenant le neuvième recteur de l'UQAR.

Les professeures Marie Alexandre, Lucie Dionne, Nathalie Gagnon et Chantal Roussel ont mérité la distinction Pascal-Parent pour leur contribution remarquable au succès du programme de baccalauréat en enseignement professionnel (eBEP) offert entièrement à distance en mode asynchrone. La distinction Alcide-C.-Horth a été remise au professeur Réjean Tremblay, pour son apport exceptionnel à l'avancement des connaissances en écophysiologie, en écologie benthique et en aquaculture. Le Prix reconnaissance de l'UQAR a par ailleurs été décerné à Marie-Ève Émond Beaulieu, bibliothécaire au campus de Lévis, reconnue pour son expertise, sa polyvalence et sa créativité.

## Les ressources matérielles et financières

L'UQAR termine son exercice 2020-2021 avec un excédent de 6,28 M\$ au fonds de fonctionnement. Ce dernier se réduit à 1,16 M\$, après la prise en compte des virements au fonds d'immobilisations, de l'annulation des avantages sociaux futurs et de l'exclusion des coûts exceptionnels pour la COVID-19.

En ce qui concerne les ressources matérielles, le nouveau centre sportif du campus de Lévis a démarré ses activités à la fin de l'hiver 2021. Il enrichira l'expérience étudiante et favorisera les saines habitudes de vie des membres de la communauté universitaire et lévisienne. Par ailleurs, le déploiement d'équipements et d'outils technologiques s'est poursuivi afin d'accroître la flexibilité en matière d'enseignement et de télétravail.

## Les activités internationales

L'UQAR a conclu des ententes de mobilité avec plusieurs partenaires internationaux. Mentionnons les ententes de double diplomation avec l'Université de Bretagne-Occidentale pour les maîtrises en océanographie et en géographie ainsi qu'une première entente de mobilité en Italie avec l'Université de la Vallée d'Aoste. Située dans la région francophone du nord de l'Italie, cette dernière offre des formations en administration, en éducation, en langue et en sciences politiques.

L'UQAR a participé à l'organisation du 18<sup>e</sup> Atelier nord-américain sur le caribou, un rendez-vous bisannuel rassemblant plus de 450 chercheuses et chercheurs, gestionnaires, groupes industriels et membres des Premières Nations de plusieurs pays.

## Les évènements marquants de l'année

L'Université a annoncé le déploiement d'une antenne universitaire à Baie-Comeau qui prend la relève de la Corporation des services universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord. Elle favorisera la rétention des jeunes et la formation d'une relève qualifiée en proposant une offre de formation universitaire pérenne dans la région.

L'UQAR a mis sur pied un comité institutionnel visant à promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion dont le mandat sera d'élaborer des orientations et de guider des actions permettant à la communauté universitaire de vivre et de se développer dans un environnement d'études et de travail sain, inclusif et équitable, exempt de toute forme de discrimination.

Le Centre de pédagogie universitaire qui se consacre à l'amélioration et à la valorisation des pratiques en matière d'enseignement universitaire a démarré ses activités. Le Centre accompagne le corps enseignant dans l'appropriation des outils pédagogiques et participe à l'atteinte des objectifs institutionnels reliés à l'innovation pédagogique, à la technopédagogie et à la formation à distance.



Photo : Martin Côté

Le professeur en océanographie Réjean Tremblay a reçu la distinction Alcide-C.-Horth 2020.



Photo : Stéphanie Gagnois

D'une superficie de 1 800 m<sup>2</sup>, le nouveau centre sportif du campus de Lévis est un atout important pour favoriser les saines habitudes de vie et donner une impulsion majeure à l'expérience étudiante sur le campus tout en profitant également à l'ensemble de la communauté lévisienne.



Photo : équipe professeures eBEP

L'équipe formée des professeures Lucie Dionne, Chantal Roussel, Nathalie Gagnon et Marie Alexandre a mérité la distinction Pascal-Parent 2020.

## Les perspectives

Au sortir de la pandémie, les défis d'une université en région demeurent entiers. La diminution de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein depuis plusieurs années, le vaste territoire à couvrir et la diversité des publics à rejoindre sont des préoccupations qui figurent au cœur de la mission de l'UQAR. L'annonce d'un soutien financier par un palier minimal de financement de l'effectif permettra, d'ici 2024, d'améliorer l'attraction et la rétention de la population étudiante en plus de consolider le potentiel d'adaptation et de développement de l'Université. Ces mesures favoriseront la pérennité de sa mission, l'accessibilité à la formation et à la recherche universitaires de qualité en région.



Photo : Ville de Baie-Comeau

La création d'une antenne universitaire à Baie-Comeau représente une avancée importante en matière d'accessibilité des services universitaires de proximité en région.



Photo : Jean-François Boucletard

Jean-Claude Brêthes a été nommé professeur émérite pour sa contribution exceptionnelle au cours de sa carrière de plus de 40 ans.

### DIRECTION

**François Deschênes**  
Recteur

**Benoît Desbiens**  
Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

**David Ouellet**  
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

**Mélanie Gagnon**  
Vice-rectrice à la planification et aux partenariats

*A également été membre de la direction en cours d'année*

**Jean-Pierre Ouellet**  
Recteur

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Présidente

**Nadine Rouleau\***  
Retraitée

#### Membres

**Frédéric Banville**  
Professeur

**Pauline Beaupré**  
Professeure

**Pierre Bédard**  
Directeur général, Cégep de Matane

**Francis Belzile\***  
Professeur

**Édith Couture**  
Directrice d'école, Commission scolaire René-Lévesque

**Benoît Desbiens\***  
Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

**François Deschênes\***  
Recteur

**Jean-Maxime Dubé\***  
Directeur général et secrétaire-trésorier, MRC de Rimouski-Neigette

**Andréa Gameau-O'Brien\***  
Étudiante

**Félix Gravel**  
Étudiant

**Jean-Philippe LeBlanc**  
Directeur des finances, Les Structures GB Itée

#### Daniel Paré

Président-directeur général du Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches

**Virginie Proulx**  
Chargée de cours

**Marc-Denis Rioux**  
Professeur

#### Secrétaire

**David Ouellet**  
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

#### Attachée d'assemblée

**Annie Larouche**

#### Personnes convoquées

**Sylvie Brisson\***  
Présidente SCFP, section locale 1575

**Françoise Daigle**  
Directrice, Service des communications

**Mélanie Gagnon**  
Vice-rectrice au campus de Lévis et à la planification

**Ramy Massaad**  
Syndicat des étudiants et étudiantes salarié-es de l'Université du Québec à Rimouski

**Guillaume St-Onge**  
Directeur, Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER)

*Ont également siégé en cours d'année*

**Pauline Beaupré**  
Professeure

**Étienne Gariépy-Girouard**  
Étudiant

**René Gingras**  
Directeur général, Cégep de Rivière-du-Loup

**Martin Maltais**  
Professeur

**Jean-Pierre Ouellet\***  
Recteur

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**François Deschênes**  
Recteur

#### Membres

**Jean-Gabriel Auger**  
Étudiant

**Julie Beaulieu**  
Professeure

**Pauline Beaupré**  
Professeure

**Alexis Boudreault**  
Chargé de cours

**Pietro-Luciano Buono**  
Doyen de la recherche

**Loïc Dallaire Théberge**  
Étudiant

**Joane Deneault**  
Professeure

**Dany Héon**  
Chargé de cours

**Martin Laroche**  
Étudiant

**Nathalie Lewis**  
Professeure

**Guillaume Marie**  
Professeur

**Dominique Marquis**  
Doyenne des études

**Jérôme Pelletier**  
Professeur

#### Personne convoquée

**Philippe Horth**  
Adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche pour le campus de Lévis

#### Secrétaire d'assemblée

**David Ouellet**  
Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

#### Attachée d'assemblée

**Annie Larouche**

*À également siégé en cours d'année*

**Jean-Pierre Ouellet**  
Recteur

\* Membre du comité exécutif



Photo : UQO

**MURIELLE LABERGE**  
Rectrice

**En dépit de la pandémie qui s'est poursuivie en 2020-2021, l'Université du Québec en Outaouais (UQO) a cheminé dans ses projets prioritaires de développement avec de belles réalisations en enseignement, en recherche-création et en services à la collectivité en plus de célébrer son 40<sup>e</sup> anniversaire avec fierté.**

## UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Bien que célébré dans la sobriété vu les circonstances, le 40<sup>e</sup> anniversaire a permis de souligner le dynamisme et la contribution remarquable de l'UQO, au fil des années, au développement économique, social et culturel de l'Outaouais et des Laurentides.

### Les programmes d'études et la population étudiante

En 2020-2021, à Gatineau, l'UQO a procédé à la création d'un doctorat en psychologie (cheminement recherche) et d'un programme court de 2<sup>e</sup> cycle en éducation transformatoire à la démocratie et à la citoyenneté mondiale. Toujours au campus de Gatineau, le programme de maîtrise en administration des affaires a été bonifié grâce à l'ajout de la concentration gestion de projet. À Saint-Jérôme, l'UQO a créé deux nouveaux programmes courts de 1<sup>er</sup> cycle, l'un en gestion et développement de PME et l'autre en relation client et marketing, le certificat en relations industrielles et en ressources humaines, le certificat en gestion et évaluation immobilières, le certificat en sciences comptables ainsi que le programme court de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projet. De plus, la concentration gestion et évaluation immobilières a été ajoutée au plan de formation du baccalauréat en administration offert à Saint-Jérôme.

Les Services aux étudiants ont déployé à distance tous les services et activités d'accueil, d'encadrement, d'aide à la réussite et de formation. Une plateforme de clavardage a été créée pour le Centre de mentorat par les pairs. Le Centre d'aide en mathématiques a été mis sur pied en plus du Centre d'aide à la rédaction en ligne pour la population étudiante de 1<sup>er</sup> cycle. Les personnes étudiantes aux cycles supérieurs ont aussi bénéficié d'une stratégie d'apprentissage et de soutien à leur réussite. Des ateliers et des stratégies visant le mieux-être ont été élaborés, en plus de la campagne de santé mentale *T'es pas seul-e à vivre ça*. Une coordonnatrice a été embauchée pour le Bureau de liaison autochtone, premier lieu d'accueil, de services et de référence pour les personnes autochtones.

### La recherche, la création et la formation à la recherche

L'UQO a su maintenir un excellent rythme de ses activités de recherche et création. Parmi les faits saillants de l'année, Christian Messier du Département des sciences naturelles a reçu une subvention de 1,65 M\$ du Conseil de recherche en sciences et en génie du Canada (CRSNG) pour étudier les forêts urbaines au pays; Audrey Maheu, Philippe Nolet, David Rivest et Frédéric Doyon du Département des sciences naturelles ont obtenu une subvention de 1,1 M\$ du CRSNG, du ministère de la Faune, des Forêts et des Parcs du Québec et de Kenauk Canada pour une étude sur les érablières et l'invasion par le hêtre et la sécheresse. De plus, l'UQO a reçu près de 1 M\$ du Conseil de recherche en sciences humaines pour la réalisation de 5 projets dans le cadre du Programme Savoir.

Véritable joyau de la communauté universitaire, la Galerie UQO s'est réinventée lors de la crise pandémique en se transformant en espace de recherche avec son projet *Chercher l'ouverture* qui proposait 5 axes de recherche. Loin d'être inactive pendant la période de fermeture volontaire de ses portes, la Galerie UQO a innové et s'est démarquée par ses projets en collaboration avec 89 partenaires et 74 artistes de divers pays, en plus d'obtenir plus de 50 000 \$ en financement externe de la Ville de Gatineau, du Conseil des arts et des lettres du Québec et du Conseil des arts du Canada.

### Les partenariats et l'implication dans le milieu

En 2020-2021, la pandémie de COVID-19 a amené l'UQO à adapter rapidement son offre de formation continue en la diffusant entièrement en ligne. Ce changement a eu des répercussions directes sur l'augmentation du nombre de formations offertes et sur le nombre de personnes formées, qui a triplé en un an. Le bassin de population desservie s'est élargi non seulement à l'ensemble du Québec, mais également en Ontario, au Yukon et au Nouveau-Brunswick.

Les services d'expertises de l'UQO ont soutenu le développement et la mise en œuvre d'une douzaine de projets en collaboration avec des partenaires locaux, municipaux, régionaux, provinciaux et américains. Ces projets multisectoriels ont impliqué des membres de la communauté universitaire, dont bon nombre issus de la population étudiante et du corps professoral, favorisant ainsi le transfert de connaissances.

L'Observatoire de développement de l'Outaouais a connu une année riche en productions scientifiques et en activités, dont la finalisation du projet *État de situation socioéconomique de l'Outaouais et de ses territoires* et l'organisation d'une quinzaine d'ateliers de transfert de connaissances sur le portrait des communautés pour les actrices et acteurs du milieu.

L'UQO a également travaillé en concertation avec ses partenaires du Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais et celui des Laurentides afin de consolider et multiplier les occasions de collaborations interinstitutionnelles.

## Le personnel

Au cours de l'année, l'UQO a nommé Mario Lepage vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim; Muriel Dufour, vice-rectrice à l'administration et aux ressources; Véronique Boyer, adjointe à la secrétaire générale; Maryse Laflamme, directrice du Service de la bibliothèque; et Éric Langlois, doyen de la gestion académique par intérim. De plus, soulignons l'engagement de 6 membres du groupe professionnel, 19 membres du personnel de soutien et 2 membres du personnel administratif.

Parmi les membres du personnel honorés cette année, notons Samir Amine, pour le prix Christiane-Melançon en enseignement pour le corps professoral, Isabelle Bédard, pour le prix Hubert-Lacroix en enseignement pour les personnes chargées de cours, et Alain Cyr, coordonnateur de stages en sciences de l'éducation, pour le prix Employé d'honneur.



Le professeur **Christian Messier**, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la résilience des forêts face aux changements globaux, a reçu 1,65 M\$ du CRSNG du Canada pour étudier les forêts urbaines du pays.



L'UQO a accueilli la toute première cohorte du programme préparatoire en médecine offert en Outaouais par l'UQO et l'Université McGill.



La professeure **Karine Gentelet**, du Département des sciences sociales, devient titulaire de la Chaire ABEONA-ENS-OBVIA — Intelligence artificielle et justice sociale.



La professeure **Caroline Blais**, du Département de psychoéducation et de psychologie, devient titulaire de la Chaire de recherche du Canada en perception visuelle et sociale.



**Samir Amine**, professeur au Département de relations industrielles, a reçu le Prix d'excellence Christiane-Melançon en enseignement.

## Les ressources financières, matérielles et technologiques

Malgré l'incertitude liée à la crise sanitaire et ses répercussions sur ses activités, l'UQO a ajouté des ressources afin d'offrir une formation en mode virtuel et des services de soutien à la population étudiante. Cela a eu des répercussions favorables sur l'effectif étudiant et a permis à l'UQO d'atteindre l'équilibre budgétaire.

Parmi les faits marquants, différentes mesures de sécurité en lien avec le Plan d'action en sécurité de l'information ont commencé à être implantées, de même que le projet de numérisation du dossier étudiant qui devrait se concrétiser en 2022.

L'UQO a procédé à un agrandissement majeur des laboratoires d'enseignement en sciences infirmières au campus de Saint-Jérôme, ceux-ci comprennent des salles de simulation en haute définition permettant de recréer la réalité des environnements hospitaliers de soins critiques ainsi qu'un appartement adapté pour la prestation de soins à domicile.

## Les activités internationales

La pandémie de COVID-19 est venue limiter les activités internationales. De nouveaux partenariats internationaux ont tout de même été conclus, notamment avec le groupe CESI en France. Ce partenariat prévoit l'accueil de personnes candidates à la double diplomation dans le cadre d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet. De plus, huit ententes spécifiques de mobilité bilatérale, de stages et de doubles diplômes avec la France et la Belgique ont été bonifiées afin de reconduire les partenariats internationaux déjà actifs à l'UQO. Enfin, l'UQO a accompagné la professeure Geneviève Lessard, du Département des sciences de l'éducation, pour la préparation d'un important projet de formation unique de classes en plein air financé par Universités Canada et réalisé en partenariat avec l'Université Bishop's et l'Université de Toulouse en France.

## Les événements marquants de l'année

L'UQO a souligné son 40<sup>e</sup> anniversaire le 10 mars 2021, célébrant quatre décennies de présence et de contributions en Outaouais et dans les Laurentides.

Les travaux du comité ad hoc sur le racisme ont permis de concrétiser de nombreuses initiatives visant à sensibiliser la communauté universitaire au racisme systémique et à l'importance de véhiculer et d'incarner les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Ces initiatives incluent la murale *La Vie des Noirs compte*, installée dans tous les campus de l'UQO.

L'Université a également mis sur pied la Clinique universitaire d'orthopédagogie, un projet unique au Québec, en collaboration avec le Centre de pédiatrie sociale de Gatineau. Véritable atout pour le milieu de l'éducation, cette clinique, dirigée par la professeure en éducation Ruth Philion, illustre parfaitement le rôle important que joue l'UQO au sein de sa collectivité en formant une main-d'œuvre qualifiée et en contribuant directement au mieux-être des enfants défavorisés de la région.

## Les perspectives

L'UQO a amorcé en 2021 le processus d'élaboration de sa planification stratégique qui guidera ses projets de développement pour les cinq prochaines années, tant en Outaouais que dans les Laurentides. Cette planification stratégique comprend un nouveau plan de développement de programmes créatif et innovant ainsi qu'un plan d'action en matière d'EDI et d'autochtonisation. La construction du campus unifié à Gatineau continuera d'être un projet phare de développement.

À la suite d'une vaste consultation de ses partenaires régionaux, le campus de Saint-Jérôme a quant à lui présenté au ministère de l'Enseignement supérieur un plan de développement étroitement lié aux besoins prioritaires de la région des Laurentides pour accroître le nombre de personnes diplômées et mieux servir la communauté. La construction d'un nouveau bâtiment, à moyen terme, permettra d'augmenter la superficie du campus de Saint-Jérôme et d'élargir l'offre de programmes afin de répondre aux besoins de la population régionale.



En collaboration avec le Centre de pédiatrie sociale de Gatineau, l'UQO a mis sur pied la Clinique universitaire d'orthopédagogie, un projet unique au Québec dirigé par la professeure **Ruth Philion**.



**Mélissa David**, diplômée en psychoéducation, a obtenu le Mérite étudiant qui souligne l'excellence universitaire et l'apport exceptionnel de nouveaux diplômés ainsi que leur engagement à la vie universitaire.



Le 25 février 2021, dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs, l'UQO a procédé au dévoilement d'un nouveau tableau de sa murale EDI. De gauche à droite : **Jean-François Lacombe**, directeur artistique de la murale et professeur à l'École multidisciplinaire de l'image de l'UQO, la rectrice **Murielle Laberge**, **Frantz Hyppolyte**, étudiant à l'UQO, le photographe **Scott Duncan** et **Ndeye Khady Ngom**, diplômée en sciences sociales.



Photo : UQO

Isabelle Bédard, chargée de cours au Département des relations industrielles et au Département des sciences administratives, a reçu le Prix d'excellence Hubert-Lacroix en enseignement.



Photo : UQO

L'UQO a honoré quatre personnes lors d'une édition virtuelle de son Grand rendez-vous, dont Paulette Lalonde, lauréate de la Médaille Gérard-Lesage 2020, qui a enseigné le français pendant plus de 35 ans avant d'entamer une longue carrière en politique municipale en Outaouais.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

**Murielle Laberge**  
Rectrice

**Sylvie B. de Grosbois**  
Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

**Muriel Dufour**  
Vice-rectrice à l'administration et aux ressources

**Mario Lepage**  
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim

*Ont également été membres de la direction en cours d'année*

**Alain Charbonneau**  
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Yves Dupont**  
Vice-recteur à l'administration et aux ressources

**André J. Roy**  
Secrétaire général

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

**Patrick Duguay\***  
Directeur général, Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides

#### Membres

**Kamel Adi**  
Professeur

**Sylvain Arbour\***  
Directeur du service de l'évaluation foncière et des technologies de l'information, MRC des Collines-de-l'Outaouais

**Sylvie B. de Grosbois**  
Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

**Vincent Boutonnet**  
Professeur

**Dimitri Della Faille**  
Professeur

**Muriel Dufour**  
Vice-rectrice à l'administration et aux ressources

**François-Michel Hastir\***  
Étudiant

**Najat Kamal**  
Ingénieure des procédés et des eaux, Geon Performance Solutions

**Murielle Laberge\***  
Rectrice

**Nadine Le Gal**  
Directrice générale, Cégep de Saint-Jérôme

**Louise Renaud Labrie\***  
Chargée de cours

**Samantha Villeneuve**  
Membre du conseil d'administration Carrefour jeunesse-emploi Papineau et Action Emploi Papineau inc.

**Charifat Passekede Nongzenga Wassonguema**  
Étudiante

#### Membres observatrices, observateurs

**André Larocque**  
Directeur général, Fondation de l'UQO

**Mario Lepage**  
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création par intérim

**Odette Rochefort**  
Technicienne des travaux pratiques

*Ont également siégé en cours d'année*

**Céline Auclair**  
Directrice générale, Centre d'innovation des Premiers Peuples

**Vincent Bourgon**  
Étudiant

**Louise Brian**  
Professeure

**Yves Dupont\***  
Vice-recteur à l'administration et aux ressources

**Christine Loriaux**  
Directrice du marketing et des communications, Société du Palais des congrès de Montréal

**Michel Merleau\***  
Préfet de la MRC de La Vallée-de-la-Gatineau

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Présidente

**Murielle Laberge**  
Rectrice

#### Membres

**Julie Bérubé**  
Professeure

**Stéphanie Demers**  
Professeure

**Hélène Forget**  
Doyenne des études

**Christian Lacelle**  
Étudiant

**Jérémi Leclerc**  
Étudiant

**François Pays**  
Étudiant

**Antony Rouillard**  
Étudiant

**Laura Soccaras Ramos**  
Étudiante

**Martine Tremblay**  
Chargée de cours

**Frédérique Wion**  
Chargée de cours

#### Membres observatrices, observateurs

**Sylvie B. de Grosbois**  
Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme

**Muriel Dufour**  
Vice-rectrice à l'administration et aux ressources

**Isabelle Jobin**  
Adjointe au vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

*Ont également siégé en cours d'année*

**Guy Bellemare**  
Professeur

**Alexandre Bégin**  
Étudiant

**Sylvain Brousseau**  
Professeur

**Alain Charbonneau**  
Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Guy Chiasson**  
Professeur

**David Lefrançois**  
Professeur

**Charmain Lévy**  
Doyenne de la recherche et de la création

Aucune plainte n'a été traitée en vertu du Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration.

\* **Membre du comité exécutif**



Photo : Louis Jalbert

**VINCENT ROUSSON**  
Recteur

**En dépit de cette crise sanitaire sans précédent, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) a su se dépasser et accomplir de grandes réalisations, et ce, dans toutes ses sphères d'activités. En 2020-2021, l'ensemble de la communauté a su démontrer, plus que jamais, toute l'humanité, la créativité et l'audace dont elle sait faire preuve.**

## UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Même si la majorité de ses activités n'ont pas eu lieu en présentiel, l'UQAT a confirmé sa capacité à faire face aux défis et est demeurée l'une des seules universités au Québec à connaître une hausse de son effectif étudiant. Un exploit rendu possible grâce au travail remarquable de la communauté uqatienne ainsi qu'à l'expertise en formation à distance acquise par l'UQAT, un leader dans le domaine !

### Les programmes d'études et la population étudiante

À la session d'automne de l'année 2020-2021, l'UQAT a accueilli 5124 étudiantes et étudiants, une hausse de plus de 10 % par rapport à l'année précédente. Elle a décerné 1265 diplômes et 143 attestations, dont 461 baccalauréats, 60 maîtrises et 5 doctorats.

Six nouveaux programmes se sont ajoutés à l'offre de formation : un programme court de 1<sup>er</sup> cycle de perfectionnement didactique et pédagogique en enseignement en milieu nordique, un certificat en gouvernance autochtone, un microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention humanitaire et gestion de situations d'urgence, un certificat par association en accompagnement à l'enseignement secondaire, un microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en criminologie et une mineure en santé, sécurité et relations de travail.

Le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie a agréé le baccalauréat en génie électrique, et l'UQAT a obtenu la prestigieuse certification Houdini pour ses programmes en création 3D. En sciences de l'éducation, un projet de classe d'apprentissage actif unique a été mis en œuvre.

Notre communauté étudiante s'est encore démarquée à l'échelle québécoise, canadienne et internationale, notamment en création et nouveaux médias par l'obtention du Premier Prix dans la catégorie Meilleur prototype de jeu du concours universitaire Ubisoft, la plus haute distinction de la compétition, et de trois autres prix en collaboration avec d'autres universités, du prix Relève étudiante des Prix NUMIX pour le projet *pas\_encore\_evapore* par le collectif d'étudiantes et d'étudiants .crp ainsi que du Prix de la relève Desjardins lors du 39<sup>e</sup> Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue.

Des étudiantes et étudiants à la maîtrise en administration des affaires ont lancé la série balado *AT-Connectée*, destinée aux gens d'affaires de la région, pour s'adapter au commerce électronique.

Une nouvelle plateforme et une offre de formation accessible en ligne ont été déployées par le Service de la formation continue.

Près de 500 bourses d'excellence, d'accueil, d'implication et de persévérance, totalisant plus de 750 000 \$, ont été remises par l'UQAT et sa fondation afin de soutenir sa population étudiante.

### La recherche, la création et la formation à la recherche

Encore une fois cette année, l'UQAT a su faire sa place sur la scène nationale et internationale en recherche et en recherche-création. Ses extraordinaires performances lui ont ainsi permis de se classer parmi les meilleures universités canadiennes de l'année 2020 en recherche, selon Research Infosource. Elle est la seule université québécoise à faire partie des trois universités au pays se classant parmi les universités canadiennes principalement actives au 1<sup>er</sup> cycle les plus performantes en recherche ! Avec une augmentation de 40 % des subventions en sciences humaines et sociales et en sciences de la santé, puis de 50 % en sciences naturelles et génie, l'Université atteint un sommet de plus de 16 M\$ en volume de recherche.

Deux nouvelles chaires ont été créées :

- Chaire institutionnelle en développement de nouvelles technologies de communication et d'automatisation pour les mines intelligentes, sous la direction de Mourad Nedil;
- Chaire institutionnelle en géochimie environnementale des ressources minérales critiques et stratégiques, sous la direction de Benoît Plante.

Active depuis 1998, la Chaire en aménagement forestier durable UQAT-UQAM est devenue une chaire institutionnelle sous la direction d'Osvaldo Valeria, en tant que cotitulaire à l'UQAT.

Grâce au soutien du gouvernement du Québec, l'UQAT et l'Institut national de la recherche scientifique ont lancé une unité mixte de recherche en études autochtones visant à renforcer l'Abitibi-Témiscamingue comme pôle d'excellence en recherche sur les questions autochtones.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

À la suite d'un vaste projet de recherche visant à faire le diagnostic des enjeux associés à l'attraction, la formation, le recrutement et la rétention du personnel enseignant en Abitibi-Témiscamingue et dans le Nord-du-Québec, un premier diagnostic de la recherche-action a été publié par le Groupe régional d'acteurs pour la valorisation du personnel enseignant.

En collaboration avec le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme et l'équipe du projet de recherche Partenariat autisme et dépendances, l'UQAT a organisé virtuellement un colloque sur cette question.

## Le personnel

En mars 2021, Vincent Rousson a été nommé nouveau recteur.

Plusieurs distinctions et reconnaissances ont aussi ponctué l'année. Le professeur titulaire Hugo Asselin a reçu le prix Acfas Jacques-Rousseau pour la multidisciplinarité, la professeure Suzy Basile a été lauréate au prix Égalité Thérèse-Casgrain, catégorie Hommage, le professeur titulaire Réal Bergeron a remporté le prix Guy-Rocher des Prix du ministre, le professeur Yves Bergeron a obtenu la Médaille Lawson de l'Association botanique du Canada, et la professeure Krasimira Marinova ainsi que la doctorante Roxane Drainville ont remporté le prix Audet-Allard de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. La professeure Anaïs Lacasse a accédé à un rôle clé au sein du Réseau québécois de recherche sur la douleur par sa nomination comme codirectrice.



Création de la Chaire institutionnelle en développement de nouvelles technologies de communication et d'automatisation pour les mines intelligentes : une première chaire pour l'École de génie !



Des distinctions décernées par le Décanat à la gestion académique dans le cadre des deuxièmes Journées de l'enseignement universitaire. De gauche à droite : Osvaldo Valeria, Ahmed Koubaa, Joséanne Desrosiers, Bryan B. Trudel.



Les porte-paroles du GRAVE. De gauche à droite : Yvan Dallaire, président, Syndicat de l'enseignement de l'Ungava et de l'Abitibi-Témiscamingue, Isabelle Bergeron, présidente de la Table des directions des ressources humaines des centres de services scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James, et Réal Bergeron, directeur de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation de l'UQAT.



Suzie Basile, lauréate au prix Égalité Thérèse-Casgrain, catégorie Hommage, pour sa contribution à faire mieux comprendre et à valoriser la question autochtone.



Le balado AT-Connectée a été développé par des étudiantes et étudiants du MBA afin d'aider les entreprises de l'Abitibi-Témiscamingue dans leur virage numérique alors que le commerce en ligne est plus populaire que jamais.

L'excellence de l'enseignement de quatre membres du corps enseignant a été soulignée lors des Journées de l'enseignement universitaire :

- prix Relève en enseignement : Joséanne Desrosiers
- prix Audace pédagogique : Bryan Boudreau-Trudel
- prix Encadrement aux cycles supérieurs : Ahmed Koubaa
- prix Carrière en enseignement : Osvaldo Valeria

En lien avec sa croissance et son développement, plus de 160 processus de dotation officiels ont été menés, une augmentation de 55 % par rapport à 2019-2020. En 2020-2021, l'UQAT compte 840 membres : 169 membres du corps professoral, 322 personnes chargées de cours ainsi que 349 membres du personnel non enseignant.

## Les ressources financières, matérielles et technologiques

Pour faire face à la crise sanitaire, plusieurs ajustements ont été effectués. Plus de 20 salles de classe ont notamment été converties en classes comodales et une refonte de Moodle a permis d'améliorer la stabilité des examens en ligne.

L'Université a obtenu un financement de 9,5 M\$ du gouvernement du Québec pour répondre à son besoin criant d'espace à son centre de Mont-Laurier. Ce sont 1 800 m<sup>2</sup> qui s'ajouteront en superficie en 2023 pour des espaces qui serviront de salles de classe, de bureaux et d'aires communes.

L'année s'est conclue avec un surplus budgétaire en lien avec la croissance de l'effectif étudiant.

## Les activités internationales

La place de l'Université sur la scène mondiale a continué de croître. La création d'UQAT International, qui coordonne les actions en matière d'internationalisation et insuffle une dimension interculturelle et mondiale aux activités d'enseignement, de recherche et de services à la collectivité, représente une étape majeure dans la mise en œuvre du Plan d'internationalisation.

Plus de 300 étudiantes et étudiants étrangers provenant des quatre coins du globe ont été accueillis.

## Les événements marquants de l'année

Plusieurs réflexions stratégiques transversales se sont conclues. Fruit d'une démarche concertée, le Plan de développement 2020-2025, dont les cinq enjeux s'inscrivent dans un contexte d'équité, de diversité et d'inclusion, a été dévoilé. Le Plan stratégique de recherche et de création 2020-2025, qui vise à porter encore plus haut les créneaux de recherche de l'UQAT en sciences naturelles et en génie, en sciences humaines et sociales, en sciences de la santé ainsi qu'en recherche-crédation, a aussi été lancé. Enfin, un premier Plan d'internationalisation 2021-2026 permettra d'unir les forces afin de développer une vision commune.

Une cérémonie de remise de doctorats *honoris causa*, tenue lors du 39<sup>e</sup> Festival du cinéma international, a permis d'honorer la cinéaste Manon Barbeau ainsi que les trois fondateurs du festival, Jacques Matte, Guy Parent et Louis Dallaire.

Un important développement issu du *Plan d'action 2019-2024 : L'UQAT et les peuples autochtones* a été la création d'un poste de conseillère stratégique à la réconciliation et à l'éducation autochtone.

À la suite de la publication d'un ouvrage collectif unique regroupant 10 auteurs et autrices de l'UQAT et de Polytechnique Montréal sur la restauration minière, une série de webinaires spécialisés dans le domaine a été lancée.

L'UQAT a tenu ses premières portes ouvertes virtuelles pour faire connaître son offre de programmes à distance. La Fondation de l'UQAT a aussi su réinventer, en une soirée virtuelle, l'un de ses classiques, *l'Expérience vins et fromages Promutuel Assurance*. Un succès inégalé avec près de 1000 spectateurs et spectatrices et des produits 100 % québécois !

## Les perspectives

La pandémie aura à nouveau des répercussions en 2021-2022, mais tout est en place pour réaliser de grandes choses en unissant nos forces. Grâce au travail accompli dans les dernières années, l'UQAT souhaite prendre la place qui lui revient, concrétiser ses projets et se déployer, car l'avenir, c'est ici et maintenant !



Composé de cinq grands enjeux, le 8<sup>e</sup> Plan de développement de l'UQAT guidera, de façon plus innovante et inclusive que jamais, l'ensemble des actions afin de conduire l'UQAT vers l'atteinte de ses objectifs pour les cinq années à venir.



Une cérémonie unique de remise des doctorats *honoris causa* s'est tenue dans le cadre du 39<sup>e</sup> Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue. De gauche à droite : Guy Parent, Denis Martel, Jacques Matte, Johanne Jean, Manon Barbeau, Sylvie Bouillon, Louis Dallaire.



Connaissant une hausse constante de son effectif étudiant depuis sa création en 2005, le Centre de l'UQAT à Mont-Laurier pourra poursuivre son expansion grâce à l'agrandissement annoncé par le gouvernement du Québec.



Webinaires

## MINES ET ENVIRONNEMENT

S'adressant à la population étudiante aux cycles supérieurs, aux personnes professionnelles ainsi qu'aux ingénieurs et ingénieures en géoenvironnement qui œuvrent dans le domaine des mines et de l'environnement, les webinaires Mines et environnement fournissent des connaissances fondamentales et pratiques en lien avec la problématique de la restauration des sites miniers générateurs de drainage minier acide.



Photo - Marie-Claude Robert

Nomination de Janet Mark, première conseillère stratégique à la réconciliation et à l'éducation autochtone à l'UQAT.

AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

**Vincent Rousson\***

Recteur

**Luc Boisvert\***

Vice-recteur aux ressources

**Manon Champagne\***

Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Sylvie Bouillon**

Secrétaire générale

**Mathieu Noury**

Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

**Michel Leclerc\***

Retraité, membre socioéconomique

#### Membres

**Michel Adrien**

Anciennement maire de Mont-Laurier

**Luc Boisvert**

Vice-recteur aux ressources

**Francis Bouffard**

Chargé de cours

**Denis Champagne**

Retraité, membre socioéconomique

**Manon Champagne**

Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Christine Duchesneau**

Représentante des diplômés

**Monik Duhaime\***

Retraîtée, membre socioéconomique

**Lyne Fecteau\***

Professeure

**François Godard**

Professeur

**Matthew Happyjack**

Membre socioéconomique

**Chloé G. Larochelle**

Étudiante

**Kathleen Longpré\***

Représentante du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

**David Michaud**

Étudiant

**Doina Muresanu**

Professeure

**Vincent Rousson\***

Recteur

*Ont également siégé en cours d'année*

**Annie DesRochers**

Professeure

**Véronique Gagnon**

Étudiante

**Maude Lachance-Léonard**

Étudiante

**Amélie Cloutier**

Étudiante

**Denis Martel\***

Recteur (fin de mandat : 28 février 2021)

#### Membres observatrices, observateurs

**Annie Ménard**

Commis aux études

**Frédéric Normand**

Technicien en informatique

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**Vincent Rousson**

Recteur

*A également siégé en cours d'année*

**Denis Martel**

Recteur (fin de mandat : 28 février 2021)

#### Membres

**Maxime Aumond**

Étudiant

**Bryan Boudreau-Trudel**

Doyen aux études

**Manon Champagne**

Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

**Marin Éné**

Professeur

**Chloé G. Larochelle**

Étudiante

**Nancy Julien**

Professeure

**Francis Lévesque**

Professeur

**Denis Moffet**

Chargé de cours

**Simon Ouellet**

Chargé de cours

**Daphnée Perron-Cordero**

Étudiante

**Katia Quinon**

Professeure

**Marie-Ève Richer**

Étudiante

*Ont également siégé en cours d'année*

**Réal Bergeron**

Professeur titulaire, codirecteur du Module des sciences de l'éducation

**Youcef Braham Chaouche**

Étudiant

**Emma Charbonneau**

Étudiante

**Amélie Cloutier**

Étudiante

**David Michaud**

Étudiant

**Laurie Paquin**

Étudiante

**Hélène Pourcelot**

Étudiante

**Ashley Savoie**

Étudiante

**Louis-Paul Willis**

Professeur

#### Membres observatrices, observateurs

**Stéphanie Duchesne**

Directrice des communications et du recrutement

**David Fournier-Viger**

Directeur de la bibliothèque

**Josée Leblanc**

Coordonnatrice aux programmes

**Patrice Leblanc**

Doyen à la gestion académique et aux études

**Tommy Légaré**

Conseiller en pédagogie universitaire

**Nancy Ménard**

Agente d'information

**Vincent Rousson**

Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats

**Suzie Royer**

Registraire

**Francine Tremblay**

Doyenne à la recherche et à la création

**Martin Villemure**

Coordonnateur aux programmes

#### Secrétaire d'assemblée

**Sylvie Bouillon**

Secrétaire générale

\* Membre du comité exécutif



Photo : Jean Chailfleur

**LUC-ALAIN GIRALDEAU**  
Directeur général

**Solidaires, les membres de la communauté de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) ont uni leurs forces pour réaliser leurs différents mandats. Cette période a en effet vu naître de nombreux projets et de nombreuses réalisations dont nous pouvons être fiers. Malgré les défis liés à la pandémie, la créativité et l'innovation étaient au rendez-vous.**

## INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Il s'agit d'une année exceptionnelle pour l'INRS qui a conclu une entente-cadre avec cinq établissements du réseau de l'Université du Québec pour la création d'unités mixtes de recherche (UMR) sur des thèmes prioritaires et stratégiques pour le Québec. Un plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion a aussi été déposé auprès de la direction du Programme des chaires de recherche du Canada, et le guide de rédaction *Inclusivement vôtres!* a permis d'adopter la rédaction inclusive. Plusieurs autres réalisations marquantes en lien avec le plan stratégique de l'Institut se sont concrétisées en 2020-2021.

### Les programmes d'études et la population étudiante

Un fonds d'aide d'urgence pour les membres étudiants a été créé au début de la pandémie de COVID-19 par la Fondation de l'INRS qui a versé plus de 41 600 \$ aux étudiantes et étudiants. Ces derniers ont aussi bénéficié de bourses de soutien pour atténuer l'incidence de la période de confinement sur la durée des études, et d'un programme de mentorat par les pairs pour briser l'isolement et pour favoriser l'intégration dans la communauté universitaire.

L'INRS est aussi la première université québécoise à offrir un programme de congé parental universel à ses membres étudiants. Ce programme démontre la volonté marquée de l'Institut de favoriser une plus grande équité et permet d'éviter une pression financière sur les fonds de recherche du corps professoral.

Une bourse d'études Joyce Echaquan a aussi été créée en collaboration avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. D'un montant de 36 000 \$ sur deux ans, elle est destinée à une étudiante autochtone à la maîtrise. L'année fut aussi propice à revoir les programmes de maîtrise et de doctorat en études des populations qui comptent maintenant cinq concentrations : famille, jeunesse, populations et sociétés, statistiques sociales ainsi que phénomènes et méthodes démographiques. Ces programmes bonifiés ont eu des retombées marquées lors du recrutement dès l'automne 2020.

### La recherche et la formation de chercheuses et chercheurs

Avec le plus haut financement reçu par membre du corps professoral et membre étudiant, l'INRS se classe premier au Canada et occupe, pour une douzième année, le premier rang au Québec en intensité de recherche, selon le palmarès Research Infosource.

L'INRS a lancé les travaux pour développer cinq UMR en partenariat avec des universités membre du réseau dans plusieurs régions du Québec. Ces unités visent à consolider et créer des pôles de recherche et d'innovation en matériaux et en technologies pour la transition énergétique, en cybersécurité, en transformation numérique, en appui au développement régional, en santé durable et en études autochtones.

Un programme scientifique institutionnel et rassembleur qui s'appuie sur les programmes scientifiques des quatre centres de recherche et de formation a aussi été développé en cours d'année. Il préconise une vision globale des priorités de l'Institut, renforce l'interdisciplinarité et l'intersectorialité de la recherche tout en favorisant l'émergence d'axes et de secteurs de recherche novateurs.

L'INRS a aussi créé un programme de soutien financier interne pour des projets de recherche sur la COVID-19. Cinq projets novateurs bénéficient de 100 000 \$ chacun avec possibilité de renouvellement pour un an. Ils portent sur le traitement, la détection et les tests diagnostiques rapides de ce virus, sur son incidence sur les communautés et sur la société en général de même que sur les transformations qui en découlent. Un nouveau laboratoire de niveau de confinement 3 a aussi été inauguré, en mars 2021. Cette infrastructure permet d'étudier des agents pathogènes comme le SARS-CoV-2, le virus du Nil occidental et la bactérie causant la tuberculose dans des conditions de haute sécurité.

Le laboratoire de micro et nanofabrication (LMN) de l'Institut a bénéficié d'une subvention majeure totalisant 8,78 M\$ de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et du ministère de l'Enseignement supérieur. La mise à niveau des installations scientifiques de pointe du LMN permet à l'INRS de demeurer compétitif tant sur le plan des technologies que des

compétences dans ce domaine. Huit projets actifs profitent d'un financement de la FCI, portant celui-ci à 45 M\$.

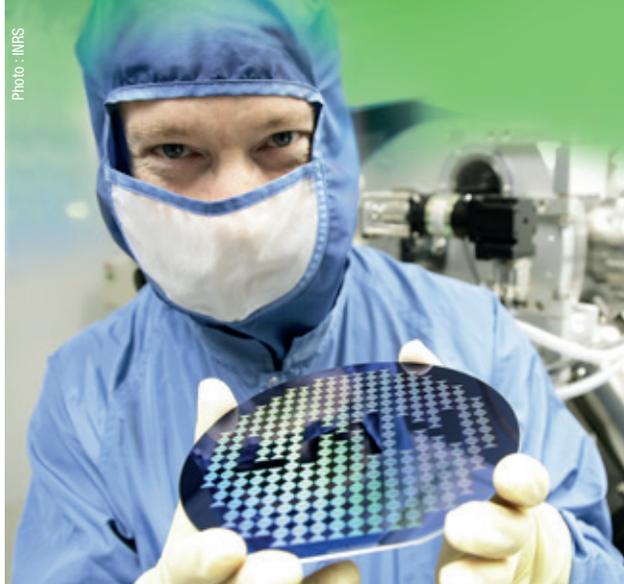
Le réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones, DIALOG, dirigé par la professeure Carole Lévesque, et le réseau Villes Régions Monde, dirigé par la professeure Sandra Breux, bénéficient également d'une importante subvention de près de 3,6 M\$ sur 7 ans du Fonds de recherche du Québec — Société et culture.

Deux nouveaux regroupements financés par l'INRS ont aussi vu le jour. Le Centre intersectoriel d'analyse des perturbateurs endocriniens, qui favorise les collaborations internationales multidisciplinaires étudiant la santé environnementale, la santé humaine et les politiques environnementales, ainsi que le Centre d'innovation de technologies avancées et d'assainissement décentralisé des effluents liquides, qui développe des approches innovantes et des solutions préventives et curatives contre les contaminants émergents réfractaires.

Enfin, l'Institut a accueilli trois nouvelles chaires de recherche du Canada. Les professeures Kulbir Ghuman, Dongling Ma et Sophie Van Neste ont reçu un soutien financier de l'ordre de 2,6 M\$ pour diriger leurs chaires dans les domaines des matériaux informatiques, des nanocomposites et de l'action climatique urbaine. La professeure Monique Lacroix s'est vu octroyer une nouvelle chaire de recherche financée par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec et par Agriculture et Agroalimentaire Canada.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

L'INRS a mis sur pied le Comité stratégique d'orientation des affaires autochtones pour créer de nouvelles avenues de partenariats tout en maintenant et en établissant des relations harmonieuses et constructives avec les peuples autochtones. La formation et l'éducation occupent ainsi une place centrale dans ce processus de réconciliation entre la nation québécoise et les Premiers Peuples.



Mis sur pied en 2001 par le professeur Mohamed Chaker, le Laboratoire de micro et nanofabrication (LMN) a généré d'importantes découvertes et collabore avec plus de 40 entreprises québécoises.



Le Centre d'analyse des perturbateurs endocriniens (CIAPE) a été instauré par les professeures Valérie Langlois, du Centre Eau Terre Environnement, et Isabelle Plante, du Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie.



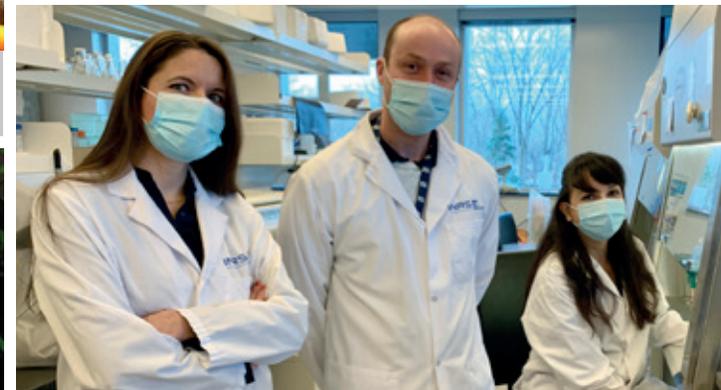
Maude Cloutier, étudiante au Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie, et Jérôme Simon, étudiant au Centre Eau Terre Environnement, ont reçu une bourse Vanier pour l'excellence de leur parcours.



Le postdoctorant François Lapointe et le professeur Pierre Francus ont obtenu des données sur le climat des trois derniers millénaires avec une précision inégalée grâce à des sédiments prélevés au fond d'un lac de l'Arctique. Faisant partie des découvertes de l'année dans le magazine *Québec Science*, l'étude a aussi été publiée dans la revue *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*.



Le Centre d'innovation de technologies avancées et d'assainissement décentralisé des effluents liquides (CITADEL), dirigé par le professeur Patrick Drogui, met à profit les expertises complémentaires des quatre centres de recherche et de formation de l'INRS.



Une équipe de recherche dirigée par les professeur-es Annie Castonguay et Frédéric Veyrier a découvert un potentiel traitement contre les bactéries causant la gonorrhée et la méningite résistantes aux antibiotiques. La molécule peu couteuse est en voie d'être valorisée.

Aussi, les membres étudiants et le corps professoral ont joué un rôle de communication primordial durant la dernière année. Ils se sont assurés de diffuser des informations sur la COVID-19 vulgarisées, validées et adaptées au grand public. Nommé au comité de veille scientifique du Réseau québécois COVID-Pandémie, le professeur Alain Lamarre a obtenu plusieurs centaines de mentions dans les médias.

## Le personnel

Afin de mieux répondre aux besoins des communautés étudiantes et professorales et de s'adapter aux nouveaux besoins créés par la pandémie, l'INRS a embauché une psychologue et un agent de recherche mandaté pour améliorer l'offre de services en pédagogie.

Source de fierté, plusieurs membres du personnel, du corps professoral et de la communauté étudiante se sont illustrés en cours d'année, cumulant prix, honneurs et distinctions.

## Les ressources matérielles et financières

Dans un objectif de saine gestion des ressources, l'INRS est le premier établissement universitaire au Québec à avoir mis en place un registre des immobilisations qui permet de fournir l'état réel des équipements scientifiques, une requête maintenant exigée par le ministère de l'Enseignement supérieur, et d'assurer le paiement des fournisseurs de manière plus efficace.

Les rénovations majeures des lignes de production du Laboratoire de biotechnologies environnementales, financées par Développement économique Canada en 2017, ont été achevées en 2020. La bonification de l'équipement a engendré plus de 15 projets de partenariat avec des entreprises locales. L'INRS a aussi terminé les travaux de rénovation de l'édifice Édouard-Asselin sur son campus de Laval, et le laboratoire de niveau de confinement 3 a été inauguré malgré la complexité d'obtenir les matériaux spécialisés en période de pandémie.

## Les événements marquants de l'année

À l'automne 2020, l'INRS a lancé son nouveau site Web qui contribue à renforcer sa position de chef de file scientifique au Québec et à l'étranger, tout en accordant une large place à la communauté étudiante actuelle et future.

Devant s'adapter à l'enseignement et au travail à distance en raison de la pandémie, l'INRS a acquis l'expertise nécessaire pour tenir des milliers de rencontres et d'événements en mode virtuel : deux collations des grades, les portes ouvertes, la Semaine de sensibilisation contre le harcèlement, la discrimination et l'incivilité ainsi que la Semaine de la philanthropie de sa fondation. Cette dernière a d'ailleurs réalisé sa première campagne de financement.

## Les perspectives

L'INRS entrevoit développer le programme de recherche des cinq UMR, créer de nouveaux parcours de formation et continuer le processus de recrutement des membres du corps professoral pour chacune d'elles.

L'Institut réaménagera aussi ses bureaux de Québec afin d'offrir au personnel la possibilité d'un travail bimodal (en télétravail et en présence) et poursuivra son développement technologique par l'implantation de Microsoft 365.

Enfin, le nouveau Bureau des partenariats et de la valorisation déploiera ses activités pour démarrer et accompagner des initiatives de recherche de portée institutionnelle, et multiplier les interactions avec les milieux de pratique. L'INRS continuera de concrétiser son plan stratégique tout en amorçant la réflexion sur ses prochaines orientations stratégiques.



Photo : Christian Fleury  
Le professeur Alain Lamarre, spécialiste en immunologie, en virologie et en cancer au Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie de l'INRS.

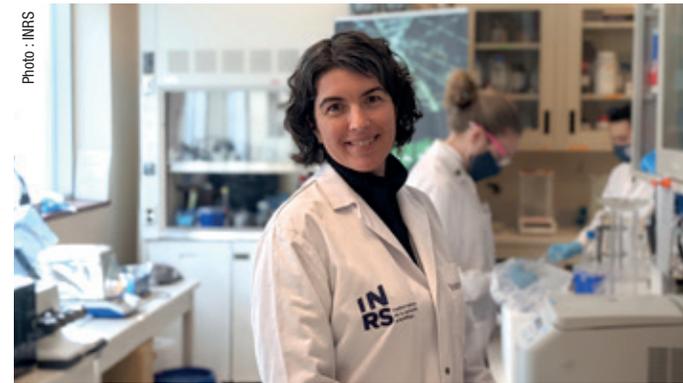


Photo : INRS  
La professeure Valérie Langlois a obtenu le prix Relève scientifique 2020. Ce Prix du Québec reconnaît l'excellence de ses travaux de recherche en écotoxicogénomique, en perturbation endocrinienne ainsi qu'en toxicologies chimique et environnementale.



Photo : INRS  
Laboratoire de biotechnologies environnementales (LBE).



Photo : Christian Fleury

La Société royale du Canada a accueilli le professeur Patrizio Antici (photo ci-dessus), expert en interaction laser-matière, et le professeur Shuhui Sun, expert en nanomatériaux, comme membres du Collège de nouveaux chercheurs et créateurs en art et en science.



Photo : Josée Lecompte

La diplômée au doctorat **Stefania Sciarra** a reçu le Prix d'excellence du directeur général, le Prix pour la meilleure thèse de doctorat et le Prix du rayonnement international, tous trois décernés par l'INRS. Ses travaux lui ont également valu la très prestigieuse Médaille académique d'or du Gouverneur général du Canada.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

#### Luc-Alain Giraldeau

Directeur général

#### Claude Arbour

Directeur de l'administration

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### Michel Fortin

Secrétaire général

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

#### Michel Ringuet \*

Consultant, auparavant recteur de l'Université du Québec à Rimouski

#### Membres

#### Claude Arbour

Directeur de l'administration

#### Cynthia Bélanger-Gendron

Vice-présidente Développement, transfert d'entreprise et financement, Desjardins

#### Andrée Blanchet

Chef des services administratifs, Direction des affaires médicales et universitaires (CHUM)

#### Richard Boudreault

Directeur général, Dymedso

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### Marie-Soleil Cloutier

Professeure, Centre Urbanisation Culture Société

#### André Couture\*

Président, Innorem

#### Rimeh Daghri

Chercheuse, Centre des technologies de l'eau

#### Gilles Delage

Vice-président aux affaires médicales en microbiologie, Héma-Québec

#### Anne De La Porte

Étudiante, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Nancy Déziel

Directrice générale — Centre national en électrochimie et en technologies environnementales

#### Lucie Gervais

Directrice générale en planification fiscale et successorale, IG Gestion de patrimoine

#### Luc-Alain Giraldeau\*

Directeur général

#### Emily Sarah Kirby

Associée académique, Centre de génomique et politique, McGill

#### Martin Larrivière

Vice-président finances, Institut national d'optique (INO)

#### François Légaré

Professeur, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Yves Mauffette\*

Retraité de l'Université du Québec à Montréal

#### Charles Ramassamy

Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Secrétaire

#### Michel Fortin

Secrétaire général

*Ont également siégé en cours d'année*

#### Linda Labbé

Administratrice de sociétés

#### Monique Laliberté

Administratrice de sociétés

#### Luc Sirois

Directeur général, Prompt

### COMMISSION DES ÉTUDES ET DE LA RECHERCHE

#### Président

#### Luc-Alain Giraldeau

Directeur général

#### Membres

#### Sofiène Affès

Professeur, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Philippe-Edwin Bélanger

Directeur, Service des études supérieures et postdoctorales

#### Hélène Belleau

Directrice, Centre Urbanisation Culture Société

#### Josianne Bienvenue-Pariseault

Étudiante, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Émile Caron-Lamontagne

Étudiant, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### David Chatenet

Professeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Nathalie Gendron

Directrice, Service à la recherche

#### Claude Guertin

Directeur, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Clarence Hatton-Proulx

Étudiant, Centre Urbanisation Culture Société

#### Jean-Claude Kieffer

Directeur par intérim, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Claude Lamy-Morissette

Étudiante, Centre Eau Terre Environnement

#### Diane Rawash

Étudiante, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

#### Jonathan Roberge

Professeur, Centre Urbanisation Culture Société

#### Héloïse Roy

Agente de recherche, Centre Urbanisation Culture Société

#### André St-Hilaire

Directeur par intérim, Centre Eau Terre Environnement

#### Jessy Tremblay

Agent de recherche, Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

#### Secrétaire

#### Michel Fortin

Secrétaire général

*Ont également siégé en cours d'année*

#### Laureline Berthot

Étudiante, Centre Eau Terre Environnement

#### Alexia Bhéreur-Lagouanaris

Agente de recherche, Centre Urbanisation Culture Société

#### Claude Bourget

Directeur par intérim, Service à la recherche et à la valorisation

#### Ana Tavares

Directrice, Centre Énergie Matériaux Télécommunications

### COMMISSION SCIENTIFIQUE

#### Président

#### Catherine Mounier

Vice-rectrice à la recherche, à la création et à la diffusion, Université du Québec à Montréal

#### Membres

#### Pascale Champagne

Directrice scientifique

#### Isabelle Chartier

Directrice recherche et innovation production, Institut de recherche d'Hydro-Québec

#### Daniel Coderre

Président-directeur général, Génome Québec

#### Marie D'Iorio

Directrice exécutive, cabinet du vice-recteur à la recherche, Université d'Ottawa

#### Francis Fournier

Président-directeur général, COREM

#### Elisabeth Kaine

Professeure, Université du Québec à Chicoutimi

#### Secrétaire

#### Michel Fortin

Secrétaire général

*A également siégé en cours d'année*

#### Lyne Dubois

Présidente-directrice générale, Centre de recherche industrielle du Québec

#### Michel Lussault

Professeur, École normale supérieure de Lyon, Directeur, École urbaine de Lyon

\* Membre du comité exécutif



Photo : ENAP

**GUY LAFOREST**  
Directeur général

**Sous le signe de la résilience et de la collaboration, l'année 2020-2021 a été marquée par la croissance et l'internationalisation, alors que les activités de l'École nationale d'administration publique (ENAP) se sont poursuivies à distance grâce au rehaussement des capacités numériques.**

## ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

La réussite et la persévérance de la population étudiante ont été prioritaires tout au long de l'année. Seule université à offrir une gamme aussi étendue de services intégrés aux administrations publiques, l'ENAP a su enrichir son offre de services auprès de la fonction publique d'ici et d'ailleurs. La consolidation et le développement de nombreux partenariats dans le réseau universitaire ainsi qu'avec les administrations publiques ont par ailleurs témoigné de la confiance que continue d'inspirer l'expertise de l'ENAP.

### Les programmes d'études et la population étudiante

L'ENAP a poursuivi activement ses collaborations avec une diversité de partenaires universitaires du Québec et de l'étranger. Notons la création d'un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) conjoint en gestion des systèmes et projets complexes d'intérêt public avec Polytechnique Montréal, la révision du DESS en administration publique locale et régionale offert conjointement avec l'Université du Québec à Rimouski, la création de passerelles d'études vers le DESS ou la maîtrise pour les personnes diplômées d'une maîtrise obtenue en France ou en Belgique francophone, et l'accueil de deux cohortes internationales d'Égypte et de Tunisie effectuant des cheminements bidiplômants.

L'offre de programmes s'est diversifiée : un microprogramme en gouvernance et gestion des marchés publics a vu le jour et les travaux de création d'une nouvelle concentration à la maîtrise, en interface publique-privée, se sont amorcés. L'ENAP a aussi entamé un projet visant à créer, en collaboration avec le Secrétariat du Conseil du trésor du Québec, trois programmes crédités de courte durée en gestion de la performance publique.

L'École a également démarré cinq nouvelles cohortes en organisation pour différentes associations. Celles-ci ont permis d'atteindre des personnes du milieu municipal, de la santé et de l'éducation ainsi qu'une clientèle en provenance du nord-est du Québec.

### La recherche et la formation de la relève

Les unités de recherche de l'ENAP ont réalisé des contributions particulièrement significatives en 2020-2021. L'équipe de Recherche sur la gouvernance et l'articulation des réseaux de solidarité, dirigée par la professeure Nassera Touati, a mis en œuvre douze nouveaux projets de recherche, obtenu trois stages en milieu de pratique, rédigé vingt-quatre articles scientifiques ainsi que plusieurs chapitres, rapports et communications. Le Cité-ID Living Lab, dirigé par la professeure Marie-Christine Therrien, a obtenu quatre subventions de recherche, dont deux du Conseil de recherches en sciences humaines. Une mention Honorable a été attribuée à Étienne Charbonneau, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en management public comparé, pour un article paru dans la *Review of Public Personnel and Administration*. Le titulaire de la Chaire de recherche institutionnelle sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables, Martin Goyette, a été sollicité par des organismes du secteur de la santé et des services sociaux afin de contribuer à différentes réformes et réorganisations. Les membres du corps professoral Yves Boisvert, Étienne Charbonneau, Gérard Divay, Stéphane Paquin, Stéphane Roussel et Fanny Tremblay-Racicot ont aussi obtenu des subventions du Conseil de recherches en sciences humaines, dont des subventions d'engagement partenarial sur des thèmes liés à la COVID-19.

### Une mission particulière à l'ENAP : des services directs aux administrations publiques

L'ENAP a réalisé une centaine de mandats auprès d'une quarantaine d'organisations publiques sur des enjeux aussi variés que l'aménagement du territoire, la gouvernance de données géospatiales, les services jeunesse, la transformation numérique, la diffusion proactive de documents publics, l'organisation des services correctionnels ou encore la dotation et le patrimoine. Ce sont 3 774 personnes qui ont participé aux 20 programmes de formation continue.

Parmi les projets marquants, notons l'élaboration d'un parcours de sensibilisation à la gestion publique numérique pour les gestionnaires et celui d'un nouveau référentiel de compétences des gestionnaires leaders de la fonction publique québécoise avec le Secrétariat du Conseil du trésor. L'École a poursuivi et développé ses activités de veille, notamment en animant le *Réseau de veille stratégique et de prospective* de la fonction publique québécoise, en produisant les bulletins *Observgo* et *RH-Évolution* et en réalisant des capsules sur divers thèmes pour Revenu Québec et la Régie du bâtiment du Québec.

## Le personnel

Près de 55 concours de dotation ont été réalisés en 2020-2021, contribuant au renouvellement des équipes des différentes directions. L'ENAP a accueilli un nouveau directeur de l'enseignement et de la recherche, Robert Bilterys, ainsi qu'une nouvelle professeure en politiques publiques, Fereshteh Mafakheri, à son campus de Montréal. Une centaine de membres du personnel ont participé à différentes activités de développement individuel et collectif. L'École et l'Association des professeures et professeurs de l'ENAP ont signé, le 23 juin 2020, une convention collective couvrant la période de juin 2017 à avril 2023. Une nouvelle Politique sur la santé et la sécurité au travail a aussi été adoptée par le conseil d'administration.

## Les ressources financières, matérielles et technologiques

L'équilibre financier a une fois de plus été maintenu en 2020-2021 et, pour une cinquième année consécutive, un excédent des revenus sur les dépenses a été généré. En raison de la pandémie, de nombreux aménagements ont été réalisés sur les différents campus de l'ENAP afin de respecter les mesures sanitaires. Au campus de Québec, plusieurs travaux de réfection ont été effectués en plus du réaménagement de deux secteurs, soit ceux du Service des ressources matérielles et immobilières et du Bureau du registraire, améliorant considérablement l'accueil de la population étudiante. Sur le plan technologique, notons la migration de l'environnement Office vers Microsoft 365, l'intégration de plateformes permettant d'enrichir les activités en ligne de même que le déploiement d'un système de gestion de signatures numériques.



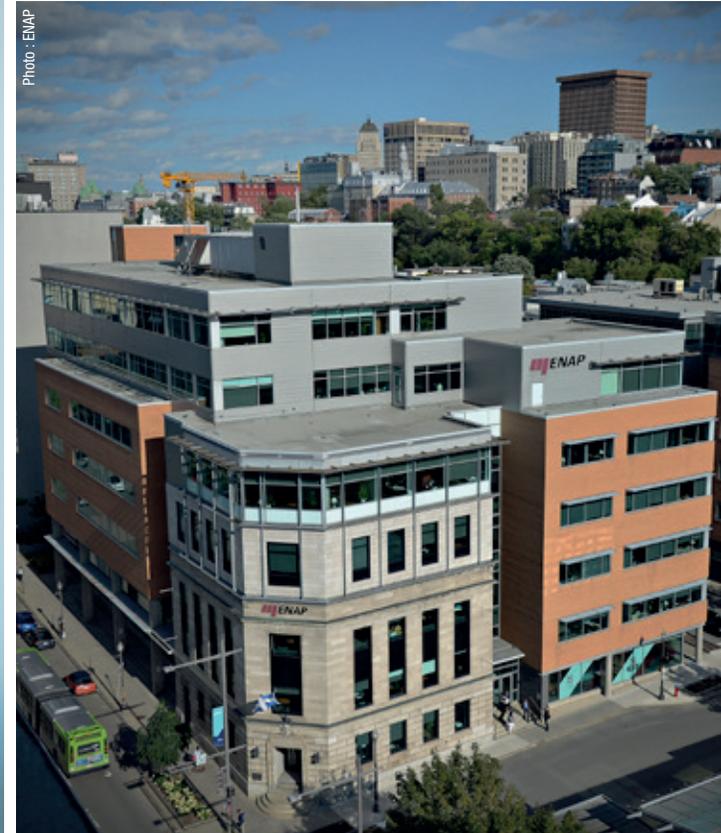
Le succès des personnes diplômées de l'ENAP a été souligné de manière virtuelle lors d'une soirée hommage en direct du Palais Montcalm à Québec.



Une mention Honorable a été attribuée à **Étienne Charbonneau**, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en management public comparé, pour un article paru dans la *Review of Public Personnel and Administration*.



Sous la direction de **Marie-Christine Therrien**, le Cité-ID Living Lab a obtenu quatre subventions de recherches, dont deux du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH).



De nombreux aménagements ont été réalisés sur les différents campus de l'ENAP afin de respecter les mesures sanitaires. À Québec, plusieurs travaux de réfection ont été effectués en plus du réaménagement de deux secteurs, soit ceux du Service des ressources matérielles et du Bureau du registraire.

## Les activités internationales

Sur la scène internationale, l'ENAP a lancé une nouvelle offre de formation à distance et en ligne comprenant trois parcours : *Le coffre à outils du manager public*, *Leader en action : relever les défis de la gestion publique* et *L'essentiel de l'évaluation*. Plusieurs activités de transfert de connaissances ont été également offertes en ligne (MOOC, panels virtuels, webinaires), permettant de faire rayonner les ententes de partenariat et d'en développer de nouvelles.

L'École a reçu la confirmation du financement de l'important *Projet de renforcement institutionnel pour l'équité et l'égalité de genre au Sénégal* avec Affaires mondiales Canada et a signé un mémorandum d'accord avec le Groupe de l'évaluation indépendante de la Banque mondiale, dans le contexte de la mise en place de la Global Evaluation Initiative (GEI). Ce partenariat stratégique a permis à l'ENAP de se tailler une place à titre de partenaire associé à la GEI, ce qui a conduit à la réalisation du TAQYEEM, un nouveau programme de formation intensive de niveau international en évaluation en langue arabe.

## Les événements marquants de l'année

L'ENAP a poursuivi la transition de ses activités en mode numérique, notamment de ses programmes de formation continue offerts à la fonction publique. Pour l'important rôle qu'elles ont joué à ce chapitre et pour l'ensemble de leur apport à la Direction des services aux organisations, les trois professionnelles Mélanie Boyer, Annie D'Amours et Isabelle Veillette ont été admises au Cercle d'excellence de l'Université du Québec.

Au début de l'année 2021, la Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public, dirigée par la professeure Natalie Rinfret, a conclu sa 15<sup>e</sup> année d'existence, ponctuée par une reconnaissance grandissante et de nouveaux projets. Parmi ceux-ci, notons le projet pilote de *Laboratoire public d'innovation* mettant à contribution d'anciens participants au Cercle des jeunes leaders. Madame Rinfret a par ailleurs été admise à l'Académie des sciences sociales de la Société royale du Canada.

De nouvelles collaborations avec l'Unité permanente anticorruption et le Vérificateur général du Québec ont permis à l'ENAP d'organiser deux webinaires avec des invités de marque, l'un portant sur la lutte contre la corruption et l'autre sur le rôle des institutions supérieures de contrôle face à la crise de la COVID-19. Des centaines de personnes en provenance de dizaines de pays y ont pris part.

En décembre 2020, une soirée hommage aux personnes diplômées de l'École a été tenue de manière virtuelle. La professeure Nassera Touati et le professeur Martin Goyette y ont reçu ex æquo le Prix d'excellence en recherche de l'ENAP.

## Les perspectives

L'ENAP entend poursuivre sa croissance et son internationalisation tout en demeurant compétitive et attrayante, non seulement pour former la relève aux défis de gouvernance, mais aussi pour accompagner les administrations publiques d'ici et d'ailleurs, particulièrement en Afrique, avec des outils et des formations à la fine pointe. Elle entend poursuivre ses efforts visant à développer de nouveaux programmes d'enseignement et de recherche dans des secteurs porteurs, en renforçant son équipe professorale et en maintenant sa capacité d'innovation pédagogique. L'ENAP veut favoriser la réussite et la persévérance de sa population étudiante, particulièrement dans un contexte marqué par les différents effets de la pandémie. Enfin, l'École consolidera sa démarche structurante en matière d'équité, de diversité et d'inclusion, afin d'assurer le maintien d'un climat bienveillant au sein de toute sa communauté.

Photos : ENAP



La professeure Nassera Touati et le professeur Martin Goyette ont reçu ex æquo le Prix d'excellence en recherche de l'ENAP.



L'ENAP a lancé un nouveau programme de formation intensive de niveau international en évaluation offerte en langue arabe, le TAQYEEM.



Photos: ENAP

Les trois professionnelles de la Direction des affaires aux organisations (DSO) ont été admises au Cercle d'excellence de l'Université du Québec. De gauche à droite : Mélanie Boyer, Annie D'Amours et Isabelle Veillette.



Photo: ENAP

La professeure Natalie Rinfret a été admise à l'Académie des sciences sociales de la Société royale du Canada.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

**Guy Laforest**  
Directeur général

**Johanne Archambault**  
Directrice des services aux organisations

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

**Guy Dufour**  
Directeur de l'administration et secrétaire général

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Président

**Jean Rochette**  
Directeur du Service de la gestion des immeubles,  
Ville de Québec

#### Membres

**Chantal Arbour**  
Directrice générale, Cégep Limoilou

**Johanne Archambault**  
Directrice des services aux organisations

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

**Nicole Bourget**  
Vice-présidente, Direction générale des particuliers,  
Revenu Québec

**Louis Demers**  
Professeur

**Darine Djaïech**  
Présidente, Association étudiante de l'ENAP (AEENAP)

**Antoine Genest-Grégoire**  
Candidat au doctorat, Université de Carleton

**Guy Laforest**  
Directeur général

**Abdoul Aziz Niang**  
Sous-ministre adjoint aux pêches et à l'aquaculture  
commerciale, ministère de l'Agriculture, des  
Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ)

**Martin Pâquet**  
Professeur, Université Laval

**Nathalie Parent**  
Directrice générale et secrétaire générale, Ordre des  
travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et  
familiaux du Québec

**James Douglas Thwaites**  
Professeur, Université Laval

**Marie-Soleil Tremblay**  
Professeure

### Secrétaire

**Guy Dufour**  
Directeur de l'administration et secrétaire général

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**Guy Laforest**  
Directeur général

#### Membres

**Robert Bilterys**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche

**Colette Brin**  
Professeure, Département d'information et de  
communication, Université Laval

**Étienne Charbonneau**  
Professeur

**Michèle Charbonneau**  
Professeure

**Éric Dion**  
Chargé d'enseignement

**Darine Djaïech**  
Présidente, Association étudiante de l'ENAP (AEENAP)

**Manon Dufour**  
Directrice adjointe, Direction des services aux  
organisations

**Nerlande Gaetan**  
Étudiante

**Dany Hudon**  
Professeur, Cégep de Sainte-Foy

**Louis-Philippe Lampron**  
Professeur, Faculté de droit, Université Laval

**Florence Larocque**  
Professeure

**Madina Hady Tall**  
Étudiante

**Carla Pierre-Paul**  
Étudiante

**Mircea Vultur**  
Professeur, Institut national  
de la recherche scientifique

### Secrétaire

**Guy Dufour**  
Directeur de l'administration et secrétaire général



Photo : ÉTS

**FRANÇOIS GAGNON**  
Directeur général

**Une année bien particulière au cours de laquelle notre capacité d'adaptation a été mise à profit. Dans ce contexte, l'agilité et l'engagement démontrés par notre communauté sont à souligner. Nous avons innové et fait les choses différemment, avec brio.**

## ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

**Au cours des derniers mois, les membres de la communauté ont dû se réinventer. Les lignes qui suivent mettent en lumière quelques-uns des exploits dont nous sommes fiers. Ces réalisations font foi de notre ténacité et de notre engagement à nous dépasser malgré les obstacles. Nonobstant une session d'automne très différente des précédentes et une session d'hiver en mode hybride, avec la majorité des cours magistraux à distance et quelques activités de formation en présence sur le campus, l'École a poursuivi sa mission et décerné son 30 708<sup>e</sup> diplôme !**

### Les programmes d'études et la population étudiante

Les organisations étudiantes n'ont pas pris de pause depuis l'avènement de la pandémie. Elles ont d'ailleurs déployé autant d'efforts, et même plus, qu'auparavant afin de continuer à se positionner comme leaders. Bien qu'ils n'aient pas eu accès à leurs ateliers ni à leurs prototypes durant plusieurs mois, les étudiantes et les étudiants ont participé à des compétitions en mode virtuel, une toute nouvelle réalité à laquelle les clubs ont dû s'ajuster.

À l'occasion de sa compétition annuelle, le club scientifique Quiets, qui conceptualise deux motoneiges, une au diesel et une à l'essence, a obtenu la 3<sup>e</sup> place dans les deux volets de la compétition Clean SnowMobile Challenge au Michigan. Pas moins de quatre équipes de l'ÉTS ont remporté les honneurs du COSMIC 2021 Software Estimation Challenge, une compétition internationale étudiante en estimation de projets de développement logiciel.

La jeune entreprise Eyful a remporté le 2<sup>e</sup> prix au prestigieux concours des Bourses Pierre-Péladeau. La reconnaissance du potentiel de cette jeune pousse faisant partie du programme Propulsion du Centech lui a valu une bourse de 50 000 \$.

Les étudiantes Marie-Anne April-Horth, Yasmine Bennhaila et Fany Bayard ont remporté des prix et des bourses du volet Excelle Science du concours *Chapeau, les filles!* Nos étudiantes et étudiants ont brillé au gala Forces AVENIR alors que Raphaël Leblanc a gagné dans la catégorie Personnalité 1<sup>er</sup> cycle et que Guy Martial Ngowa-Nzali et l'équipe du PRÉCI 2019 ont reçu des bourses à titre de finalistes dans les catégories Personnalité persévérante et Entraide, paix et justice.

L'ÉTS a intensifié son soutien à sa communauté étudiante en mettant sur pied un programme d'aide de plus de 500 000 \$ dans le contexte de la pandémie. Ces sommes ont servi à fournir une aide financière, à encourager la persévérance scolaire ainsi qu'à offrir du soutien psychosocial.

### La recherche et la formation de la relève

Une équipe de recherche a rédigé des lignes directrices intitulées *Réoutillage en réponse à la COVID-19 : un cadre de faisabilité pour les PME* à l'intention des petites et moyennes entreprises désireuses de se réorienter vers la production de matériel médical durant la pandémie.

La toute première norme visant à calculer en temps réel la quantité de polluants émise par les technologies de l'information et de la communication vient de voir le jour grâce aux travaux de l'équipe IEEE ICT Emissions, dirigée par Mohamed Cheriet, professeur en génie des systèmes.

Le Bureau d'enquête de TVA Nouvelles a fait appel à l'équipe du professeur Alan Carter, du Département de génie de la construction, afin d'analyser trois échantillons d'asphalte de deux importantes autoroutes. L'objectif était de comprendre pourquoi les routes du Québec sont souvent dans un état lamentable.

Annie Levasseur, professeure en génie de la construction, a été nommée membre du Comité consultatif sur les changements climatiques par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques.

Pierre Bourque, professeur en génie logiciel et en TI, a reçu le Nancy Mead Award for Excellence in Software Engineering Education, décerné par l'IEEE International Conference on Software Engineering Education and Training, l'un des rares prix reconnaissant la qualité en enseignement du génie logiciel.

L'Institut de valorisation des données a décerné une bourse de recherche fondamentale à une équipe réunissant José Dolz, professeur-chercheur en génie logiciel et en technologie de l'information, et le CHU Sainte-Justine pour ses travaux visant le développement de nouveaux outils d'intelligence artificielle qui permettent de mieux voir le cerveau des bébés.

Georges Kaddoum, professeur-chercheur en génie électrique, est le titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la création d'un cadre pour les prochaines générations de réseaux intégrant l'Internet des objets. Louis-A. Dessaint, professeur-chercheur en génie électrique, a été nommé Life Fellow de l'Institute of Electrical and Electronics Engineers.

L'équipe composée des professeurs Ghyslain Gagnon et Ricardo Zednik, de leurs étudiantes et étudiants ainsi que de Sig.num Preemptive Healthcare a remporté le prix Partenariat du Gala des prix innovation 2020 de l'Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec. L'innovation lauréate est un électrocardiogramme novateur qui pourra être utilisé à domicile, à l'hôpital ou dans une clinique sans devoir faire appel à du personnel spécialisé.

Trois membres du corps professoral sont devenus titulaires d'une prestigieuse Chaire de recherche du Canada : François Blanchard, Annie Lavoie et Claudiane Ouellet-Plamondon. L'ÉTS compte parmi les premières universités canadiennes à avoir signé la Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche, qui promeut d'autres paramètres que le facteur d'impact des revues pour évaluer les résultats de la recherche savante.

## Les partenariats et l'implication dans le milieu

Desjardins et l'ÉTS ont joint leurs forces et annoncé un partenariat pour la mise sur pied d'un ensemble de projets pilotes visant à accélérer la transition vers l'économie circulaire pour un futur durable. Pour les cinq prochaines années, RBC Banque Royale et l'École s'unissent afin de valoriser la place et l'importance de l'apport des filles et des femmes, notamment dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques. Le programme G-CHANGE a ainsi vu le jour.

L'ÉTS a adopté le Plan d'action de développement durable 2020-2022, fruit du travail d'un Comité stratégique composé de membres de la communauté étudiante, enseignante et du personnel. L'École a reçu la certification Parité de l'organisme La Gouvernance au féminin, reconnaissant son engagement envers l'avancement de la parité en milieu de travail.



L'École a procédé à l'inauguration de l'œuvre d'art public *Réaction en chaîne* qui est en lien direct avec la volonté d'ouvrir l'ÉTS à la communauté élargie. Au premier plan : Benoit Dorais, maire de l'arrondissement du Sud-Ouest, François Gagnon, directeur général de l'ÉTS, et l'artiste Ludovic Boney, entourés des membres du comité de sélection.



La professeure **Ruxandra Botez** a été nommée Fellow de la Royal Aeronautical Society, un organisme britannique de notoriété mondiale qui se consacre à la promotion des standards les plus élevés en aérospatiale. Cet honneur est exceptionnellement décerné à certaines personnes dont la contribution au domaine de l'aérospatiale est marquante.



**Camila Aparecida Zimmermann** a remporté le premier prix aux Jeux olympiques d'hiver de la Society of Plastic Engineers, volet étudiant. Pour obtenir cette « médaille d'or » en plastique, la doctorante a dû démontrer ses connaissances sur le moulage par injection, le traitement des plastiques, la science des polymères et la thermodynamique.



La professeure **Samira Ebrahimi-Kahou** est maintenant titulaire d'une chaire de recherche en intelligence artificielle Canada-CIFAR. Ses recherches permettront notamment de prédire les catastrophes naturelles par la modélisation des données climatiques.

## Le personnel

En 2020-2021, l'ÉTS comptait 830 postes réguliers : 272 membres du corps professoral et maîtres d'enseignement ainsi que 494 membres du personnel de soutien.

Bruno Côté, directeur du Bureau de la prévention et de la sécurité, a été reçu au Cercle d'excellence de l'Université du Québec. Professeur en génie des systèmes depuis 1990, Jacques A. de Guise qui dirige le Laboratoire de recherche en imagerie et orthopédie (LIO) depuis sa création en 1997, a quant à lui reçu le Prix d'excellence en recherche et création, volet Leadership de l'Université du Québec.

Le directeur général du Centech, Richard Chénier, a été nommé membre du premier Conseil de l'innovation par le ministre de l'Économie et de l'Innovation, Pierre Fitzgibbon.

## Les ressources matérielles et financières

Les résidences sont demeurées ouvertes et accessibles durant toute la période de confinement. Leur aménagement sous la forme d'appartements autonomes, chacun doté d'une salle de bain et d'une cuisine, a permis aux personnes résidentes de minimiser les contacts entre elles.

Un nouveau chantier marque désormais la suite du développement du campus. L'École a entrepris le chantier du futur Pavillon F, situé tout juste au sud du pavillon principal, sur la rue William. Il comportera six étages hors-sol ainsi qu'un sous-sol ; il totalisera une superficie approximative de 13 300 m<sup>2</sup>.

## Les activités internationales

L'ÉTS a continué de développer et de consolider des partenariats stratégiques pour le recrutement, les échanges étudiants et la collaboration scientifique. De nouveaux partenariats ont notamment été établis avec la France, la Colombie, le Mexique et l'Italie. Les activités diplomatiques et de représentation ont également repris avec plusieurs pays, dont l'Allemagne, la Belgique, le Royaume-Uni et le Vietnam. L'École a déployé ses efforts et de nouvelles initiatives numériques pour soutenir le recrutement international, favoriser la rétention de la population étudiante étrangère et promouvoir les opportunités. Mentionnons aussi les retombées positives des

activités de recrutement stratégique en France des dernières années, avec un nombre de nouveaux étudiantes et étudiants doublé pour ce pays, comparativement à l'année précédente.

## Les événements marquants de l'année

À l'occasion de rentrées universitaires bien spéciales en contexte de pandémie, l'ÉTS a mis tout en place afin de favoriser un accueil sécuritaire et convivial pour l'ensemble de sa population étudiante. Bien que des activités d'enseignement se soient déroulées majoritairement à distance à l'automne, l'École n'a ménagé aucun effort pour accueillir les nouvelles recrues à la fois en présence et à distance.

De plus, alors que les activités économiques du Québec ont été complètement bouleversées par la pandémie, le Service de l'enseignement coopératif a réussi un tour de force : celui de placer plus d'un millier de stagiaires en entreprise pour la session d'automne 2020, un taux de placement surpassant même celui de l'automne précédent !

## Les perspectives

L'avenir s'annonce prometteur pour le génie, qui jouera un grand rôle dans la relance économique du Québec et du Canada. Le besoin d'ingénieurs et d'ingénieures est criant, et nous faisons partie de la solution grâce à nos efforts, à notre esprit novateur ainsi qu'à nos liens étroits avec l'industrie. Nous avons la certitude que la société est entre bonnes mains pour la suite des choses.

Photo : ÉTS



Ghyslain Gagnon, professeur et chercheur en génie électrique, occupe désormais les fonctions de doyen de la recherche. Il sera notamment responsable de l'équipe du Décanat de la recherche, qui appuie les activités du corps professoral et la planification stratégique de la recherche.

Photo : ÉTS

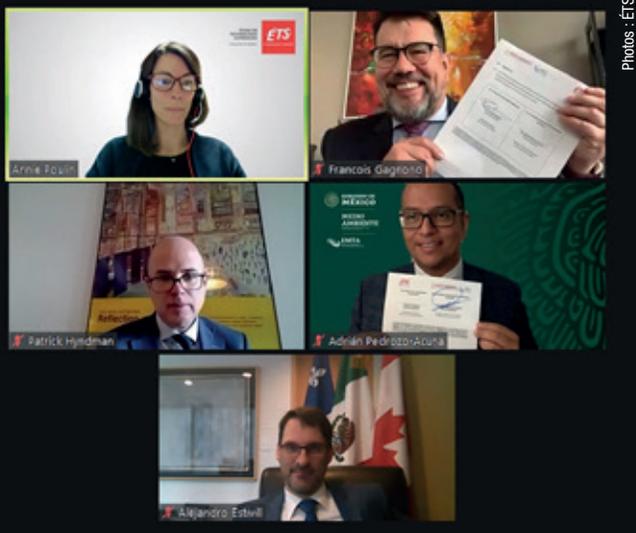


Javier Beltran-Galindo, ingénieur en mécanique et électricité du bâtiment, a été désigné lauréat d'un prix Honoris Genius dans la catégorie Mentor lors de la Soirée d'excellence en génie de l'Ordre des ingénieurs du Québec.



Photos : ÉTS

L'équipe Kollide-ÉTS, regroupant un consortium de quatre entreprises montréalaises et des chercheurs et chercheuses de l'École, dont **Yvan Petit** et **Éric Wagnac**, compte parmi les quatre lauréats d'une bourse versée par la National Football League (NFL) aux participants du NFL Helmet Challenge. L'équipe pourra réaliser un prototype en vue de créer un casque de football plus sécuritaire que ceux actuellement utilisés.



Photos : ÉTS

Un évènement virtuel organisé par la professeure **Annie Poulin** a réuni des membres des communautés scientifique et diplomatique pour parler changements climatiques. Il s'est tenu dans le cadre d'une activité d'échanges scientifiques entre des chercheurs et chercheuses de l'ÉTS et leurs homologues mexicains affiliés à l'Universidad Veracruzana.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

**François Gagnon**

Directeur général

**Cédrick Pautel**

Secrétaire général

**Jean Belzile**

Directeur du développement stratégique et des ressources

**Christian Casanova**

Directeur de la recherche et des partenariats

**Michel Huneault**

Directeur des affaires académiques

**Stéphanie Sauvé**

Directrice des relations institutionnelles

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Président**

**Charles Sirois**

Fondateur et président du conseil, Telesystem

**Membres**

**Jean Belzile**

Directeur du développement stratégique et des ressources

**Patricia Boivin**

Étudiante

**Isabelle Desjardins-David**

Représentante des diplômés et diplômées

**François Gagnon**

Directeur général

**Malika Habel**

Directrice générale, Collège de Maisonneuve

**Nicola Hagemeister**

Professeure au Département de génie des systèmes

**Jacques Lavallée**

Conseiller principal, BNC

**Suzanne M. Benoît**

Présidente-directrice générale, Aéro Montréal

**Sylvain Poissant**

Vice-président ingénierie matérielle, fabrication et services immobiliers mondiaux, CAE

**Nancy Rancourt**

Directrice, Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

**Stéphane Rivet**

Vice-président RH, Intact Corporation financière

**Antoine Tahan**

Professeur au Département de génie mécanique

**Geneviève Tanguay**

Vice-présidente aux technologies émergentes, CNRC

### Membres observatrices, observateurs

**Catherine Bachaalani**

Représentante des chargées et chargés de cours

**Marc Boulé**

Représentant des maîtres d'enseignement

**Caroline Girgis**

Représentante du Syndicat des employées et employés de soutien

### Secrétaire

**Cédrick Pautel**

Secrétaire général

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Président

**François Gagnon**

Directeur général

#### Membres

**Anis Boubaker**

Maître d'enseignement

**Jade Crocq**

Étudiante, Association étudiante de l'ÉTS

**Bruno De Kelper**

Professeur, Département de génie électrique

**Marius Fauteux**

Étudiant, Association étudiante de l'ÉTS

**Adel Francis**

Professeur, Département de génie de la construction

**Ghyslain Gagnon**

Doyen de la recherche

**Michel Huneault**

Directeur des affaires académiques

**Roland Maranzana**

Professeur, Département de génie de la production automatisée

**Marie-José Nollet**

Doyenne des études

**Mélanie Pitre**

Directrice, Développement durable, Aedifica

**Michel Tremblay**

CGI inc.

#### Membre observateur

**Tony Rivard**

Chargé de cours

#### Secrétaire

**Cédrick Pautel**

Secrétaire général

\* Membre du comité exécutif



Photo : Université TÉLUQ, Guillaume D. Cyr

**LUCIE LAFLAMME**  
Directrice générale

**Depuis bientôt 50 ans, la Télé-université (Université TÉLUQ), forte de sa mission et de son fonctionnement uniques, vise à demeurer un exemple quant à l'accessibilité de l'enseignement supérieur pour la société québécoise.**

## UNIVERSITÉ TÉLUQ

En pleine pandémie mondiale, la signification du slogan publicitaire de l'Université TÉLUQ, *L'université de chez vous*, prend tout son sens. En 2020-2021, l'Université TÉLUQ a en effet connu une hausse record de son effectif étudiant et de sa notoriété. Elle s'est aussi mise au service de la société québécoise en soutenant le personnel enseignant dans le virage rapide vers les modalités d'enseignement et d'apprentissage par la formation *J'enseigne à distance*.

### Les programmes d'études et la population étudiante

L'Université TÉLUQ a connu une augmentation très importante de sa fréquentation étudiante. À l'automne 2020, elle présentait d'ailleurs la hausse la plus importante de l'ensemble des universités québécoises, soit 11,4 %.

De nombreuses initiatives ont été lancées afin d'offrir à la population étudiante un accompagnement psychologique et un soutien à la réussite. Notons l'organisation de semaines d'accueil et d'une semaine thématique sur la santé mentale ainsi que l'embauche de plusieurs personnes professionnelles offrant un appui psychoéducatif. L'objectif est de mieux communiquer pour éviter le sentiment d'isolement et proposer des stratégies aux étudiantes et aux étudiants pour les moments plus difficiles inhérents à tout parcours universitaire.

Pour contribuer à vaincre la pénurie de personnel enseignant au Québec, les comités de programmes concernés de l'Université TÉLUQ et de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont convenu de travailler au développement conjoint d'une maîtrise qualifiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, et d'une autre en enseignement au secondaire. Le travail se poursuit. Par ailleurs, l'Université a continué ses démarches pour accroître son offre au 3<sup>e</sup> cycle auprès de l'Université du Québec à Montréal : doctorat réseau en éducation, doctorat interdisciplinaire en santé et société et doctorat en sciences de l'environnement.

### La recherche et la formation de la relève

En 2020-2021, la consolidation de la recherche et de la création à l'Université TÉLUQ s'est poursuivie avec la nomination d'une nouvelle directrice de la recherche, Brigitte Leblon.

La professeure France Gagnon a été nommée directrice scientifique du Réseau de recherche en santé des populations du Québec. Il s'agit d'une nomination significative et pleinement méritée qui met en lumière son expertise unique et son leadership.

Plusieurs projets de recherche ont fait rayonner l'Université TÉLUQ à l'extérieur des frontières. Trois projets ont d'ailleurs été financés par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie : le projet d'éducation positive en Haïti du professeur Yves Lecomte ; le projet en éducation au Sénégal du professeur Richard Hotte ; et le projet en développement durable en Belgique du professeur Sebastian Weissenberger.

Cette période particulière de pandémie a aussi été l'occasion de nouvelles opportunités en recherche. Ainsi, la professeure Neila Mezghani a obtenu deux subventions du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada pour des projets sur la COVID-19 misant sur l'utilisation des textiles connectés pour la cueillette et l'analyse de données physiologiques et de mouvement.

### Les partenariats et l'implication dans le milieu

Afin que le personnel enseignant des niveaux préscolaire, primaire, secondaire, collégial et universitaire puisse se familiariser avec l'enseignement à distance ou approfondir ses connaissances dans le domaine, l'Université TÉLUQ a lancé *J'enseigne à distance* quelques mois seulement après le début de la pandémie. Cette formation gratuite, soutenue par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), a connu un grand succès et a dépassé nos frontières, comme en font

foi plus de 230 000 personnes utilisatrices provenant de 182 pays, et plus de 44 000 attestations délivrées au moment d'écrire ce rapport.

De manière complémentaire, l'Université TÉLUQ a conçu *J'étudie à distance* (soutenue par le MES) pour favoriser la réussite et outiller davantage la population étudiante du collégial et de l'université dans leurs apprentissages selon ce mode d'enseignement. Elle a également mis sur pied la formation *J'accompagne mon enfant qui apprend à distance* (soutenue par le ministère de l'Éducation et le MES) qui offre aux parents des trucs et astuces pour soutenir leur enfant dans ses apprentissages scolaires à la maison.

Le colloque Numérique 2020 — Journées du numérique en enseignement supérieur s'est déroulé entièrement en ligne les 2 et 3 novembre 2020. Ce colloque a permis aux 1 127 personnes inscrites (personnel enseignant, conseillères et conseillers pédagogiques, gestionnaires et autres) de voir et d'entendre 8 conférencières et conférenciers de renom et plus d'une centaine de présentateurs et présentatrices. En marge de Numérique 2020 s'est tenue la 3<sup>e</sup> édition des Trophées du numérique, un concours ouvert à la francophonie qui récompense les meilleurs projets pédagogiques alliant usage de technologies, outils et approches numériques.

Finalement, soulignons que l'Université TÉLUQ a mis sur pied Ascension, un programme d'études pour les conseillères et conseillers en sécurité financière d'iA Groupe financier. Cette formation les préparera au programme exécutif de l'Institut québécois de planification financière. Offerte entièrement à distance, elle est conçue spécialement et exclusivement pour iA Groupe financier.

## Le personnel

Souscrivant avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), l'Université TÉLUQ a consolidé son engagement en lançant une démarche officielle en EDI qui culminera par la préparation d'un premier plan d'action institutionnel. Un poste de conseiller, conseillère en EDI a été créé pour soutenir cette démarche.



Programme **Ascension**  
VERS LE TITRE PI. Fin.



Image promotionnelle du programme Ascension.

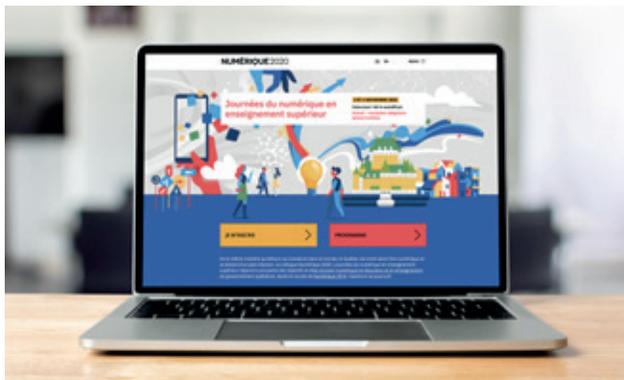


Image promotionnelle de la formation *J'enseigne à distance*.



Photo : Université TÉLUQ, Denis Beaumont

La professeure Neila Mezghani.



Site Web des Journées du numérique en enseignement supérieur.



Photo : Université TÉLUQ

La professeure France Gagnon.

## Les ressources matérielles et financières

Grâce à une croissance soutenue de ses effectifs étudiants, à une gestion rigoureuse et à un effort concerté de l'ensemble du personnel, l'Université TÉLUQ a terminé son exercice 2020-2021 avec un excédent de 9,8 M\$ au fonds de fonctionnement. Le solde de fonds disponible au 30 avril 2021 est de 2,8 M\$ en tenant compte des virements interfonds. L'Université a ainsi pu disposer d'une marge de manœuvre pour soutenir les développements structurants, notamment en lien avec son plan stratégique 2021-2024.

Sur le plan des ressources matérielles, l'Université TÉLUQ a réalisé le projet majeur *Atrium 1*, qui a consisté à faire la conversion d'un vide technique sur six étages en cinq salles de réunions modernes. De plus, elle assure maintenant le service d'expédition des livres des Presses de l'Université du Québec (PUQ).

## Les activités internationales

Dans un contexte fortement marqué par la pandémie de COVID-19, les activités de l'Université TÉLUQ à l'étranger ont été quelque peu limitées. Soulignons néanmoins la mise en vitrine de l'expertise de l'Université TÉLUQ au Maroc, en Tunisie et en Algérie grâce à la collaboration du Bureau du Québec à Rabat dans le cadre des Rendez-vous des technologies en éducation Québec-Maghreb ainsi qu'au Mexique dans le cadre du 11<sup>e</sup> Colloque national mexicain sur l'enseignement à distance, avec l'appui d'un partenaire, l'Université autonome de l'État de Mexico. L'Université TÉLUQ a également procédé à la signature d'ententes et d'accords de coopération avec différents établissements d'enseignement étrangers (Université virtuelle du Sénégal, Université de Brasília, Université de Mons, Université Cadi Ayyad) et canadiens (Conseil des écoles francosaskoises, Collège Boréal, Affaires mondiales Canada).

## Les événements marquants de l'année

Plusieurs membres du corps professoral ont reçu des prix d'excellence au cours de l'année. Le professeur Daniel Lemire a reçu le Prix d'excellence en recherche et création, volet Réalisation, de l'Université du Québec. Le professeur Hubert Wallot a remporté le prix Camille-Laurin (prix de la réalisation de l'année) de l'Association des médecins psychiatres du Québec pour la deuxième édition de son livre *La danse autour du fou*. Les professeures Elena Laroche et Marie-Josée Legault ainsi que la professeure retraitée Jacqueline Dionne-Proulx ont quant à elles reçu le Prix de la ministre de l'Enseignement supérieur 2019-2020 dans la catégorie Volume (enseignement universitaire) pour le livre *Gestion de la santé et de la sécurité au travail*.

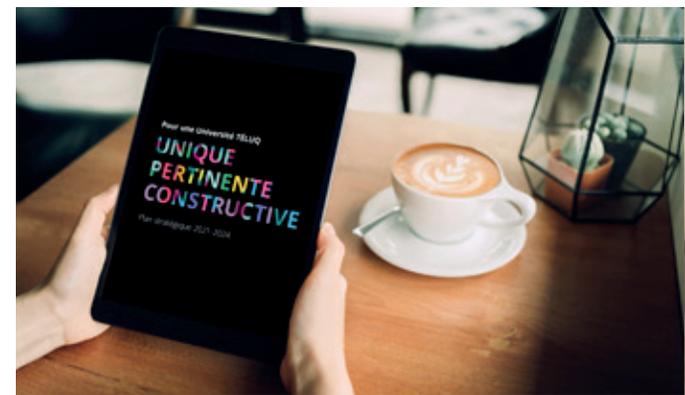
L'année 2020-2021 a été marquée par les travaux de consultation et de travail collaboratif menant à l'élaboration du nouveau plan stratégique 2021-2024 : *Pour une Université TÉLUQ unique, pertinente et constructive*. Ce plan, qui traduit nos orientations stratégiques et nos ambitions pour les années à venir, est le fruit du travail et de l'engagement d'une communauté tout entière motivée à faire rayonner la mission unique de l'Université TÉLUQ.

## Les perspectives

L'Université TÉLUQ a investi beaucoup de temps et d'énergie à l'adaptation des services pour la communauté étudiante en période de pandémie, leur permettant ainsi de poursuivre leurs études sans interruption. Ce véritable virage numérique se poursuit avec l'avancement et la finalisation de projets clés, notamment la mise en place d'une solution d'évaluations exclusivement numériques, le virage numérique du matériel didactique des cours, la mise en place d'examens d'admission en ligne (cours de français, de mathématiques et de langues) ainsi que la migration de l'authentification vers Microsoft donnant à la population étudiante l'accès à de nouveaux outils de collaboration. L'élaboration et la mise en œuvre du télétravail permettent une plus grande conciliation travail-vie personnelle, et plus de flexibilité, ce qui est au cœur des préoccupations des membres du personnel.



Campagne publicitaire : *L'université de chez vous*. François, diplômé du programme court en entrepreneuriat.



Couverture du Plan stratégique 2021-2024.



Vue de l'intérieur de la salle de réunion 3460



Photo : Université TÉLUQ, Pierre Manning



Photo : Université TÉLUQ, Pierre Manning

Campagne publicitaire : *L'université de chez vous*. Daisy, étudiante au certificat en compétences entrepreneuriales et gestion des PME/PMO.

## AU 30 AVRIL 2021

### DIRECTION

- Lucie Laflamme**  
Directrice générale
- Debbie Gendron**  
Directrice des services administratifs
- Julie Carle**  
Secrétaire générale et directrice des affaires externes
- Marc-André Carle**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche
- A également siégé en cours d'année*
- Josée Bélanger**  
Directrice des services administratifs

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Présidente**
- Nicole Martel\***  
Présidente-directrice générale,  
Association québécoise des technologies

#### Membres

- Pierre-Luc Brin**  
Étudiant
- Antonello Callimaci**  
Professeur, Université du Québec à Montréal
- Marc-André Carle\***  
Directeur de l'enseignement et la recherche
- Maria Giustina Corsi\***  
Avocate partenaire, Juripop
- Daniel Darby**  
Directeur principal, Lemieux Nolet,  
comptables professionnels agréés
- Richard Hotte**  
Professeur
- Lucie Laflamme\***  
Directrice générale
- Denis Lamy**  
Chargé d'encadrement
- Noëlla Lavoie**  
Présidente, Synergie conseils
- Benjamin Lehaire**  
Professeur
- Fernand Lesage**  
Étudiant
- Lucie Moulet**  
Spécialiste en science de l'éducation
- Kevin G. Wilson\***  
Professeur

#### Secrétaire

- Julie Carle**  
Secrétaire générale et directrice des affaires externes

### Membres observatrices, observateurs

- Dominique Dorion**  
Représentante, Syndicat canadien de la fonction  
publique, section 2051
- Nathalie Ebnoether**  
Tutrice
- Debbie Gendron**  
Directrice des services administratifs
- Léo Marcotte**  
Représentant, Syndicat des personnes chargées  
d'encadrement, section 4476
- Marcel Renaud**  
Directeur, Service des ressources matérielles
- Ont également siégé en cours d'année*
- Josée Bélanger**  
Directrice des services administratifs
- Steve Bissonnette**  
Professeur
- Christiane Faucher**  
Psychologue organisationnelle
- Olivier Pitre-Breton**  
Étudiant
- Saliha Ziam\***  
Professeure

### COMMISSION DES ÉTUDES

#### Présidente

- Lucie Laflamme**  
Directrice générale

#### Membres

- Caroline Brassard**  
Directrice, Département Éducation
- Pierre-Luc Brin**  
Étudiant
- Marc-André Carle**  
Directeur de l'enseignement et de la recherche
- Amélie Doucet**  
Étudiante
- Alain Dupuis**  
Directeur, École des sciences de l'administration
- Anne-Marie Gagné**  
Directrice, Département Sciences humaines,  
Lettres et Communication
- Yves Jean**  
Professeur
- Catherine Lachance**  
Étudiante
- Christiane Le Clech**  
Spécialiste en sciences de l'éducation
- Jean Leclerc**  
Tuteur

- Daniel Lemire**  
Directeur, Département Science et Technologie
- Nathalie Marceau**  
Chargée d'encadrement
- Angéline Martel**  
Professeure
- Denis Robichaud**  
Professeur
- Mélanie Samson**  
Coordonnatrice à l'encadrement

#### Secrétaire

- Julie Carle**  
Secrétaire générale et directrice des affaires externes

### Membres observatrices, observateurs

- Élisabeth Farinacci**  
Directrice, Service des communications  
et des affaires publiques
- Vincent Lavoie**  
Directeur, Registrariat et recherche institutionnelle
- François Ouellette**  
Directeur, Service aux étudiants
- Marc Tardif**  
Directeur, Service des études
- Ont également siégé en cours d'année*

#### À titre de membre

- Mario Alain**  
Chargé d'encadrement
- Lydia Ericksen**  
Étudiante

- Guillaume Giroux**  
Étudiant

- Mireille Paradis**  
Étudiante

- Mario Richard**  
Directeur, Département Éducation

#### À titre d'observatrice

- Marie-Thérèse Brunelle**  
Directrice par intérim, Service des communications  
et des affaires publiques

\* Membre du comité exécutif

# DOCTORATS D'HONNEUR

## REMIS EN 2020-2021

Le titre de *docteur honoris causa* est octroyé à des personnes dont le mérite exceptionnel justifie un témoignage public d'appréciation et d'estime. Il est attribué par l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec sous l'égide d'un des établissements du réseau, à la suite d'une recommandation favorable de ce dernier.



Photos : Louis Jalbert

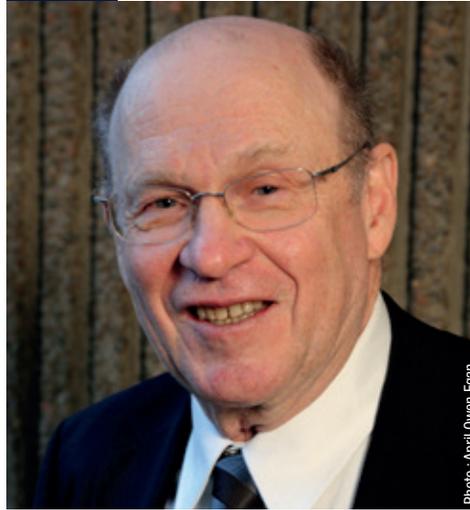


Hommage rendu à **Guy Parent**, **Jacques Matte** et **Louis Dallaire**, cofondateurs il y a 30 ans du Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue, un rendez-vous incontournable qui a transformé de façon significative et durable l'image de cette région au Québec et l'a fait connaître dans le monde, en plus de contribuer à la formation d'une relève qualifiée dans le domaine.





**Manon Barbeau**, cinéaste accomplie et femme d'affaires engagée, pour sa contribution à donner une voix et une vitrine à des personnes qui en étaient cruellement privées, et ce, grâce à ses convictions et ses actions des 30 dernières années, notamment auprès des Premiers Peuples.



**Nahum Sonenberg**, titulaire de la Chaire Gilman Cheney en biochimie et professeur au Département de biochimie et au Centre de recherche sur le cancer Rosalind et Morris Goodman de l'Université McGill, en reconnaissance de l'influence incommensurable qu'il a eue sur les fondements de la biologie, de l'oncologie, de la neurologie et pour la mise au point de traitements révolutionnaires; de même que pour sa contribution remarquable à la diffusion des connaissances et à la formation d'une relève scientifique dans le domaine.



**Kathy Baig**, présidente de l'Ordre des ingénieurs du Québec, à la fois ingénieure et gestionnaire chevronnée en reconnaissance du profond changement de culture qu'elle a amené au sein de l'Ordre, de la mise en place de nombreuses mesures de redressement et du prestige qu'elle a redonné à la profession d'ingénieur, à la suite de la Commission Charbonneau.

# PRIX D'EXCELLENCE 2020

Décernés par l'Assemblée des gouverneurs, ces prix reconnaissent la compétence, l'engagement et la contribution du personnel du réseau de l'Université du Québec à la réalisation de la mission universitaire.

UQAM



**Line Chamberland**

Prix d'excellence du partenariat

Pour la mise sur pied de la Chaire partenariale de recherche sur l'homophobie, un véritable incubateur de projets et d'initiatives sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres. Cette chaire contribue au développement d'outils de sensibilisation, de programmes d'intervention, de formations spécialisées et de stratégies d'action aptes à combattre les préjugés, à enrayer la violence homophobe et transphobe, à promouvoir l'égalité des droits et à favoriser le mieux-être des personnes des minorités sexuelles et de genre.

UQTR



**Noémie Carbonneau**

Prix d'excellence de la relève

Pour ses travaux au sein de la Chaire de recherche en psychologie sociale appliquée à l'alimentation, à savoir, ce qui se passe non seulement dans l'assiette, mais également autour de l'assiette. Alliant psychologie sociale et psychologie de l'alimentation, les retombées de ses travaux novateurs sont importantes tant pour l'avancement des connaissances scientifiques que pour l'amélioration des habitudes de vie au sein de la population.



### Rachid Ghilal, Harold Heppell et Alain Côté

Prix d'excellence en enseignement, volet Réalisation

Pour l'aménagement d'une salle des marchés financiers qui permet aux étudiantes et étudiants de s'exercer aux fonctions réelles d'un gestionnaire d'actifs boursiers, contribuant ainsi à leur persévérance et leur réussite, en plus de les rendre extrêmement concurrentiels sur le marché du travail.



### Jacques de Guise

Prix d'excellence en recherche et création, volet Leadership

Pour la mise sur pied du Laboratoire de recherche en imagerie et orthopédie (LIO), un écosystème d'innovation original, alliant chercheurs, cliniciens, usagers, patients et industriels. Certifié ISO pour les dispositifs médicaux, le Laboratoire compte de nombreuses réalisations qui sont maintenant utilisées en milieu clinique et de recherche.

# PRIX D'EXCELLENCE 2020 (SUITE)

Décernés par l'Assemblée des gouverneurs, ces prix reconnaissent la compétence, l'engagement et la contribution du personnel du réseau de l'Université du Québec à la réalisation de la mission universitaire.

TÉLUQ



## Daniel Lemire

Prix d'excellence en recherche et création, volet Réalisation

Pour le développement d'un programme informatique – le parseur simdjson – qui permet d'accélérer le traitement des données sur Internet, réduisant ainsi l'électricité requise pour les traiter. Une approche durable, maintenant utilisée à l'échelle internationale.

UQTR



## Martine Lesieur

Prix d'excellence en gestion, volet Carrière

Pour son influence, son leadership et ses réalisations en gestion à l'UQTR, dont les résultats exceptionnels de la campagne majeure de financement de la Fondation qui ont permis la réalisation du campus de l'UQTR à Drummondville, projet pour lequel elle sera nommée gestionnaire de développement et de construction. Soulignons également son important chantier institutionnel d'implantation d'outils d'aide à la prise de décision.

# CERCLE D'EXCELLENCE 2020

Les établissements du réseau peuvent souligner l'apport de membres de leur personnel en les nommant au Cercle d'excellence de l'Université du Québec. Les personnes suivantes ont été honorées en 2020.

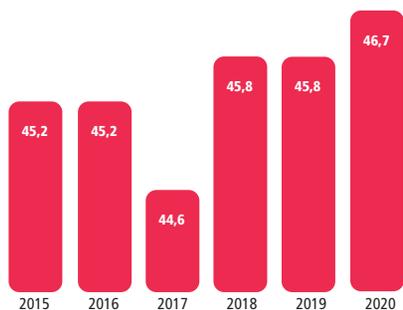
<b>Jean-Michel Lapointe</b>   Bibliothécaire	<b>UQAM</b>
<b>André Bougaïeff</b>   Professeur titulaire, Lettres et communication sociale	<b>UQTR</b>
<b>Lily Lessard</b>   Professeure, Département des sciences de la santé	<b>UQAR</b>
<b>Monique Séguin</b>   Professeure, Département de psychoéducation et de psychologie	<b>UQO</b>
<b>Amhed Koubaa</b>   Professeur, Institut de recherche sur les forêts	<b>UQAT</b>
<b>Sylvain Gingras</b>   Technicien de recherche, Centre Énergie Matériaux Télécommunications	<b>INRS</b>
<b>Mélanie Boyer, Isabelle Veillette et Annie D'Amours</b>   Services aux organisations	<b>ENAP</b>
<b>Bruno Côté</b>   Responsable du Bureau de la prévention et de la sécurité	<b>ÉTS</b>
<b>Denis Lamy</b>   Chargé d'encadrement, Département Éducation	<b>TÉLUQ</b>



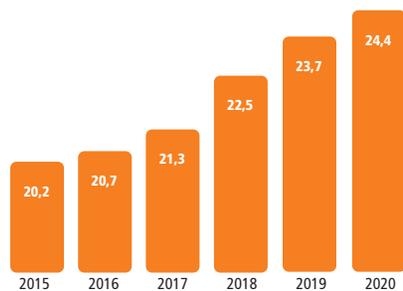
# **DONNÉES STATISTIQUES ET FINANCIÈRES**

# INSCRIPTIONS

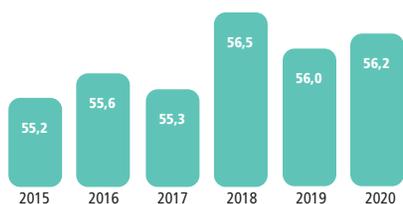
**Figure 1** Inscriptions au baccalauréat à temps plein sur les inscriptions de premier cycle (en %)



**Figure 2** Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)



**Figure 3** Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



## Inscriptions à l'automne 2020<sup>1</sup>

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre total d'inscriptions <sup>2</sup>	38 703	14 999	7 165	6 522	7 013	5 124	851	1 884	8 708	8 804	99 773
En équivalence au temps plein de l'année 2020-2021	25 270	9 791	3 937	3 909	4 851	2 551	455	656	7 759	3 960	63 139
Nouveaux dans l'établissement au 1 <sup>er</sup> cycle	6 457	2 799	1 338	1 159	1 403	1 250	s. o.	s. o.	1 309	2 226	17 941

Une hausse de 2,4 % du nombre total d'inscriptions a été enregistrée à l'automne 2020 par rapport à l'automne précédent. Le nombre d'étudiant-es de 1<sup>er</sup> cycle qui sont inscrits pour la première fois dans un établissement du réseau représente une proportion de 23,8 %. La proportion d'étudiant-es de 2<sup>e</sup> cycle se situe à 19,2 % de l'ensemble des étudiant-es, alors que celle des étudiant-es de 3<sup>e</sup> cycle s'établit à 5,2 %. En cinq ans, une croissance de 18,3 % du nombre d'étudiant-es de cycles supérieurs a été enregistrée.

## Indicateurs (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Inscriptions au baccalauréat à temps plein sur l'ensemble des inscriptions de premier cycle <sup>3</sup>	49,3	53,2	67,7	46,4	60,3	24,2	s. o.	s. o.	59,2	4,3	46,7
Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions	23,3	22,5	27,5	18,9	21,2	15,7	100,0	100,0	27,9	14,9	24,4
Femmes inscrites aux cycles supérieurs	60,2	59,8	46,2	58,9	67,8	67,4	46,9	57,0	25,3	74,4	56,2

En cinq ans, la proportion d'étudiant-es de 1<sup>er</sup> cycle qui s'inscrivent au baccalauréat à temps plein a augmenté de 1,5 point de pourcentage (figure 1), celle de cycles supérieurs s'est accrue de 4,2 points de pourcentage (figure 2). La proportion de femmes inscrites aux cycles supérieurs se situe à 56,2 % (figure 3) et s'établit à 60,7 % de l'ensemble des inscriptions, à l'automne 2020.



- 1 Source : Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec (traitement en date du 28 janvier 2022).
- 2 Les données incluent les programmes d'échange et les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par le Bureau de coopération interuniversitaire.
- 3 Les données incluent les doctorats de 1<sup>er</sup> cycle et les programmes de majeure.

### Répartition selon le genre de programme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Baccalauréat <sup>4</sup>	52,1	54,8	59,4	62,0	64,1	34,4	s. o.	s. o.	62,2	19,0	50,2
Certificat et mineure	17,8	14,1	10,0	16,5	13,0	44,7	s. o.	s. o.	2,9	41,6	17,9
Autres – 1 <sup>er</sup> cycle <sup>4</sup>	6,8	8,6	3,2	2,6	1,7	5,1	s. o.	s. o.	7,0	24,6	7,5
Maîtrise	12,2	11,5	19,7	11,4	12,1	6,2	29,1	57,6	17,0	1,8	12,8
DESS <sup>5</sup>	2,9	3,3	2,5	3,1	3,2	1,9	0,1	16,5	1,2	7,2	3,4
Doctorat	4,6	4,7	3,3	2,2	3,4	2,4	51,0	2,0	7,1	0,1	4,3
Autres - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>4</sup>	3,6	3,0	1,9	2,2	2,5	5,3	19,8	23,9	2,6	5,7	3,9

Dans l'ensemble des établissements de l'Université du Québec, 68,1 % des étudiant-es sont inscrits à un programme de baccalauréat, de certificat ou de mineure et 20,5 % des étudiant-es poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme d'études supérieures spécialisées ou au doctorat (figures 4 et 5).

### Répartition selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences de l'administration	30,6	30,9	26,0	29,0	38,1	15,3	--	97,2	1,4	51,5	30,2
Sciences humaines	23,1	15,4	11,7	13,2	20,2	7,3	13,5	--	--	8,7	15,6
Sciences appliquées	5,9	7,1	23,7	5,1	4,8	4,2	7,2	--	90,8	5,1	14,4
Sciences de l'éducation	15,0	16,8	12,6	26,2	10,6	19,3	--	--	--	6,1	13,2
Sciences de la santé	0,0	17,9	7,7	15,8	18,7	40,0	6,6	--	0,1	4,8	8,1
Études plurisectorielles <sup>6</sup>	9,3	3,1	2,3	3,3	3,4	6,6	19,7	2,8	7,7	17,7	7,5
Sciences pures	4,8	3,6	3,5	6,1	0,9	1,1	53,0	--	--	1,8	3,8
Arts	5,4	0,7	10,7	0,3	2,2	6,2	--	--	--	--	3,5
Lettres	3,8	4,5	1,8	1,0	0,9	--	--	--	--	4,0	2,8
Droit	2,1	--	--	--	0,2	--	--	--	--	0,3	0,9

À l'automne 2020, 73,4 % des étudiant-es du réseau ont choisi d'étudier en sciences de l'administration, en sciences humaines, en sciences appliquées et en sciences de l'éducation. En cinq ans, la proportion d'inscriptions a légèrement diminué dans les domaines suivants : études plurisectorielles (-1,8 point de pourcentage), lettres (-1,2 point de pourcentage), sciences humaines et sciences de l'administration (-0,8 point de pourcentage chacun), alors qu'une hausse a été constatée dans les secteurs des sciences appliquées (1,8 point de pourcentage), des sciences de l'éducation (1,1 point de pourcentage) et des sciences de la santé (1,0 point de pourcentage).

4 Comprend les programmes courts, les propédeutiques, les étudiant-es libres ainsi que les auditeurs et auditrices.

5 Diplôme d'études supérieures spécialisées.

6 Comprend les baccalauréats par cumul de certificats ou mineures, les programmes individualisés, personnalisés, sur mesure, pluridisciplinaires ou multidisciplinaires, les programmes courts pour étudiant-es en séjour d'études ou en échange, les propédeutiques et les études libres.

-- Aucune inscription.

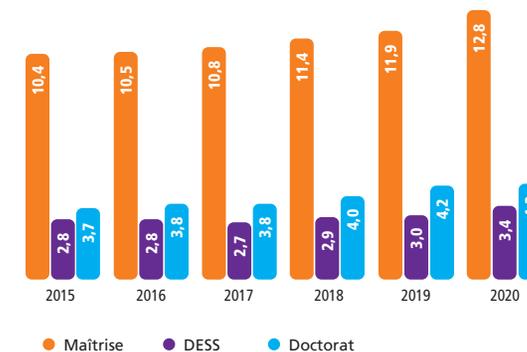
s. o. Sans objet.



Figure 4 Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

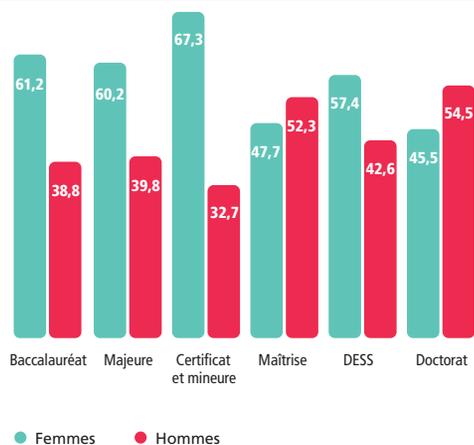


Figure 5 Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

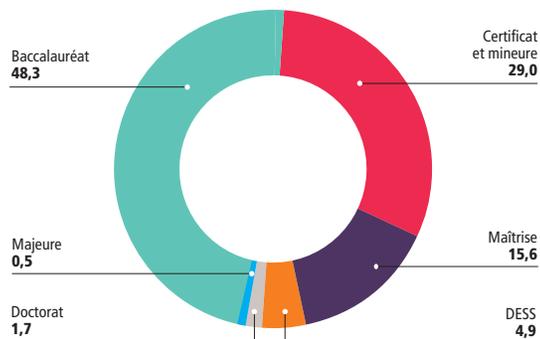


# DIPLÔMES

**Figure 7** Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplômes décernés en 2020 (en %)



**Figure 8** Répartition des diplômes décernés en 2020 selon le genre de diplôme (en %)



## Total des diplômes décernés<sup>1</sup>

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
En 2020	9 141	3 261	2 251	1 546	1 988	1 149	153	379	1 762	1 133	22 763
De 1968 à 2020 inclusivement	370 170	105 591	74 722	51 770	52 272	23 409	3 502	12 674	29 308	34 234	757 652

Des 22 763 nouveaux diplômes décernés en 2020, 13 599 l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 9 164<sup>2</sup> par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. Depuis 1968, la proportion de femmes diplômées par les établissements du réseau représente 58,7 %. La figure 7 présente le ratio hommes-femmes quant au genre de diplômes obtenus en 2020.

## Répartition des diplômes décernés en 2020 selon le genre de diplôme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Baccalauréat <sup>3</sup>	45,5	56,3	47,9	58,9	61,3	37,8	s. o.	s. o.	63,7	21,0	48,3
Majeure	1,1	--	--	0,8	--	--	s. o.	s. o.	--	1,2	0,5
Certificat et mineure	37,3	23,1	12,5	22,2	17,8	51,6	s. o.	s. o.	4,3	68,9	29,0
Maîtrise	11,3	11,4	34,5	9,4	13,5	6,7	56,9	82,3	25,8	2,8	15,6
DESS <sup>4</sup>	3,6	7,5	4,1	8,3	6,3	3,0	--	16,1	1,7	6,0	4,9
Doctorat	1,2	1,7	1,0	0,4	1,1	0,9	43,1	1,6	4,5	0,1	1,7

En un an, le nombre de diplômes décernés a diminué dans tous les genres de programmes. Les baisses les plus importantes touchent les doctorats (-17,6 %), les maîtrises (-14,1 %), les majeures (-11,5 %) et les baccalauréats (-8,7 %) (figure 8).

Photo : UQAC



## Répartition des diplômes décernés en 2020 selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences de l'administration	46,6	39,0	39,0	46,1	44,8	15,2	--	100,0	0,5	64,9	40,9
Sciences humaines	21,1	15,1	9,1	10,5	21,3	9,2	10,4	--	--	12,8	15,3
Sciences appliquées	4,7	5,3	23,2	4,1	4,8	3,2	10,5	--	99,3	2,8	13,7
Sciences de l'éducation	10,9	12,6	6,4	13,8	7,7	5,5	--	--	--	3,3	8,9
Sciences de la santé	--	19,8	6,2	17,0	18,2	44,6	13,1	--	--	3,8	8,7
Sciences pures	4,0	3,1	4,2	7,1	--	8,5	66,0	--	--	3,7	4,0
Arts	4,7	0,9	10,3	--	2,1	8,0	--	--	--	--	3,6
Lettres	4,8	3,2	1,0	1,0	0,7	--	--	--	--	3,2	2,8
Études plurisectorielles <sup>5</sup>	1,1	1,0	0,6	0,4	0,2	5,8	--	--	0,2	5,5	1,3
Droit	2,1	--	--	--	0,2	--	--	--	--	--	0,8

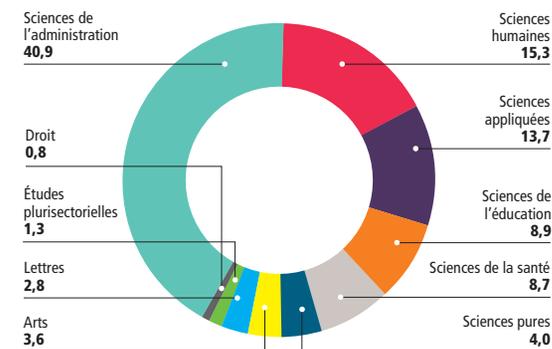
Depuis cinq ans, la proportion de diplômes décernés a diminué dans plusieurs domaines. Les baisses les plus importantes se situent dans les sciences de l'administration (-2,5 points de pourcentage), les sciences humaines (-1,6 point de pourcentage) et les sciences de l'éducation (-0,7 point de pourcentage). Une augmentation a toutefois été constatée quant au nombre de diplômes en sciences de la santé et en sciences appliquées (2,5 points de pourcentage chacun) (figure 9).

## Répartition des diplômes pour les programmes conduisant à l'obtention d'un grade universitaire (en %)

	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
Sciences de l'administration	26,6	47,2	4,2
Sciences humaines	18,8	10,3	28,9
Sciences appliquées	17,2	23,2	30,5
Sciences de l'éducation	13,7	5,2	2,4
Sciences de la santé	10,0	4,2	0,8
Sciences pures	4,1	5,5	27,9
Arts	5,3	2,4	2,4
Lettres	1,5	1,7	2,6
Études plurisectorielles <sup>6</sup>	1,6	--	--
Droit	1,2	0,3	0,3

- 1 Source : Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche (traitement en date du 18 janvier 2022).
  - 2 De ce nombre, 23 diplômes ont été délivrés pour l'Université TÉLUQ.
  - 3 Les données de l'Université du Québec à Trois-Rivières incluent les doctorats de premier cycle.
  - 4 Diplôme d'études supérieures spécialisées.
  - 5 Comprend le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou mineures, le baccalauréat ès arts avec majeure(s), le baccalauréat individualisé, le certificat d'études pluridisciplinaires, le certificat personnalisé, le certificat multidisciplinaire et le certificat en gestion des établissements.
  - 6 Comprend le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou de mineures, le baccalauréat ès arts avec majeure(s) et le baccalauréat individualisé.
- Aucun diplôme.  
s. o. Sans objet.

Figure 9 Répartition des diplômes décernés en 2020 selon le domaine d'études (en %)

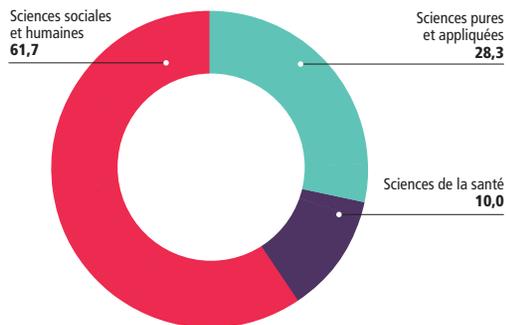


# PERSONNEL

**Figure 10** Répartition des postes autorisés et pourvus au 28 février 2021 selon la catégorie (en %)



**Figure 11** Répartition du personnel enseignant régulier selon le grand domaine d'enseignement au 30 avril 2021 (en %)



**Répartition des postes autorisés et pourvus au 28 février 2021 selon la catégorie<sup>1</sup>**

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	CSC <sup>2</sup>	RÉSEAU
Personnel enseignant	1 166	440	242	208	248	136	146	38	242	82	s.o.	s.o.	2 948
Personnel de direction	115	42	23	23	19	23	28	16	60	15	20	2	386
Personnel professionnel	460	247	137	102	97	85	73	31	178	104	34	14	1 562
Personnel technique	364	149	84	57	55	59	60	54	153	61	10	4	1 108
Personnel de bureau	395	180	86	88	100	54	44	24	110	73	15	1	1 170
Personnel de métiers et services	113	34	23	28	8	7	23	--	43	--	--	--	278
Total	2 613	1 090	594	506	527	363	374	163	786	335	79	21	7 451

Au 28 février 2021, l'Université du Québec compte 7 451 postes autorisés et pourvus, dont 39,6 % sont occupés par le personnel enseignant (figure 10). Depuis 2016, les effectifs totaux ont augmenté de 7,0 %. La plus forte croissance s'observe chez le personnel professionnel (22,8 %), suivi du personnel technique (15,1 %), du personnel de direction (14,4 %) et du personnel enseignant (3,0 %). Des baisses d'effectifs sont enregistrées chez le personnel de bureau (-4,7 %) et des métiers et services (-9,2 %).

**Répartition du personnel enseignant régulier selon le principal domaine d'enseignement au 30 avril 2021 (en %)<sup>3</sup>**

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences humaines	31,3	21,7	24,7	15,7	30,6	24,8	19,4	2,9	0,9	20,5	24,0
Sciences de l'administration	22,6	16,6	9,4	19,6	21,9	10,4	--	97,1	2,1	30,1	18,0
Sciences appliquées	6,2	10,0	24,7	9,3	12,8	22,4	22,2	--	88,0	12,1	17,5
Sciences pures	9,1	10,0	11,0	20,6	1,6	8,0	41,0	--	8,6	3,6	10,8
Sciences de l'éducation	11,5	9,3	8,5	19,1	15,3	14,4	--	--	--	24,1	10,6
Sciences de la santé	3,7	26,3	11,5	12,3	11,2	14,4	17,4	--	--	1,2	10,0
Arts	8,2	1,5	3,0	--	2,9	4,0	--	--	--	--	4,0
Lettres	4,9	4,2	6,4	3,4	2,5	1,6	--	--	0,4	7,2	3,9
Droit	2,5	0,4	0,8	--	1,2	--	--	--	--	1,2	1,2
Études plurisectorielles	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Au 30 avril 2021, 61,7 % du personnel enseignant régulier se concentre dans les domaines liés aux sciences sociales et humaines (figure 11). Ce pourcentage a toutefois reculé de 1,9 % depuis 2016, pour faire davantage de place aux sciences de la santé (+6,4 %) et aux sciences pures et appliquées (+2,5 %).

1 Source : Budget de fonctionnement 2020-2021, Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 28 février 2021 et occupant un poste autorisé au Fonds de fonctionnement ou au Fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.  
 2 Centre de services communs de l'Université du Québec.  
 3 Source : IDP (Inventaire des données sur le personnel), Direction de la recherche institutionnelle de l'Université du Québec. Personnel en fonction au 30 avril de chaque année analysée. Ces données étaient auparavant produites à partir des fichiers des établissements transmis au Bureau de coopération interuniversitaire au 1<sup>er</sup> octobre de chaque année dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant (EPE). De plus, la répartition du personnel régulier par domaine d'enseignement a connu un reclassement de disciplines. Ainsi, des différences quant à la répartition peuvent être observées principalement pour les domaines des sciences de la santé, des sciences pures et des sciences appliquées, en comparaison avec les années précédentes.

## Indicateurs sur le personnel enseignant régulier

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
% de personnes détentrices de doctorat <sup>3</sup>	90,5	84,3	80,0	82,8	92,1	71,2	99,3	100,0	89,3	85,5	87,7
% de femmes <sup>3</sup>	45,8	46,2	38,7	43,6	56,6	46,4	25,0	50,0	18,5	47,0	42,9
Ratio EEETP/personnel enseignant	20,9	21,6	15,8	18,5	19,5	18,1	s. o.	s. o.	31,9	48,2	21,9

Depuis 2016, la proportion de professeur-es réguliers des établissements du réseau qui détiennent au moins un doctorat a augmenté de 2,5 %; elle se situe à 87,7 % au 30 avril 2021 (figure 12). La proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (figure 13) est passée de 41,1 % en 2016 à 42,9 % en 2021, affichant une croissance de 4,2 %. Le ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par rapport au nombre de professeur-es, qui était de 25,0 en 2015-2016, se chiffre à 21,9 en 2020-2021. À noter que ce ratio est calculé uniquement pour les établissements offrant des programmes de 1<sup>er</sup> cycle.

## Personnes chargées de cours

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre <sup>4</sup>	1 506	616	473	381	451	345	--	68	400	--	4 240
% de femmes	47,4	54,4	43,6	47,0	55,0	53,6	--	23,5	19,5	--	46,3

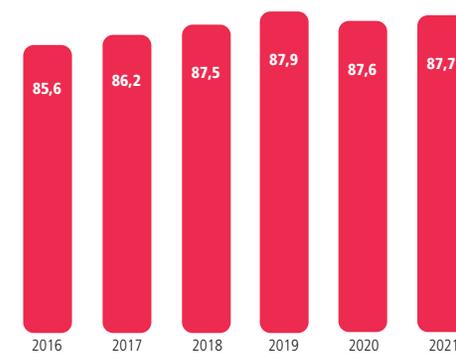


Photo : ENAP

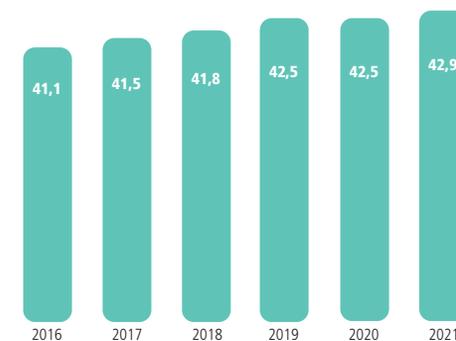


Photo : ÉTS

**Figure 12** Évolution de la proportion de détenteurs d'un doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %) <sup>3</sup>



**Figure 13** Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %) <sup>3</sup>



<sup>4</sup> Il s'agit de personnes auxquelles des charges de cours ont été attribuées pour la période considérée. Ainsi, celles qui sont inscrites sur une liste de pointage, mais qui n'ont pas obtenu de charge de cours lors de la période à l'étude ne sont pas comptabilisées. Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2020-2021 et transmises par la Direction des ressources humaines et de la rémunération globale.

s. o. Sans objet.

-- Aucun-e employé-e.

# RECHERCHE

Figure 14 Évolution du total des octrois en indice (2016-2017 = 100; 206 M\$)

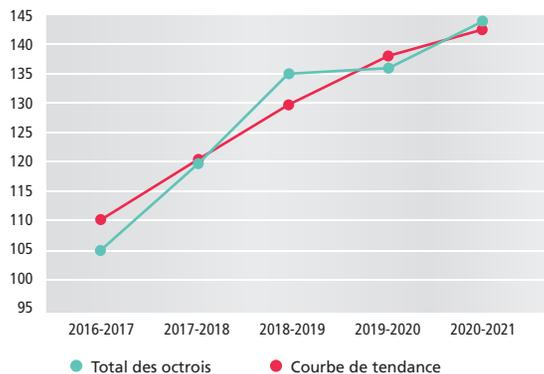
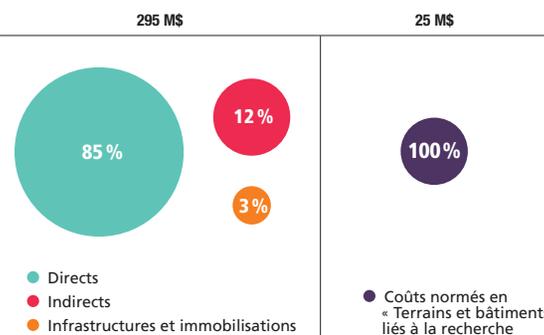


Figure 15 Répartition des octrois par type de coûts



## Section A – Portrait général

OCTROIS <sup>1</sup>	Unité	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
<b>Totaux</b>	N <sup>bre</sup>	1 884	1 362	472	417	296	490	1 014	90	927	138	6964 <sup>2</sup>
	\$	77 733 443	35 223 558	20 373 587	25 108 709	10 852 289	18 563 905	57 464 860	4 278 812	41 626 214	4 042 975	295 268 352
Subventions	N <sup>bre</sup>	1 642	1 232	438	338	296	451	848	50	720	133	6 026
	\$	68 088 466	29 687 197	19 033 317	20 248 740	10 852 289	17 155 949	47 366 768	2 577 463	33 581 549	3 700 260	252 291 997
Contrats	N <sup>bre</sup>	242	130	34	79	0	39	166	40	207	5	938
	\$	9 644 977	5 536 361	1 340 269	4 859 969	0	1 407 956	10 098 093	1 701 349	8 044 665	342 715	42 976 354
<b>PROJETS FINANCÉS EN COURS</b>												
<b>À titre de fiduciaire</b>	N <sup>bre</sup>	1 529	1 150	349	321	214	325	681	66	584	104	5 323
	\$	74 172 088	33 523 658	18 847 035	23 747 040	10 130 093	17 478 349	55 009 120	4 161 770	39 768 177	3 310 014	280 147 344
Nouveaux projets	N <sup>bre</sup>	693	449	144	167	104	206	320	44	44	72	2 494
	\$	26 283 734	11 487 506	6 471 677	8 517 861	3 577 929	5 632 416	22 157 085	1 833 448	14 870 336	1 755 021	102 587 013
Projets interétablissements	N <sup>bre</sup>	229	112	37	37	60	60	156	12	36	25	764
	\$	17 628 518	7 309 083	3 575 731	3 072 449	3 483 336	5 388 576	14 317 133	1 067 884	5 970 911	1 654 178	63 467 800
<b>À titre de participant</b>	N <sup>bre</sup>	150	37	38	41	34	22	79	4	40	17	407 <sup>3</sup>
	\$	3 561 355	1 699 900	1 526 551	1 361 669	722 196	1 085 557	2 455 740	117 042	1 858 037	732 961	15 121 008
<b>CHERCHEURS ACTIFS<sup>4</sup></b>	N <sup>bre</sup>	928	475	220	131	168	104	158	31	198	61	2 447

En 2020-2021, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisent 295,3 M\$ comparativement à 265,8 M\$ en 2019-2020, ce qui représente une hausse de 29,5 M\$ (+11,1 %). La moitié de cette augmentation s'explique par les enveloppes gouvernementales (de plus de 15 M\$) visant à compenser les effets de la crise de la COVID-19. Par ailleurs, il convient de souligner que le total des octrois est en progression constante (+ 43,5 %) au cours des cinq dernières années (figure 14).

## Section B – Répartition des octrois par type de coûts (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Directs	68 097 633	31 188 789	17 103 161	19 703 919	8 877 983	16 513 837	49 182 088	3 875 531	32 069 959	3 503 710	250 116 610
Indirects	8 476 185	3 248 639	2 629 006	4 004 790	1 672 942	1 814 819	7 919 522	403 281	5 353 254	539 265	36 061 705
Infrastructures et immobilisations	1 159 625	786 129	641 420	1 400 000	301 363	235 249	363 250	0	4 203 000	0	9 090 036
Coûts normés en « Terrain et bâtiments » liés à la recherche <sup>5</sup>	6 122 900	1 725 800	1 588 300	1 788 000	718 100	1 131 900	7 385 900	80 800	4 338 200	68 600	24 948 500

Les frais directs de recherche représentent l'essentiel de ces octrois (85 %), les 15 % restants se répartissant entre les frais indirects (12 %) et les montants alloués aux infrastructures et immobilisations (3 %). À ces octrois de 295,3 M\$ viennent s'ajouter les coûts normés en « Terrain et bâtiments » liés à la recherche représentant une enveloppe additionnelle de près de 25 M\$ (figure 15).

## Section C – Répartition des octrois par secteur disciplinaire (\$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Sciences humaines et sociales	39 003 534	11 976 746	2 570 381	2 178 116	4 197 925	2 205 838	4 433 007	3 919 209	50 000	1 004 232	71 538 987
Arts et lettres	4 335 681	298 131	271 823	384 428	104 848	372 048	11 704	0	0	36 550	5 815 213
Sciences naturelles et génie	22 809 497	15 105 967	13 327 312	16 771 901	4 251 068	14 107 583	38 930 272	0	38 191 600	1 200 199	164 695 400
Sciences de la santé	5 177 299	4 315 086	1 183 045	1 122 886	983 655	339 020	6 151 951	0	108 000	1 049 885	20 430 827
Plurisectoriel/Autre	6 407 431	3 527 628	3 021 025	4 651 378	1 314 793	1 539 417	7 937 926	359 603	3 276 614	752 109	32 787 925

Par ordre d'importance, les domaines des sciences naturelles et du génie représentent 56 % des octrois; les sciences humaines et sociales, 24 %; les projets plurisectoriels, 11 %; les sciences de la santé, 7 % et les arts et lettres, 2 % (figure 16). Il convient par ailleurs de souligner l'augmentation des octrois dans quasiment tous ces domaines entre 2019-2020 et 2020-2021 : +30 % pour les projets plurisectoriels, +28 % dans le domaine des sciences de la santé, +12,5 % dans le domaine des sciences humaines et sociales et +6,2 % dans le domaine des sciences naturelles et génie. Seul le domaine des arts et lettres enregistre une légère diminution de ses octrois (-1,3 %).

- Sources : 2020-2021 : IFR (en date du 7 février 2022). Données calculées en tenant compte des transferts interétablissements.
- Étant donné qu'un octroi peut être partagé entre plusieurs établissements, le total réseau est moindre que la somme du nombre d'octrois considéré pour chacun des établissements.
- Étant donné que plus d'un établissement du réseau peut participer à un projet, le total réseau est moindre que la somme du nombre de projets considérés pour chacun des établissements.
- Dans au moins un projet financé.
- Information complémentaire. Source : Calculs définitifs des universités (<http://bit.ly/calculs-definitifs>).

## Section D – Répartition des octrois par pourvoyeur (\$)

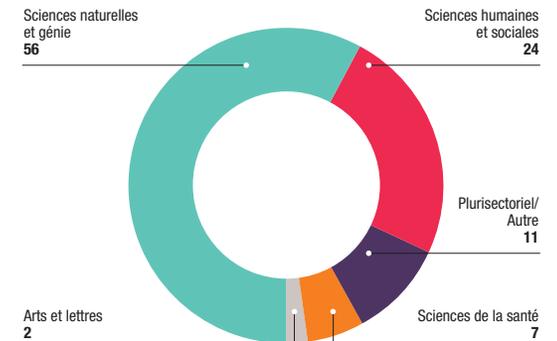
	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
<b>Organismes subventionnaires</b>											
FRQSC	7 009 155	1 895 281	757 432	514 333	882 654	261 731	1 461 100	439 635	0	246 490	13 467 811
FRQNT	3 150 629	827 808	757 387	2 742 944	394 683	559 871	2 345 656	19 864	1 368 626	202 179	12 369 647
FRQS	1 767 264	609 110	152 027	15 000	291 455	103 033	1 161 205	95 250	0	500 000	4 694 344
FRQ	0	60 749	0	0	0	36 000	0	100 000	0	33 400	230 149
CRSH	14 743 035	3 319 740	1 712 396	1 157 170	2 372 656	949 225	4 260 985	713 117	948 258	479 640	30 656 222
CRSNG	8 427 959	4 003 527	3 496 035	3 324 523	1 302 261	3 368 579	14 942 376	0	11 435 633	435 866	50 736 761
IRSC	4 152 596	332 641	228 773	0	332 002	0	3 022 446	165 789	31 000	50 000	8 315 246
SPIE	4 416 867	2 069 492	1 344 262	1 040 000	760 000	891 445	2 889 929	100 000	1 430 000	150 000	15 091 995
FCI	1 118 179	1 304 711	365 325	193 707	253 989	161 431	2 019 401	0	388 300	29 000	5 834 043
<b>Gouvernements</b>											
Municipaux	809 352	152 375	226 480	349 470	0	305 370	804 470	24 709	112 134	17 500	2 801 860
Provinciaux	7 516 429	3 581 806	2 519 749	8 289 820	1 544 339	3 261 215	5 687 274	1 619 154	1 513 375	354 225	35 887 386
Fédéral	7 721 660	3 386 375	2 544 285	4 322 326	1 422 249	1 091 647	6 953 606	368 503	7 701 615	433 274	35 945 539
Hors Canada	0	0	0	0	0	0	42 344	0	0	0	42 344
<b>Institutions d'enseignement</b>											
Sources internes	7 089 822	7 004 316	1 962 442	540 646	611 117	2 250 581	1 375 059	85 913	2 294 900	214 878	23 429 675
Sources externes	956 064	1 097 651	207 124	238 560	31 510	170 062	208 258	0	99 736	558 485	3 567 449
<b>Autres sources de financement</b>											
Institutions de santé	515 024	429 048	184 979	386 649	125 994	15 000	116 175	0	0	20 000	1 792 868
Organismes à but lucratif	1 276 704	1 034 017	1 602 174	790 462	29 572	4 104 373	2 620 399	50 000	6 276 728	53 500	17 837 929
Organismes à but non lucratif	6 481 509	4 114 912	2 147 468	1 043 046	495 306	987 333	7 406 341	379 916	8 025 909	264 538	31 346 279
Divers	581 195	0	165 250	160 052	2 500	47 010	147 837	116 963	0	0	1 220 807

Les organismes subventionnaires représentent 48 % des octrois, 38 % provenant des organismes fédéraux et 10 % des organismes provinciaux. Les organismes gouvernementaux comptent pour 25 % des octrois et les institutions d'enseignement pour 9 % (principalement en fonds internes). Les 18 % restants proviennent d'autres sources, principalement des entreprises et des organismes à but non lucratif (figure 17). Par ailleurs, il convient de souligner la forte augmentation entre 2019-2020 et 2020-2021 des octrois provenant des organismes subventionnaires (+21 %) et des organismes gouvernementaux (+8,3 %), tandis que la part des entreprises, des organismes à but non lucratif et d'autres sources privées a plutôt eu tendance à diminuer (-2,4 %).

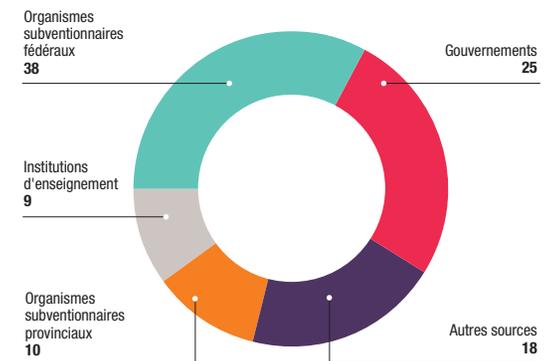
## Section E – Tendances historiques (\$)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Total</b>	<b>205 715 325</b>	<b>233 477 637</b>	<b>263 306 023</b>	<b>265 797 538</b>	<b>295 268 352</b>
<b>Par secteur disciplinaire</b>					
Sciences humaines et sociales	46 607 099	49 381 770	60 314 829	63 564 540	71 538 987
Arts et lettres	4 319 071	4 898 955	4 974 413	5 893 904	5 815 213
Sciences naturelles et génie	121 028 411	136 012 376	152 404 945	155 124 477	164 695 400
Sciences de la santé	11 142 571	15 490 804	12 939 288	15 954 570	20 430 827
Plurisectoriel/autres	22 618 174	27 693 731	32 672 549	25 260 046	32 787 925
<b>Par principaux types de pourvoyeurs</b>					
Organismes subventionnaires	93 444 343	102 212 818	112 428 207	116 819 775	141 396 217
Gouvernements	48 232 708	70 036 956	78 430 139	68 966 689	74 677 128
Institutions d'enseignement	25 533 276	22 431 129	24 678 626	26 539 348	26 997 124
Autres sources de financement	38 504 999	38 796 735	47 769 051	53 471 725	52 197 883
<b>Par type de coûts</b>					
Directs	166 683 118	173 270 794	200 564 706	222 937 937	250 116 610
Indirects	27 343 849	28 804 521	32 415 551	34 115 054	36 061 705
Infrastructure et immobilisation	11 688 358	31 402 322	30 325 767	8 744 547	9 090 036
Coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche <sup>5</sup>	21 650 900	21 961 900	21 852 800	21 564 700	24 948 500

**Figure 16** Répartition des octrois par secteur disciplinaire / 295 M\$ (en %)



**Figure 17** Répartition des octrois par principaux types de pourvoyeurs / 295 M\$ (en %)

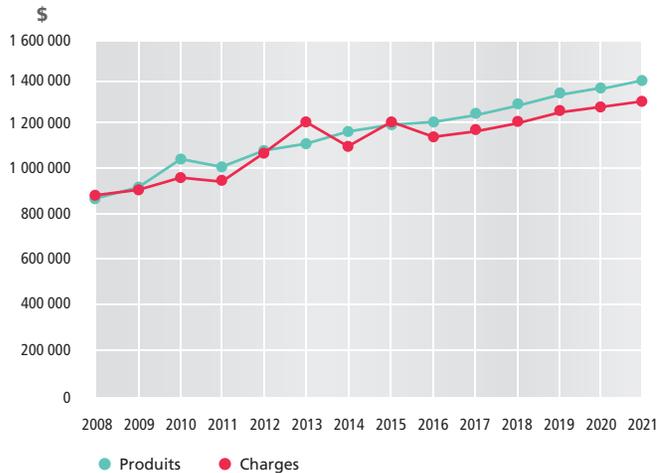


### SIGLES

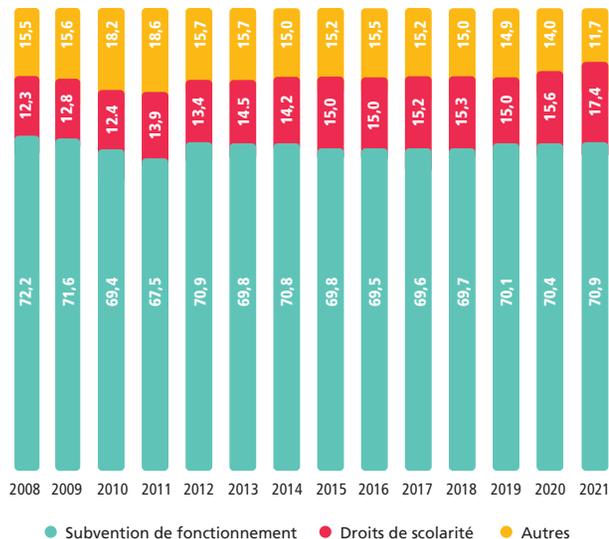
CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FRQ	Fonds de recherche du Québec
FRQNT	Fonds de recherche du Québec – Nature et technologie
FRQS	Fonds de recherche du Québec – Santé
FRQSC	Fonds de recherche du Québec – Société et culture
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
MEI	Ministère de l'Économie et de l'Innovation
SPIE	Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements

# DONNÉES FINANCIÈRES

**Figure 18** Évolution des revenus et dépenses du fonds de fonctionnement de l'ensemble de l'Université du Québec



**Figure 19** Évolution de la répartition des produits du fonds de fonctionnement selon la source (en %)



## Fonds de fonctionnement au 30 avril 2021 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	CSC <sup>2</sup>	PROG. RÉSEAU <sup>3</sup>	TOTAL <sup>4</sup>
Produits	457 865	199 190	112 822	91 047	96 838	65 413	83 596	31 555	177 104	63 616	17 521	4 283	10 759	1 398 594
Charges	445 812	183 370	112 622	84 768	92 260	63 962	75 460	31 075	157 079	53 837	17 035	3 893	9 947	1 306 912
Excédent (insuffisance) des produits	12 053	15 820	200	6 279	4 578	1 451	8 136	480	20 025	9 779	486	390	812	91 682
Solde de fonds	(223 482)	(66 735)	(39 155)	(24 485)	(20 708)	(13 602)	(3 670)	(8 903)	3 352	2 806	(341)	3 345	(5 911)	(397 489)

En 2020-2021, les produits totaux se chiffrent à 1 398,6 M\$, comparativement à 1 385,1 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2020. Les charges totales s'élèvent à 1 306,9 M\$, comparativement à 1 280,9 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2020 (figure 18). L'exercice financier 2020-2021 s'est soldé par un surplus de 91,7 M\$. Au 30 avril 2021, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 397,5 M\$.

## Répartition des produits du fonds de fonctionnement selon la source (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Subvention de fonctionnement	69,4	71,2	75,0	76,9	73,7	77,8	71,2	58,0	67,1	66,9	72,3	70,9
Droits de scolarité	19,1	20,8	12,6	14,2	21,7	11,6	3,8	19,2	22,4	16,1	s.o.	17,4
Autres <sup>5</sup>	11,5	8,0	12,4	8,9	4,6	10,6	25,0	22,7	10,5	17,0	27,7	11,7

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Enseignement supérieur est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2020-2021, cette subvention se chiffre à 991,6 M\$, comparativement à 973,7 M\$ pour l'exercice terminé le 30 avril 2020. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits et se chiffrent à 243,9 M\$. L'importance relative des droits de scolarité correspond à 17,4 % des produits totaux (figure 19).



1 Source : États financiers synoptiques 2020-2021 de l'Université du Québec et des établissements du réseau. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs incluent les données du siège social (UQ), du Centre de services communs (CSC) et des programmes réseau.

2 Centre de services communs de l'Université du Québec.

3 Y compris le Fonds de développement académique du réseau (FODAR), les programmes de mobilité, la contribution aux Presses de l'Université du Québec (PUQ) et au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le système de gestion intégré des bibliothèques, les projets spéciaux, les divers programmes réseau et l'exploitation des immeubles Henri-Julien et Odéon ainsi que les opérations courantes des résidences étudiantes à Trois-Rivières, Chicoutimi, Québec, Val-d'Or et Rouyn-Noranda.

4 Après prise en compte du régime de retraite interentreprises et des écritures d'élimination effectuées aux fins des états financiers consolidés et synoptiques.

5 Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, les autres revenus et les subventions du gouvernement du Québec autres que pour le fonctionnement, celles du gouvernement du Canada et celles d'autres sources.

s. o. Sans objet.

### Répartition des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Enseignement et recherche	69,3	68,4	60,7	67,8	67,5	67,7	54,1	42,9	58,4	59,9	8,0	64,7
Recherche subventionnée	0,0	0,8	1,8	0,0	0,0	0,0	--	--	0,0	0,0	--	0,3
Services à la collectivité	0,7	0,3	1,5	0,3	1,2	1,6	--	24,4	3,7	3,0	0,0	1,7
Bibliothèque	3,2	3,2	3,8	3,2	4,2	1,6	2,1	3,5	1,6	1,6	6,4	3,0
Audiovisuel	1,5	4,1	0,2	--	0,4	0,0	--	--	0,2	0,3	--	1,2
Informatique	3,2	--	5,1	4,7	4,0	5,5	3,9	6,6	5,8	7,6	2,3	3,9
Administration	9,7	11,9	11,0	12,4	12,9	13,3	17,7	16,4	13,5	19,2	51,4	12,7
Terrains et bâtiments	7,9	6,3	11,0	7,4	6,0	6,5	18,0	5,3	10,5	5,5	35,1	8,9
Services à la vie étudiante	2,0	3,6	3,3	2,7	3,7	1,7	0,0	0,3	2,5	2,5	--	2,4
Entreprises auxiliaires	2,0	0,7	0,5	0,8	0,5	0,3	0,2	0,6	2,8	0,0	--	1,3
Avantages sociaux futurs <sup>6</sup>	0,2	0,6	1,1	0,7	-0,4	0,5	0,0	0,0	1,0	0,4	-3,2	-0,5
Autres	0,3	0,1	--	0,0	--	1,3	4,0	--	--	0,0	0,0	0,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Charges par EEETP (\$)</b>	<b>17 643</b>	<b>18 728</b>	<b>28 600</b>	<b>21 694</b>	<b>19 020</b>	<b>25 072</b>	<b>s. o.</b>	<b>s.o.</b>	<b>20 256</b>	<b>13 597</b>	<b>s. o.</b>	<b>s. o.</b>

En 2020-2021, 66,7 % des dépenses de fonctionnement sont consacrées à l'enseignement, à la recherche subventionnée et aux services à la collectivité (figure 20), comparativement à 67,4 % l'an dernier. Les proportions des regroupements demeurent relativement stables d'une année à l'autre.

### Fonds avec restrictions au 30 avril 2021 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Charges	73 343	28 172	19 589	29 595	11 354	14 842	41 846	4 964	29 214	5 105	619	258 643
% utilisé pour l'enseignement et la recherche	90,2	80,4	76,4	91,1	78,7	96,1	91,7	77,3	92,4	64,5	100,0	87,8

En 2020-2021, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 92,4 M\$ et ceux octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 101,5 M\$. Le total des produits se chiffre à 264,4 M\$. Au fonds avec restrictions, 87,8 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche et d'enseignement. Cette somme de 227,1 M\$ équivaut à une charge moyenne de 77 044 \$ par professeur-e.

### Fonds des immobilisations au 30 avril 2021 (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	RÉSEAU
Acquisitions d'immobilisations <sup>7</sup>	51 215	28 689	5 453	16 485	6 284	4 626	17 780	1 050	32 382	2 823	3 410	170 197
Actifs en immobilisations	583 417	173 168	119 933	125 181	101 489	63 886	262 923	12 059	438 746	14 466	77 846	1 973 114

En 2020-2021, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 170,2 M\$. Cette somme a été versée pour le réaménagement, la rénovation et la construction d'immeubles en propriété (58,8 %), les achats de mobilier et d'équipement (15,9 %), les achats d'équipement spécialisé (14,4 %), les achats de documents et de manuels pédagogiques (2,4 %), les développements informatiques (6,3 %) ainsi que les autres actifs (2,2 %).

6 Le régime de retraite de l'Université du Québec est un régime interentreprises à prestations déterminées. Toutefois, la part de chaque établissement dans ce régime ne peut être déterminée. Pour cette raison, celle-ci est comptabilisée dans la colonne « Réseau ».

7 Selon l'annexe 16 du rapport provenant du Système d'informations financières des universités du Québec (SIFUQ), les acquisitions d'immobilisations corporelles et incorporelles incluent tous les biens suivants : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc.

s. o. Sans objet.

Figure 20 Répartition des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (en %)

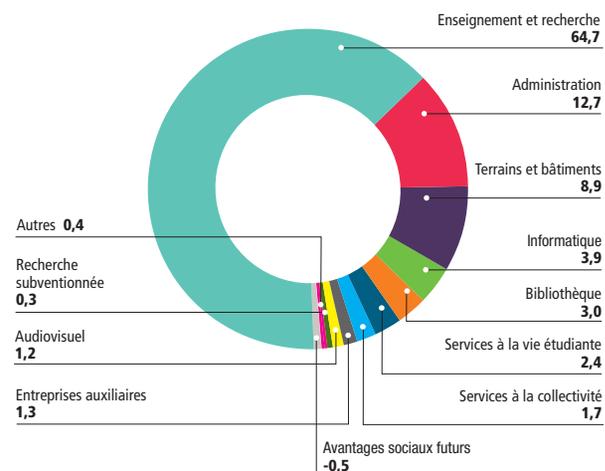


Photo : UQO



# ÉTATS FINANCIERS

## Rapport de l'auditeur indépendant

### Aux membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec

#### Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers consolidés de l'Université du Québec, qui comprennent les bilans consolidés au 30 avril 2021 et les états consolidés des produits et des charges, de l'évolution des soldes de fonds et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi que les notes complémentaires, y compris le résumé des principales méthodes comptables.

À notre avis, les états financiers consolidés ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec au 30 avril 2021 ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

#### Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers consolidés » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'Université du Québec conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

#### Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur la note 4 des états financiers consolidés, qui décrit le référentiel comptable appliqué. Les états financiers consolidés ont été préparés en fonction des besoins en matière d'information financière exprimés par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) à la sous-section 1.1 du *Cahier des normes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2020-2021*. En conséquence, il est possible que les états financiers consolidés ne puissent se prêter à un usage autre. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

#### Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers consolidés

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers consolidés conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers consolidés exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers consolidés, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'Université du Québec à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'Université du Québec ou de cesser ses activités, ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'Université du Québec.

#### Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers consolidés

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers consolidés pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles puissent, individuellement ou collectivement, influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers consolidés prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers consolidés comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'Université du Québec;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'Université du Québec à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport sur les informations fournies dans les états financiers consolidés au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'Université du Québec à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers consolidés, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers consolidés représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;
- nous obtenons des éléments probants suffisants et appropriés concernant l'information financière des entités et activités du groupe pour exprimer une opinion sur les états financiers consolidés. Nous sommes responsables de la direction, de la supervision et de la réalisation de l'audit du groupe, et assumons l'entière responsabilité de notre opinion d'audit.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C.R. L.*

Québec  
Le 15 décembre 2021

<sup>1</sup> CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique n° A109631

**Bilans consolidés**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>										
<b>Court terme</b>										
Encaisse	253 934	173 555	54	50	859	856	841	2 523	255 688	176 984
Placements (note 9)	50 384	30 237	-	-	-	-	137	788	50 521	31 025
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 10)	159 914	183 765	31 918	35 046	27 014	27 318	71	108	218 917	246 237
Avances interfonds, sans intérêt	6 983	3 086	285 522	201 025	54 334	53 301	9 621	21 622	-	-
Immobilisations corporelles disponibles à la vente	-	-	-	-	-	3 463	-	-	-	3 463
Stocks et frais payés d'avance	11 693	10 000	770	299	2 726	2 340	-	-	15 189	12 639
	<b>482 908</b>	<b>400 643</b>	<b>318 264</b>	<b>236 420</b>	<b>84 933</b>	<b>87 278</b>	<b>10 670</b>	<b>25 041</b>	<b>540 315</b>	<b>470 348</b>
<b>Long terme</b>										
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 10)	1 730	2 040	-	-	72 085	83 204	-	-	73 815	85 244
Avantage lié au bail (note 11)	2 185	2 286	-	-	-	-	-	-	2 185	2 286
Placements (note 9)	16 105	13 053	-	-	44 792	42 386	36 995	40 979	97 892	96 418
Frais différés	580	634	-	-	347	310	-	-	927	944
Immobilisations corporelles (note 12)	-	-	-	-	1 950 507	1 908 073	-	-	1 950 507	1 908 073
Immobilisations incorporelles (note 13)	-	-	-	-	22 607	18 226	-	-	22 607	18 226
	<b>503 508</b>	<b>418 656</b>	<b>318 264</b>	<b>236 420</b>	<b>2 175 271</b>	<b>2 139 477</b>	<b>47 665</b>	<b>66 020</b>	<b>2 688 248</b>	<b>2 581 539</b>
<b>PASSIF</b>										
<b>Court terme</b>										
Découvert bancaire	-	1 016	-	-	-	-	-	-	-	1 016
Emprunts bancaires (note 14)	19 000	42 908	-	-	97 813	135 233	-	-	116 813	178 141
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement (note 15)	245 025	226 560	8 530	6 195	30 258	27 976	252	5	284 065	260 736
Produits reportés	25 954	24 241	306	194	-	-	-	-	26 260	24 435
Apports reportés (note 16)	-	-	279 872	203 002	1 116	1 051	13 204	12 539	294 192	216 592
Avances interfonds, sans intérêt	328 967	247 662	-	-	23 826	16 388	3 667	14 984	-	-
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an (note 17)	580	580	-	-	111 333	119 488	-	-	111 913	120 068
	<b>619 526</b>	<b>542 967</b>	<b>288 708</b>	<b>209 391</b>	<b>264 346</b>	<b>300 136</b>	<b>17 123</b>	<b>27 528</b>	<b>833 243</b>	<b>800 988</b>
<b>Long terme</b>										
Dette à long terme (note 17)	1 160	1 740	-	-	1 077 648	1 055 155	-	-	1 078 808	1 056 895
Passif au titre des prestations déterminées (note 18)	280 311	641 725	-	-	-	-	-	-	280 311	641 725
Apports reportés afférents aux immobilisations (note 19)	-	-	-	-	351 889	345 368	-	-	351 889	345 368
Passifs environnementaux (note 20)	-	-	-	-	5 755	5 872	-	-	5 755	5 872
Juste valeur des instruments financiers dérivés (note 21)	-	-	-	-	7 130	10 727	-	-	7 130	10 727
	<b>900 997</b>	<b>1 186 432</b>	<b>288 708</b>	<b>209 391</b>	<b>1 706 768</b>	<b>1 717 258</b>	<b>17 123</b>	<b>27 528</b>	<b>2 557 136</b>	<b>2 861 575</b>
<b>SOLDES DE FONDS (NÉGATIFS)</b>										
Non grevés d'affectations	(473 449)	(837 873)	-	-	-	-	-	-	(473 449)	(837 873)
<b>Grevés d'affectations</b>										
Origine interne (note 7)	75 960	70 097	29 556	27 029	63 074	62 579	14 271	11 834	182 861	171 539
Origine externe à titre de dotation	-	-	-	-	-	-	16 271	26 658	16 271	26 658
Investis en immobilisations	-	-	-	-	405 429	359 640	-	-	405 429	359 640
	<b>(397 489)</b>	<b>(767 776)</b>	<b>29 556</b>	<b>27 029</b>	<b>468 503</b>	<b>422 219</b>	<b>30 542</b>	<b>38 492</b>	<b>131 112</b>	<b>(280 036)</b>
	<b>503 508</b>	<b>418 656</b>	<b>318 264</b>	<b>236 420</b>	<b>2 175 271</b>	<b>2 139 477</b>	<b>47 665</b>	<b>66 020</b>	<b>2 688 248</b>	<b>2 581 539</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (note 22)

Pour l'Assemblée des gouverneurs,



Présidente



Vice-présidente à l'administration

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Produits et charges consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>										
Droits de scolarité	243 865	226 170	–	–	–	–	–	–	243 865	226 170
Subventions										
Gouvernement du Québec										
MES	991 584	973 728	62 503	44 190	91 389	99 026	–	–	1 145 476	1 116 944
Autres	6 297	6 613	38 984	35 951	12 497	11 897	–	–	57 778	54 461
Gouvernement du Canada	20 784	19 684	92 411	87 755	13 327	13 487	–	–	126 522	120 926
Autres	2 633	3 373	37 049	38 676	3 698	4 572	1 867	2 089	45 247	48 710
Entreprises auxiliaires	21 324	34 811	–	–	–	–	–	–	21 324	34 811
Dons	264	445	828	1 638	–	–	444	959	1 536	3 042
Autres produits	96 187	104 838	32 490	38 191	557	590	3 198	2 827	132 432	146 446
Frais indirects de recherche	12 268	13 247	–	–	–	–	–	–	12 268	13 247
Produits nets de placements (note 5)	3 388	2 219	94	220	2 409	2 309	3 263	1 603	9 154	6 351
	<b>1 398 594</b>	<b>1 385 128</b>	<b>264 359</b>	<b>246 621</b>	<b>123 877</b>	<b>131 881</b>	<b>8 772</b>	<b>7 478</b>	<b>1 795 602</b>	<b>1 771 108</b>
<b>Charges</b>										
Enseignement et recherche	845 099	833 294	134 609	122 034	483	448	2 909	2 574	983 100	958 350
Services à la collectivité	22 859	26 183	8 700	10 456	–	–	10	6	31 569	36 645
Recherche subventionnée	3 502	4 111	92 478	87 743	–	–	–	–	95 980	91 854
Bibliothèque	38 991	39 263	–	1	–	–	–	–	38 991	39 264
Audiovisuel	15 177	14 898	–	–	–	–	–	–	15 177	14 898
Informatique	51 376	50 182	22	–	–	–	–	–	51 398	50 182
Administration	166 516	161 555	1 380	798	–	–	266	285	168 162	162 638
Terrains et bâtiments	116 144	115 224	27	2	483	289	–	–	116 654	115 515
Services et aide aux étudiants	31 458	35 317	9 114	9 574	–	–	457	303	41 029	45 194
Entreprises auxiliaires	16 939	16 116	–	–	–	–	–	–	16 939	16 116
Frais indirects de recherche	–	–	12 297	12 896	–	–	–	–	12 297	12 896
Avantages sociaux futurs	(6 309)	(20 572)	–	–	–	–	–	–	(6 309)	(20 572)
Frais d'intérêts et autres frais financiers (note 6)	364	953	–	–	42 642	46 113	–	–	43 006	47 066
Frais de gestion et d'émission de la dette à long terme	–	–	–	–	11	10	–	–	11	10
Autres charges (recouvrées)	4 796	4 387	16	(77)	966	890	–	–	5 778	5 200
Amortissement des immobilisations	–	–	–	–	123 633	119 002	–	–	123 633	119 002
Biens sous le seuil de la capitalisation	–	–	–	–	9 936	13 064	–	–	9 936	13 064
	<b>1 306 912</b>	<b>1 280 911</b>	<b>258 643</b>	<b>243 427</b>	<b>178 154</b>	<b>179 816</b>	<b>3 642</b>	<b>3 168</b>	<b>1 747 351</b>	<b>1 707 322</b>
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges avant autres produits (charges)	91 682	104 217	5 716	3 194	(54 277)	(47 935)	5 130	4 310	48 251	63 786
<b>Autres produits (charges)</b>										
Gain (perte) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	–	–	–	–	15 239	(2 638)	–	–	15 239	(2 638)
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (note 21)	–	–	–	–	3 597	(3 117)	–	–	3 597	(3 117)
	–	–	–	–	18 836	(5 755)	–	–	18 836	(5 755)
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>91 682</b>	<b>104 217</b>	<b>5 716</b>	<b>3 194</b>	<b>(35 441)</b>	<b>(53 690)</b>	<b>5 130</b>	<b>4 310</b>	<b>67 087</b>	<b>58 031</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Évolution des soldes de fonds consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds (négatifs) au début	(767 776)	(414 148)	27 029	25 290	422 170	399 460	38 492	36 500	(280 085)	47 102
Redressements affectés aux exercices antérieurs (note 3 a)			–	–	49	5	–	–	49	5
Soldes redressés	(767 776)	(414 148)	27 029	25 290	422 219	399 465	38 492	36 500	(280 036)	47 107
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	91 682	104 217	5 716	3 194	(35 441)	(53 690)	5 130	4 310	67 087	58 031
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables et à titre de dotation	–	–	–	–	62	61	438	(139)	500	(78)
Réévaluations et autres éléments afférents aux régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite	354 875	(385 096)	–	–	–	–	–	–	354 875	(385 096)
Apport cédé à La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	–	–	–	–	–	–	(11 314)	–	(11 314)	–
Virements interfonds (note 7)	(76 270)	(72 749)	(3 189)	(1 455)	81 663	76 383	(2 204)	(2 179)	–	–
Soldes de fonds (négatifs) à la fin	(397 489)	(767 776)	29 556	27 029	468 503	422 219	30 542	38 492	131 112	(280 036)

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

**Université du Québec** et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Flux de trésorerie consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(en milliers de dollars)

	2021	2020
	\$	\$
<b>ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT</b>		
Excédent des produits sur les charges	67 087	58 031
Éléments hors caisse		
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés	(3 597)	3 117
Quote-part du résultat net dans les placements à la valeur de consolidation	(155)	–
Produits de placements réinvestis	(3 648)	(14 477)
Perte (gain) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	(15 239)	2 638
Perte sur la cession de placements	(1 319)	(469)
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations	(77 820)	(77 688)
Amortissement des immobilisations	123 633	119 002
Amortissement des frais d'émission d'obligations	124	124
Diminution du passif au titre des prestations déterminées	(6 539)	(20 699)
Amortissement d'un avantage lié au bail	101	101
Variation nette de la juste valeur des placements	(3 916)	1 618
Variation des passifs environnementaux	(117)	965
Variation nette d'éléments du fonds de roulement (note 8)	134 584	67 037
Flux de trésorerie liés aux activités de fonctionnement	213 179	139 300
<b>ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT</b>		
Variation nette des dépôts à terme	(20 147)	–
Placements	(24 752)	(18 632)
Encaissement de placements	32 967	16 666
Immobilisations corporelles	(156 774)	(148 995)
Cession d'immobilisations	18 914	2
Immobilisations incorporelles	(9 500)	(5 934)
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement	(159 292)	(156 893)

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

**Université du Québec** et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Flux de trésorerie consolidés**

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(en milliers de dollars)

	2021	2020
	\$	\$
<b>ACTIVITÉS DE FINANCEMENT</b>		
Emprunts bancaires	(61 328)	(3 411)
Emprunts à long terme	133 706	161 828
Remboursements d'emprunts à long terme	(118 427)	(197 571)
Apports reportés afférents aux immobilisations	82 696	78 973
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	62	61
Apports reçus à titre de dotation	438	(139)
Apport cédé en faveur de La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	(11 314)	–
Flux de trésorerie liés aux activités de financement	25 833	39 741
<b>Augmentation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie</b>	<b>79 720</b>	<b>22 148</b>
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début	175 968	153 820
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin	255 688	175 968
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE</b>		
Encaisse	255 688	176 984
Découvert bancaire	–	(1 016)
	255 688	175 968

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers consolidés.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 1 - ÉTATS FINANCIERS CONSOLIDÉS

Les états financiers consolidés de l'Université du Québec (l'Université) comprennent les données de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), de l'École nationale d'administration publique (ENAP), de l'École de technologie supérieure (ÉTS), de Télé-université (TÉLUQ) et de l'Université du Québec – siège social (UQ), dont les biens, en cas de liquidation, sont dévolus à l'Université. En conséquence, tous les établissements du réseau de l'Université du Québec sont consolidés dans les présents états financiers. Aucun autre organisme sous le contrôle de l'Université, des universités constituantes, des écoles supérieures et de l'institut de recherche ne fait l'objet d'une consolidation. Davantage d'information à l'égard de ces organismes apparentés est fournie à la note 23.

Des reclassements ont été apportés aux états financiers de certains établissements afin de rendre comparables, aux fins des états financiers consolidés, les données des différents établissements au cours de la même année.

### 2 - INCIDENCES RÉSULTANT DE LA PANDÉMIE DE COVID-19

En mars 2020, le décret d'un état de pandémie de COVID-19 et les nombreuses mesures mises en place par les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux pour protéger la population ont eu des effets sur les activités de l'Université, principalement à l'égard des produits tirés des entreprises auxiliaires. Cette crise est susceptible d'entraîner des modifications de l'actif ou du passif au cours du prochain exercice ou d'avoir des répercussions sur les activités futures. Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) a aussi pris certaines mesures financières pour aider les universités.

### 3 - MODIFICATIONS COMPTABLES

#### a) Correction d'erreur – bail emphytéotique

La signature par l'UQAR d'un bail emphytéotique en 2007 en lien avec la construction de son campus à Lévis a entraîné la comptabilisation d'un actif et d'une obligation correspondante. L'entente prévoyait une option d'occupation d'espaces supplémentaires à exercer selon les besoins (dernier étage). La valeur de cette portion du bâtiment loué et celle de l'obligation en découlant n'avaient pas été comptabilisées initialement et ont été ajustées pour tenir compte des montants en lien avec ces espaces supplémentaires, et ce, de façon rétroactive.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 3 - MODIFICATIONS COMPTABLES (suite)

#### b) Révision d'estimation comptable – planification stratégique

Dans le cadre d'un processus de planification stratégique effectué par Reformar, l'organisme qui gère le navire de recherche de l'UQAR, il a été constaté que le Coriolis II est vieillissant, ce qui entraîne des coûts d'entretien et de cale sèche plus importants, et qu'il devra être remplacé à la fin de l'exercice financier 2025 plutôt qu'en 2038, comme il avait été estimé lors de son acquisition (durée de vie utile estimée à 30 ans). Par conséquent, au cours de l'exercice, l'Université a révisé la durée de vie utile restante de son navire de recherche à 5 ans. Cette révision d'estimation comptable a été comptabilisée prospectivement à compter de l'exercice courant et a eu pour effet d'augmenter la charge d'amortissement des immobilisations corporelles de l'exercice de 1 736 183 \$ et d'augmenter les produits de l'exercice provenant de l'amortissement des apports reportés de 1 701 217 \$.

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

#### Base de présentation

Les états financiers consolidés de l'Université sont établis selon les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, conformément aux besoins en matière d'information financière exprimés par le MES à la sous-section 1.1 du Cahier des normes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2020-2021.

L'Université, comme tous les établissements du réseau de l'Université du Québec, répond à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur public et, en conséquence, devrait appliquer les Normes comptables canadiennes pour le secteur public conformément aux recommandations du Manuel de comptabilité de CPA Canada pour le secteur public. Les autres universités québécoises, hors du réseau de l'Université du Québec, répondent plutôt à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur privé et, en conséquence, devraient appliquer les Normes internationales d'information financière ou les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Dans un souci d'uniformité, il a été convenu entre le MES et les universités que toutes les universités québécoises préparent leurs états financiers en appliquant un référentiel comptable unique, soit les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

#### Estimations comptables

Pour dresser les états financiers consolidés, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers consolidés et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'Université est de présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, incluant les découverts bancaires dont les soldes fluctuent souvent entre le positif et le négatif, ainsi que les placements dont l'échéance n'excède pas trois mois à partir de la date d'acquisition ou qui peuvent être convertis en tout temps, sans pénalité, en un montant connu d'encaisse. De plus, les placements que l'Université ne peut utiliser pour les opérations courantes parce qu'ils sont affectés à des fins particulières ne sont pas inclus dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie.

#### Actifs et passifs financiers

##### Évaluation initiale

Lors de la comptabilisation initiale, tous les actifs et les passifs financiers de l'Université sont évalués à la juste valeur qui est, dans le cas des actifs et des passifs financiers qui seront évalués ultérieurement au coût après amortissement, majorée ou diminuée du montant des commissions et des coûts de transaction afférents. Les coûts de transaction relatifs aux actifs et aux passifs financiers qui seront évalués ultérieurement à la juste valeur sont comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés au cours de l'exercice où ils sont engagés.

##### Évaluation ultérieure

À chaque date de clôture, les actifs et les passifs financiers de l'Université sont évalués au coût après amortissement (incluant toute dépréciation dans le cas des actifs financiers), à l'exception des placements en instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif, soit les fonds communs de placement et les actions de sociétés ouvertes, qui sont évalués à la juste valeur, et des placements en obligations que l'Université a fait le choix d'évaluer à la juste valeur en les désignant à cette fin.

Les coûts de transaction relatifs aux actifs et passifs financiers évalués au coût après amortissement sont amortis selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée de l'instrument financier correspondant. L'amortissement des coûts de transaction est constaté à l'état des produits et des charges consolidés, s'il y a lieu.

En ce qui a trait aux actifs financiers évalués au coût après amortissement, l'Université détermine s'il existe des indications d'une possible dépréciation. Dans l'affirmative, et si l'Université détermine qu'il y a eu, au cours de l'exercice, un changement défavorable important dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs d'un actif financier, une réduction sera alors comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés à titre de moins-value. La reprise d'une moins-value comptabilisée antérieurement sur un actif financier évalué au coût après amortissement est comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés au cours de l'exercice où la reprise a lieu.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Comptabilité par fonds

Le fonds de fonctionnement présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.

Le fonds avec restrictions présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées de l'extérieur.

Le fonds des immobilisations présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux immobilisations et à leur financement.

Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les ressources proviennent de legs ou de donations dont le capital est maintenu intact ou est affecté, tout comme les produits, aux fins déterminées par le donateur.

#### Constatation des produits

L'Université applique la méthode du report pour comptabiliser les apports. Selon cette méthode, les apports affectés à des charges d'exercices futurs sont reportés et constatés à titre de produits du fonds approprié au cours de l'exercice où sont engagées les charges auxquelles ils sont affectés. Les apports non affectés sont constatés à titre de produits du fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont reçus ou lorsqu'ils sont à recevoir, si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que son encaissement est raisonnablement assuré.

Les apports affectés à l'achat d'immobilisations qui seront amortis doivent être reportés et constatés à titre de produits selon la même méthode que celle retenue pour l'amortissement des immobilisations acquises. Les apports reçus sous forme d'immobilisations, qui ne sont pas amortis ou affectés à l'acquisition de telles immobilisations, et les dotations sont présentés comme des augmentations directes des soldes de fonds appropriés.

Lorsqu'un projet comptabilisé au fonds avec restrictions est terminé et qu'une portion des apports qui y étaient affectés n'a pas été utilisée et devient libre d'affectation externe, celle-ci est virée aux produits du fonds de fonctionnement, puis présentée aux soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne (dans la mesure où de telles affectations existent).

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

Les produits d'intérêts affectés sont constatés à titre de produits du fonds approprié dans l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Ainsi, les produits d'intérêts tirés du fonds de dotation sont présentés selon la nature des affectations stipulées par les apporteurs. Les produits d'intérêts non affectés sont comptabilisés dans le fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont gagnés. Les produits d'intérêts sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice et, plus précisément, de la façon suivante :

- Les produits d'intérêts sont comptabilisés d'après le nombre de jours de détention du placement au cours de l'exercice et sont calculés selon la méthode du taux d'intérêt effectif. Les produits provenant de la participation aux produits nets des fonds sont constatés au moment de leur distribution. Les variations de la juste valeur sont constatées au moment où elles se produisent;
- Les produits d'intérêts sont comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés, au poste « Produits nets de placements », peu importe le classement de l'actif financier afférent;
- Concernant les placements évalués à la juste valeur, l'Université a fait le choix d'exclure de la variation nette de la juste valeur les produits d'intérêts (incluant l'amortissement des primes et des escomptes sur les placements en obligations) ainsi que la participation aux produits nets des fonds communs de placement.

Les principales sources de produits de l'Université, autres que les apports, sont les droits de scolarité, les produits tirés des entreprises auxiliaires, les produits tirés des affaires internationales, les produits de location, les ventes aux étudiants, les ventes externes et les recouvrements de coûts directs. Les produits sont constatés lorsque les conditions suivantes sont remplies :

- Il y a une preuve convaincante de l'existence d'un accord;
- Les services ont été fournis;
- Le prix de vente est déterminé ou déterminable;
- Le recouvrement est raisonnablement assuré.

Les produits sont constatés au fur et à mesure que les services sont fournis. Les produits reportés représentent les encaissements pour lesquels les produits ne sont pas gagnés.

#### Apports reçus sous forme de fournitures et de services

L'Université peut constater les apports reçus sous forme de fournitures et de services lorsque la juste valeur de ces apports peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que l'Université aurait dû se procurer autrement ces fournitures et services pour son fonctionnement régulier.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Placements

Les participations dans des satellites et des coentreprises sont comptabilisées à la valeur de consolidation.

#### Évaluation des stocks

Les stocks sont évalués au coût ou à la valeur nette de réalisation, selon le moins élevé des deux. Le coût est déterminé selon la méthode du premier entré, premier sorti.

#### Avantage lié au bail

L'avantage lié au bail est comptabilisé au coût. Il est amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période correspondant à la durée du bail, incluant l'option de renouvellement, soit une durée totale de 30 ans.

#### Immobilisations corporelles et incorporelles

Les investissements en immobilisations effectués dans le cadre des budgets autorisés sont financés ou seront financés généralement par l'émission de billets ou de débetures. Les intérêts sur le financement temporaire des projets de construction en cours sont ajoutés au coût des immobilisations correspondantes. Les acquisitions d'immobilisations effectuées à même les produits de l'année sont également comptabilisées au fonds des immobilisations. Les acquisitions d'immobilisations effectuées en vertu de baux de location-acquisition sont enregistrées aux livres à la valeur actualisée de l'engagement. Les obligations découlant de ces contrats de location-acquisition apparaissant au passif sont amorties annuellement par une contribution du fonds de fonctionnement sous forme de virement interfonds sur leur durée.

L'Université comptabilise ses réclamations en remboursement d'immobilisations et d'intérêts au moment où elles sont confirmées ou dégagées par le MES, dans le cadre des plans quinquennaux approuvés ou à approuver par le gouvernement, pour être par la suite payées par le fiduciaire à même le produit de l'émission de billets et de débetures.

Les frais de financement différés (escomptes) sont présentés à l'encontre des débetures et ils sont amortis selon la méthode linéaire.

Les immobilisations sont comptabilisées au coût. Lorsque l'Université reçoit des apports sous forme d'immobilisations, le coût de celles-ci correspond à la juste valeur à la date de l'apport ou à une valeur symbolique de 1 \$ si la juste valeur ne peut être déterminée au prix d'un effort raisonnable.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Amortissement

Les immobilisations sont amorties en fonction de leur durée probable d'utilisation selon la méthode de l'amortissement linéaire sur les périodes suivantes :

	Périodes
Immobilisations corporelles	
Terrains de football et de soccer, et améliorations de terrains	
Valeur inférieure à 30 000 \$	10 ans
Valeur supérieure à 30 000 \$	20 ans
Bâtiments	
Bâtiments ayant une structure en bois	40 ans
Bâtiments, excluant ceux ayant une structure en bois	50 ans
Améliorations majeures aux bâtiments	
Mécanique du bâtiment	25 ans
Réaménagement intérieur	30 ans
Structure et architecture	40 ans
Améliorations locatives	Durée du bail
Matériel et équipement	
Équipement de communication, équipement multimédia, mobilier et équipement de bureau	5 ans
Équipement informatique	3 ans
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche, et réseau de télécommunications	10 ans
Autres éléments d'équipement	15 ans
Documents de bibliothèque	10 ans
Manuels pédagogiques et matériel roulant	5 ans
Autres actifs corporels	25 et 30 ans
Bâtiments loués	Durée du bail
Immobilisations incorporelles	
Développement informatique	5 ans
Logiciels	3 ans
Autre actif incorporel (a)	Durée du contrat

- (a) L'autre actif incorporel est composé d'un droit d'utilisation du réseau de télécommunications à large bande passante géré par le Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ) inc., lequel est amorti en fonction des directives émises par le MES, selon la méthode de l'amortissement linéaire, sur la durée restante du contrat d'utilisation, soit jusqu'en mai 2020.

Les œuvres d'art ne sont pas amorties, puisqu'elles ont une durée de vie si longue que celle-ci est pratiquement illimitée.

Les immobilisations corporelles et incorporelles en cours d'installation ne sont pas amorties. Au 30 avril 2021, ces dernières totalisent 22 606 507 \$.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Réduction de valeur

Lorsque les circonstances indiquent qu'une immobilisation corporelle ou incorporelle a subi une dépréciation, une réduction de valeur est comptabilisée pour ramener la valeur comptable nette de l'immobilisation corporelle ou incorporelle à sa juste valeur ou à son coût de remplacement, selon le cas. La réduction de valeur est alors comptabilisée à l'état des produits et des charges consolidés et ne peut faire l'objet de reprises.

#### Frais de recherche et de développement reportés

Les frais de recherche et de développement sont passés en charges au fur et à mesure qu'ils sont engagés. Cependant, les frais de développement sont capitalisés en tant qu'immobilisation incorporelle lorsqu'ils respectent les critères généralement reconnus, jusqu'à concurrence du montant dont la récupération peut raisonnablement être considérée comme certaine. Ils sont alors amortis sur leur durée de vie restante.

#### Régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite

L'Université offre un régime de retraite aux employés admissibles, soit le régime de retraite de l'Université du Québec (RRUQ), un programme supplémentaire de retraite (PSR) aux employés admissibles, un régime d'assurance collective au personnel et aux retraités (Régime d'assurance collective) et un régime de prestations de départ à la retraite (Régime de prestations de départ), tous des régimes à prestations déterminées. L'Université comptabilise ses obligations découlant des régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées, déduction faite de la juste valeur des actifs des régimes. À cette fin, l'Université détermine les obligations au titre des prestations constituées en s'appuyant sur la plus récente évaluation actuarielle établie aux fins de la capitalisation, laquelle est extrapolée jusqu'à la date de fin d'exercice de l'Université. Le coût total des régimes à prestations déterminées comprend le coût des services fournis au cours de l'exercice et le coût financier, et il est comptabilisé à l'état des produits et des charges consolidés. Les réévaluations et autres éléments, qui comprennent les gains et pertes actuariels relatifs aux obligations, la différence entre le rendement réel des actifs des régimes et les produits d'intérêts imputés en réduction du coût financier ainsi que le coût des services passés, sont comptabilisés à l'état de l'évolution des soldes de fonds consolidés sous un poste distinct. Les réévaluations et autres éléments ne sont pas reclassés dans l'état des produits et des charges consolidés au cours d'un exercice ultérieur.

L'Université offre également un régime à cotisations déterminées aux chargés de cours, aux professionnels de recherche et à certains autres employés qui ne répondent pas aux critères de participation aux régimes à prestations déterminées. Les charges relatives à ce régime sont constatées lorsque les versements sont exigibles.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**4 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)**

**Conversion de devises**

Les éléments monétaires d'actif et de passif libellés en devises sont convertis au taux de change en vigueur à la date des bilans consolidés, tandis que les éléments non monétaires d'actif et de passif sont convertis au taux en vigueur à la date de l'opération. Les produits et les charges libellés en devises sont convertis au taux de change moyen en vigueur durant l'exercice, à l'exception des produits et des charges liés aux éléments non monétaires d'actif et de passif qui sont convertis au taux d'origine. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et les passifs financiers sont comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et passifs financiers évalués à la juste valeur sont inclus dans la variation nette de la juste valeur présentée dans les produits nets de placements.

**Instruments financiers dérivés**

L'Université utilise des instruments financiers dérivés dans le but de réduire le risque de taux d'intérêt auquel l'expose certaines dettes. Pour certains instruments financiers, l'Université n'utilise pas la comptabilité de couverture. Conséquemment, ces instruments financiers dérivés sont constatés aux bilans consolidés à la juste valeur et les variations de la juste valeur sont constatées dans l'état des produits et des charges consolidés de l'exercice, sous la rubrique « Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés ».

L'Université utilise également d'autres instruments financiers dérivés dans le but de réduire le risque de taux d'intérêt auquel l'expose sa dette, ainsi que le risque de change pour l'acquisition d'équipement spécialisé en devises étrangères. Elle n'utilise pas ces instruments financiers aux fins de transaction ou de spéculation. L'Université a choisi d'utiliser la comptabilité de couverture pour comptabiliser le swap de taux d'intérêt auquel elle recourt pour se protéger des fluctuations de taux d'intérêt de sa dette portant intérêt à taux variable de même que pour se protéger des fluctuations de taux de change provenant des achats futurs libellés en devises.

Lors de la mise en place de la relation de couverture, l'Université a constitué une documentation formelle concernant la relation de couverture, dans laquelle sont précisés l'élément couvert et l'élément de couverture correspondant, la nature du risque couvert ainsi que la durée prévue de la relation de couverture. Tant au moment de la mise en place de la relation de couverture que pendant toute sa durée, l'Université a l'assurance raisonnable que les conditions essentielles de l'élément de couverture et de l'élément couvert resteront les mêmes. Pour tous les éléments couverts qui consistent en une opération future, l'Université détermine qu'il est probable que l'opération future se réalisera au moment et au montant prévus, tels qu'ils ont été documentés lors de la mise en place de la relation de couverture.

L'Université cesse d'appliquer la comptabilité de couverture lorsque l'élément couvert ou l'élément de couverture cesse d'exister ou que les conditions essentielles de l'élément de couverture ne correspondent plus à celles de l'élément couvert.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**5 - PRODUITS NETS DE PLACEMENTS**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Placements évalués à la juste valeur		
Variation nette de la juste valeur non affectée	2 568	(2 117)
Placements évalués au coût après amortissement		
Produits d'intérêts non affectés	820	4 336
	<u>3 388</u>	<u>2 219</u>
<b>Fonds avec restrictions</b>		
Placements évalués à la juste valeur		
Tirés de ressources détenues à titre de dotation	94	220
	<u>94</u>	<u>220</u>
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Placements évalués au coût après amortissement		
Produits d'intérêts non affectés	2 409	2 309
	<u>2 409</u>	<u>2 309</u>
<b>Fonds de dotation</b>		
Placements évalués à la juste valeur		
Variation nette de la juste valeur non affectée	1 514	733
Produits d'intérêts et de dividendes non affectés	1 749	870
	<u>3 263</u>	<u>1 603</u>
	<u>9 154</u>	<u>6 351</u>

**6 - FRAIS D'INTÉRÊTS ET AUTRES FRAIS FINANCIERS**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Intérêts sur les emprunts bancaires	364	953
	<u>364</u>	<u>953</u>
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Intérêts sur la dette à long terme	41 084	42 938
Intérêts sur l'obligation découlant d'un bail emphytéotique	1 140	1 208
Intérêts sur les emprunts bancaires	418	1 967
	<u>42 642</u>	<u>46 113</u>
	<u>43 006</u>	<u>47 066</u>

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**7 - AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS ET VIREMENTS INTERFONDS**

Les soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne sont destinés aux fins suivantes :

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Frais indirects de recherche	30 939	27 872
Projets de recherche	15 435	14 031
Administration	3 162	2 782
Terrains et bâtiments	1 065	2 485
Enseignement	3 847	3 872
Centre de services communs	3 344	3 072
Autres	18 168	15 983
	<u>75 960</u>	<u>70 097</u>
<b>Fonds avec restrictions</b>	<u>29 556</u>	<u>27 029</u>
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Acquisition d'immobilisations	56 778	57 786
Projets futurs	6 296	4 793
	<u>63 074</u>	<u>62 579</u>
<b>Fonds de dotation</b>		
Projets spéciaux	11 829	9 340
Autres	2 442	2 494
	<u>14 271</u>	<u>11 834</u>

Des ressources non grevées d'affectations de 49 460 000 \$ (49 482 000 \$ en 2020), de 13 247 000 \$ (13 654 000 \$ en 2020), de 4 538 000 \$ (4 749 000 \$ en 2020), de 635 000 \$ (647 000 \$ en 2020) et de 9 012 000 \$ (2 970 000 \$ en 2020) ont été transférées du fonds de fonctionnement au fonds des immobilisations, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations, aux remboursements d'emprunts, aux versements des intérêts, à la charge d'amortissement et à la création d'un fonds de réserve pour des acquisitions d'immobilisations futures, ainsi que pour l'entretien de bâtiments.

Des montants de 266 000 \$ (34 000 \$ en 2020), de 35 000 \$ (80 000 \$ en 2020) et de 2 254 000 \$ (3 429 000 \$ en 2020) ont été transférés du fonds de dotation au fonds des immobilisations, au fonds de fonctionnement et au fonds avec restrictions, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations, au soutien aux étudiants ainsi qu'à l'enseignement et à la recherche.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**7 - AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS ET VIREMENTS INTERFONDS (suite)**

Des montants de 5 443 000 \$ (4 870 000 \$ en 2020) et de 0 \$ (14 000 \$ en 2020) ont été transférés du fonds avec restrictions au fonds des immobilisations, afin de financer respectivement les sorties nettes de fonds relatives aux acquisitions d'immobilisations ainsi qu'aux remboursements d'emprunts.

Des montants de 262 000 \$ (277 000 \$ en 2020) et de 89 000 \$ (1 087 000 \$ en 2020) ont été transférés du fonds de fonctionnement au fonds de dotation concernant des affectations d'origine interne et des transferts d'apports non affectés.

Des montants de 938 000 \$ (0 \$ en 2020) et de 0 \$ (37 000 \$ en 2020) ont été transférés par virement du fonds des immobilisations au fonds de fonctionnement suivant la vente du stationnement Odéon et concernant les charges de fonctionnement relatives à l'avantage lié au bail.

**8 - INFORMATIONS SUR LES FLUX DE TRÉSORERIE CONSOLIDÉS**

La variation nette d'éléments du fonds de roulement se détaille comme suit :

	2021	2020
	\$	\$
Débiteurs et autres sommes à recevoir	38 749	33 740
Stocks et frais payés d'avance	(2 550)	(493)
Frais différés	17	182
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	18 943	6 443
Produits reportés	1 825	(3 452)
Apports reportés	77 600	30 617
	<u>134 584</u>	<u>67 037</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a acquis des immobilisations pour un montant de 17 082 304 \$ (13 413 652 \$ en 2020), lequel est inclus dans les créditeurs et autres dettes de fonctionnement.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**9 - PLACEMENTS**
**À court terme**

	2021	2020
	\$	\$

**Fonds de fonctionnement**

Dépôts à terme, 0,80 % à 2,30 % (1,55 % à 2,30 % au 30 avril 2020)

	50 384	30 237
--	--------	--------

**Fonds de dotation**

Obligations du gouvernement municipal, 4,15 % (4,15 % au 30 avril 2020), réalisables au cours du prochain exercice

	137	788
--	-----	-----

**À long terme**

	2021	2020
	\$	\$

**Fonds de fonctionnement**

 Actions de sociétés ouvertes  
 Fonds de placement équilibrés  
 Placement immobilier

	634	653
	15 449	12 378
	22	22
	<u>16 105</u>	<u>13 053</u>

	2021	2020
	\$	\$

**Fonds des immobilisations**

 Placement immobilier  
 Obligations du gouvernement provincial, au taux effectif annuel de 5,64 % (5,64 % au 30 avril 2020), échéant en décembre 2036 (a)

	338	338
	44 454	42 048
	<u>44 792</u>	<u>42 386</u>

	2021	2020
	\$	\$

**Fonds de dotation**

 Actions de sociétés ouvertes  
 Obligations de sociétés publiques, 1,82 % (2,77 % au 30 avril 2020), échéant à différentes dates jusqu'en mai 2077  
 Obligations du gouvernement municipal, 3,08 % à 3,45 % (2,95 % à 3,45 % au 30 avril 2020), échéant à différentes dates jusqu'en juin 2038  
 Obligations du gouvernement provincial, 3,04 % (3,64 % au 30 avril 2020), échéant à différentes dates jusqu'en juin 2038  
 Fonds communs d'actions  
 Fonds commun obligataire  
 Fonds communs autres

	4 263	4 252
	2 963	4 625
	1 838	1 596
	1 266	2 998
	21 169	16 660
	5 496	6 975
	-	3 873
	<u>36 995</u>	<u>40 979</u>

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**9 - PLACEMENTS (suite)**

- (a) La valeur nominale des obligations résiduelles, échéant en décembre 2036, est de 105 782 000 \$. La direction devra réinvestir cette somme jusqu'en 2044 dans le but d'encaisser un montant total de 150 000 000 \$ et de l'utiliser pour rembourser les débetures non garanties totalisant 150 000 000 \$ (voir la note 17) échéant en 2044.

**10 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR**
**À court terme**

	2021	2020
	\$	\$

**Fonds de fonctionnement**

Montants à recevoir	18 474	19 486
Droits de scolarité	19 215	17 176
Intérêts courus	185	168
Taxes à la consommation à recevoir	7 141	4 111
Subventions et autres sommes à recevoir du MES (a)	114 050	141 990
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	799	545
Autres	<u>50</u>	<u>289</u>
	<u>159 914</u>	<u>183 765</u>

- (a) Le solde à court terme des subventions et des autres sommes à recevoir du MES est composé des éléments suivants :

	2021	2020
	\$	\$
Subvention conditionnelle au respect de l'atteinte de l'équilibre financier	96 282	97 441
Subvention à recevoir découlant d'un décret lié à l'application initiale des principes comptables généralement reconnus du Canada	5 503	25 388
Ajustements des recomptages de l'effectif étudiant	(20 549)	(5 180)
Autres subventions à recevoir	<u>32 814</u>	<u>24 341</u>
	<u>114 050</u>	<u>141 990</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche  
**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**10 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR (suite)**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds avec restrictions</b>		
Montants à recevoir	22 721	24 555
Sommes à recevoir de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal	1 112	1 042
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	1 003	635
Autres subventions à recevoir	6 442	8 335
Autres	<u>640</u>	<u>479</u>
	<u>31 918</u>	<u>35 046</u>
	<u>2021</u>	<u>2020</u>
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Montants à recevoir	12 493	15 535
Intérêts courus	7 641	8 909
Subventions et autres sommes à recevoir du MES	990	471
Subventions et autres sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	452	-
Autres subventions à recevoir	730	220
Autres	<u>4 708</u>	<u>2 183</u>
	<u>27 014</u>	<u>27 318</u>
	<u>2021</u>	<u>2020</u>
	\$	\$
<b>Fonds de dotation</b>		
Montants à recevoir	61	91
Intérêts courus	10	17
	<u>71</u>	<u>108</u>

Les montants à recevoir et les droits de scolarité sont présentés aux états financiers consolidés déduction faite d'une provision pour créances douteuses de 4 802 000 \$ (4 878 000 \$ en 2020).

**À long terme**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Financement à recevoir	1 160	2 040
Autres	570	-
	<u>1 730</u>	<u>2 040</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche  
**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**10 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR (suite)**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Subvention à recevoir	39	26
Subventions et autres sommes à recevoir du MES (a)	68 296	80 880
Sommes à recevoir de ministères et d'organismes provinciaux	44	66
Autres	<u>3 706</u>	<u>2 232</u>
	<u>72 085</u>	<u>83 204</u>
(a) Le solde à long terme des subventions et des autres sommes à recevoir du MES est composé des éléments suivants :		
	<u>2021</u>	<u>2020</u>
	\$	\$
Subvention à recevoir pour les passifs environnementaux	6 025	8 981
Financement à recevoir*	<u>62 271</u>	<u>71 899</u>
	<u>68 296</u>	<u>80 880</u>

\* Au fonds des immobilisations, le financement à recevoir représente l'écart entre les produits de subventions constatées conformément à la méthode du report (voir la note 4, « Principales méthodes comptables », pour davantage d'information) et les sommes encaissées à ce jour ou versées directement par le MES en remboursement des emprunts à long terme.

**11 - AVANTAGE LIÉ AU BAIL**

La TÉLUQ a signé en 2013 une convention de bail d'une durée de 20 ans avec une possibilité de prolongation pour une période supplémentaire de 10 ans, et ce, aux mêmes prix et conditions. Des travaux de base au coût de 3 043 900 \$ ont été assumés par la TÉLUQ en contrepartie d'une réduction du prix de base du loyer calculée en tenant compte d'un amortissement basé sur un taux de 8 % et une période de 20 ans. L'avantage lié au bail est amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période correspondant à la durée du bail, incluant la période de prolongation, soit sur une période de 30 ans.

	2021		2020	
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$	\$
Avantage lié au bail	<u>3 044</u>	<u>859</u>	<u>2 185</u>	<u>2 286</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche  
**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**12 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES**

	2021		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Terrains	81 676	-	81 676
Terrains de football et de soccer	1 899	1 899	-
Améliorations de terrains	35 197	14 633	20 564
Bâtiments	1 720 337	672 578	1 047 759
Améliorations majeures aux bâtiments	707 622	217 490	490 132
Construction en cours	50 308	-	50 308
Améliorations locatives	12 413	7 906	4 507
Matériel et équipement			
Équipement de communication et équipement multimédia	27 644	18 910	8 734
Mobilier et équipement de bureau	28 535	20 030	8 505
Équipement informatique	96 101	69 240	26 861
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche	259 287	159 162	100 125
Réseau de télécommunications	21 836	9 707	12 129
Autres éléments d'équipement	52 205	32 417	19 788
Documents de bibliothèque et manuels pédagogiques	49 027	31 007	18 020
Matériel roulant	3 138	2 058	1 080
Autres actifs corporels	23 484	12 242	11 242
Œuvres d'art	8 481	-	8 481
	<b>3 179 190</b>	<b>1 269 279</b>	<b>1 909 911</b>
Immobilisations corporelles louées			
Terrains	3 050	-	3 050
Bâtiments	50 365	12 819	37 546
	<b>3 232 605</b>	<b>1 282 098</b>	<b>1 950 507</b>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche  
**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**12 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES (suite)**

	2020		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Terrains	81 280	-	81 280
Terrains de football et de soccer	1 899	1 899	-
Améliorations de terrains	31 467	13 335	18 132
Bâtiments	1 710 289	635 728	1 074 561
Améliorations majeures aux bâtiments	650 621	198 515	452 106
Construction en cours	26 702	-	26 702
Améliorations locatives	13 097	7 795	5 302
Matériel et équipement			
Équipement de communication et équipement multimédia	26 305	18 157	8 148
Mobilier et équipement de bureau	26 464	18 168	8 296
Équipement informatique	88 206	63 268	24 938
Équipement spécialisé d'enseignement et de recherche	250 464	155 799	94 665
Réseau de télécommunications	20 476	8 765	11 711
Autres éléments d'équipement	54 697	34 022	20 675
Documents de bibliothèque et manuels pédagogiques	48 442	31 215	17 227
Matériel roulant	3 116	2 031	1 085
Autres actifs corporels	23 037	9 720	13 317
Œuvres d'art	8 324	-	8 324
	<b>3 064 886</b>	<b>1 198 417</b>	<b>1 866 469</b>
Immobilisations corporelles louées			
Terrains	3 050	-	3 050
Bâtiments	50 366	11 812	38 554
	<b>3 118 302</b>	<b>1 210 229</b>	<b>1 908 073</b>

Au cours de l'exercice, l'Université a procédé à la radiation d'immobilisations corporelles complètement amorties d'une valeur de 22 479 274 \$ (20 279 488 \$ en 2020).

**13 - IMMOBILISATIONS INCORPORELLES**

	2021		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Développement informatique	42 408	25 344	17 064
Logiciels	9 296	5 016	4 280
Autre actif incorporel	8 670	7 407	1 263
	<b>60 374</b>	<b>37 767</b>	<b>22 607</b>

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**13 - IMMOBILISATIONS INCORPORELLES (suite)**

	2020		
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette
	\$	\$	\$
Développement informatique	38 302	23 602	14 700
Logiciels	6 820	4 696	2 124
Autre actif incorporel	11 381	9 979	1 402
	<u>56 503</u>	<u>38 277</u>	<u>18 226</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a procédé à la radiation d'immobilisations incorporelles complètement amorties d'une valeur de 2 437 402 \$ (3 781 273 \$ en 2020).

**14 - EMPRUNTS BANCAIRES**

Les emprunts bancaires, d'un montant total autorisé de 539 870 000 \$ (555 518 000 \$ en 2020), dont 238 283 000 \$ pour les immobilisations subventionnées en vertu du Plan quinquennal des investissements universitaires, portent intérêt à des taux variant de 0,31 % à 2,72 % (0,50 % à 2,28 % en 2020) ou au taux préférentiel de 2,45 % (2,45 % en 2020) et seront renégociables en 2021-2022. Au 30 avril 2021, l'Université utilise 116 813 000 \$, dont 19 000 000 \$ au fonds de fonctionnement et 97 813 000 \$ au fonds des immobilisations. En vertu des conventions de crédit, certaines universités doivent respecter des clauses restrictives. Au cours de l'exercice, sur la base des états financiers fournis au créancier, ces clauses restrictives sont respectées.

**15 - CRÉDITEURS ET AUTRES DETTES DE FONCTIONNEMENT**

**À court terme**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds de fonctionnement</b>		
Comptes fournisseurs et charges à payer	77 330	50 154
Salaires et charges sociales	93 321	81 732
Vacances courues	52 108	49 812
Crédits d'enseignement en réserve	6 807	6 033
Subventions à rembourser au MES pour la variation de l'effectif étudiant	8 414	24 231
Autres sommes à payer au MES	-	9 676
Sommes à payer à des ministères et autres organismes gouvernementaux	2 003	1 085
Autres	5 042	3 837
	<u>245 025</u>	<u>226 560</u>

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**15 - CRÉDITEURS ET AUTRES DETTES DE FONCTIONNEMENT (suite)**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds avec restrictions</b>		
Comptes fournisseurs et charges à payer	5 049	3 298
Salaires et charges sociales	2 842	2 419
Vacances courues	479	478
Autres	160	-
	<u>8 530</u>	<u>6 195</u>
	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>		
Comptes fournisseurs et charges à payer	25 280	21 434
Salaires et charges sociales	116	2
Retenues sur les contrats	2 470	4 424
Autres	2 392	2 116
	<u>30 258</u>	<u>27 976</u>
	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds de dotation</b>		
Comptes fournisseurs et charges à payer	3	-
Salaires et charges sociales	249	5
	<u>252</u>	<u>5</u>

Les sommes à remettre à l'État totalisent 15 128 000 \$ (12 878 000 \$ en 2020).

**16 - APPORTS REPORTÉS**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds avec restrictions</b>		
Solde au début	203 002	173 141
Sommes encaissées au cours de l'exercice	298 711	274 758
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	(221 841)	(244 897)
Solde à la fin	<u>279 872</u>	<u>203 002</u>

Ces apports reportés représentent des ressources inutilisées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à la réalisation de projets de recherche ou d'autres projets précisés par le porteur.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**16 - APPORTS REPORTÉS (suite)**

	2021	2020
	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>	<b>1 116</b>	1 051
	<b>2021</b>	<b>2020</b>
	<b>\$</b>	<b>\$</b>
<b>Fonds de dotation</b>		
Solde au début	12 539	12 394
Sommes encaissées au cours de l'exercice	3 823	2 726
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	<b>(3 158)</b>	(2 581)
Solde à la fin	<b>13 204</b>	12 539

Ces apports reportés représentent des ressources inutilisées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à des fins précisées par le donateur.

**17 - DETTE À LONG TERME**

	2021	2020
	\$	\$
Emprunts à terme, taux variant de 0,41 % à 0,42 % (0,60 % à 1,74 % en 2020), remboursables par versements mensuels variables, échéant à différentes dates jusqu'en novembre 2037 (a)	<b>91 917</b>	97 012
Effets à payer, taux moyen pondéré de 2,83 % (2,93 % en 2020), remboursables par versements annuels à des fonds échéant à différentes dates jusqu'en 2043 (b)	<b>836 007</b>	801 623
Débitures non garanties de premier rang, série « A », déduction faite des frais d'émission non amortis de 2 814 358 \$ (2 938 521 \$ au 30 avril 2020), taux annuel de 5,86 %, d'une valeur nominale à l'échéance de 150 000 000 \$, intérêts payables semestriellement, échéant en 2044 (c)	<b>147 186</b>	147 061
Obligation découlant d'un bail emphytéotique relatif à des actifs d'une valeur comptable nette de 23 571 369 \$, taux de 6,15 %, remboursable par versements mensuels de 185 979 \$, capital et intérêts, basée sur une période d'amortissement de 25 ans jusqu'en 2032	<b>17 943</b>	19 035

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**17 - DETTE À LONG TERME (suite)**

	2021	2020
	\$	\$
Emprunts, garantis par une hypothèque immobilière sur des loyers, taux variable des acceptations bancaires canadiennes de trois mois, soit 0,17 % (0,39 % en 2020), remboursables par versements semestriels, échéant en décembre 2023 et 2033 (d)	<b>27 089</b>	28 832
Obligation découlant d'un contrat de location-acquisition sur un terrain et un bâtiment, taux de 7,25 %, remboursable par versements mensuels de 170 119 \$, incluant les intérêts, échéant le 1er décembre 2034, avec option d'achat au prix de 1 \$ à l'échéance	<b>17 916</b>	18 675
Emprunt, garanti par Financement-Québec, taux fixe de 2,87 %, remboursable par versements semestriels de 771 354 \$, capital et intérêts, échéant en septembre 2022	<b>2 233</b>	3 670
Emprunts hypothécaires, garantis par des bâtiments, des résidences et un terrain d'une valeur comptable nette de 4 058 457 \$, taux fixes variant de 2,91 % à 3,14 %, remboursables par versements mensuels de 19 690 \$, renouvelables en décembre 2022 et en mars 2023	<b>1 639</b>	1 823
Emprunts à terme, taux fixes variant de 2,67 % à 2,91 %, remboursables par versements mensuels de 12 822 \$ et de 33 787 \$, capital et intérêts, renouvelables en octobre 2023	<b>1 761</b>	2 263
Billet à long terme auprès du fonds de financement subventionné par le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, d'un montant à l'origine de 11 311 872 \$ conformément au décret no 483-2016 du 8 juin 2016, taux de 1,47 %, remboursable par versements mensuels de 164 878 \$, capital et intérêts, échéant en juin 2022	<b>2 278</b>	4 200
Emprunt à terme sous forme d'acceptations bancaires, taux de 3,26 %, avec renouvellement mensuel des acceptations bancaires, échéant en 2024 (e)	<b>12 622</b>	13 454
Emprunt bancaire, taux de 4,86 %, remboursable par versements mensuels de 23 250 \$, capital seulement, échéant en février 2026	<b>1 348</b>	1 628

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**17 - DETTE À LONG TERME (suite)**

	2021	2020
	\$	\$
Emprunt auprès de l'Université de Sherbrooke, taux de 3,5 %, remboursable par versements mensuels de 13 160 \$, capital et intérêts, échéant en août 2022	220	379
Emprunt, taux de 3,10 % (taux effectif de 3,24 %), garanti par les sommes à verser par le Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique afin de pourvoir au paiement de cet emprunt, remboursable par versements annuels de 111 509 \$, capital et intérêts, échéant en mars 2023	211	313
Somme due au Cégep de Jonquière, garantie par la marque de commerce du centre NAD, sans intérêt, remboursable par versements annuels de 150 000 \$ en capital, échéant en juin 2023	450	600
Billet à long terme auprès du fonds de financement subventionné par le MES, d'un montant à l'origine de 7 200 000 \$ conformément au décret no 174-2014 du 26 février 2014, taux de 2,97 %, remboursable par versements annuels de 720 000 \$ en capital, plus les intérêts payables trimestriellement, échéant en mars 2024	2 160	2 880
Emprunt bancaire, taux semi-annuel de 2,59 %, remboursable par versements mensuels de 152 713 \$, capital et intérêts, échéant en juin 2022	2 103	3 857
Hypothèque mobilière garantie par la subvention octroyée par le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) pour financer une partie d'un projet de réaménagement majeur, taux de 1,57 %, remboursable par versements trimestriels de 424 343 \$, capital et intérêts, ainsi que les frais de gestion et d'émission, échéant en juin 2022	2 093	3 739
Emprunt, taux variable des acceptations bancaires canadiennes d'un mois plus 0,49 % (taux variable moyen de 0,49 %), capital remboursable par versements mensuels moyens de 130 987 \$, échéant en novembre 2034 (f) (g)	23 545	25 117
Emprunts, remboursés au cours de l'exercice	-	802
	<b>1 190 721</b>	1 176 963
Tranche échéant à moins de un an	<b>111 913</b>	120 068
	<b>1 078 808</b>	1 056 895

- (a) L'ÉTS a procédé, au moyen d'ententes de swap de taux d'intérêt avec des institutions financières décrites à la note 21, à la conversion de ses emprunts à terme à des taux variables en emprunts à des taux fixes de 4,30 % à 5,14 %.

**Notes complémentaires**

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**17 - DETTE À LONG TERME (suite)**

- (b) Ces effets à payer sont garantis, capital et intérêts, par le crédit général de l'UQ et par le transport de subventions du MES accordées par décrets, payables à même les crédits à voter annuellement par l'Assemblée nationale du Québec conformément à la Loi sur les investissements universitaires.
- (c) Le remboursement de ces débetures sera effectué à même le placement du fonds des immobilisations (voir la note 9). Dans l'éventualité où la valeur du placement serait moindre que la somme nécessaire au remboursement de la dette, le gouvernement du Québec est autorisé à octroyer une subvention pour compenser le manque à gagner. Le gouvernement est également autorisé à récupérer de l'UQAM, en 2044, le surplus dont elle bénéficierait si le placement devait générer plus que les 150 000 000 \$ attendus. En vertu de décrets de 2009 et de 2012, le gouvernement prend à sa charge une portion des intérêts annuels, soit 6 626 429 \$.
- (d) L'UQ a procédé, au moyen d'une entente de swap de taux d'intérêt avec une institution financière décrite à la note 21, à la conversion de l'emprunt à terme de 43 000 000 \$ à l'origine (27 088 697 \$ au 30 avril 2021), portant intérêt au taux variable de trois mois basé sur l'indice de référence des acceptations bancaires de moins de un an (CDOR), en emprunt au taux fixe de 5,35 %.
- (e) L'UQ a procédé, au moyen d'une entente de swap de taux d'intérêt avec une institution financière décrite à la note 21, à la conversion d'un emprunt à terme de 18 028 559 \$ à l'origine (12 621 824 \$ au 30 avril 2021), portant intérêt au taux variable de trois mois basé sur l'indice de référence pour les acceptations bancaires de moins de un an (CDOR) en emprunt au taux fixe de 3,26 %.
- (f) L'INRS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé avec une institution financière, comme il est décrit à la note 21.
- (g) Le gouvernement prend à sa charge le capital et les intérêts de cet emprunt. Les montants payables par le gouvernement sont grevés d'une hypothèque mobilière en faveur du Fonds de financement.

Les remboursements à effectuer sur la dette au cours de chacune des cinq prochaines années se détaillent comme suit :

	2022	2023	2024	2025	2026
	\$	\$	\$	\$	\$
Billets, débetures et autres dettes	109 940	100 675	166 248	117 712	74 940
Contrats de location-acquisition (incluant la portion d'intérêts)	4 273	4 273	4 273	4 273	4 273
	<b>114 213</b>	<b>104 948</b>	<b>170 521</b>	<b>121 985</b>	<b>79 213</b>

Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**18 - RÉGIMES DE RETRAITE ET D'AVANTAGES COMPLÉMENTAIRES DE RETRAITE**

**Régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées**

L'Université évalue ses obligations au titre des prestations définies pour les besoins de la comptabilité au 30 avril de chaque année. L'évaluation actuarielle la plus récente du RRUQ aux fins de la capitalisation a été effectuée en date du 31 décembre 2020, avec extrapolation au 30 avril 2021 pour les coûts des prestations déterminées dans l'année financière 2020-2021. L'évaluation actuarielle la plus récente du PSR pour les cadres supérieurs de l'Université du Québec a été effectuée en date du 31 décembre 2019, avec extrapolation au 30 avril 2021. L'évaluation actuarielle la plus récente pour les régimes d'assurance collective et de prestations de départ a été effectuée en date du 31 mars 2020, avec extrapolation au 30 avril 2021.

Le nombre de participants pour l'ensemble des établissements est de 9 256 (9 025 au 30 avril 2020).

*Rapprochement de la situation de capitalisation des régimes d'avantages sociaux futurs et des montants inscrits dans les états financiers consolidés*

	RRUQ		Régime de retraite – PSR		Régime d'assurance collective		Régime de prestations de départ	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Obligations au titre des prestations déterminées	(5 136 349)	(4 813 347)	(17 713)	(16 031)	(43 517)	(38 434)	(219 081)	(211 374)
Valeur marchande des actifs du régime	5 159 667	4 437 461	-	-	-	-	-	-
Provision pour moins-value	(23 318)	-	-	-	-	-	-	-
Passif au titre des prestations déterminées	-	(375 886)	(17 713)	(16 031)	(43 517)	(38 434)	(219 081)	(211 374)

*Coûts des avantages sociaux futurs constatés dans l'exercice*

	2021	2020
	\$	\$
RRUQ	71 538	52 409
Régime de retraite – PSR	1 180	1 162
Régime d'assurance collective	3 373	3 743
Régime de prestations de départ	23 779	26 237

Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

**18 - RÉGIMES DE RETRAITE ET D'AVANTAGES COMPLÉMENTAIRES DE RETRAITE (suite)**

Les principales hypothèses utilisées sont les suivantes :

	RRUQ		Régime de retraite – PSR		Régime d'assurance collective		Régime de prestations de départ	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
	%	%	%	%	%	%	%	%
Obligations au titre des prestations déterminées								
Taux d'actualisation	<b>4,73</b>	4,97	<b>4,50</b>	5,00	<b>4,73</b>	4,97	<b>4,73</b>	4,97
Taux de croissance de la rémunération	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50
Coût des prestations								
Taux d'actualisation	<b>4,97</b>	5,39	<b>5,00</b>	5,00	<b>4,97</b>	5,39	<b>4,97</b>	5,39
Taux de croissance de la rémunération	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50	<b>2,50</b>	2,50

Les taux tendanciels hypothétiques du coût des soins de santé sont fondés sur les éléments suivants :

	2021	2020
Taux tendanciel initial du coût des soins de santé	<b>5,30 %</b>	5,40 %
Niveau vers lequel baisse le taux tendanciel	<b>4,00 %</b>	4,00 %
Année où le taux devrait se stabiliser	<b>2039</b>	2039

**Régime à cotisations déterminées**

Les chargés de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université, soit le Régime de retraite des chargés de cours de l'Université du Québec (RRCCUQ). La charge de l'exercice relative à la participation de l'ensemble des établissements s'élève à 5 901 608 \$ (6 673 159 \$ en 2020).

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 19 - APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS

	2021	2020
	\$	\$
Solde au début	345 368	340 232
Sommes encaissées au cours de l'exercice	84 341	82 824
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	<u>(77 820)</u>	<u>(77 688)</u>
Solde à la fin	<u>351 889</u>	<u>345 368</u>

Ces apports reportés comprennent le solde non amorti d'apports reçus sous forme d'immobilisations ou d'apports grevés d'affectations d'origine externe destinés à l'acquisition d'immobilisations.

### 20 - PASSIFS ENVIRONNEMENTAUX

Un recensement effectué démontre que l'UQAR et l'ÉTS ont des terrains contaminés sous leur responsabilité. En vertu de la réglementation en matière d'environnement, elles pourraient être tenues de réaliser des travaux de décontamination sur ces terrains. Les coûts de ces travaux de décontamination sont estimés à 5 755 000 \$. Un passif résultant de ces travaux a été comptabilisé dans les états financiers consolidés de l'Université. Un compte à recevoir y a également été comptabilisé, puisque le gouvernement du Québec a signifié qu'il assumera les coûts relatifs à ces terrains.

En date du 30 avril 2021, la direction est d'avis qu'une provision adéquate a été constituée relativement aux coûts supplémentaires à venir.

### 21 - INSTRUMENTS FINANCIERS DÉRIVÉS

#### Swaps de taux d'intérêt pour lesquels la comptabilité de couverture n'est pas appliquée

L'UQ a contracté les swaps de taux d'intérêt suivants afin de couvrir la variation des flux de trésorerie ayant trait à une tranche de la dette à long terme portant intérêt à taux variable dans le fonds d'immobilisations.

Date d'échéance	Taux d'intérêt fixe %	Valeur nominale \$	2021 Juste valeur \$	2020 Juste valeur \$	Variation \$
Décembre 2023					
et 2033	5,35	27 089	(6 357)	(8 951)	2 594
Février 2024	3,26	12 622	(513)	(689)	176
août 2040 (a)	2,98	—	(260)	(1 087)	827
		<u>39 711</u>	<u>(7 130)</u>	<u>(10 727)</u>	<u>3 597</u>

(a) Émission en février 2024 à la suite de l'échéance d'un autre swap.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 21 - INSTRUMENTS FINANCIERS DÉRIVÉS (suite)

#### Swaps de taux d'intérêt pour lesquels la comptabilité de couverture est appliquée

L'ÉTS a conclu des ententes de swap de taux d'intérêt et, en vertu de chacun des contrats, des versements ou des encaissements correspondant à la différence entre les taux d'intérêt fixes et le taux variable basé sur le taux CDOR de 0,41 % (0,60 % au 30 avril 2020) sont effectués. Ces contrats de swap sont qualifiés d'instruments de couverture de la dette à long terme et les paiements afférents sont donc comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés à titre d'ajustement des frais d'intérêts au fur et à mesure qu'ils sont effectués.

Date d'échéance	Taux d'intérêt fixe %	Valeur nominale \$
Avril 2032	5,07	18 065
Septembre 2034	5,07	25 370
Septembre 2034	4,61	4 715
Novembre 2027 (b)	5,14	25 835
Mars 2035	4,30	17 933

(b) L'ÉTS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé, prenant effet en novembre 2027 et échéant en novembre 2037, à un taux fixe de 2,89 %.

L'INRS a conclu un swap de taux d'intérêt à départ différé prenant effet le 13 novembre 2019 et échéant le 14 novembre 2034, soit jusqu'à l'amortissement complet de la dette pour tous les projets inclus dans cet emprunt. La somme nominale de référence du swap a été fixée à 25 755 592 \$ le 13 novembre 2019 et décroît au même rythme que les remboursements en capital de l'emprunt à terme portant intérêt au taux variable CDOR à 1 mois, plus des frais de 0,49 % pour une durée de 15 ans, jusqu'en novembre 2034.

Ces contrats de swap sont qualifiés d'instruments de couverture de la dette à long terme, et les paiements afférents sont donc comptabilisés à l'état des produits et des charges consolidés à titre d'ajustement des frais d'intérêts au fur et à mesure qu'ils sont effectués.

### 22 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS

a) Les engagements non inscrits aux livres pour commandes inachevées d'achat de biens et de services se répartissent comme suit :

	2021	2020
	\$	\$
Fonds de fonctionnement	<u>63 334</u>	<u>61 278</u>
Fonds avec restrictions	<u>10 229</u>	<u>7 126</u>
Fonds des immobilisations	<u>124 537</u>	<u>60 186</u>
Fonds de dotation	<u>39</u>	<u>86</u>

Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

22 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

Après la fin d'exercice, l'Université s'est engagée dans des commandes et des contrats pour des achats de biens et de services conclus avec des fournisseurs supplémentaires pour une somme de 2 231 824 \$.

- b) Les baux à long terme pour des immeubles et de l'équipement payables mensuellement représentent des engagements totalisant 80 523 842 \$ (52 634 445 \$ en 2020), qui se répartissent comme suit :

	\$
2022	14 324
2023	12 565
2024	10 649
2025	9 430
2026	8 514
2027 et suivantes	<u>25 042</u>
	<u>80 524</u>

Des baux contiennent certaines clauses d'ajustement, pour les taxes et les services liés à la location des immeubles, et de pénalités pour non-renouvellement.

- c) Les contrats de service et de location, échéant à différentes dates jusqu'en décembre 2034, représentent une somme de 56 812 143 \$ (41 486 130 \$ en 2020) pour différents services et locaux. Les paiements minimums exigibles pour les cinq prochains exercices s'élèvent à 14 217 902 \$ en 2022, à 9 776 713 \$ en 2023, à 8 417 361 \$ en 2024, à 4 800 244 \$ en 2025 et à 3 571 437 \$ en 2026.
- d) L'UQAC s'est engagée, d'après un bail échéant le 31 mars 2105, à louer un terrain. En contrepartie, elle s'est engagée à construire un bâtiment d'une valeur approximative de 4 150 000 \$ qui sera remis, sans compensation aucune, au locateur à la fin du bail.
- L'UQAC s'est également engagée, par bail jusqu'au 2 décembre 2063, à louer un terrain. En contrepartie, conformément à cette entente, elle doit construire un bâtiment d'une valeur approximative de 10 000 000 \$ qui sera remis, sans contrepartie aucune, au locateur à la fin du bail. Parallèlement à cette entente, l'UQAC s'est fait céder, sans contrepartie, le bâtiment d'une valeur approximative de 10 000 000 \$ en date du 30 avril 2015 par une tierce partie.
- e) L'UQTR s'est engagée le 24 février 2015 auprès de la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières à mettre en place un mécanisme de financement d'une partie des frais de fonctionnement de cette dernière. Cette entente de collaboration prévoit que l'UQTR versera à la Fondation une contribution d'un minimum de 350 000 \$ annuellement (indexée selon l'indice des prix à la consommation). L'entente se terminera le 23 février 2025 et se renouvellera automatiquement pour des périodes successives de cinq ans, à moins d'avis contraire d'une des parties. Les paiements minimums exigibles pour les quatre prochains exercices s'élèvent à 393 681 \$ de 2022 à 2025.

Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

22 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

- f) Cautionnement et lettres de garantie bancaire :

En vertu d'une résolution du conseil d'administration, l'UQAM s'est portée garante, au profit de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal, du solde négatif du fonds général de la Fondation, et ce, jusqu'à concurrence de ce solde, mais pour un montant n'excédant pas 1 000 000 \$. Au 30 avril 2021, le solde du fonds général est positif.

L'UQO se porte garante d'une marge de crédit de la Fondation de l'Université du Québec en Outaouais jusqu'à un montant de 300 000 \$. La marge de crédit est inutilisée au 30 avril 2021 (idem en 2020).

- g) La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) a accueilli les plaintes concernant l'équité salariale, déposées par les syndicats des employées et employés de soutien, affiliés au Syndicat canadien de la fonction publique, de l'UQAM, de l'UQTR, de l'UQAR, de l'UQAR, de l'ÉTS, de l'INRS et de la TÉLUQ. Ces décisions ont été portées en appel au Tribunal administratif du travail (TAT).

Une sentence a été rendue dans le dossier de l'UQAM le 13 septembre 2017, confirmant la décision de la CNESST. Les parties ne s'étant pas entendues sur la méthode de calcul des ajustements salariaux, le TAT a été saisi du litige, et une décision a été rendue le 31 janvier 2020 concernant les balises que l'UQAM devrait appliquer. L'UQAM a demandé une révision de cette décision devant un autre juge du TAT et celle-ci a été rejetée. Aucun autre recours n'a été entrepris par l'UQAM.

L'UQTR, l'UQAC et la TÉLUQ ont retiré leurs demandes d'appel au TAT; les autres établissements examinent la possibilité de retirer leurs demandes d'appel.

Une provision a été comptabilisée par les établissements et fait l'objet de discussions entre les parties; tout paiement supplémentaire pouvant résulter du dénouement de cette plainte serait imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

- h) La TÉLUQ fait l'objet de plusieurs griefs de la part de ses syndicats et fait également l'objet d'un différend relativement à la terminaison d'un partenariat. L'issue de ces requêtes est actuellement inconnue et les montants en cause ne peuvent faire l'objet d'une estimation raisonnable, à l'exception d'une requête pour laquelle le règlement est connu et dont le montant est inclus dans la provision. Une provision totalisant 1 005 800 \$ a été comptabilisée, basée sur les meilleures estimations de la direction. Il n'est pas possible pour le moment de déterminer le montant final de l'obligation pouvant découler du règlement de ces litiges, et le montant du règlement pourrait différer de façon importante de l'estimation actuelle de la direction.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 22 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

- i) L'UQAR et l'UQAC sont mises en cause dans une poursuite visant des membres de leur personnel. Aucune condamnation monétaire n'est demandée contre elles, mais comme la réclamation est à l'encontre de professeurs à leur emploi, pour des actes accomplis dans le cadre de leurs fonctions, l'UQAR et l'UQAC sont tenues de prendre fait et cause pour eux en vertu de la convention collective les liant au syndicat des professeurs et des professeures de leurs universités respectives. L'issue de cette poursuite étant inconnue et les montants en cause ne pouvant être raisonnablement estimés, aucune provision n'a été comptabilisée en lien avec la poursuite.
- j) Par ailleurs, les universités font face à des recours judiciaires dans leur exploitation. Leur issue étant inconnue et les montants en cause ne pouvant être tous raisonnablement estimés, aucune provision n'a été comptabilisée.

### 23 - ORGANISMES APPARENTÉS

Les états financiers des organismes apparentés aux universités constituantes, aux écoles supérieures et à l'institut de recherche de l'Université sont annexés ou inclus en notes aux états financiers de ceux-ci.

Les opérations entre apparentés sont présentées distinctement aux états financiers consolidés lorsque celles-ci représentent des sommes non négligeables individuellement.

L'Université est également apparentée à tous les ministères et aux fonds spéciaux, ainsi qu'à tous les organismes et entreprises contrôlés directement ou indirectement par le gouvernement du Québec ou soumis soit à un contrôle conjoint, soit à une influence notable commune de la part du gouvernement. L'Université n'a conclu aucune opération commerciale avec ses apparentés autrement que dans le cours normal de ses activités et aux conditions commerciales habituelles. Ces opérations ne sont pas divulguées distinctement aux états financiers consolidés.

L'Université détient soit le contrôle des organismes suivants, soit un intérêt économique dans ceux-ci, ou exerce une influence notable sur ces organismes :

#### UQAM :

- Fondation de l'Université du Québec à Montréal

#### UQTR :

- Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières
- Corporation du sport interuniversitaire de l'UQTR

#### UQAC :

- Corporation d'aide au Pavillon sportif de l'UQAC
- Consortium de recherche en exploration minière (CONSOREM)
- La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

### 23 - ORGANISMES APPARENTÉS (suite)

#### UQAR :

- Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc.
- Les logements étudiants de l'UQAR
- Reformar

#### UQO :

- Fondation de l'Université du Québec en Outaouais
- Corporation des services universitaires de l'Outaouais et des Laurentides
- Compagnie de cimetière de Hull 2009
- Pôle universitaire Paul Gérin-Lajoie
- Fondation du cimetière Saint-James

#### UQAT :

- Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc.

#### INRS :

- Fondation Armand-Frappier

#### ÉTS :

- Centre de l'entrepreneuriat technologique de l'ÉTS (CENTECH)

#### UQ :

- Les Presses de l'Université du Québec (PUQ)
- Société immobilière de l'Université du Québec (SIUQ)
- Fondation de l'Université du Québec (FUQ)

### 24 - RISQUES FINANCIERS

Les principaux risques financiers auxquels l'Université est exposée sont détaillés ci-après.

#### Risque de crédit

La valeur comptable aux bilans consolidés des actifs financiers de l'Université exposés au risque de crédit, déduction faite des provisions applicables pour pertes, représente le montant maximum du risque de crédit auquel l'Université est exposée.

#### Débiteurs (droits de scolarité et autres)

Le risque de crédit de l'Université provient principalement des débiteurs. L'Université n'exige pas de garantie de ses clients. Le solde des débiteurs est géré et analysé de façon continue et, de ce fait, l'exposition de l'Université aux créances douteuses n'est pas importante.

## Notes complémentaires

au 30 avril 2021

(en milliers de dollars, sauf dans le texte)

---

### 24 - RISQUES FINANCIERS (suite)

#### *Subventions et réclamations à recevoir*

L'Université juge que le risque de crédit pour ces actifs est faible, car ils sont à recevoir du MES et d'organismes externes reconnus.

L'Université est également exposée au risque de crédit en raison du fait qu'elle se porte garante d'autres parties, comme le détaille la note 22.

#### **Risque de change**

L'INRS, l'ÉTS et l'UQTR sont exposés au risque de change en raison de l'encaisse, des débiteurs et autres sommes à recevoir ainsi que des créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en dollars américains, en euros et en autres devises. Au 30 avril 2021, l'encaisse et les placements libellés en dollars américains totalisent 1 809 036 \$ (1 556 586 \$ au 30 avril 2020), l'encaisse et les placements libellés en euros totalisent 252 555 \$ (0 \$ au 30 avril 2020), les débiteurs et autres sommes à recevoir libellés en dollars américains totalisent 618 513 \$ (717 998 \$ au 30 avril 2020), les débiteurs et autres sommes à recevoir libellés en euros totalisent 1 185 869 \$ (56 007 \$ au 30 avril 2020), les créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en dollars américains totalisent 839 975 \$ (311 883 \$ au 30 avril 2020), et les créditeurs et autres dettes de fonctionnement libellés en euros totalisent 338 019 \$ (75 351 \$ au 30 avril 2020).

#### **Risque de taux d'intérêt**

Les placements et des dettes à long terme portent intérêt à taux fixe et exposent donc l'Université au risque de variations de la juste valeur découlant des fluctuations des taux d'intérêt.

Les emprunts bancaires et des dettes à long terme portent intérêt à taux variable et exposent donc l'Université à un risque de flux de trésorerie découlant des variations des taux d'intérêt.

#### **Risque de prix autre**

Les placements en obligations exposent l'Université à un risque de juste valeur résultant des fluctuations des cours de marché.

Les autres actifs et passifs financiers de l'Université ne présentent aucun risque de taux d'intérêt étant donné qu'ils ne portent pas intérêt.

L'Université conclut des contrats de swap visant à couvrir le risque de flux de trésorerie auquel elle est exposée, en vertu desquels elle échange son taux d'intérêt variable contre un taux fixe couvrant un emprunt à taux variable, comme le décrit la note 21.

#### **Risque de liquidité**

La gestion du risque de liquidité vise à maintenir un montant suffisant de trésorerie et d'équivalents de trésorerie, et à s'assurer que l'Université dispose de sources de financement sous la forme d'emprunts bancaires de montants autorisés suffisants. L'Université établit des prévisions budgétaires et des prévisions de trésorerie afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour acquitter ses obligations.

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Renseignements supplémentaires

Fonds de fonctionnement

Bilan synoptique

au 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2021 Total	2020 Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>														
Court terme														
Encaisse	2 227	27 934	22 653	19 233	14 133	21 671	17 037	3 600	81 081	29 677	14 688	–	253 934	173 555
Placements	–	–	–	–	–	–	50 384	–	–	–	–	–	50 384	30 237
Débiteurs et autres sommes à recevoir	38 397	29 859	16 475	9 836	9 990	16 932	13 102	5 270	15 339	6 738	89 759	(91 783)	159 914	183 765
Avances interfonds	–	6 574	382	–	–	–	–	27	–	–	–	–	6 983	3 086
Stocks et frais payés d'avance	3 588	720	1 219	276	200	221	1 816	227	2 346	1 048	32	–	11 693	10 000
	44 212	65 087	40 729	29 345	24 323	38 824	82 339	9 124	98 766	37 463	104 479	(91 783)	482 908	400 643
Long terme														
Débiteurs et autres sommes à recevoir	2 918	2 621	1 175	1 151	665	400	1 926	743	1 693	1 237	–	(12 799)	1 730	2 040
Avantage lié au bail	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 185	–	–	2 185	2 286
Placements	–	–	169	–	–	–	–	–	465	22	15 449	–	16 105	13 053
Frais différés	580	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	580	634
	47 710	67 708	42 073	30 496	24 988	39 224	84 265	9 867	100 924	40 907	119 928	(104 582)	503 508	418 656
<b>PASSIF</b>														
Court terme														
Découvert bancaire	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 016
Emprunts bancaires	12 000	7 000	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19 000	42 908
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	68 009	39 035	19 472	12 954	14 572	13 869	10 144	6 850	35 996	19 478	95 539	(90 893)	245 025	226 560
Produits reportés	2 108	5 618	3 610	377	677	3 226	266	3 312	5 381	1 307	72	–	25 954	24 241
Avances interfonds	91 058	31 896	27 695	22 736	19 817	24 323	64 918	5 275	24 835	7 475	8 939	–	328 967	247 662
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an	–	580	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	580	580
	173 175	84 129	50 777	36 067	35 066	41 418	75 328	15 437	66 212	28 260	104 550	(90 893)	619 526	542 967
Long terme														
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13 689	(13 689)	–	–
Dettes à long terme	–	1 160	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 160	1 740
Passif au titre des prestations déterminées	98 017	49 154	30 451	18 914	10 630	11 408	12 607	3 333	31 360	9 841	4 596	–	280 311	641 725
	271 192	134 443	81 228	54 981	45 696	52 826	87 935	18 770	97 572	38 101	122 835	(104 582)	900 997	1 186 432
<b>SOLDES DE FONDS (NÉGATIFS)</b>														
Non grevés d'affectations	(254 421)	(75 956)	(40 278)	(27 235)	(22 842)	(13 602)	(17 402)	(9 388)	3 352	(417)	(15 260)	–	(473 449)	(837 873)
Grevés d'affectations														
Origine interne	30 939	9 221	1 123	2 750	2 134	–	13 732	485	–	3 223	12 353	–	75 960	70 097
	(223 482)	(66 735)	(39 155)	(24 485)	(20 708)	(13 602)	(3 670)	(8 903)	3 352	2 806	(2 907)	–	(397 489)	(767 776)
	47 710	67 708	42 073	30 496	24 988	39 224	84 265	9 867	100 924	40 907	119 928	(104 582)	503 508	418 656

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Renseignements supplémentaires

Fonds de fonctionnement

Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	C.S.C.	Réseau	Ajustements	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
<b>Produits</b>																
Droits de scolarité	87 480	41 486	14 237	12 913	21 031	7 603	3 173	6 070	39 635	10 237	–	–	–	–	243 865	226 170
Subventions																
Gouvernement du Québec																
MES	317 724	141 916	84 629	70 045	71 343	50 864	59 512	18 315	118 792	42 571	12 660	1 345	1 862	6	991 584	973 728
Autres	381	1	312	1 776	194	66	2	3 274	62	124	–	15	90	–	6 297	6 613
Gouvernement du Canada	5 159	1 972	1 969	1 480	1 221	1 072	4 214	4	3 319	374	–	–	–	–	20 784	19 684
Autres	–	506	494	86	71	474	3	515	483	1	–	–	–	–	2 633	3 373
Entreprises auxiliaires	8 762	751	29	297	–	–	332	11	11 142	–	–	–	–	–	21 324	34 811
Dons	–	264	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	264	445
Autres produits	34 986	10 924	9 781	3 588	2 786	4 759	11 995	2 795	2 242	9 233	4 781	725	3 009	(5 417)	96 187	104 838
Frais indirects de recherche	3 232	953	1 371	467	–	575	3 457	416	1 130	667	–	–	–	–	12 268	13 247
Produits nets de placements	141	417	–	395	192	–	908	155	299	409	80	–	392	–	3 388	2 219
Contribution des établissements	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 198	5 406	(7 604)	–	–
	457 865	199 190	112 822	91 047	96 838	65 413	83 596	31 555	177 104	63 616	17 521	4 283	10 759	(13 015)	1 398 594	1 385 128
<b>Charges</b>																
Enseignement et recherche	308 936	125 392	68 417	57 512	62 258	43 301	40 844	13 335	91 758	32 254	1 366	–	2 192	(2 466)	845 099	833 294
Services à la collectivité	3 216	562	1 661	284	1 082	1 045	–	7 597	5 820	1 592	–	–	–	–	22 859	26 183
Recherche subventionnée	–	1 442	2 060	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 502	4 111
Bibliothèque	14 454	5 858	4 248	2 696	3 833	994	1 601	1 083	2 494	841	1 086	–	568	(765)	38 991	39 263
Audiovisuel	6 580	7 521	279	–	325	–	–	–	289	183	–	–	–	–	15 177	14 898
Informatique	14 226	–	5 695	3 958	3 682	3 491	2 912	2 065	9 149	4 109	395	3 893	–	(2 199)	51 376	50 182
Administration	43 466	21 780	12 345	10 488	11 878	8 499	13 370	5 100	21 202	10 354	8 725	–	4 476	(5 167)	166 516	161 555
Terrains et bâtiments	35 421	11 621	12 408	6 284	5 501	4 134	13 616	1 646	16 568	2 937	5 963	–	2 463	(2 418)	116 144	115 224
Services et aide aux étudiants	8 872	6 653	3 751	2 279	3 393	1 107	–	94	3 976	1 333	–	–	–	–	31 458	35 317
Entreprises auxiliaires	8 993	1 263	575	636	553	160	151	192	4 413	3	–	–	–	–	16 939	16 116
Avantages sociaux futurs	666	1 075	1 183	631	(245)	298	2	(37)	1 410	189	(552)	–	264	(11 193)	(6 309)	(20 572)
Frais d'intérêts et autres frais financiers	171	–	–	–	–	143	26	–	–	22	2	–	–	–	364	953
Autres charges	811	203	–	–	–	790	2 938	–	–	20	–	–	34	–	4 796	4 387
	445 812	183 370	112 622	84 768	92 260	63 962	75 460	31 075	157 079	53 837	16 985	3 893	9 997	(24 208)	1 306 912	1 280 911
Excédent des produits sur les charges avant autre produit (charge)	12 053	15 820	200	6 279	4 578	1 451	8 136	480	20 025	9 779	536	390	762	11 193	91 682	104 217
<b>Autre produit (charge)</b>																
Contribution – emprunt réseau pour le redressement des bases	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	(50)	–	50	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	(50)	–	50	–	–	–
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	12 053	15 820	200	6 279	4 578	1 451	8 136	480	20 025	9 779	486	390	812	11 193	91 682	104 217
Excédent des produits sur les charges de l'exercice précédent	11 522	10 416	2 160	4 901	4 408	4 768	10 408	468	21 863	2 268	899	569	2 178	27 389		

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de fonctionnement

#### Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

															2021	2020
	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	C.S.C.	Réseau	Ajustements	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds (négatifs) au début	(210 160)	(73 097)	(37 053)	(23 718)	(20 448)	(12 832)	(5 657)	(9 442)	4 172	(826)	(1 155)	3 074	(4 748)	(375 886)	(767 776)	(414 148)
Excédent des produits sur les charges	12 053	15 820	200	6 279	4 578	1 451	8 136	480	20 025	9 779	486	390	812	11 193	91 682	104 217
Réévaluations et autres éléments afférents aux régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite	(3 379)	(1 750)	(978)	(557)	(505)	(472)	(651)	375	(1 056)	(531)	(314)	–	–	364 693	354 875	(385 096)
Virements interfonds	(21 996)	(7 708)	(1 324)	(6 489)	(4 333)	(1 749)	(5 498)	(316)	(19 789)	(5 616)	642	(119)	(1 975)	–	(76 270)	(72 749)
Soldes de fonds (négatifs) à la fin	(223 482)	(66 735)	(39 155)	(24 485)	(20 708)	(13 602)	(3 670)	(8 903)	3 352	2 806	(341)	3 345	(5 911)	–	(397 489)	(767 776)

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds avec restrictions

#### Bilan synoptique

au 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

													2021	2020	
	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	Total	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>ACTIF</b>															
<b>Court terme</b>															
Encaisse	–	–	–	–	–	–	–	54	–	–	–	–	–	54	50
Débiteurs et autres sommes à recevoir	7 026	1 561	3 241	3 668	178	4 557	4 210	240	6 865	371	1	–	–	31 918	35 046
Avances interfonds	70 512	32 122	22 096	22 114	17 448	17 704	54 323	5 275	34 822	5 285	3 821	–	–	285 522	201 025
Stocks et frais payés d'avance	448	16	12	–	–	–	284	10	–	–	–	–	–	770	299
	<u>77 986</u>	<u>33 699</u>	<u>25 349</u>	<u>25 782</u>	<u>17 626</u>	<u>22 261</u>	<u>58 817</u>	<u>5 579</u>	<u>41 687</u>	<u>5 656</u>	<u>3 822</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>318 264</u>	<u>236 420</u>
<b>PASSIF</b>															
<b>Court terme</b>															
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	2 990	435	757	1 066	1 554	137	1 325	9	–	257	–	–	–	8 530	6 195
Produits reportés	–	–	–	–	–	–	–	–	306	–	–	–	–	306	194
Apports reportés	69 039	29 945	22 633	24 716	16 072	22 124	39 201	5 540	41 381	5 399	3 822	–	–	279 872	203 002
	<u>72 029</u>	<u>30 380</u>	<u>23 390</u>	<u>25 782</u>	<u>17 626</u>	<u>22 261</u>	<u>40 526</u>	<u>5 549</u>	<u>41 687</u>	<u>5 656</u>	<u>3 822</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>288 708</u>	<u>209 391</u>
<b>SOLDES DE FOND</b>															
Grevés d'affectations															
Origine interne	5 957	3 319	1 959	–	–	–	18 291	30	–	–	–	–	–	29 556	27 029
	<u>5 957</u>	<u>3 319</u>	<u>1 959</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>18 291</u>	<u>30</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>29 556</u>	<u>27 029</u>
	<u>77 986</u>	<u>33 699</u>	<u>25 349</u>	<u>25 782</u>	<u>17 626</u>	<u>22 261</u>	<u>58 817</u>	<u>5 579</u>	<u>41 687</u>	<u>5 656</u>	<u>3 822</u>	<u>–</u>	<u>–</u>	<u>318 264</u>	<u>236 420</u>

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Renseignements supplémentaires

Fonds avec restrictions

Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>														
Subventions														
Gouvernement du Québec														
MES	28 244	7 663	4 122	3 978	4 660	4 202	745	699	4 896	2 675	619	–	62 503	44 190
Autres	–	5 783	3 279	15 122	2 302	2 705	4 908	2 391	1 474	1 020	–	–	38 984	35 951
Gouvernement du Canada	31 390	9 637	6 197	6 634	3 286	3 666	18 934	1 170	10 697	800	–	–	92 411	87 755
Autres	–	4 899	4 492	3 861	289	3 412	6 646	693	12 147	610	–	–	37 049	38 676
Dons	–	828	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	828	1 638
Autres produits	17 404	–	2 015	–	817	–	12 254	–	–	–	–	–	32 490	38 191
Produits nets de placements	–	–	–	–	–	–	94	–	–	–	–	–	94	220
	77 038	28 810	20 105	29 595	11 354	13 985	43 581	4 953	29 214	5 105	619	–	264 359	246 621
<b>Charges</b>														
Enseignement et recherche	66 182	6 368	1 422	–	8 931	2 297	38 392	3 837	3 266	3 295	619	–	134 609	122 034
Services à la collectivité	3 521	2 090	1 235	–	861	–	–	427	77	489	–	–	8 700	10 456
Recherche subventionnée	–	16 279	13 549	26 958	–	11 969	–	–	23 723	–	–	–	92 478	87 743
Bibliothèque	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Informatique	–	–	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–	22	–
Administration	64	293	70	–	76	–	–	700	–	177	–	–	1 380	798
Terrains et bâtiments	–	–	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	27	2
Services et aide aux étudiants	344	2 189	1 942	596	1 437	–	–	–	2 148	458	–	–	9 114	9 574
Frais indirects de recherche	3 232	953	1 371	2 041	–	576	3 457	–	–	667	–	–	12 297	12 896
Autres charges	–	–	–	–	–	–	(3)	–	–	19	–	–	16	(77)
	73 343	28 172	19 589	29 595	11 354	14 842	41 846	4 964	29 214	5 105	619	–	258 643	243 427
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>3 695</b>	<b>638</b>	<b>516</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>(857)</b>	<b>1 735</b>	<b>(11)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5 716</b>	<b>3 194</b>
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges de l'exercice précédent	3 581	164	163	–	–	(2 729)	2 039	(24)	–	–	–	–		

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

Renseignements supplémentaires

Fonds avec restrictions

Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds au début	4 981	3 349	1 286	–	–	–	17 372	41	–	–	–	–	27 029	25 290
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	3 695	638	516	–	–	(857)	1 735	(11)	–	–	–	–	5 716	3 194
Virements interfonds	(2 719)	(668)	157	–	–	857	(816)	–	–	–	–	–	(3 189)	(1 455)
Soldes de fonds à la fin	5 957	3 319	1 959	–	–	–	18 291	30	–	–	–	–	29 556	27 029

Renseignements supplémentaires

Fonds des immobilisations

Bilan synoptique

au 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

												2021	2020		
	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	Total	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>ACTIF</b>															
Court terme															
Encaisse	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	859	-	859	856
Débiteurs et autres sommes à recevoir	16 984	4 115	2 622	1 713	1 988	2 794	10 026	20	2 278	1 402	9 090	(26 018)	27 014	27 318	
Avances interfonds	20 546	-	5 599	622	2 386	6 619	11 254	-	-	2 190	5 118	-	54 334	53 301	
Immobilisations corporelles disponibles à la vente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 463	
Stocks et frais payés d'avance	1 976	-	-	-	-	-	750	-	-	-	-	-	2 726	2 340	
	39 506	4 115	8 221	2 335	4 374	9 413	22 030	20	2 278	3 592	15 067	(26 018)	84 933	87 278	
Long terme															
Débiteurs et autres sommes à recevoir	-	-	44	2 989	-	755	-	-	6 025	-	923 691	(861 419)	72 085	83 204	
Placements	44 454	-	-	-	-	-	338	-	-	-	-	-	44 792	42 386	
Frais différés	1	-	-	-	-	-	346	-	-	-	-	-	347	310	
Immobilisations corporelles	575 028	170 607	118 410	124 521	100 293	63 758	261 665	11 883	435 911	13 488	74 943	-	1 950 507	1 908 073	
Immobilisations incorporelles	8 389	2 561	1 523	660	1 196	128	1 258	176	2 835	978	2 903	-	22 607	18 226	
	667 378	177 283	128 198	130 505	105 863	74 054	285 637	12 079	447 049	18 058	1 016 604	(887 437)	2 175 271	2 139 477	
<b>PASSIF</b>															
Court terme															
Emprunts bancaires	-	451	-	-	-	-	-	-	8 751	-	88 611	-	97 813	135 233	
Créiteurs et autres dettes de fonctionnement	11 392	1 453	1 871	2 072	112	171	3 314	1	1 042	129	34 701	(26 000)	30 258	27 976	
Apports reportés	-	-	799	-	-	-	317	-	-	-	-	-	1 116	1 051	
Avances interfonds	-	6 854	-	-	17	-	-	27	16 928	-	-	-	23 826	16 388	
Tranche de la dette à long terme échéant à moins de un an	2 242	2 607	150	3 021	917	1 478	1 627	18	5 217	-	94 074	(18)	111 333	119 488	
	13 634	11 365	2 820	5 093	1 046	1 649	5 258	46	31 938	129	217 386	(26 018)	264 346	300 136	
Long terme															
Dette à long terme	148 615	1 852	300	18 654	17 210	755	21 918	331	86 700	-	781 644	(331)	1 077 648	1 055 155	
Apports reportés afférents aux immobilisations	345 132	130 196	109 354	87 324	62 893	58 154	188 112	10 933	210 180	9 847	852	(861 088)	351 889	345 368	
Passifs environnementaux	-	-	-	22	-	-	-	-	5 733	-	-	-	5 755	5 872	
Juste valeur des instruments financiers dérivés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 130	-	7 130	10 727	
	507 381	143 413	112 474	111 093	81 149	60 558	215 288	11 310	334 551	9 976	1 007 012	(887 437)	1 706 768	1 717 258	
<b>SOLDES DE FONDS</b>															
Grevés d'affectations															
Origine interne	44 164	9 031	5 662	-	4 217	-	-	-	-	-	-	-	63 074	62 579	
Investis en immobilisations	115 833	24 839	10 062	19 412	20 497	13 496	70 349	769	112 498	8 082	9 592	-	405 429	359 640	
	159 997	33 870	15 724	19 412	24 714	13 496	70 349	769	112 498	8 082	9 592	-	468 503	422 219	
	667 378	177 283	128 198	130 505	105 863	74 054	285 637	12 079	447 049	18 058	1 016 604	(887 437)	2 175 271	2 139 477	

Renseignements supplémentaires

Fonds des immobilisations

Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
<b>Produits</b>														
Subventions														
Gouvernement du Québec														
MES	30 030	6 257	6 220	5 980	3 484	1 704	4 196	546	6 375	1 372	25 225	–	91 389	99 026
Autres	–	679	531	1 055	541	1 074	3 678	215	642	2	4 080	–	12 497	11 897
Gouvernement du Canada	475	950	1 160	2 767	447	1 194	3 731	1	2 480	122	–	–	13 327	13 487
Autres	126	381	569	412	103	52	800	16	1 237	2	–	–	3 698	4 572
Autres produits	–	28	147	116	–	1	–	–	265	–	–	–	557	590
Produits nets de placements	2 405	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	2 409	2 309
	33 036	8 295	8 627	10 330	4 575	4 025	12 405	778	10 999	1 498	29 309	–	123 877	131 881
<b>Charges</b>														
Enseignement et recherche	–	–	–	–	–	–	483	–	–	–	–	–	483	448
Terrains et bâtiments	–	–	–	–	–	–	483	–	–	–	–	–	483	289
Frais d'intérêts et autres frais financiers	9 150	129	23	1 250	1 298	88	815	2	4 538	–	25 349	–	42 642	46 113
Frais de gestion et d'émission de la dette à long terme	–	–	–	–	–	11	–	–	–	–	–	–	11	10
Autres charges	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	966	–	966	890
Amortissement des immobilisations	37 832	12 523	10 098	10 166	6 287	4 587	15 680	893	20 390	1 672	3 505	–	123 633	119 002
Biens sous le seuil de capitalisation	6 913	–	325	993	209	170	66	218	172	35	835	–	9 936	13 064
	53 895	12 652	10 446	12 409	7 794	4 856	17 527	1 113	25 100	1 707	30 655	–	178 154	179 816
Insuffisance des produits par rapport aux charges avant autres produits (charges)	(20 859)	(4 357)	(1 819)	(2 079)	(3 219)	(831)	(5 122)	(335)	(14 101)	(209)	(1 346)	–	(54 277)	(47 935)
<b>Autres produits (charges)</b>														
Gain (perte) sur la cession ou la radiation d'immobilisations	–	13	–	–	–	–	15 480	–	–	–	(254)	–	15 239	(2 638)
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 597	–	3 597	(3 117)
	–	13	–	–	–	–	15 480	–	–	–	3 343	–	18 836	(5 755)
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>(20 859)</b>	<b>(4 344)</b>	<b>(1 819)</b>	<b>(2 079)</b>	<b>(3 219)</b>	<b>(831)</b>	<b>10 358</b>	<b>(335)</b>	<b>(14 101)</b>	<b>(209)</b>	<b>1 997</b>	<b>–</b>	<b>(35 441)</b>	<b>(53 690)</b>
Insuffisance des produits par rapport aux charges de l'exercice précédent	(15 603)	(5 402)	(1 603)	(1 174)	(3 017)	(736)	(5 957)	(313)	(13 718)	(152)	(6 015)	–		

Renseignements supplémentaires

Fonds des immobilisations

Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	UQ	Ajustements	2021	2020
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Total	Total
Soldes de fonds au début	156 141	29 838	16 039	14 891	23 600	11 568	53 677	788	106 810	2 675	6 143	–	422 170	399 460
Modification comptable	–	–	–	49	–	–	–	–	–	–	–	–	49	5
Soldes redressés	156 141	29 838	16 039	14 940	23 600	11 568	53 677	788	106 810	2 675	6 143	–	422 219	399 465
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	(20 859)	(4 344)	(1 819)	(2 079)	(3 219)	(831)	10 358	(335)	(14 101)	(209)	1 997	–	(35 441)	(53 690)
Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	–	–	–	62	–	–	–	–	–	–	–	–	62	61
Virements interfonds	24 715	8 376	1 504	6 489	4 333	2 759	6 314	316	19 789	5 616	1 452	–	81 663	76 383
Soldes de fonds à la fin	159 997	33 870	15 724	19 412	24 714	13 496	70 349	769	112 498	8 082	9 592	–	468 503	422 219

Renseignements supplémentaires

Fonds de dotation

Bilan synoptique

au 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

						2021	2020
	UQTR	UQAC	UQAT	INRS	ÉTS	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>							
Court terme							
Encaisse	131	658	–	–	52	841	2 523
Placements	129	–	–	–	8	137	788
Débiteurs et autres sommes à recevoir	–	52	–	–	19	71	108
Avances interfonds	54	2 626	–	–	6 941	9 621	21 622
	314	3 336	–	–	7 020	10 670	25 041
Long terme							
Placements	66	10 397	–	10 442	16 090	36 995	40 979
	380	13 733	–	10 442	23 110	47 665	66 020
<b>PASSIF</b>							
Court terme							
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	–	251	–	–	1	252	5
Apports reportés	–	–	–	1 924	11 280	13 204	12 539
Avances interfonds	–	3 008	–	659	–	3 667	14 984
	–	3 259	–	2 583	11 281	17 123	27 528
<b>SOLDES DE FONDS</b>							
Non grevés d'affectations							
Grevés d'affectations							
Origine interne	–	2 420	–	22	11 829	14 271	11 834
Origine externe à titre de dotation	380	8 054	–	7 837	–	16 271	26 658
	380	10 474	–	7 859	11 829	30 542	38 492
	380	13 733	–	10 442	23 110	47 665	66 020

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de dotation

#### Produits et charges synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

						2021	2020
	UQTR	UQAC	UQAT	INRS	ÉTS	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>							
Subventions							
Autres	–	–	1 867	–	–	1 867	2 089
Dons	–	422	–	22	–	444	959
Autres produits	–	10	–	–	3 188	3 198	2 827
Produits nets de placements	4	1 049	–	–	2 210	3 263	1 603
	<u>4</u>	<u>1 481</u>	<u>1 867</u>	<u>22</u>	<u>5 398</u>	<u>8 772</u>	<u>7 478</u>
<b>Charges</b>							
Enseignement et recherche	–	–	–	–	2 909	2 909	2 574
Services à la collectivité	–	10	–	–	–	10	6
Administration	–	266	–	–	–	266	285
Services et aide aux étudiants	–	457	–	–	–	457	303
	–	<u>733</u>	–	–	<u>2 909</u>	<u>3 642</u>	<u>3 168</u>
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<u>4</u>	<u>748</u>	<u>1 867</u>	<u>22</u>	<u>2 489</u>	<u>5 130</u>	<u>4 310</u>
Excédent des produits sur les charges de l'exercice précédent	10	1 829	2 089	–	382		

Université du Québec et les universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche

## Renseignements supplémentaires

### Fonds de dotation

#### Évolution des soldes de fonds synoptiques

pour l'exercice terminé le 30 avril 2021

(non audité – en milliers de dollars)

						2021	2020
	UQTR	UQAC	UQAT	INRS	ÉTS	Total	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds au début	376	21 181	–	7 595	9 340	38 492	36 500
Excédent des produits sur les charges	4	748	1 867	22	2 489	5 130	4 310
Apports reçus à titre de dotation	–	196	–	242	–	438	(139)
Apport cédé à La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	–	(11 314)	–	–	–	(11 314)	–
Virements interfonds	–	(337)	(1 867)	–	–	(2 204)	(2 179)
Soldes de fonds à la fin	<u>380</u>	<u>10 474</u>	<u>–</u>	<u>7 859</u>	<u>11 829</u>	<u>30 542</u>	<u>38 492</u>

# UNE FORCE COLLECTIVE MOBILISÉE

